

ВПР

НА «ОТЛИЧНО»!

О. В. Федоскина

Блицподготовка
к Всероссийской
проверочной работе
за 30 дней



ВПР на отлично!

О. В. Федоскина

**Всероссийская проверочная
работа**

МАТЕМАТИКА

4 класс

**Блицподготовка к Всероссийской проверочной
работе за 30 дней**



Москва
БИНОМ. Лаборатория знаний
Редакция «Поколение V»

УДК 373.3.016:51
ББК 22.1я71
Ф 33

Федоскина О.В.

Ф 33 Всероссийская проверочная работа. Математика. 4 класс. Блицподготовка к Всероссийской проверочной работе за 30 дней / О. В. Федоскина. — М. — БИНОМ. Лаборатория знаний («Редакция «Поколение V»), 2017. — 96 с. — (ВПр на отлично!).

ISBN 978-5-9963-3286-1

Пособие разработано для обучающихся общеобразовательных организаций и может быть использовано с целью подготовки к написанию Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе.

Содержание выстроено в форме недельного цикла блицподготовки по основным темам курса математики, итоговый день которого предполагает тренировочную работу комбинированного характера. Работы включают небольшие по объему задания и рассчитаны на выполнение в течение 10–15 минут в классе под руководством учителя или в рамках самостоятельной подготовки учащихся дома со взрослыми.

В конце тетради предложена обучающая итоговая работа полного цикла, которая максимально приближена к возможному реальному варианту выполнения четвероклассниками Всероссийской проверочной работы. Издание содержит Банк дополнительных заданий, что позволит организовать работу над допущенными ошибками и продолжить цикл занятий по индивидуальным траекториям.

Тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и может использоваться при работе с любыми учебно-методическими комплектами.

УДК 373.5.016:51
ББК 22.1я71

978-5-9963-3286-1

© ООО «БИНОМ. Лаборатория Знаний», 2017

© «Редакция «Поколение V», 2017

ДОРОГИЕ РЕБЯТА И РОДИТЕЛИ! УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ!

Перед вами рабочая тетрадь для повторения и систематизации изученного материала по математике за курс начальной школы.

Регулярная работа с заданиями пособия в течение 30 дней в классе под руководством учителя или в рамках самостоятельной подготовки дома поможет четвероклассникам проверить свои знания, вовремя увидеть недочёты, выявить темы, над которыми надо дополнительно поработать.

Все задания разделены на четыре недели, так условно называются части тетради. Если занятия проходят в домашних условиях, следует соблюдать режимные моменты, исключить перегрузки и по необходимости делать 1–2 дневные перерывы в течение недели.

Работы каждого дня включают задания разного уровня сложности из конкретного раздела курса математики, выполнение которых предполагается в течение 10–15 минут.

Каждая из четырёх недель завершается тренировочной работой, рассчитанной по времени выполнения на 15–20 минут. Она состоит из 6 заданий по всем разделам программы.

В конце тетради предложено 11 заданий обучающей проверочной работы, время выполнения которых должно составить не более 45 минут.

Итоговый, 30-й, день предложено посвятить работе над ошибками или закреплению успеха с помощью Банка дополнительных заданий.

Специально встроенные приёмы «Сверь часы», «Проверь работу и оцени результат» помогут школьнику спланировать свои действия, применить способы самоконтроля и самооценки. Ко всем заданиям пособия даны ответы и решения, краткие пояснения.

Таким образом, данное пособие может быть полезным для ускоренной подготовки к написанию итоговой проверочной работы по математике в 4 классе.

Желаем успехов!

КАК РАБОТАТЬ В ТЕТРАДИ?

1. Приготовить ручку, линейку, простой и цветные карандаши, часы или будильник, черновик.

2. Открыть тетрадь на нужной странице, выбрать неделю и день.

3. Внимательно читать инструкции и выполнять задания дня, аккуратно записывая ответы, а при необходимости решения. В некоторых заданиях предлагается выбрать ответ, при этом нужно обвести его номер, букву или подчеркнуть. Чертежи выполняются простым карандашом с помощью линейки.

4. Можно пользоваться черновиком. Исправлять ошибки следует аккуратно, зачеркивая неверный ответ и записывая рядом верный.

5. Следить за временем выполнения каждого задания. По завершению работы над заданием раскрашивать знак «Сверяй часы».

6. Открыть раздел «Ответы и решения» и проверить свою работу. Обвести или закрасить кружок с номером задания, обозначив цветом свой результат.

7. Сосчитать, сколько заданий дня выполнено без ошибок. Подвести итоги дня, раскрасив рамку на листке календаря с номером дня.

8. Прочитать задания, с которыми не удалось справиться без ошибок. Подумать, почему не удалось выполнить задание. Вспомнить правило, алгоритм или способ действия. Ещё раз прочитать решение.

Правила выбора цвета для раскрашивания

	Время на выполнение задания	Результат самопроверки	Оцениваю итоги дня
Зелёный цвет	Удалось уложиться	Верно	Хороший результат!
Красный цвет	Времени было недостаточно	Неверно	Нужно ещё постараться!

Главное, быть уверенным в себе и браться за работу с настроем на успех! В добрый путь!

Знаки-помощники:



— «Начинаем работу»



— «Сверь часы»



— «Выполни задание»



— «Проверь и оцени результат»

1

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

2 мин. ① Что общего у чисел 1074, 1876, 1478? Обведи букву верного утверждения:

- а) Делятся на 2 (чётные) и имеют цифру 7 в разряде сотен;
- б) Делятся на 2 (чётные) и имеют цифру 7 в разряде единиц;
- в) Делятся на 2 (чётные) и имеют цифру 7 в разряде десятков;
- г) Делятся на 2 (чётные) и имеют цифру 1 в разряде сотен.

3 мин. ② Сравни и поставь знаки «<», «>» или «=».

6 ц 20 кг 520 кг

2 сут 12 ч 90 ч

20 км 30 м 23 000 м

3 мин. ③ На концерт было продано 3000 билетов. Во время концерта было объявлено: «Зрители, у которых номер билета заканчивается на 148 получают приз». Запиши номера всех выигранных билетов.

Ответ:

3 мин. ④ Школьники играли в футбол. Часы на рисунках показывают время начала и время конца игры. Запиши, сколько длилась игра.



Ответ:



2 АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

1 мин. ① Найди значение выражения $98 : 6$.

Ответ:

5 мин. ② Найди значения выражений.

а) $(90000 - 71385) : 5$

Ответ:

б) $5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$

Ответ:

2 мин. ③ Если делитель — 4, неполное частное — 70, а остаток — 2, то делимое равно...

Ответ:

2 мин. ④ Запиши выражение: «Если сумму чисел 76 и 34 уменьшить на разность этих чисел, то получится ...». Найди его значение.

Решение:

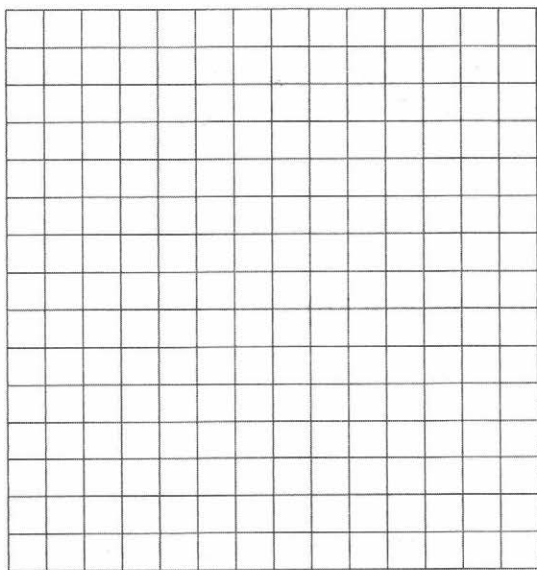
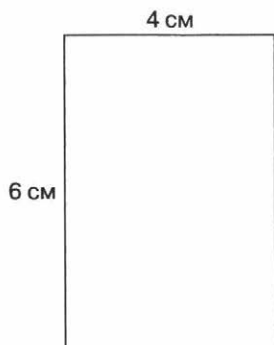
Ответ:



3

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

4 мин. ① Найди периметр прямоугольника, изображенного на рисунке. Рядом начерти прямоугольник с таким же периметром, но с другими размерами сторон.



Ответ:

2 мин. ② Выпиши и найди значение выражения, с помощью которого можно вычислить площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 6 см.

