

МАТЕМАТИКА

ФГОС

ВПР

НА «ОТЛИЧНО»!

О. В. Федоскина

Блицподготовка
к Всероссийской
проверочной работе
за 30 дней



4
класс

РЕДАКЦИЯ
«ПОКОЛЕНИЕ V»



ИЗДАТЕЛЬСТВО
Бином

ВПР на отлично!

О. В. Федоскина

Всероссийская проверочная работа

МАТЕМАТИКА

4 класс

**Блицподготовка к Всероссийской проверочной
работе за 30 дней**



Москва
БИНОМ. Лаборатория знаний
Редакция «Поколение V»

УДК 373.3.016:51

ББК 22.1я71

Ф 33

Федоскина О.В.

Ф 33 Всероссийская проверочная работа. Математика. 4 класс. Блицподготовка к Всероссийской проверочной работе за 30 дней / О. В. Федоскина. — М. — БИНОМ. Лаборатория знаний («Редакция «Поколение V»), 2017. — 96 с. — (ВПР на отлично!).

ISBN 978-5-9963-3286-1

Пособие разработано для обучающихся общеобразовательных организаций и может быть использовано с целью подготовки к написанию Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе.

Содержание выстроено в форме недельного цикла блицподготовки по основным темам курса математики, итоговый день которого предполагает тренировочную работу комбинированного характера. Работы включают небольшие по объему задания и рассчитаны на выполнение в течение 10–15 минут в классе под руководством учителя или в рамках самостоятельной подготовки учащихся дома со взрослыми.

В конце тетради предложена обучающая итоговая работа полного цикла, которая максимально приближена к возможному реальному варианту выполнения четвероклассниками Всероссийской проверочной работы. Издание содержит Банк дополнительных заданий, что позволит организовать работу над допущенными ошибками и продолжить цикл занятий по индивидуальным траекториям.

Тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и может использоваться при работе с любыми учебно-методическими комплектами.

УДК 373.5.016:51

ББК 22.1я71

978-5-9963-3286-1

© ООО «БИНОМ. Лаборатория Знаний», 2017

© «Редакция «Поколение V», 2017

ДОРОГИЕ РЕБЯТА И РОДИТЕЛИ! УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛИ!

Перед вами рабочая тетрадь для повторения и систематизации изученного материала по математике за курс начальной школы.

Регулярная работа с заданиями пособия в течение 30 дней в классе под руководством учителя или в рамках самостоятельной подготовки дома поможет четвероклассникам проверить свои знания, вовремя увидеть недочёты, выявить темы, над которыми надо дополнительно поработать.

Все задания разделены на четыре недели, так условно называются части тетради. Если занятия проходят в домашних условиях, следует соблюдать режимные моменты, исключить перегрузки и по необходимости делать 1–2 дневные перерывы в течение недели.

Работы каждого дня включают задания разного уровня сложности из конкретного раздела курса математики, выполнение которых предполагается в течение 10–15 минут.

Каждая из четырёх недель завершается тренировочной работой, рассчитанной по времени выполнения на 15–20 минут. Она состоит из 6 заданий по всем разделам программы.

В конце тетради предложено 11 заданий обучающей проверочной работы, время выполнения которых должно составить не более 45 минут.

Итоговый, 30-й, день предложено посвятить работе над ошибками или закреплению успеха с помощью Банка дополнительных заданий.

Специально встроенные приёмы «Сверяй часы», «Проверь работу и оцени результат» помогут школьнику спланировать свои действия, применить способы самоконтроля и самооценки. Ко всем заданиям пособия даны ответы и решения, краткие пояснения.

Таким образом, данное пособие может быть полезным для ускоренной подготовки к написанию итоговой проверочной работы по математике в 4 классе.

Желаем успехов!

КАК РАБОТАТЬ В ТЕТРАДИ?

- 1.** Приготовить ручку, линейку, простой и цветные карандаши, часы или будильник, черновик.
- 2.** Открыть тетрадь на нужной странице, выбрать неделю и день.
- 3.** Внимательно читать инструкции и выполнять задания дня, аккуратно записывая ответы, а при необходимости решения. В некоторых заданиях предлагается выбрать ответ, при этом нужно обвести его номер, букву или подчеркнуть. Чертежи выполняются простым карандашом с помощью линейки.
- 4.** Можно пользоваться черновиком. Исправлять ошибки следует аккуратно, зачеркивая неверный ответ и записывая рядом верный.
- 5.** Следить за временем выполнения каждого задания. По завершению работы над заданием раскрашивать знак «Сверяй часы».
- 6.** Открыть раздел «Ответы и решения» и проверить свою работу. Обвести или закрасить кружок с номером задания, обозначив цветом свой результат.
- 7.** Сосчитать, сколько заданий дня выполнено без ошибок. Подвести итоги дня, раскрасив рамку на листке календаря с номером дня.
- 8.** Прочитать задания, с которыми не удалось справиться без ошибок. Подумать, почему не удалось выполнить задание. Вспомнить правило, алгоритм или способ действия. Ещё раз прочитать решение.

Правила выбора цвета для раскрашивания

	Время на выполнение задания	Результат самопроверки	Оцениваю итоги дня
Зелёный цвет	Удалось уложиться	Верно	Хороший результат!
Красный цвет	Времени было недостаточно	Неверно	Нужно ещё постараться!

Главное, быть уверенным в себе и браться за работу с настроем на успех! В добрый путь!

Знаки-помощники:



1

— «Начинаем работу»



1 мин.

— «Сверяй часы»



①

— «Выполнни задание»



— «Проверь и оцени результат»

1

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

(2 мин.) **1** Что общего у чисел 1074, 1876, 1478?

Обведи букву верного утверждения:

- Делятся на 2 (чётные) и имеют цифру 7 в разряде сотен;
- Делятся на 2 (чётные) и имеют цифру 7 в разряде единиц;
- Делятся на 2 (чётные) и имеют цифру 7 в разряде десятков;
- Делятся на 2 (чётные) и имеют цифру 1 в разряде сотен.

(3 мин.) **2** Сравни и поставь знаки «<», «>» или «=».

6 ц 20 кг	<input type="checkbox"/>	520 кг
2 сут 12 ч	<input type="checkbox"/>	90 ч
20 км 30 м	<input type="checkbox"/>	23 000 м

(3 мин.) **3** На концерт было продано 3000 билетов. Во время концерта было объявлено: «Зрители, у которых номер билета заканчивается на 148 получат приз». Запиши номера всех выигрышных билетов.

Ответ:

3 мин. ④ Школьники играли в футбол. Часы на рисунках показывают время начала и время конца игры. Запиши, сколько длилась игра.



Ответ:



2

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

1 мин.

① Найди значение выражения $98 : 6$.

Ответ:

5 мин.

② Найди значения выражений.

a) $(90000 - 71385) : 5$

Ответ:

б) $5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$

Ответ:

2 мин. ③ Если делитель — 4, неполное частное — 70, а остаток — 2, то делимое равно...

Ответ:

(2 мин.) **4** Запиши выражение: «Если сумму чисел 76 и 34 уменьшить на разность этих чисел, то получится ...». Найди его значение.

Решение:

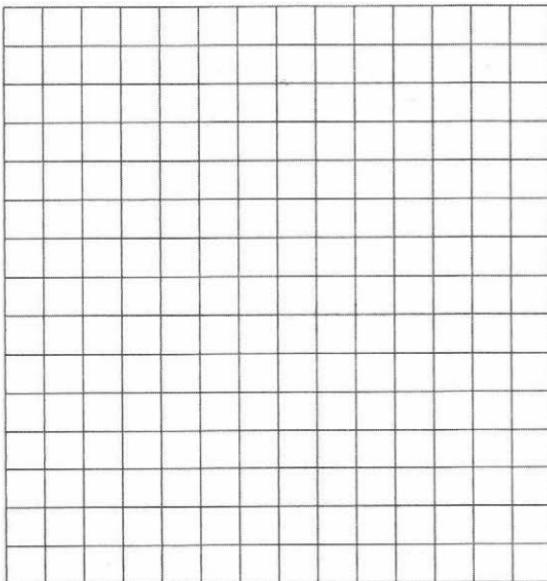
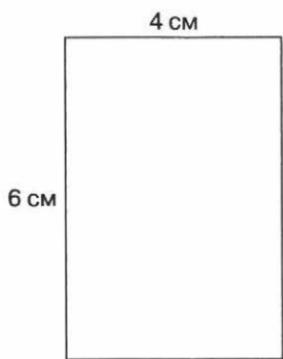
Ответ:



3

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

(4 мин.) **1** Найди периметр прямоугольника, изображенного на рисунке. Рядом начерти прямоугольник с таким же периметром, но с другими размерами сторон.



Ответ:

2 мин. ② Выпиши и найди значение выражения, с помощью которого можно вычислить площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 6 см.

- а) $9 : 6$ б) $9 \cdot 6$ в) $9 \cdot 9$ г) $9 + 6$

3 мин. ③ Турист осматривает историческое здание. Основание здания квадрат со стороной 80 м. Сколько времени нужно, чтобы обойти здание, если скорость туриста 20 м/мин? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

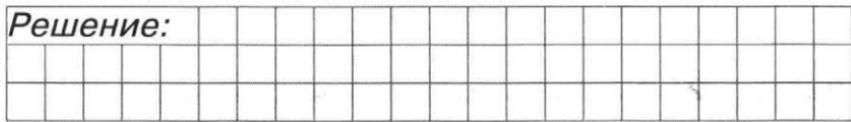
3 мин. ④ Для разведения осетровых рыб в бассейне реки Иртыш решили построить большой аквариум.
1) Сколько потребуется метров специальной сетки для ограждения аквариума, если его ширина 70 м, а длина в 2 раза больше?

Решение:

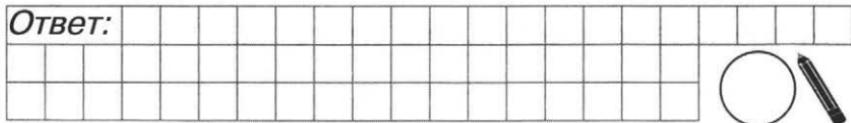
Ответ:

2) Найди площадь поверхности дна планируемого аквариума.

Решение:



Ответ:



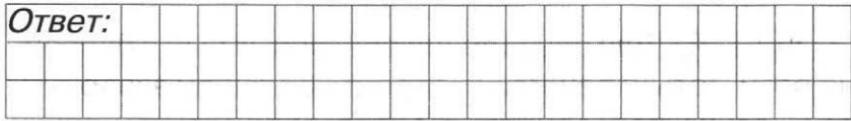
4

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

(2 мин.) ① Изучи таблицу. Используя данные из таблицы, ответь на вопрос: «Сколько стоит один блокнот?». Запиши ответ.

Предметы	Цена (руб.)	Количе-ство (шт.)	Стоимость (руб.)
Альбомы	15	6	Одинаковая
Блокноты		9	

Ответ:



(3 мин.) ② Группа туристов отправилась в 9 часов утра на турбазу, расположенную в 160 км от лодочной станции. Она проплыла на моторной лодке 80 км за 5 часов и сделала привал. Успеют ли туристы добраться к месту отдыха до вечера, если будут двигаться с одинаковой скоростью и сделают в пути одну остановку на 40 минут? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

2 мин. ③ Настя должна встретиться с подругой у кинотеатра в 16 ч 15 мин. Путь от дома до кинотеатра занимает 25 мин. В какое время ей нужно выйти из дома, чтобы прийти точно к назначенному времени?

Ответ: _____ ч _____ мин.

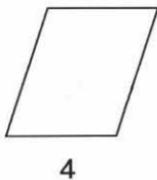
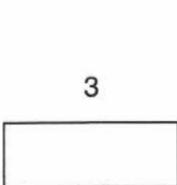
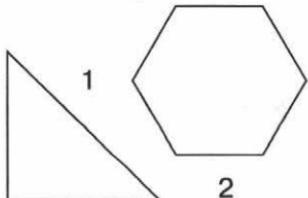
3 мин. ④ За 3 минуты бревно распилили на полуметровые поленья. Каждая распиловка занимала 1 мин. Какой длины было бревно?

Ответ:

**5**

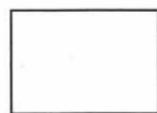
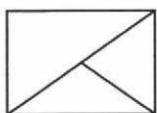
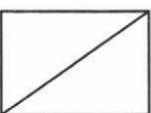
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1 мин. ① Какие фигуры имеют прямой угол? Обведи их номер.

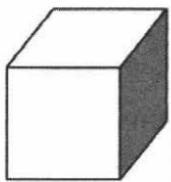


2 мин. ② Рассмотри фигуры. Определи, чем каждая следующая отличается от предыдущей.

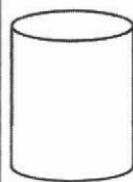
Заверши рисунок четвёртой фигуры, не нарушая закономерности.



2 мин. **3** На рисунке изображены две фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши её название и название какого-нибудь предмета, который имеет такую же форму.

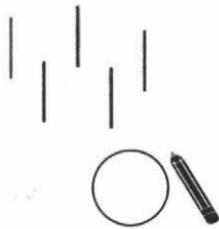
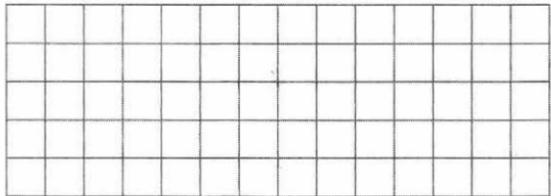


1				



2				

5 мин. **4** Из пяти равных палочек составь 2 одинаковых треугольника. Нарисуй свои варианты.



6

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

2 мин. **1** В таблице для некоторых продуктов указано, сколько граммов этих продуктов содержится в чайной или столовой ложке. Эти данные могут пригодиться при приготовлении пищи.

Название продукта	Масса в граммах	
	в 1 столовой ложке	в 1 чайной ложке
Крупа «геркулес»	12	6
Крупа гречневая	25	7
Крупа манная	25	8
Масло сливочное	20	5

Для приготовления одной порции каши требуется 30 граммов крупы «геркулес». Сколько чайных ложек крупы нужно взять?