а) $9 : 6$ б) $9 \cdot 6$ в) $9 \cdot 9$ г) $9 + 6$

3 мин. ③ Турист осматривает историческое здание. Основание здания квадрат со стороной 80 м. Сколько времени нужно, чтобы обойти здание, если скорость туриста 20 м/мин? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

3 мин. ④ Для разведения осетровых рыб в бассейне реки Иртыш решили построить большой аквариум. 1) Сколько потребуется метров специальной сетки для ограждения аквариума, если его ширина 70 м, а длина в 2 раза больше?

Решение:

Ответ:

Решение:

Ответ:

(2 мин.) **③** Настя должна встретиться с подругой у кинотеатра в 16 ч 15 мин. Путь от дома до кинотеатра занимает 25 мин. В какое время ей нужно выйти из дома, чтобы прийти точно к назначенному времени?

Ответ: _____ ч _____ мин.

(3 мин.) **④** За 3 минуты бревно распилили на полуметровые поленья. Каждая распиловка занимала 1 мин. Какой длины было бревно?

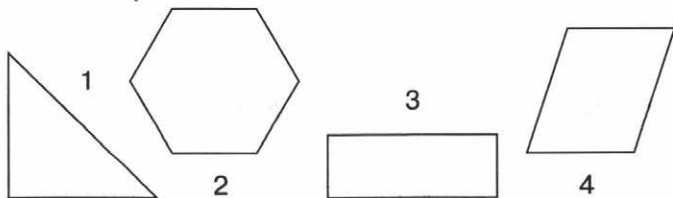
Ответ:



5

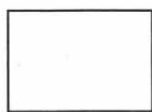
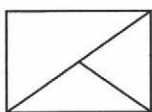
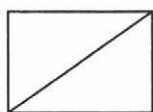
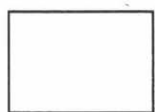
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

(1 мин.) **①** Какие фигуры имеют прямой угол? Обведи их номер.

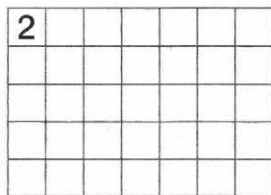
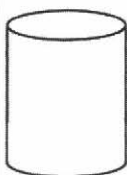
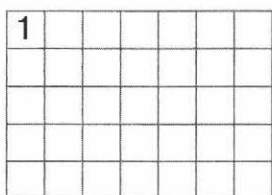
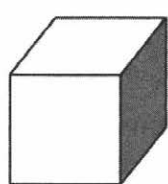


(2 мин.) **②** Рассмотрите фигуры. Определите, чем каждая следующая отличается от предыдущей.

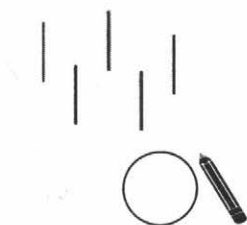
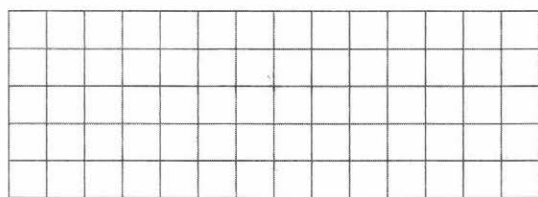
Заверши рисунок четвёртой фигуры, не нарушая закономерности.



2 мин. ③ На рисунке изображены две фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши её название и название какого-нибудь предмета, который имеет такую же форму.



5 мин. ④ Из пяти равных палочек составь 2 одинаковых треугольника. Нарисуй свои варианты.



6

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

2 мин. ① В таблице для некоторых продуктов указано, сколько граммов этих продуктов содержится в чайной или столовой ложке. Эти данные могут пригодиться при приготовлении пищи.

Название продукта	Масса в граммах	
	в 1 столовой ложке	в 1 чайной ложке
Крупа «геркулес»	12	6
Крупа гречневая	25	7
Крупа манная	25	8
Масло сливочное	20	5

Для приготовления одной порции каши требуется 30 граммов крупы «геркулес». Сколько чайных ложек крупы нужно взять?

Ответ: _____ чайных ложек.

6 мин. ② Растительный мир лесов разнообразен. В таблице указана средняя продолжительность жизни некоторых деревьев. Используя информацию из таблицы, выполни задания.

Средняя продолжительность жизни деревьев			
Лиственные		Хвойные	
Название	Возраст	Название	Возраст
берёза	150	сосна	400
граб	200	ель	500
осина	100	пихта	300
дуб	700		
ясень	300		
ольха	70		

1) Выпиши из таблицы названия деревьев, чей средний возраст:

- а) меньше века _____ ;
- б) равен веку _____ ;
- в) меньше 3 веков _____ ;
- г) больше 3 веков _____ .

2) Вычисли, во сколько раз средний возраст дерева-«долгожителя» больше среднего возраста самого маленького по продолжительности жизни лиственного дерева.

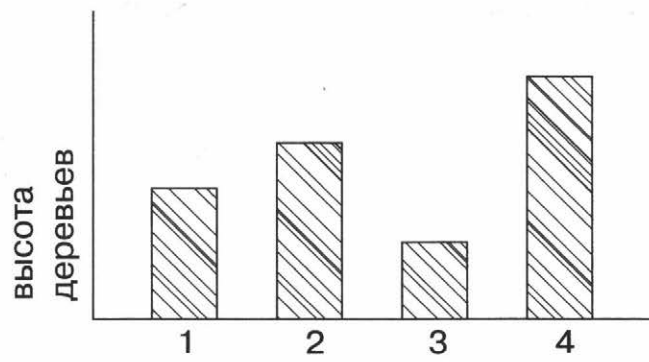
Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 мин. 3 Известно, что берёза выше осины и ивы, но ниже сосны, а ива ниже осины. Укажи названия пород деревьев рядом с номерами, обозначающими столбик диаграммы так, чтобы диаграмма отражала информацию верно.



1 _____ ;

2 _____ ;

Ответ:

5 мин. ② Площадь прямоугольника 12 см^2 , а длина одной из его сторон 4 см .

1) Найди периметр этого прямоугольника.

Решение:

Ответ:

2) Начерти эту фигуру.

2 мин. ③ Реши задачу и запиши ответ.

За 3 часа рабочие сделали 45 табуреток. За сколько часов они изготовят 90 табуреток, если выработка за час не изменится?

Решение:

Ответ:

2 мин. **4** Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: хватит ли Денису денег на конфету и пирожное «Корзинка с фруктами» после покупки батона, бутылки кефира, банки сметаны и пачки творога?

На покупку мама дала Денису купюру 500 рублей. Реши и подчеркни правильный ответ.

Молоко 43 руб.
Кефир 110 руб.
Сметана 68 руб.
Творог 89 руб.
Батон 28 руб.
Бублик 12 руб.

Кекс с изюмом 98 руб.
Пирожное «эклер» 55 руб.
Корзинка с фруктами 80 руб.
Конфета 15 руб.
Шоколад 120 руб.
Леденец «петушок» 20 руб.



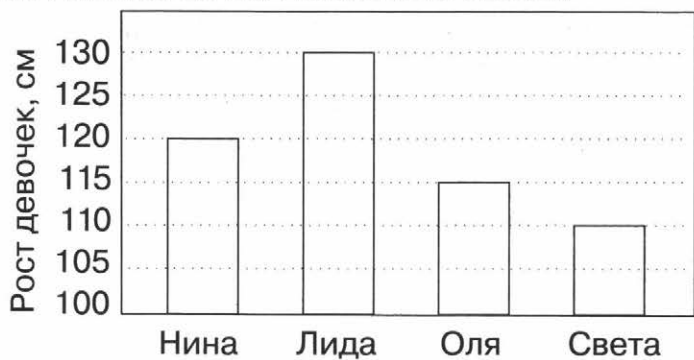
Решение:

Ответ: Да, хватит денег.
Нет, не хватит денег.

4 мин. **5** Бочка вмещает 84 л воды. Когда бочку налили наполовину и добавили ещё 7 ведер воды, бочка заполнилась доверху. Во сколько раз вместимость бочки больше вместимости ведра?

Ответ:

3 мин. ⑥ На диаграмме показан рост четырёх девочек. На сколько см Нина выше Светы?



Ответ: на _____ см Нина выше Светы.



1

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

(2 мин.) ① Вырази в единицах: а) 97 десятков; б) 25 сотен; в) 3 сотни тысяч.

Ответ:

(2 мин.) ② Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».

20 т 400 кг 20 400 г


3 руб 5 коп 35 коп

(2 мин.) ③ 32 кг 20 г — это сколько граммов?

Ответ:

(2 мин.) ④ Запиши число, в котором 7 сотен, 9 сотен тысяч и 1 единица.

Ответ:



2

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

(2 мин.) ① Выполни вычисления $103 + 80 \cdot 7$.

Решение:

Ответ:																			

1 мин. ② Подчеркни выражение, значение которого равно значению выражения $14 \cdot 50$.

$$14 \cdot 15 \quad 14 \cdot (10 : 5) \quad 14 \cdot 5 \cdot 10 \quad 14 \cdot 5 : 10$$

3 мин. ③ Во сколько раз число 25 500 больше числа 6?

Ответ:																			

3 мин. ④ Найди сумму чисел 74 382 и 33 496. Запиши решение и ответ.

Решение:																			

Ответ:																			



3

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

6 мин. ① Начерти прямоугольник площадью 20 см^2 , длина которого равна 5 см. Найди периметр этого прямоугольника.

1 мин. ④ Чему равен периметр квадрата, площадь которого равна 16 см^2 ?

Ответ:



4

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

2 мин. ① Мальчик занимался музыкой. Часы на рисунке показывают время начала занятия. В котором часу завершилось занятие продолжительностью 55 минут?



Ответ:

4 мин. ② С двух туристических баз вышли одновременно два лыжника и пошли по лыжне навстречу друг другу. Скорость одного равна 17 км/ч , а другого — 15 км/ч . Через сколько часов произойдёт их встреча, если одна база от другой находится на расстоянии 64 км ?

Реши задачу и запиши ответ.

Решение:

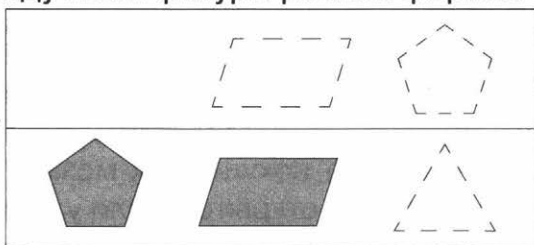
Ответ:

Ответ:

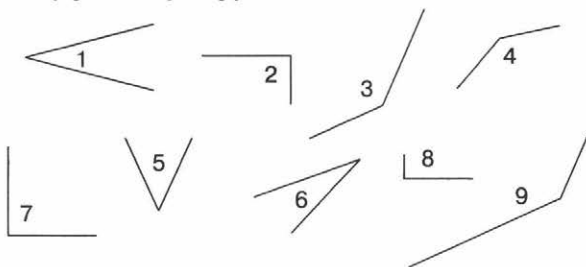


5 ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

(2 мин.) ① Нарисуй недостающую фигуру, чтобы в каждом ряду были фигуры разной формы.

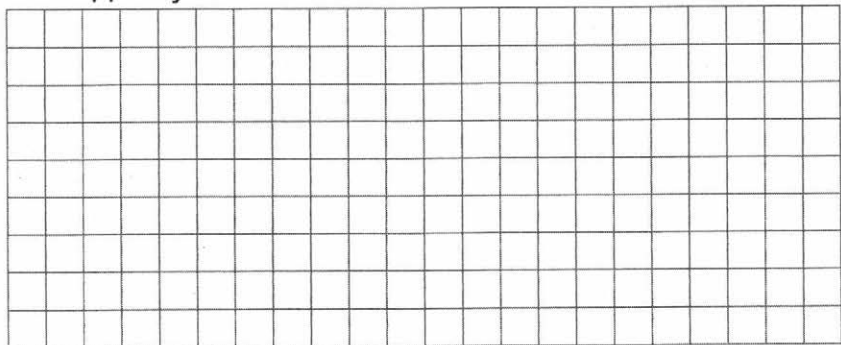


(2 мин.) ② Раздели все фигуры на группы. Запиши в таблицу название каждой группы и номера входящих в эти группы фигур.



Название группы	Номер фигур

5 мин. ③ Начерти три отрезка: один длиной 11 см, второй меньше первого на 50 мм, а третий в 3 раза меньше второго. Укажи имя каждого отрезка и его длину.



1 мин. ④ Обведи номер рисунка, на котором изображён луч AC.



6

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1 мин. ① Ребята провели турнир по шашкам, и результаты партий занесли в таблицу. Рассмотрни таблицу и ответь на вопрос: Кто победил в турнире?

Имена	Результаты шашечного турнира				
	1 партия	2 партия	3 партия	4 партия	5 партия
Сергей	+				+
Оксана		+			
Юра			+		
Максим				+	

Ответ:

5 мин. **2** Светлана в воскресенье решила посетить своих подруг и пробыть по одному часу у Ирины, Кати и Оксаны, затрачивая на дорогу к каждой из них по полчаса. Известно, что Ирина была занята до 13.00, а Оксана вернулась домой от бабушки только в 12 часов дня. Светлана вышла из дома в 10 ч утра и вернулась в 15.00, встретившись со всеми подругами, как и запланировала. Ответь на вопросы.

1) У кого Светлана была до 11.30?

Ответ:

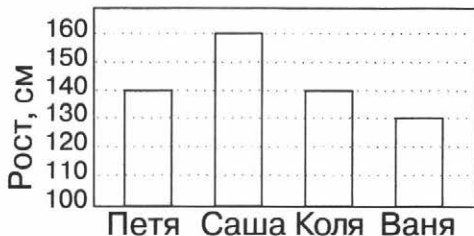
2) Во сколько она вышла от Оксаны?

Ответ:

3) Сколько всего часов Светлана затратила на посещение подруг?

Ответ:

2 мин. **3** На диаграмме показан рост четвероклассников. Запиши ответы на вопросы.



1) Кто из мальчиков самый высокий?

Ответ:																			

2) Кто из мальчиков самый низкий?

Ответ:																			

3) Что можно сказать о росте двух других мальчиков?

Ответ:																			

2 мин. ④ Изучи таблицу и подсчитай, что выгодней заказать для пошива мужской одежды: костюм или отдельно брюки, жилет и пиджак?

Ателье «Силуэт» Прейскурант на пошив мужской одежды	
<i>Наименование изделия</i>	<i>Цена за пошив изделия, (руб)</i>
брюки без подкладки	750
брюки с подкладкой	850
жилет	630
пиджак	1950
мужской костюм	3400

Решение:

Ответ:



7

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА №2

1 мин. ① Запиши число, перед которым в ряду чисел следует число 92 000.

Ответ:

1 мин. ② Найди значение частного, если делимое 96 160, делитель 4.

Ответ:

2 мин. ③ Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки? Выпиши его и найди значение.

$$3 + (9 + 6) : 3$$

$$9 - (6 : 3) + 3$$

$$9 - (6 + 3) : 3$$

$$6 + (3+3) \cdot 9$$

Решение:

Ответ:

5 мин. **6** Школьники решили поздравить с праздником 9 мая пожилых людей и купить для 10 человек открытки и конверты. Рассмотрим, какие варианты товара они могут подобрать. Хватит ли им для оплаты покупки на почте двух купюр по 100 рублей?



Решение:

Ответ:



1

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

2 мин. ① Запиши число, которое представлено в виде суммы разрядных слагаемых $80000 + 2000 + 300 + 4$.

Ответ:

1 мин. ② Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».

8 км 500 м 8 050 м

4 ч 240 мин

2 мин. ③ Во сколько раз 5 кг больше 5 г?

Ответ:

2 мин. ④ Какое число в данной числовой последовательности 10, 70, 140, 200, ... будет следующим?

Ответ:



5 мин. ① Ежегодно фермеры засевают поля полевыми и овощными культурами. В таблице представлена информация о количестве гектаров, которые отводятся под различные культуры. Используя эти данные, ответь на вопросы.

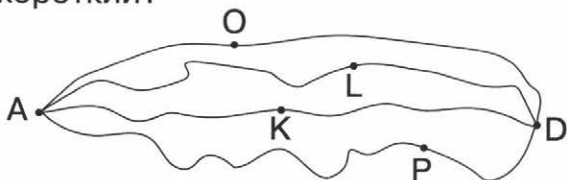
Культура	Площадь
пшеница	5
капуста	3
рожь	2
лён	4
овёс	3
морковь	4

1) Какая культура занимает самую большую площадь?