Ответ: _____ чайных ложек.

(6 мин.) (2) Растительный мир лесов разнообразен. В таблице указана средняя продолжительность жизни некоторых деревьев. Используя информацию из таблицы, выполни задания.

Средняя продолжительность жизни деревьев			
Листственные		Хвойные	
Название	Возраст	Название	Возраст
берёза	150	сосна	400
граб	200	ель	500
осина	100	пихта	300
дуб	700		
ясень	300		
ольха	70		

1) Выпиши из таблицы названия деревьев, чей средний возраст:

3 _____;
4 _____.

(5 мин.) **4** Рассмотри рисунок и ответь на вопрос:
хватит ли Денису денег на леденец «петушок» после
покупки бутылки молока, 3 бубликов и кекса с изюмом?
На покупку мама дала Денису 2 купюры по 100 руб-
лей. Реши и подчеркни правильный ответ.

Молоко 43 руб.
Кефир 110 руб.
Сметана 68 руб.
Творог 89 руб.
Батон 28 руб.
Бублик 12 руб.

Кекс с изюмом 98 руб.
Пирожное «эклер» 55 руб.
Корзинка с фруктами 80 руб.
Конфета 15 руб.
Шоколад 120 руб.
Леденец «петушок» 20 руб.

Решение:

Ответ: Да, хватит денег.
Нет, не хватит денег.



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА №1

(2 мин.) **1** Найди значение выражения $78 - 69$.

(2 мин.) ④ Рассмотри рисунок и ответь на вопрос:
хватит ли Денису денег на конфету и пирожное «Корзинка с фруктами» после покупки батона, бутылки кефира, банки сметаны и пачки творога?

На покупку мама дала Денису купюру 500 рублей.
Реши и подчеркни правильный ответ.



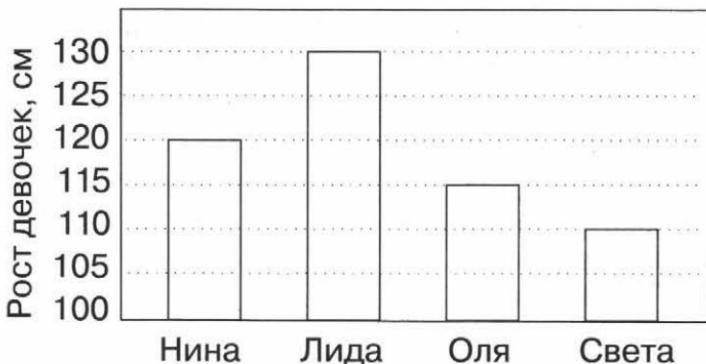
Решение:

Ответ: Да, хватит денег.
Нет, не хватит денег.

(4 мин.) ⑤ Бочка вмещает 84 л воды. Когда бочку налили наполовину и добавили ещё 7 вёдер воды, бочка заполнилась доверху. Во сколько раз вместимость бочки больше вместимости ведра?

Ответ:

3 мин. ⑥ На диаграмме показан рост четырёх девочек. На сколько см Нина выше Светы?



Ответ: на _____ см Нина выше Светы.



Ответ:

1 мин. **2** Подчеркни выражение, значение которого равно значению выражения $14 \cdot 50$.

$$14 \cdot 15 \quad 14 \cdot (10 : 5) \quad 14 \cdot 5 \cdot 10 \quad 14 \cdot 5 : 10$$

3 мин. **3** Во сколько раз число 25 500 больше числа 6?

Ответ:

3 мин. **4** Найди сумму чисел 74 382 и 33 496. Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:



3

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

6 мин. **1** Начерти прямоугольник площадью 20 см^2 , длина которого равна 5 см. Найди периметр этого прямоугольника.

Решение:

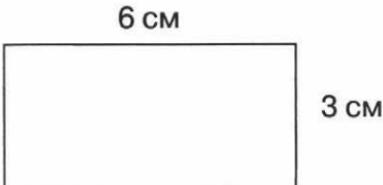
Ответ:

2 мин. ② Девочки сшили фартуки и хотят обшить их тесьмой. Достаточно ли 5 метров тесьмы для фартуков Оли и Дианы, если длины сторон фартуков квадратной формы 50 см? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

1 мин. ③ Найди площадь прямоугольника, изображенного на рисунке.
Запиши ответ.



Ответ:

1 мин. ④ Чему равен периметр квадрата, площадь которого равна 16 см^2 ?

Ответ:



4

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

2 мин. ① Мальчик занимался музыкой. Часы на рисунке показывают время начала занятия. В котором часу завершилось занятие продолжительностью 55 минут?



Ответ:

4 мин. ② С двух туристических баз вышли одновременно два лыжника и пошли по лыжне навстречу друг другу. Скорость одного равна 17 км/ч , а другого — 15 км/ч . Через сколько часов произойдёт их встреча, если одна база от другой находится на расстоянии 64 км ?

Реши задачу и запиши ответ.

Решение:

Ответ:

(3 мин.) ③ В двух альбомах 24 одинаковых фотографии. Сколько нужно альбомов, чтобы разложить 60 таких фотографий?

Реши задачу и запиши ответ.

Решение:

Ответ:

(6 мин.) ④ Ребята решили приготовить праздничные поздравления к 9 мая и отправить открытки ветеранам. Каждую открытку нужно положить в конверт. Выбери и запиши вариант покупки как можно большего количества конвертов и открыток, если у ребят имеется купюра в 1000 руб. Покупать можно либо открытки в конверте, либо открытки и конверты отдельно.



Решение:

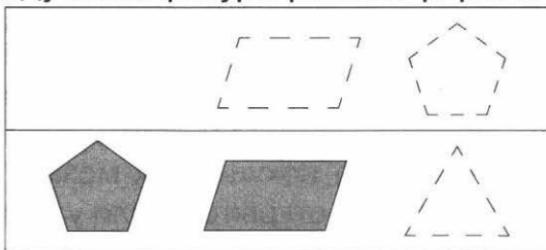
Ответ:



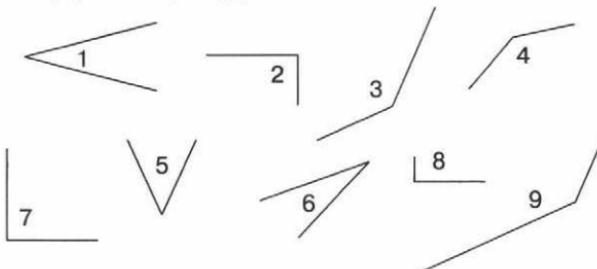
5

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

- (2 мин.)** ① Нарисуй недостающую фигуру, чтобы в каждом ряду были фигуры разной формы.