2) Сколько гектаров засеяли овощными культурами?

3) Во сколько раз площади зерновых культур больше, чем площади овощных?

2 мин. ② Туристам выдали схему маршрута для того, чтобы они могли добраться из пункта А в пункт D. Какой из четырёх маршрутов: AOD, APD, AKD, ALD самый короткий?



Ответ:

2 мин. ④ К месту работы папа доезжает за 45 минут. Во сколько ему нужно выйти из дома, чтобы приехать на работу к 8 ч 30 мин?

Ответ:

3 мин. ⑤ Составь и запиши выражение для решения задачи. Запиши ответ.

Расстояние между велосипедистами было 280 м. Они выехали одновременно навстречу друг другу и встретились через 40 секунд. Найди скорость первого велосипедиста, если скорость второго равна 4 м/сек.

Решение:

Ответ:

5 мин. ⑥ Летом Рома гостил в деревне у бабушки и помогал кормить кур, гусей и кроликов. Сколько животных каждого вида в хозяйстве бабушки, если у неё живут два гуся, а всего внук насчитал 16 голов и 52 лапы?

Решение:

Ответ:



Решение:

Ответ:

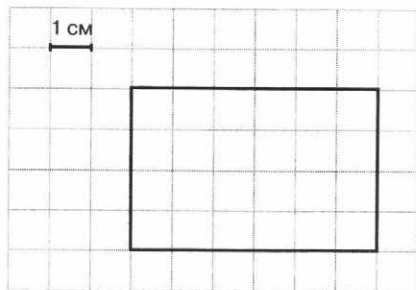
3 мин. ② Вокруг спортивной площадки прямоугольной формы площадью 63 м^2 , а шириной 7 м , делают дорожку. Сколько шагов придется сделать спортсмену, чтобы обойти площадку, если длина его шага 80 см ?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

6 мин. ③ На клетчатом поле со стороной 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди периметр этого прямоугольника.

Ответ:

2) Проведи на предложенном рисунке линию так, чтобы получилось два одинаковых прямоугольника.

3 мин. ④ Найди площадь одного из прямоугольников, которые у тебя получились на чертеже выше.

Решение:

Ответ:



4

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

4 мин. ① Реши задачу и запиши ответ.

Со склада отправили 280 кг овощей. Из них 140 кг – в больницу, а остальные поровну в две школы. Сколько овощей отправили в каждую школу?

Решение:

Ответ:

2 мин. ② Длина отрезка 24 см. Найди третью часть отрезка. Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

2 мин. ③ Цветки цикория распускаются каждое утро в 4 часа, а закрываются в 3 часа дня. Сколько часов мы можем любоваться раскрытыми цветками цикория? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

4 мин. ④ В соревнованиях приняли участие 9 команд учащихся начальных классов. В каждой команде было 5 девочек и столько же мальчиков. Сколько учащихся приняли участие в соревнованиях? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:



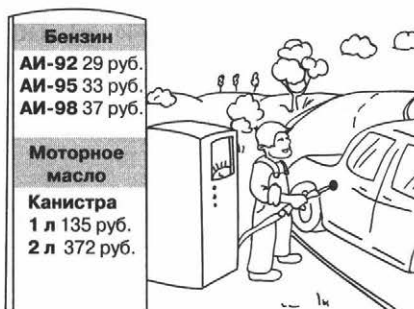
5

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

2 мин. ① Нарисуй недостающую фигуру, не нарушая закономерность.

Ответ:

③ Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько сдачи получит автомобилист с купюры в 500 рублей, заплатив за 10 л бензина марки А-95 и литровую канистру моторного масла? Запиши решение и ответ.



Решение:

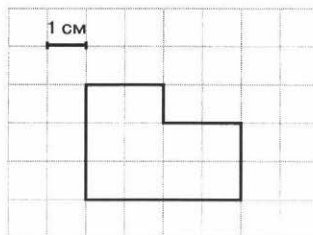
Ответ:

④ Цветки белой кувшинки распускаются каждое утро в 8 часов, а вечером закрываются в 6 часов. Сколько часов мы можем любоваться раскрытыми цветками кувшинки?

Ответ:

⑤ На клетчатом поле со стороной клетки 1 см сделан чертёж многоугольника.
1) Найди площадь этого многоугольника.

Ответ:



Ответ:

10 Ребята придумали правило и зашифровали слова. Рассмотрй рисунки и постарайся догадаться, как прочитать слова по этому правилу. Запиши слова, которые зашифрованы ниже.



Рис. 1



Рис. 2

11 Роман и Федор — два брата. У них вместе 100 марок. В день рождения Федора Роман подарил ему 20 марок, и у них стало одинаковое количество марок. Сколько марок было у Романа и Федора до этого? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:



РАБОТА С БАНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

(Работа над ошибками)

БАНК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Числа и величины

- ① В каком числе восемь единиц II класса и 20 единицы I класса?

Ответ:

- ② Какая цифра стоит в разряде десятков записи числа 326 745?

Ответ:

- ③ Закончи предложения, дополнив подходящие единицы измерения величин:

- а) Ширина классной доски равна 120 _____;
- б) Банка вмещает 2 _____ воды;
- в) Апельсин весит 85 _____;
- г) Площадь комнаты 36 _____;
- д) Высота скворечника 4 _____.

Арифметические действия

- ① На какое число из 12, 14, 16 без остатка делятся числа 36, 48, 60?

③ Найди площадь прямоугольника, если его длина — 18 дм, а ширина в 9 раз меньше.

Ответ:																		

Решение задач

① В мастерской работает 646 мужчин и женщин, из них 268 мужчин. Все женщины разделены поровну в 6 бригад. Сколько женщин в каждой бригаде?

Ответ:																		

② Для детского сада купили 180 карандашей. Половину отдали детям младших групп детского сада, а остальные поровну в две старшие группы. Сколько карандашей получила каждая старшая группа?

Ответ:																		

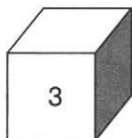
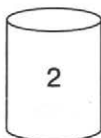
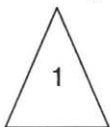
③ Конькобежец проходит дистанцию 500 метров с постоянной скоростью. За какое время он преодолеет дистанцию в 3 раза длиннее данной, если первую половину пути его скорость будет 25 м/сек, а вторую часть он преодолеет со скоростью на 25 м/сек больше?

Решение:																		

Ответ:																		

Геометрические фигуры

- ① Найди среди геометрических фигур цилиндр и запиши его номер.



Ответ:

- ② Начерти:

- 1) угол больше острого, но меньше тупого;
- 2) угол больше прямого;
- 3) угол меньше прямого.

1)	2)	3)

- ③ Костя придумал правило и зашифровал слова. Догадайся, как прочитать слова. Расшифруй и запиши слова, которые придумал Костя.

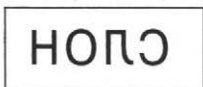


Рис. 1



Рис. 2

Попробуй таким способом зашифровать слово КОМАР.

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

① Рассмотрите афишу и выполните задания.

1) Фестиваль «Спасская башня» начинается в среду. В какой день недели заканчивается фестиваль?



Ответ:

2) Рассмотрите информацию о движении скорых поездов и заполните пустой столбик таблицы, ответив на вопросы в нём.

Рейс	Время в пути	Какой город из указанных на первом месте по удаленности от Москвы? Какие места у остальных городов?
Волгоград — Москва	21 ч 10 мин	
Санкт-Петербург — Москва	8 ч 06 мин	
Саратов — Москва	15 ч 30 мин	
Тюмень — Москва	32 ч	

3) Условимся, что название города будем обозначать первой буквой:

М — Москва, **СП** — Санкт-Петербург.

Продолжи обозначение городов самостоятельно на схеме.

М

② Запиши величину, которую нужно вписать в таблицу вместо знака «?».

	Скорость	Время	Расстояние
1 команда	одинаковая	2 ч	18 км
2 команда		?	36 км

Ответ:

③ В таблице представлены результаты ответа четвероклассников на вопрос: «Какую секцию спорта вы посещаете?» Рассмотрим информацию и ответ, какую секцию чаще всего называли ребята.