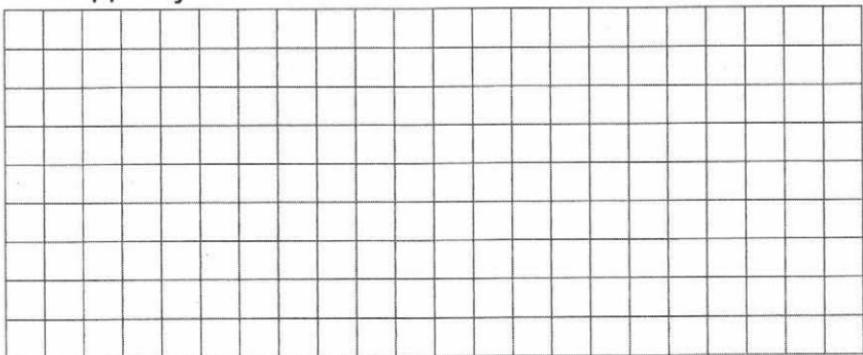
- (2 мин.)** ② Раздели все фигуры на группы. Запиши в таблицу название каждой группы и номера входящих в эти группы фигур.



Название группы	Номер фигур

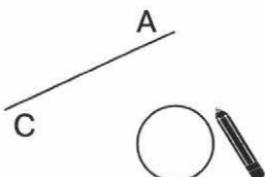
5 мин.

3 Начерти три отрезка: один длиной 11 см, второй меньше первого на 50 мм, а третий в 3 раза меньше второго. Укажи имя каждого отрезка и его длину.



1 мин.

4 Обведи номер рисунка, на котором изображён луч АС.



6

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1 мин.

1 Ребята провели турнир по шашкам, и результаты партий занесли в таблицу. Рассмотри таблицу и ответь на вопрос: Кто победил в турнире?

Имена	Результаты шашечного турнира				
	1 партия	2 партия	3 партия	4 партия	5 партия
Сергей	+				+
Оксана		+			
Юра			+		
Максим				+	

Ответ:

(5 мин.) **②** Светлана в воскресенье решила посетить своих подруг и пробыть по одному часу у Ирины, Кати и Оксаны, затрачивая на дорогу к каждой из них по полчаса. Известно, что Ирина была занята до 13.00, а Оксана вернулась домой от бабушки только в 12 часов дня. Светлана вышла из дома в 10 ч утра и вернулась в 15.00, встретившись со всеми подругами, как и запланировала. Ответь на вопросы.

1) У кого Светлана была до 11.30?

Ответ:

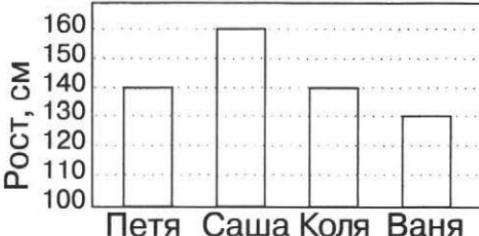
2) Во сколько она вышла от Оксаны?

Ответ:

3) Сколько всего часов Светлана затратила на посещение подруг?

Ответ:

(2 мин.) **③** На диаграмме показан рост четвероклассников. Запиши ответы на вопросы.



1) Кто из мальчиков самый высокий?

Ответ:

2) Кто из мальчиков самый низкий?

Ответ:

3) Что можно сказать о росте двух других мальчиков?

Ответ:

2 мин. **4** Изучи таблицу и подсчитай, что выгодней заказать для пошива мужской одежды: костюм или отдельно брюки, жилет и пиджак?

Ателье «Силуэт»

Прейскурант на пошив мужской одежды

Наименование изделия	Цена за пошив изделия, (руб)
брюки без подкладки	750
брюки с подкладкой	850
жилет	630
пиджак	1950
мужской костюм	3400

Решение:

Ответ:



7

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА №2

1 мин. ① Запиши число, перед которым в ряду чисел следует число 92 000.

Ответ:

1 мин. ② Найди значение частного, если делимое 96 160, делитель 4.

Ответ:

2 мин. ③ Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки? Выпиши его и найди значение.

$$3 + (9 + 6) : 3$$

$$9 - (6 : 3) + 3$$

$$9 - (6 + 3) : 3$$

$$6 + (3+3) \cdot 9$$

Решение:

<i>Ответ:</i>							

2 мин. ④ Максим помогал дедушке огораживать забором участок прямоугольной формы для посадки овощей. Длина участка 80 метров, ширина 50 метров.

1) Найди длину забора.

Решение:

Ответ:

2) Вычисли площадь этого участка.

Решение:

Ответ:

3 мин. ⑤ В трёх одинаковых бидонах 120 л молока. Сколько литров молока в 6 таких же бидонах? Реши задачу и запиши ответ.

Решение:

Ответ:

(5 мин.) ⑥ Школьники решили поздравить с праздником 9 мая пожилых людей и купить для 10 человек открытки и конверты. Рассмотри, какие варианты товара они могут подобрать. Хватит ли им для оплаты покупки на почте двух купюр по 100 рублей?



Решение:

Ответ:



НЕДЕЛЯ №3

1

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

(2 мин.) ① Запиши число, которое представлено в виде суммы разрядных слагаемых $80000 + 2000 + + 300 + 4$.

Ответ:

(1 мин.) ② Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».

$$8 \text{ км } 500 \text{ м} \quad \square \quad 8 \text{ } 050 \text{ м}$$

$$4 \text{ ч} \quad \square \quad 240 \text{ мин}$$

(2 мин.) ③ Во сколько раз 5 кг больше 5 г ?

Ответ:

(2 мин.) ④ Какое число в данной числовой последовательности $10, 70, 140, 200, \dots$ будет следующим?

Ответ:



2

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

(3 мин.) **1** Выполни деление с остатком $873 : 60$.

Ответ:

(2 мин.) **2** Подчеркни, какое действие выполняется третьим:

$$200 + 100 : (20 - 2 \cdot 5)$$

- а) сложение;
- б) вычитание;
- в) умножение;
- г) деление.

(3 мин.) **3** Найди значение выражения $(889 + 976) \cdot 7$.

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

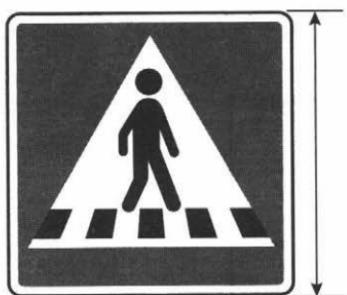
(2 мин.) **4** Найди делимое, если значение частного равно 120, делитель равен 6.

Ответ:



3**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ****4 мин.**

- ① К конкурсу юных инспекторов правил дорожного движения необходимо сделать макеты дорожных знаков. Каждый знак можно изготовить из листа фанеры площадью 12 дм². Укажи на рисунках оптимально возможные размеры этих знаков.

**3 мин.**

- ② Дачница замеряла свои грядки, имеющие форму прямоугольников. Восстанови записи, которые она сделала в таблице.