Имена	Большой теннис	Футбол	Дзюдо	Аэробика
Сергей	+	+	+	
Кирилл		+	+	
Аня				+
Максим	+	+		
Илья			+	
Юля		+		

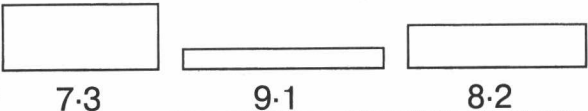
Ответ:

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ




НЕДЕЛЯ №1

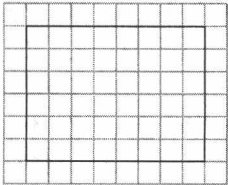
63

Первый день. «Числа и величины»		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения, справочная информация
1	в)	
2	6 ц 20 кг > 520 кг 2 сут 12 ч < 90 ч 20 км 30 м < 23 000 м	6 ц 20 кг = 620 кг, 620 кг > 520 кг 2 сут 12 ч = 2 · 24 ч + 12 ч = 60 ч, 60 ч < 90 ч 20 км 30 м = 20 030 м, 20 030 м < 23 000 м
3	148, 1148, 2 148	
4	45 мин.	
Второй день. «Арифметические действия»		
1	16 (остаток 2)	
2	а) 3 723 б) 130	а) 1. 90 000 – 7 138 = 18 615 2. 18 615 : 5 = 3723 б) 5 · (125 + 75) : 20 + 80 1) 125 + 75 = 200; 2) 200 : 20 = 10; 3) 5 · 10 = 50; 4) 50 + 80 = 130.
3	282	4 · 70 + 2 = 282

4	$(76 + 34) - (76 - 34) = 68$	1. $76 + 34 = 110$; 2. $76 - 34 = 42$; 3. $110 - 42 = 68$
Третий день. «Геометрические величины»		
1	$P_{\text{пр.}} = (6 + 4) \cdot 2 = 20$ (см)	Можно начертить прямоугольник с размерами сторон: 7 см и 3 см, 8 см и 2 см или 9 см и 1 см 
2	б) $9 \cdot 6 = 54$ Ответ: 54 см^2	$S_{\text{пр.}} = a \cdot b$
3	16 минут	1) $8 \cdot 4 = 320$ (м) — периметр основания здания. 2) $320 : 20 = 16$ (мин)
4	1) 420 метров сетки потребуется. 2) Площадь дна планируемого аквариума $9\,800 \text{ м}^2$	1) $70 \cdot 2 = 140$ (м) — длина планируемого аквариума. 2) $(140 + 70) \cdot 2 = 420$ (м) — сетки потребуется. 3) $140 \cdot 70 = 9\,800$ (м^2) — площадь поверхности дна аквариума.
Четвёртый день. «Решение задач»		
1	10 руб.	$15 \cdot 6 = 90$ (руб) — стоимость. $90 : 9 = 10$ (руб)

2	<p>Да, успеют Задачу можно решить разными способами. 1 способ 1) $80 : 5 = 16$ (км/ч) — скорость моторной лодки. 2) $160 : 16 = 10$ (ч) — потребуется на общий путь без остановки. 3) $9 + 10 = 19$ (ч) — проплывут без остановки. 4) $19 \text{ ч} + 40 \text{ мин} = 19 \text{ ч } 40 \text{ мин}$. 2 способ. 1) $160 : 80 = 2$ (раза) — во столько длиннее расстояние, чем проплыли до стоянки. 2) $5 \cdot 2 = 10$ (ч) — потребуется на весь путь на лодке. 3) $9 \text{ ч} + 10 \text{ ч} + 40 \text{ мин} = 19 \text{ ч } 40 \text{ мин}$.</p>	
3	15 ч 50 мин.	
4	2 метра	<p>Бревно распилили на 4 равных части, если сделали 3 распила. $50 \cdot 4 = 200$ (см) = 2 (м)</p>
Пятый день. «Геометрические фигуры»		
1	1, 3	<p>1. прямоугольный треугольник 3. прямоугольник</p>

2		Правило: целое делится на 2 равные части. Прямоугольник состоит из 2 равных прямоугольных треугольника, каждый треугольник из 2 равных треугольников.
3	1. Куб 2. Цилиндр	тумба, кубик кастрюля, шляпа
4	№1  №2 	
Шестой день. «Учимся работать с информацией»		
1	5 чайных ложек	
2	1) а) ольха; б) осина; в) ольха, осина, берёза, граб; г) сосна, ель, дуб 2) в 10 раз	1 век = 100 лет 2) Из таблицы находим данные: 700 лет — возраст сосны, дерева-«долгожителя»; 70 лет — живёт ольха. $700 : 70 = 10$ (раз)
3	1. осина, 2. берёза, 3. ива, 4. сосна	

4	Да, хватит	Денис сможет купить леденец «петушок», так как сумма сдачи 23 рубля больше, чем цена за леденец. $43 + 12 \cdot 3 + 98 = 177$ (рублей) — нужно на покупку по списку мамы. $200 - 177 = 23$ (рубля) — сдача
Седьмой день. «Тренировочная работа №1»		
1	9	
2	$P_{\text{пр.}} = 14$ см	1) $12 : 4 = 3$ (см) — вторая сторона прямоугольника. $P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ $P_{\text{пр.}} = (4 + 3) \cdot 2 = 14$ (см) 2) 
3	За 6 часов	1) $45 : 3 = 15$ (т.) — выработка у рабочих. 2) $90 : 15 = 6$ (ч)

4	Да, хватит денег.	1) $28 + 110 + 68 + 89 = 295$ (рублей) — потребуется на покупку по списку мамы. 2) $500 - 295 = 205$ (рублей) — остаётся у Дениса. 3) $80 + 15 = 95$ (рублей) потребуется на конфету и пирожное «корзинка с фруктами». 4) $205 - 95 = 110$ (рублей) — возможная сдача. (Действия 3 и 4 не требуется выполнять для ответа на вопрос)
5	В 14 раз	1) $84 : 2 = 42$ (л) — составляет половина бочки воды или 7 вёдер. 2) $42 : 7 = 6$ (л) — вместимость 1 ведра. 3) $84 : 6 = 14$ (раз).
6	На 10 см Нина выше Светы.	Рост Нины — 120 см, рост Светы — 110 см.

НЕДЕЛЯ №2


69

Первый день. «Числа и величины»		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	а) 970; б) 2500; в) 300 000.	
2	20 т 400 кг > 20 400 г 3 руб 5 коп > 35 коп	20 т = 20 000 кг; 20 т 400 кг = 20 000 кг + 400 кг = 20 400 кг = = 20 400 000 г (1 т = 1000 кг) 3 руб = 3 · 100 коп. = 300 коп; 3 руб 5 коп = 305 коп; (1 руб = 100 коп)
3	32 020 г	32 кг 20 г = 32 000 г + 20 г = 32 020 г (1 кг = 1 000 г)
4	900 701	90 000 + 700 + 1
Второй день. «Арифметические действия»		
1	663	1) $80 \cdot 7 = 560$ 2) $103 + 560 = 663$
2	$14 \cdot 5 \cdot 10$	
3	В 4250 раз	$25\,500 : 6 = 4250$

4	107 878	$\begin{array}{r} + 74\ 382 \\ \underline{33\ 496} \\ 107\ 878 \end{array}$
Третий день. «Геометрические величины»		
1	$P_{\text{пр.}} = 18\ \text{см}$	1) $20 : 5 = 4\ (\text{см})$ — ширина прямоугольника.
		$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ $P_{\text{пр.}} = (5 + 4) \cdot 2 = 18\ (\text{см})$
2	Да, 5 м тесьмы достаточно для двух фартуков.	$P_{\text{квадрата}} = a \cdot 4$ $P = 50 \cdot 4 = 200\ (\text{см})$ $200 \cdot 2 = 400\ (\text{см})$ — потребуется на две косынки. $400\ \text{см} < 5\ \text{м}\ (1\ \text{м} = 100\ \text{см})$
3	$S_{\text{пр.}} = 18\ \text{см}^2$	$S_{\text{пр.}} = a \cdot b$ $S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 3 = 18\ (\text{см}^2)$
4	$P_{\text{кв.}} = 16\ \text{см}$	4 см — сторона квадрата $P_{\text{кв.}} = (a + b) \cdot 2\ \text{или}\ a \cdot 4$ $P_{\text{кв.}} = (4 + 4) \cdot 2 = 16\ (\text{см})$
Четвёртый день. «Решение задач»		
1	17 ч	$16\ \text{ч}\ 5\ \text{мин} + 55\ \text{мин} = 17\ \text{ч};\ (1\ \text{ч} = 60\ \text{мин})$
2	Через 2 часа	1) $17 + 15 = 32\ (\text{км/ч})$ — скорость сближения лыжников. 2) $64 : 32 = 2\ (\text{ч})$ — время движения до встречи лыжников.
3	5 альбомов	$60 : (24 : 2) = 5$

4	Примерные варианты:	1) $66 \cdot 15 = 990$ (руб) — стоимость покупки, сдача 10 руб.
	1) 66 открыток с конвертами по 15 руб. 2) 55 открыток по 10 руб и 55 конвертов по 8 руб.	2) Необходимо покупать товар по минимальной цене. Это открытки по 10 руб и конверты по 8 руб. Подбираем равное количество, чтобы стоимость каждого вида товара была равна примерно 500. $55 \cdot 10 = 550$ (руб) — стоимость открыток. $55 \cdot 8 = 440$ (руб) — стоимость конвертов. $550 + 440 = 990$ (руб) — стоимость покупки, сдача 10 рублей.

Пятый день. «Геометрические фигуры»

1		
2	Название группы	Номера фигур
	Острые углы	1, 5, 6
	Прямые углы	7, 2, 8
	Тупые углы	3, 4, 9

3	Отрезок АВ 11 см Отрезок ОР 6 см NM 2 см	
4	2	
Шестой день. «Учимся работать с информацией»		
1	Сергей	Сергей выиграл 2 партии, а все остальные ребята по 1.
2	1) У Кати. 2) В 13.00. 3) 5 часов.	1) По условию задачи Светлана не могла посетить Оксану и Ирину в указанное время. 2) $10 \text{ ч} + 30 \text{ мин} + 1 \text{ ч} + 30 \text{ мин} + 1 \text{ ч} = 13 \text{ ч}$ 3) $15 \text{ ч} - 10 \text{ ч} = 5 \text{ ч}$
3	1) Саша. 2) Ваня. 3) Петя и Коля одинакового роста.	
4	Выгоднее заказать для пошива костюм.	Подсчитаем стоимость пошива брюк без подкладки, жилета и пиджака: $750 + 630 + 1950 = 3360$ (руб), это меньше стоимости пошива костюма, но брюки без подкладки. Подсчитаем стоимость пошива брюк с подкладкой, жилета и пиджака: $850 + 630 + 1950 = 3460$ (руб), это больше стоимости пошива костюма.

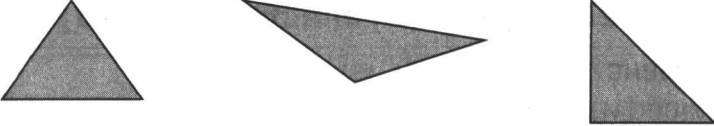
Седьмой день. «Тренировочная работа №2»

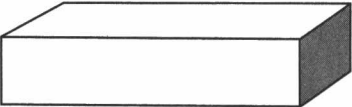
1	92 001	
2	24 040	
3	$9 - (6 : 3) + 3 = 10$	Действие деления выполняется первым по порядку, наличие скобок не влияет.
4	260 м составляет длина забора. Площадь участка равна 4000 м^2 .	Найти длину забора — это найти периметр. $P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ $P_{\text{пр.}} = (80 + 50) \cdot 2 = 130 \cdot 2 = 260 \text{ (м)}$ $S_{\text{пр.}} = a \cdot b$ $S_{\text{пр.}} = 80 \cdot 50 = 4\,000 \text{ (м}^2\text{)}$
5	240 л	1 способ. $120 : 3 \cdot 6 = 240 \text{ (л)}$ 2 способ. $6 : 3 = 2$ (в 2 раза) — больше бидонов. $120 \cdot 2 = 240 \text{ (л)}$.
6	Да, денег достаточно.	1. Выбираем для покупки открытки, вложенные в конверты по цене 15 руб; $15 \cdot 10 = 150 \text{ (руб)}$ — будет затрачено. $200 - 150 = 50 \text{ (руб)}$ — сдача. 2. Выбираем открытки по 10 руб и конверты по 8 руб. $10 \cdot 10 + 10 \cdot 8 = 180 \text{ (руб)}$ — будет затрачено. $200 - 180 = 20 \text{ (руб)}$ — сдача.

НЕДЕЛЯ №3

Первый день. «Числа и величины»		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	82 304	
2	8 км 500 м > 8050 м 4 ч = 240 мин	Выразим 8км 500 м в метрах, получим 8 500 м; (1 км = 1000 м) 4 ч выразим в минутах: $4 \cdot 60 = 240$ мин (1 ч = 60 мин).
3	В 1000 раз	$5 \text{ кг} : 5 \text{ г} = 1000$, (1 кг = 1000 г),
4	900 701	$10, \text{ }_{+60} 70, \text{ }_{\times 2} 140, \text{ }_{+60} 200, \text{ }_{\times 2} 400$
Второй день. «Арифметические действия»		
1	14 (ост. 33)	$840 : 60 = 14$, $873 - 840 = 33$ (ост.)
2	г) деление	
3	9 325	1) $889 + 976 = 1865$; 2) $1865 \cdot 7 = 13 055$
4	720	$120 \cdot 6 = 720$
Третий день. «Геометрические величины»		
1	3 дм или 2 дм	Если площадь равна 12 дм^2 , то возможные длины сторон листа фанеры 3 дм и 4 дм ($3 \cdot 4 = 12$) или 6 дм и 2 дм.

		Знаки квадратной формы и формы равностороннего треугольника. Высота одинаковая. На лист фанеры поместится квадрат со стороной 3 дм ($3 \cdot 3 = 9$) или 2 дм ($2 \cdot 2 = 4$).		
		Значит, можно эти размеры считать и размером высоты треугольного знака.		
2	Грядка	Длина (м)	Ширина (м)	Площадь (м²)
	Огуречная	5	3	15
	Морковная	7	2	14
	Клубничная	6 (8)	4 (3)	24
	Самую большую длину может иметь клубничная грядка (8 м), или морковная грядка (7 м).			
3	$P_{\text{пр.}} = 42 \text{ см}$	$14 : 2 = 7 \text{ (см)}$ — ширина прямоугольника. $P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ $P_{\text{пр.}} = (14 + 7) \cdot 2 = 42 \text{ (см)}$		
4	6 см и 5 см			
Четвёртый день. «Решение задач»				
1	12 столиков в кафе.	1) $8 \cdot 6 = 48 \text{ (ч.)}$ — всего помещается. 2) $48 : 4 = 12 \text{ (ст.)}$		
2	за 6 ч.	$180 : (60 : 2) = 6$		

3	300 рублей.	1) $7 - 3 = 4$ (м) — разница. 2) $240 : 4 = 60$ (руб) цена 1 метра ткани. 3) $60 \cdot 5 = 300$ (руб)
4	1) В 14.00 2) 12.30 — 13.30	Распишем вариант распределения времени, проведённого Максимом Петровичем в торгово-развлекательном комплексе «Империал»: <ul style="list-style-type: none"> с 10.30 до 11.00 — покупка подарка другу; с 11.00 до 12.30 — первая встреча; с 12.30 до 13.30 — посещение парикмахера; с 13.30 до 14.00 — вторая встреча.
Пятый день. «Геометрические фигуры»		
1	Пример чертежа треугольников: остроугольный тупоугольный прямоугольный	
2	ЛЕТО ДРУГ	Чтобы прочитать слова, нужно поднести зеркало.