Грядка	Длина (м)	Ширина (м)	Площадь (м ²)
Огуречная	5	3	
Морковная	7		14
Клубничная			24

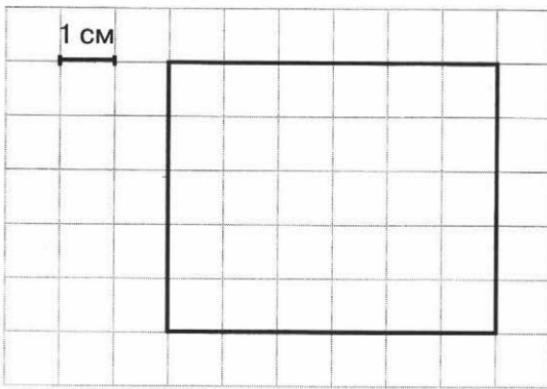
Ответь на вопрос: Какая грядка имеет самую большую длину?

Ответ:

2 мин. ③ Длина прямоугольника 14 см, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

Ответ:

3 мин. ④ Рассмотри чертёж прямоугольника. Подпиши размеры его сторон, если площадь прямоугольника составляет 30 см^2 .



4

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

3 мин. ① За все четырехместные столики в кафе могут сесть столько же человек, сколько за все шестиместные в столовой. Сколько столовиков в кафе, если в столовой их 8? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

1) В котором часу Максим Петрович завершит дела и может покинуть торгово-развлекательный комплекс?

Ответ:

2) В котором часу он посетит парикмахера?

Ответ:



5

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

(3 мин.) ① Начерти три треугольника:

а) остроугольный

в) прямоугольный

б) тупоугольный

(4 мин.) ② Костя придумал правило и зашифровал слова. Догадайся, как прочитать слова. Расшифруй и запиши эти слова.

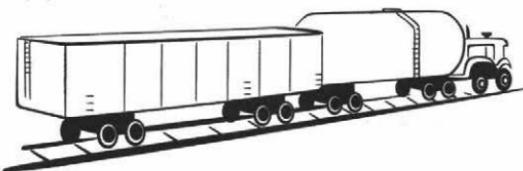
ОТЭЛ

ЛУПД

Рис. 1

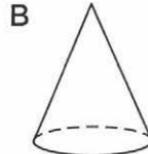
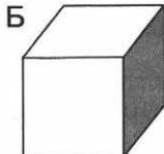
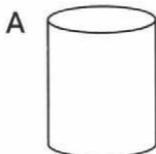
Рис. 2

- 2 мин.** **3** Запиши название геометрической фигуры, которая по форме соответствует вагону для перевозки грузов.



Ответ:

- 2 мин.** **4** Рассмотри рисунок. Запиши в таблицу букву, обозначающие соответствующую геометрическую фигуру по названию.



Название	Буква фигуры
параллелепипед	
конус	
цилиндр	



5 мин. ① Ежегодно фермеры засевают поля полевыми и овощными культурами. В таблице представлена информация о количестве гектаров, которые отводятся под различные культуры. Используя эти данные, ответь на вопросы.

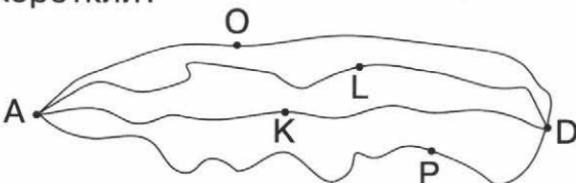
Культура	Площадь
пшеница	5
капуста	3
ржь	2
лён	4
овёс	3
морковь	4

1) Какая культура занимает самую большую площадь?

2) Сколько гектаров засеяли овощными культурами?

3) Во сколько раз площади зерновых культур больше, чем площади овощных?

2 мин. ② Туристам выдали схему маршрута для того, чтобы они могли добраться из пункта A в пункт D. Какой из четырёх маршрутов: AOD, APD, AKD, ALD самый короткий?



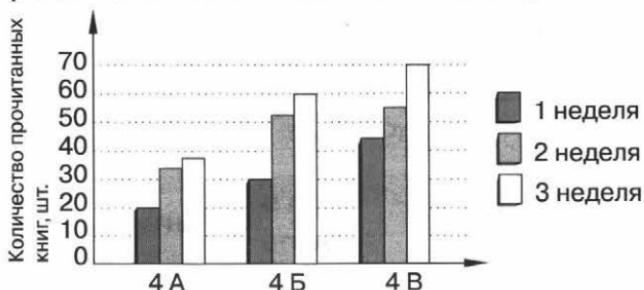
Ответ:

3 мин. **3** В таблице представлены результаты ответа четвероклассников на вопрос: «Какой сок вы предпочитаете?». Рассмотри информацию и подсчитай, сколько ребят назвали апельсиновый сок.

Имена	Яблоч- ный сок	Апельси- новый сок	Томат- ный сок	Ананасо- вый сок
Сергей	+		+	
Кирилл		+	+	
Аня		+		+
Максим	+		+	
Илья				
Юля		+		

Ответ:

2 мин. **4** На диаграмме показано количество книг, прочитанных учащимися четвертых классов за три недели февраля. Рассмотри диаграмму и ответь на вопрос. Какой класс самый читающий?



Ответ:



7

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА №3

2 мин. ① Найди значение выражения $65 + 15$.

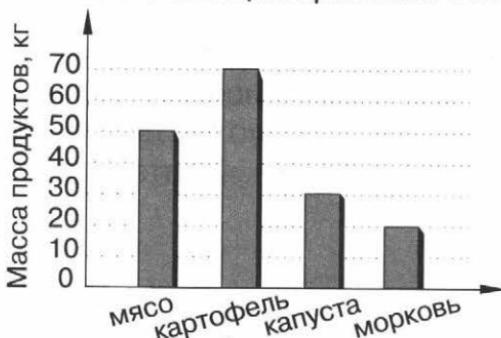
Ответ:

2 мин. ② Запиши ответ и наиболее удобный способ вычисления: $21 + 76 + 79 + 24$.

Решение:

Ответ:

5 мин. ③ Используя диаграмму, заполни таблицу. Узнай, сколько всего овощей привезли в столовую.



Продукты	Мясо	Картофель	Капуста	Морковь
Масса, кг				

Решение:

Ответ:

2 мин.

4 К месту работы папа доехает за 45 минут. Во сколько ему нужно выйти из дома, чтобы приехать на работу к 8 ч 30 мин?

Ответ:

3 мин.

5 Составь и запиши выражение для решения задачи. Запиши ответ.

Расстояние между велосипедистами было 280 м. Они выехали одновременно навстречу друг другу и встретились через 40 секунд. Найди скорость первого велосипедиста, если скорость второго равна 4 м/сек.

Решение:

Ответ:

5 мин.

6 Летом Рома гостил в деревне у бабушки и помогал кормить кур, гусей и кроликов. Сколько животных каждого вида в хозяйстве бабушки, если у неё живут два гуся, а всего внук насчитал 16 голов и 52 лапы?

Решение:

Ответ:



НЕДЕЛЯ №4

1

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

2 мин. ① Запиши числа в порядке возрастания
704, 7 040, 7 004, 407, 7 404, 7 400.

Ответ:

3 мин. ② Закончи предложения, дополнив подходящие единицы измерения величин:

- а) Длина классной доски равна 25 ____;
- б) Бидон вмещает 5 ____ молока;
- в) Груша весит 70 ____;
- г) Площадь комнаты 18 ____.