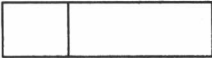
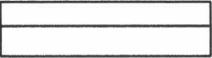
3	Параллелепипед (призма)									
4	<table border="1" data-bbox="284 218 893 373"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 218 620 262">Название</th> <th data-bbox="620 218 893 262">Буква фигуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 262 620 301">параллелепипед</td> <td data-bbox="620 262 893 301">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 301 620 340">конус</td> <td data-bbox="620 301 893 340">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 340 620 373">цилиндр</td> <td data-bbox="620 340 893 373">А</td> </tr> </tbody> </table>		Название	Буква фигуры	параллелепипед	Б	конус	В	цилиндр	А
Название	Буква фигуры									
параллелепипед	Б									
конус	В									
цилиндр	А									
Шестой день. «Учимся работать с информацией»										
1	1) Пшеница 2) 7 га 3) В 2 раза.	2. К овощным культурам относятся капуста и морковь, $3 + 4 = 7$ (га), га — гектар. 3. Общая площадь зерновых культур (пшеница, рожь, лён, овёс) 14 га, $14 : 7 = 2$ (раза).								
2	AKD									
3	3 ученика									
4	4 «В»									
Седьмой день. «Тренировочная работа №3»										
1	80									
2	200	$(21 + 79) + (76 + 24) = 200$								


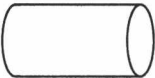
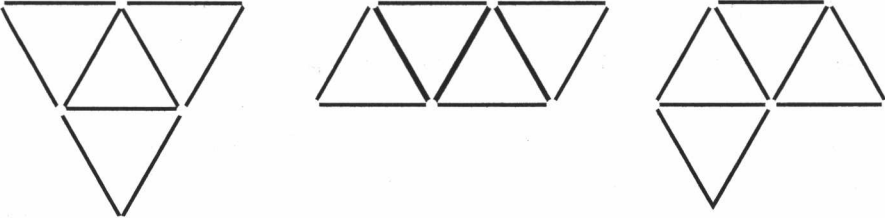
3	Продукты	Мясо	Картофель	Капуста	Морковь
	Масса (кг)	50	70	30	10
$70 + 30 + 10 = 110$ (кг) — овощей привезли в столовую школы. Ответ: 110 кг.					
4	7 ч 45 мин		8 ч 30 мин – 45 мин = 7 ч 45 мин (1 ч = 60 мин)		
5	3 м/сек		$(280 - 40 \cdot 4) : 40 = 3$ (м/сек)		
6	2 гуся, 10 кроликов и 4 курицы		$16 - 2 = 14$ (куры и кролики) — головы $52 - 4 = 48$ (лапы) — у кур и кроликов. Самое большое количество — это кролики, т.к. количество лап большое, а голов маленькое. У кроликов 4 лапы. У куры 2 лапы. Методом подбора высчитываем, что кроликов может быть 10, что равно 40 лапам. Осталось 8 лап. $8 : 2 = 4$ — это куры. Проверим, $10 + 4 = 14$ (голов). $14 + 2 = 16$ (голов).		

НЕДЕЛЯ №4

79

Первый день. «Числа и величины»		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	407, 704, 7 004, 7 040, 7 400, 7 404	
2	а) 25 дм, б) 5 л; в) 70 г; г) 18 м ² .	
3	80 км 200 м = 80 200 м 7 руб 5 коп > 75 коп	80 км = 80 000 м; 8 км 200 м = 80 200 м 7 руб = 700 коп; 7 руб 5 коп = 705 коп
4	426 514	
Второй день. «Арифметические действия»		
1	102	
2	<	
3	1120	6 720 : 6
4	1	
Третий день. «Геометрические величины»		
1	$S_{\text{пр.}} = 12 \text{ см}^2$	$16 : 2 = 8 \text{ (см)}$ — сумма длины и ширины прямоугольника.

		$8 - 2 = 6$ (см) — длина прямоугольника. $S_{\text{пр.}} = a \cdot b$ $S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 2 = 12$ (см ²)
2	40 шагов	1) $63 : 7 = 9$ (м) — длина площадки прямоугольной формы. 2) $(9 + 7) \cdot 2 = 32$ (м) — периметр (общая длина дорожки вдоль стадиона). 3) $32 \text{ м} = 3200 \text{ см}$; $3200 : 80 = 40$ (шагов)
3	$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ 1) длина 6 см, ширина 4 см. 2) $P_{\text{пр.}} = (6 + 4) \cdot 2 = 20$ (см) 2) Примерные варианты чертежа:	
	1)  2) 	
4	А) $S_{\text{пр.}} = a \cdot b$ $S_{\text{пр.}} = 3 \cdot 4 = 12$ см ² Б) $S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 2 = 12$ см ²	
Четвёртый день. «Решение задач»		
1	70 кг овощей	$(280 - 140) : 2 = 70$ (кг)

2	8 см	$24 : 3 = 8$ (см)
3	11 часов.	$15 \text{ ч} - 4 \text{ ч} = 11$ (ч)
4	90 учащихся.	$9 \cdot (5 + 5) = 90$ (уч.)
Пятый день. «Геометрические фигуры»		
1		
2	Цилиндр	
3		

- 4 Несколько возможных вариантов ответа:
Разное количество вершин.
Разное количество сторон.
Разное количество углов.
Разная длина сторон.
У треугольника все углы острые. У прямоугольника прямые.
У треугольника равные стороны. У прямоугольника стороны попарно равны (по 2 стороны равны).

Шестой день. «Учимся работать с информацией»

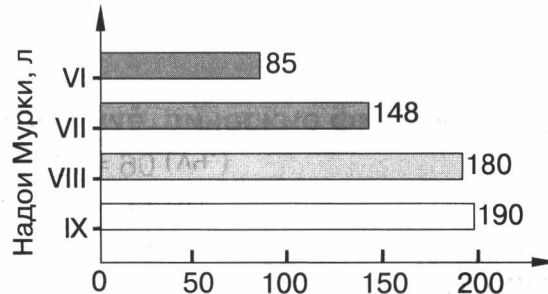
1

Игрушки	Мячи	Куклы	Машинки	Мягкие игрушки
Количество	5	10	20	15

50 игрушек.

2

1) Вариант названия диаграммы «Надой Мурки, л» Пропущены данные за август. Данные: июнь — 85, июль — 148, август — 180, сентябрь — 192.

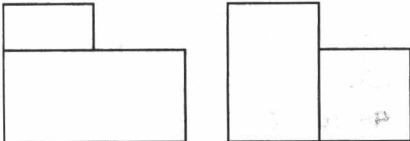


	2) Всего 413 л молока надоили от коровы Мурки за лето.	<p>По информации о том, что в первый осенний месяц (сентябрь) надоили почти два центнера, делаем вывод: столбец «190» л — это надои за сентябрь. (1 ц = 100 л) Самый маленький показатель, 85 л — это надои за июнь.</p> <p>Предположим, что следующий столбец, 148 л — июль. Значит, пропущен столбец с обозначением надоев за август.</p> <p>Из текста письма узнаём, что в августе от Мурки надоили на 32 л молока больше, чем в июле. Находим количество молока, полученного за июль. $148 + 32 = 180$ (л)</p> <p>2) $85 + 148 + 180 = 413$ (л) – надоили от Мурки за лето. (Июнь, июль, август)</p>
--	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Самый большой шаг у Снежаны, потому что чем меньше количество шагов, тем больше размер шага.																							
4	1) На фестиваль 2) В среду																							
Один из вариантов заполнения таблицы																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 543 507 588">Рейс</th> <th data-bbox="507 543 783 588">Время в пути</th> <th data-bbox="783 543 1083 588">Дата отправки</th> <th data-bbox="1083 543 1377 588">Дата прибытия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 588 507 660">С.-П. — М.</td> <td data-bbox="507 588 783 660">8 ч 06 мин</td> <td data-bbox="783 588 1083 660">7.09</td> <td data-bbox="1083 588 1377 660">7.09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 660 507 726">С. — М.</td> <td data-bbox="507 660 783 726">15 ч 30 мин</td> <td data-bbox="783 660 1083 726">7.09</td> <td data-bbox="1083 660 1377 726">7.09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 726 507 819">В. — М.</td> <td data-bbox="507 726 783 819">21 ч 10мин</td> <td data-bbox="783 726 1083 819">6.09 поздно вечером</td> <td data-bbox="1083 726 1377 819">7.09 вечером</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 819 507 878">Т. — М.</td> <td data-bbox="507 819 783 878">32 ч</td> <td data-bbox="783 819 1083 878">5.09</td> <td data-bbox="1083 819 1377 878">7.09</td> </tr> </tbody> </table>					Рейс	Время в пути	Дата отправки	Дата прибытия	С.-П. — М.	8 ч 06 мин	7.09	7.09	С. — М.	15 ч 30 мин	7.09	7.09	В. — М.	21 ч 10мин	6.09 поздно вечером	7.09 вечером	Т. — М.	32 ч	5.09	7.09
Рейс	Время в пути	Дата отправки	Дата прибытия																					
С.-П. — М.	8 ч 06 мин	7.09	7.09																					
С. — М.	15 ч 30 мин	7.09	7.09																					
В. — М.	21 ч 10мин	6.09 поздно вечером	7.09 вечером																					
Т. — М.	32 ч	5.09	7.09																					