3 мин. ③ Сравни и поставь знаки «>», «<» или «=».

80 км 200 м 80 200 м

7 руб. 5 коп. 75 коп.

2 мин. ④ В числе 376 514 цифру из разряда десятков тысяч увеличили на 5. Какое число получилось?

Ответ:



2

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

2 мин. ① Найди значение выражения $67 + 35$.

Ответ:

2 мин. ② Сравни и поставь нужный знак «>», «<» или «=», не вычисляя значений.

$98\ 564 - 9\ 436 \quad \square \quad 98\ 664 - 9\ 436$

3 мин. ③ Найди значение частного, если делимое равно 6 720, а делитель 6.

Ответ:

2 мин. ④ Обведи номер записи, в которой верно восстановлены цифры:

$$\begin{array}{r} *382 \\ - 4*45 \\ \hline 24*7 \end{array}$$

а) $\begin{array}{r} _7382 \\ 4845 \\ \hline 2537 \end{array}$	б) $\begin{array}{r} _7382 \\ 4945 \\ \hline 2447 \end{array}$	в) $\begin{array}{r} _7382 \\ 4945 \\ \hline 2437 \end{array}$	г) $\begin{array}{r} _5382 \\ 4845 \\ \hline 2457 \end{array}$
--	--	--	--



3

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

3 мин. ① Ширина прямоугольника 2 см, а его периметр равен 16 см. Найди площадь этого прямоугольника.

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

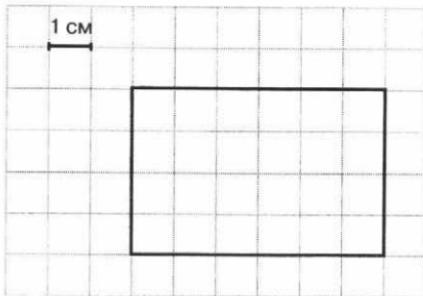
(3 мин.) **2** Вокруг спортивной площадки прямоугольной формы площадью 63 м^2 , а шириной 7 м, делают дорожку. Сколько шагов придется сделать спортсмену, чтобы обойти площадку, если длина его шага 80 см?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

(6 мин.) **3** На клетчатом поле со стороной 1 см изображён прямоугольник.



1) Найди периметр этого прямоугольника.

Ответ:

2) Проведи на предложенном рисунке линию так, чтобы получилось два одинаковых прямоугольника.

3 мин. ④ Найди площадь одного из прямоугольников, которые у тебя получились на чертеже выше.

Решение:

Ответ:



4

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

4 мин. ① Реши задачу и запиши ответ.

Со склада отправили 280 кг овощей. Из них 140 кг – в больницу, а остальные поровну в две школы. Сколько овощей отправили в каждую школу?

Решение:

Ответ:

2 мин. ② Длина отрезка 24 см. Найди третью часть отрезка. Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

2 мин. ③ Цветки цикория распускаются каждое утро в 4 часа, а закрываются в 3 часа дня. Сколько часов мы можем любоваться раскрытыми цветками цикория? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

4 мин. ④ В соревнованиях приняли участие 9 команд учащихся начальных классов. В каждой команде было 5 девочек и столько же мальчиков. Сколько учащихся приняли участие в соревнованиях?
Запиши решение и ответ.

Решение:

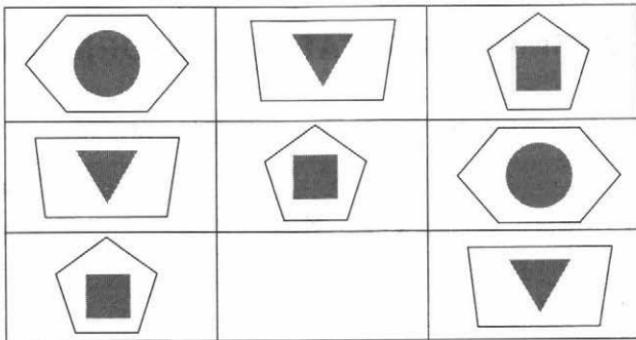
Ответ:



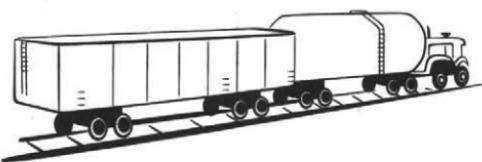
5

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

2 мин. ① Нарисуй недостающую фигуру, не нарушая закономерность.

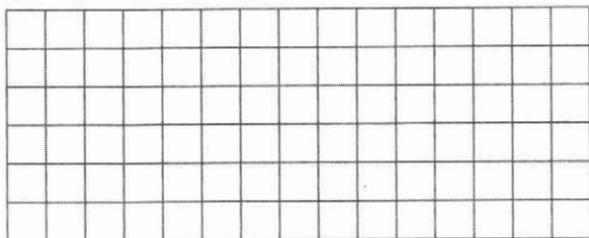


2 мин. ② Запиши название геометрической фигуры, которая по форме соответствует железнодорожной цистерне.



Ответ:

5 мин. ③ Из 9 счётных палочек составь 4 равных треугольника. Нарисуй эти фигуры.



3 мин. ④ Запиши 2 различия фигур:





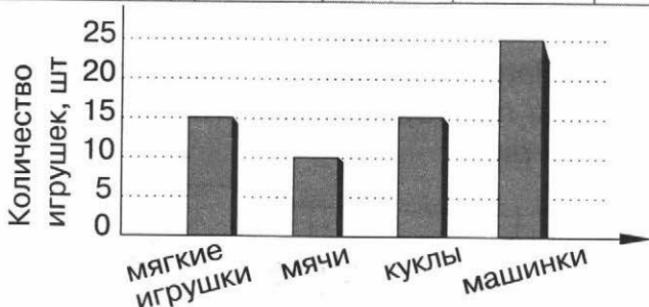


6

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

5 мин. ① Рассмотри диаграмму и заполни таблицу.

Игрушки	Мячи	Куклы	Машинки	Мягкие игрушки
Количество (шт)				

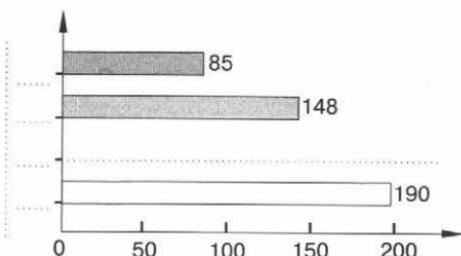


Сколько всего игрушек подарили детскому саду?

Ответ:

4 мин. ② Прочитай фрагмент письма Дяди Фёдора и соотнеси его информацию с данными диаграммы.

«Прошлым летом надои у коровы нашего Матроскина были хорошие. Правда, в июне, после того, как у нас появился телёнок, молока нам доставалось мало. А вот уж как подрос наш Василий, показатели по надоям поползли вверх. В августе Мурка дала на 32 л больше, чем в июле. И в первый осенний месяц был побит рекорд — надоили почти два центнера.»



Подпиши название диаграммы. Укажи названия столбиков на диаграмме. Какой столбик пропущен? Нарисуй его в нужном месте, вверху напиши необходимую величину.