Седьмой день. «Тренировочная работа №4»		
1	800, 811, 822, 833, 844, 855, 866, 877, 888, 899	Поровну десятков и единиц — это значит количество единиц и десятков обозначено одинаковой цифрой
2	6 км 4м > 5 км 40 дм 6 ч 20 мин > 160 мин	6 км > 5 км 6 ч = 300 мин
3	APD	
4	3	Действие деления не нужно заключать в скобки. Оно итак выполняется первым по порядку.
5	16 ч 15 мин	17 ч – 45 мин = 16 ч 15 мин, 1 ч = 60 мин.
6	64 см	67 – 3 = 64 (см)

29-Й ДЕНЬ. ПРОВЕРЮ И ОЦЕНЮ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый день. «Числа и величины»		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	44	$62 - 18 = 44$
2	80	$640 : 8 = 80$
3	45 руб сдачи.	1) $33 \cdot 10 = 330$ (руб) — стоимость 10 л бензина марки А-95. 2) $330 + 135 = 465$ (руб) — стоимость всей покупки. 3) $500 - 465 = 45$ (руб) — сдача с 500 рублей.
4	10 ч	$18 - 8 = 10$ (ч)
5	1) 10 см^2 2) Варианты чертежей:	

6	1) 3 балла 2) Команда «Чемпион»	2) Команда «Чемпион» набрала в сумме эстафет 21 балл, команда «Успех» — 20, а команда «Силачи» — 19 баллов.
7	9 091	1) $29 + 16 = 45$; 2) $45 : 5 = 9$; 3) $9100 - 9 = 9\ 091$
8	7 часов	1) $80 \cdot 3 = 240$ (км) — турист проехал на автомобиле. 2) $240 : 60 = 4$ (ч) — время пути в поезде. 3) $4 + 3 = 7$ (ч) — общее время поездки туриста.
9	1) У Степана. 2) В 14 ч 10 мин. 3) Всего 40 минут.	Представим все интервалы времени в течение дня Ильи: с 13.00 до 13.10 — дорога до Сергея; с 13.10 до 14.10 — посещение Сергея; с 14.10 до 14.20 — дорога к Косте; с 14.20 до 15.20 — посещение Кости; с 15.20 до 15.30 — дорога к Степану; с 15.30 до 16.30 — посещение Степана; с 16.30 до 16.40 — возвращение домой. Всего 4 интервала на переходы, $10 \cdot 4 = 40$ мин.

Продолжение таблицы


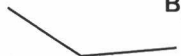

10	АНСЕВ — ВЕСНА АНУЛ — ЛУНА	Правило: слова записаны наоборот, справа налево.
11	70 марок у Романа и 30 марок у Фёдора.	$100 : 2 = 50$ (м.) — стало у каждого брата. $50 + 20 = 70$ (м.) — было у Романа. $50 - 20 = 30$ (м.) — было у Фёдора.

БАНК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

68

Числа и величины		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	8 020	
2	4	
3	а) 120 см; б) 2 л; в) 85 г; г) 36 м ² ; д) 4 дм	
Арифметические действия		
1	12	
2	71 618	81 002 – 9 384
3	$2012 = 1717 + 295$	

Геометрические величины		
1	$S_{\text{пр.}} = 6 \text{ см}^2$	<p>1) $4 \cdot 5 = 20$ (см) – периметр равностороннего пятиугольника.</p> <p>2) $20 : 2 = 10$ (см) – периметр прямоугольника.</p> <p>3) $10 : 2 = 5$ (см) – сумма длины и ширины прямоугольника. Возможные варианты сторон 3 см и 2 см.</p> <p>4) $S_{\text{пр.}} = a \cdot b$; $S_{\text{пр.}} = 3 \cdot 2 = 6$ (см²)</p>
2	$P_{\text{кв.}} = 20 \text{ см}$	<p>$S = a \cdot b$ $25 = 5 \cdot 5$, 5 см – сторона квадрата</p> <p>$P_{\text{кв.}} = a \cdot 4$ $P_{\text{кв.}} = 5 \cdot 4 = 20$ (см)</p>
3	$S = 36 \text{ дм}^2$	<p>1) $18 : 9 = 2$ (дм) – ширина прямоугольника.</p> <p>2) $S = a \cdot b$ $18 \cdot 2 = 36$ (дм²)</p>

Решение задач		
1	63 женщины.	1) $646 - 268 = 378$ (ж.) — работает в мастерской. 2) $378 : 6 = 63$ (ж.) — в одной бригаде.
2	45 карандашей.	$180 : 2 : 2 = 45$ (к.)
3	45 сек.	1) $500 \cdot 3 = 1500$ (м) — новая дистанция. 2) $1500 : 2 = 750$ (м) — половина пути новой дистанции. 3) $750 : 25 = 30$ (сек.) — время пробега первой части дистанции. 4) $25 + 25 = 50$ (м/сек.) — новая скорость. 5) $750 : 50 = 15$ (сек.) 6) $30 + 15 = 45$ (сек.)
Геометрические фигуры		
1	3	
2	Пример чертежа а)  б)  в) 	
3	СЛОН ЛИСА	Чтобы прочесть слова, нужно поднести к слову зеркало.

Учимся работать с информацией

1

1) Понедельник

2)

Рейс	Время в пути	Какой город из указанных на первом месте по удалённости от Москвы? Какие места у остальных городов?
Волгоград – Москва	21ч 10 мин	2
Санкт-Петербург — Москва	8 ч 06 мин	4
Саратов — Москва	15 ч 30 мин	3
Тюмень — Москва	32 ч	1

3)

М СП С В Т

—————→

2

4 ч

3

футбол

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к читателю	3
Как работать в тетради	4
Неделя 1, день 1 «Числа и величины»	6
Неделя 1, день 2 «Арифметические действия».....	7
Неделя 1, день 3 «Геометрические величины»	8
Неделя 1, день 4 «Решение задач».....	10
Неделя 1, день 5 «Геометрические фигуры».....	11
Неделя 1, день 6 «Учимся работать с информацией».....	12
Неделя 1, день 7 «Тренировочная работа №1»	15
Неделя 2, день 1 «Числа и величины»	19
Неделя 2, день 2 «Арифметические действия».....	19
Неделя 2, день 3 «Геометрические величины»	20
Неделя 2, день 4 «Решение задач».....	22
Неделя 2, день 5 «Геометрические фигуры».....	24
Неделя 2, день 6 «Учимся работать с информацией».....	25
Неделя 2, день 7 «Тренировочная работа №2»	28
Неделя 3, день 1 «Числа и величины»	31
Неделя 3, день 2 «Арифметические действия».....	32
Неделя 3, день 3 «Геометрические величины»	33
Неделя 3, день 4 «Решение задач».....	34
Неделя 3, день 5 «Геометрические фигуры».....	36
Неделя 3, день 6 «Учимся работать с информацией».....	38
Неделя 3, день 7 «Тренировочная работа №3»	40
Неделя 4, день 1 «Числа и величины»	42
Неделя 4, день 2 «Арифметические действия».....	42

Неделя 4, день 3 «Геометрические величины»	43
Неделя 4, день 4 «Решение задач».....	45
Неделя 4, день 5 «Геометрические фигуры».....	46
Неделя 4, день 6 «Учимся работать с информацией».....	48
Неделя 4, день 7 «Тренировочная работа №4».....	50
День 29 «Проверю и оценю результаты»	52
День 30 «Работа с Банком дополнительных заданий»	57
Ответы и решения	63

Учебное издание

Федоскина Ольга Владимировна

**Всероссийская проверочная работа
МАТЕМАТИКА**

4 класс

**Блицподготовка к Всероссийской проверочной работе
за 30 дней**

«Редакция «Поколение «V»

Руководитель проекта *Е. В. Эргле*

Редактор *И. В. Эргле*

Художники *М. Е. Бахирева, А. В. Волкова, М. Н. Игнатьева*

Компьютерная верстка: *Е. В. Горбурукова*

Подписано в печать 08.02.17. Формат 60x90/16.

Усл. печ. л. 6. Тираж 5000 экз. Заказ № м4139.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1,

тел. (499) 181-53-44, e-mail: GenerationV@Lbz.ru

<http://GenerationV.Lbz.ru>

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ДЛЯ ЗАМЕТОК