Ответь на вопрос: Сколько молока получили от коровы Мурки за лето?

Решение:

Ответ:

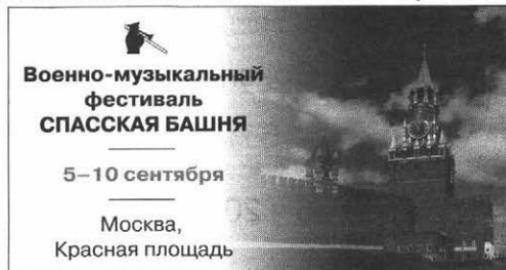
(2 мин.) **3** Дети измеряли шагами дорогу от магазина до школы и записывали результаты в таблицу. У кого из детей самый большой шаг? Запиши развернутый ответ.

Имя	Снежана	Дарина	Роман	Василиса
Число шагов	90	132	118	98

Ответ: самый большой шаг у _____, потому что _____.

(6 мин.) **4** Рассмотри афишу и ответь на вопросы.
1) Куда приглашают москвичей и гостей города?
Подчеркни.

- а) На парад;
- б) На соревнование;
- в) На концерт;
- г) На фестиваль.



2) Фестиваль заканчивается в понедельник. В какой день недели он начинается?

Ответ: фестиваль начинается в _____.

3) В таблице указана информация о движении поездов. Изучи её и ответь, на какое число нужно купить билеты жителям **Волгограда** и **Санкт-Петербурга**, чтобы попасть на начало фестиваля? Запиши в таблицу ответ.

Рейс	Время в пути	Дата отправки	Дата при- бытия
Санкт-Петербург – Москва	8 ч 06 мин		
Саратов – Москва	15 ч 30 мин		
Волгоград – Москва	21 ч 10мин		
Тюмень – Москва	32ч		



7

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА №4

4 мин. ① Запиши все трехзначные числа, которые содержат 8 сотен, а десятков и единиц поровну.

Ответ:

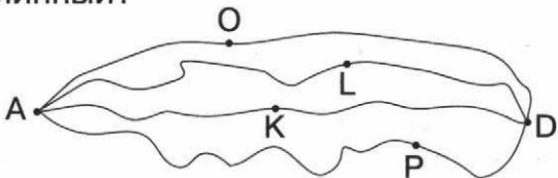
3 мин. ② Сравни и поставь знаки «<», «>» или «=».

$$6 \text{ км } 4 \text{ м} \quad \boxed{} \quad 5 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$6 \text{ ч } 20 \text{ мин} \quad \boxed{} \quad 160 \text{ мин}$$

2 мин. ③ Туристам выдали схему маршрута для того, чтобы они могли добраться из пункта А в пункт D.

Какой из четырёх маршрутов: AOD, APD, AKD, ALD
самый длинный?



Ответ:

3 мин. ④ Значение какого выражения НЕ изменится, если убрать скобки? Обведи его номер.

- а) $6 : (2 + 4) + 10$;
- б) $(10 + 4) : 2 - 6$;
- в) $10 - (6 : 2) + 4$;
- г) $10 - (6 : 2 + 4)$.

2 мин. ⑤ Рита занималась рисованием. Часы на рисунке показывают время завершения занятия. Запиши, в котором часу началось занятие продолжительностью 45 минут.



Ответ:

5 мин. ⑥ Кристина измеряла ленту на метровой линейке. Она расположила один конец ленты на деление 3 см, а второй совпал с делением 67 см. Запиши длину ленты.

Ответ:



Сейчас тебе предстоит выполнить большую проверочную работу. Заведи будильник с учётом того, что максимально можно затратить на работу 45 минут.

Постарайся справиться полностью со всеми 11 заданиями. Обязательно проверь, как ты выполнил(а) эти задания, чтобы исключить допущенные ошибки и не пропустить дополнительный вопрос или задание.

Внимательно читай текст заданий, при необходимости пользуйся черновиком. Обращай сразу внимание, где нужно записывать только ответы, а где необходимо сначала указать решение, а потом ответ. В некоторых заданиях требуется сделать чертёж, подготовь линейку и карандаш.

Делай все записи аккуратно, исправления вноси рядом с неправильным ответом, зачеркнув его.

Старайся выполнять все задания по порядку. Если будут затруднения при выполнении какого-то задания, то сначала его пропусти и выполняй другие задания. Потом обязательно вернись, чтобы справиться с пропущенным заданием.

У тебя всё получится. Успеха!

Дата выполнения _____, начало работы _____,
окончание работы _____.

① Найди значение выражения $62 - 18$.

Ответ:

② Найди неизвестный первый множитель, если значение произведения равно 640, а второй множитель 8.

Ответ:

- ③ Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько сдачи получит автомобилист с купюры в 500 рублей, заплатив за 10 л бензина марки А-95 и литровую канистру моторного масла? Запиши решение и ответ.



Решение:

Ответ:

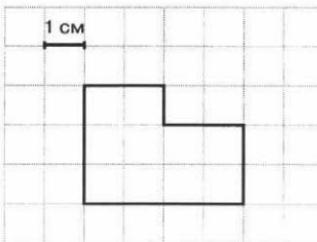
- ④ Цветки белой кувшинки распускаются каждое утро в 8 часов, а вечером закрываются в 6 часов. Сколько часов мы можем любоваться раскрытыми цветками кувшинки?

Ответ:

- ⑤ На клетчатом поле со стороной клетки 1 см сделан чертёж многоугольника.

1) Найди площадь этого многоугольника.

Ответ:



2) Проведи на рисунке выше отрезок так, чтобы фигура оказалась разбитой на 2 прямоугольника.

⑥ Четвероклассники участвовали в эстафетах, состоящих из пяти этапов. В таблице представлены баллы, которые набрала по итогам выполнения заданий каждая из трёх команд. Ответь на вопросы.

Название этапа	Команда		
	«Чемпион»	«Успех»	«Силачи»
«Попади в цель»	1	4	2
«Перетягивание каната»	2	2	3
«Прыжки в длину»	5	4	3
«Скаkalочка»	5	4	6
«Передай флагок»	8	6	5

1) Сколько баллов набрала команда «Силачи» на этапе «Прыжки в длину»?

Ответ:

2) Кто стал победителем эстафеты?

Ответ:

⑦ Найди значение выражения $9100 - (29 + 16) : 5$.

Ответ:

8) Турист ехал 3 часа на автомобиле со скоростью 80 км/ч, а затем пересел в поезд и проехал такой же путь со скоростью 60 км/ч. Сколько всего часов был в пути турист?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

9) Илья в воскресенье запланировал посетить своих друзей и пробыть по одному часу у Сергея, Кости и Степана, затрачивая на дорогу к каждому из них по 10 мин. Известно, что Костя был занят до 14.00, а Степан вернулся домой после занятий в спортивной секции только в 3 часа дня. Илья должен вернуться домой не позднее 17 часов, а на встречу с друзьями он отправился в 13.00. Ответь на вопросы.

1) У кого Илья был в 15 ч 30 мин?

Ответ:

2) Во сколько он вышел от Сергея?

Ответ:

3) Сколько всего минут Илья затратил на переходы к друзьям и дорогу домой?

Ответ:

Ответ:

- (10)** Ребята придумали правило и зашифровали слова. Рассмотри рисунки и постараитесь догадаться, как прочитать слова по этому правилу. Запиши слова, которые зашифрованы ниже.

АНСЕВ

Рис. 1

АНУЛ

Рис. 2

- (11)** Роман и Федор — два брата. У них вместе 100 марок. В день рождения Федора Роман подарил ему 20 марок, и у них стало одинаковое количество марок. Сколько марок было у Романа и Федора до этого? Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:



30

РАБОТА С БАНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

(Работа над ошибками)

БАНК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Числа и величины

- ①** В каком числе восемь единиц II класса и 20 единиц I класса?

Ответ:

- ②** Какая цифра стоит в разряде десятков записи числа 326 745?

Ответ:

- ③** Закончи предложения, дополнив подходящие единицы измерения величин:

- Ширина классной доски равна 120 ____;
- Банка вмещает 2 ____ воды;
- Апельсин весит 85 ____;
- Площадь комнаты 36 ____;
- Высота скворечника 4 ____.

Арифметические действия

- ①** На какое число из 12, 14, 16 без остатка делятся числа 36, 48, 60?

Ответ:

- ② Уменьши число 81 002 на 9 384.

Ответ:

- ③ Поменяй местами две цифры, чтобы получилось верное равенство: $2012 = 1719 + 275$.

Ответ:

Геометрические величины

- ① Найди площадь прямоугольника, периметр которого в 2 раза меньше периметра равностороннего пятиугольника со стороной 4 см. Начерти этот прямоугольник.

- ② Площадь квадрата равна 25 см^2 . Чему равен его периметр?

Ответ:

- ③ Найди площадь прямоугольника, если его длина — 18 дм, а ширина в 9 раз меньше.

Ответ:

Решение задач

- ① В мастерской работает 646 мужчин и женщин, из них 268 мужчин. Все женщины разделены поровну в 6 бригад. Сколько женщин в каждой бригаде?

Ответ:

- ② Для детского сада купили 180 карандашей. Половину отдали детям младших групп детского сада, а остальные поровну в две старшие группы. Сколько карандашей получила каждая старшая группа?

Ответ:

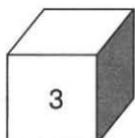
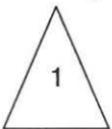
- ③ Конькобежец проходит дистанцию 500 метров с постоянной скоростью. За какое время он преодолеет дистанцию в 3 раза длиннее данной, если первую половину пути его скорость будет 25 м/сек, а вторую часть он преодолеет со скоростью на 25 м/сек больше?

Решение:

Ответ:

Геометрические фигуры

- ① Найди среди геометрических фигур цилиндр и запиши его номер.



Ответ:

- ② Начерти:

- 1) угол больше острого, но меньше тупого;
- 2) угол больше прямого;
- 3) угол меньше прямого.

1)

2)

3)

- ③ Костя придумал правило и зашифровал слова. Догадайся, как прочитать слова. Расшифруй и запиши слова, которые придумал Костя.

НОПС

АСНП

Рис. 1

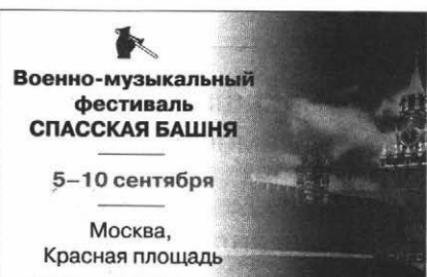
Рис. 2

Попробуй таким способом зашифровать слово КОМАР.

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ

① Рассмотри афишу и выполнни задания.

1) Фестиваль «Спасская башня» начинается в среду. В какой день недели заканчивается фестиваль?



Ответ:

2) Рассмотри информацию о движении скорых поездов и заполни пустой столбик таблицы, ответив на вопросы в нём.

Рейс	Время в пути	Какой город из указанных на первом месте по удаленности от Москвы? Какие места у остальных городов?
Волгоград — Москва	21 ч 10 мин	
Санкт-Петербург — Москва	8 ч 06 мин	
Саратов — Москва	15 ч 30 мин	
Тюмень — Москва	32 ч	

3) Условимся, что название города будем обозначать первой буквой:

М — Москва, **СП** — Санкт-Петербург.

Продолжи обозначение городов самостоятельно на схеме.

M

- ② Запиши величину, которую нужно вписать в таблицу вместо знака «?».

	Скорость	Время	Расстояние
1 команда		2 ч	18 км
2 команда	одинаковая	?	36 км

Ответ:

- ③ В таблице представлены результаты ответа четвероклассников на вопрос: «Какую секцию спорта вы посещаете?» Рассмотри информацию и ответь, какую секцию чаще всего называли ребята.

Имена	Большой теннис	Футбол	Дзюдо	Аэробика
Сергей	+	+	+	
Кирилл		+	+	
Аня				+
Максим	+	+		
Илья			+	
Юля		+		

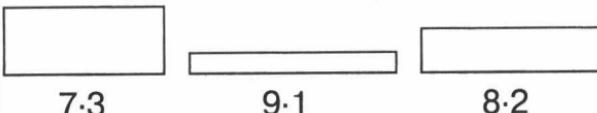
Ответ:

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

НЕДЕЛЯ №1

Первый день. «Числа и величины»		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения, справочная информация
1	в)	
2	6 ц 20 кг > 520 кг 2 сут 12 ч < 90 ч 20 км 30 м < 23 000 м	6 ц 20 кг = 620 кг, 620 кг > 520 кг 2 сут 12 ч = 2 · 24 ч + 12 ч = 60 ч, 60 ч < 90 ч 20 км 30 м = 20 030 м, 20 030 м < 23 000 м
3	148, 1148, 2 148	
4	45 мин.	
Второй день. «Арифметические действия»		
1	16 (остаток 2)	
2	а) 3 723 б) 130	а) $1. 90\ 000 - 7\ 138 = 18\ 615$ $2. 18\ 615 : 5 = 3723$ б) $5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$ $1) 125 + 75 = 200; 2) 200 : 20 = 10; 3) 5 \cdot 10 = 50;$ $4) 50 + 80 = 130.$
3	282	$4 \cdot 70 + 2 = 282$

Продолжение таблицы

4	$(76 + 34) - (76 - 34) = 1. 76 + 34 = 110; 2. 76 - 34 = 42; 3. 110 - 42 = 68$ = 68	
Третий день. «Геометрические величины»		
1	$P_{\text{пр.}} = (6 + 4) \cdot 2 = 20 \text{ (см)}$	Можно начертить прямоугольник с размерами сторон: 7 см и 3 см, 8 см и 2 см или 9 см и 1 см 
2	б) $9 \cdot 6 = 54$ Ответ: 54 см ²	$S_{\text{пр.}} = a \cdot b$
3	16 минут	1) $8 \cdot 4 = 320 \text{ (м)} — \text{периметр основания здания.}$ 2) $320 : 20 = 16 \text{ (мин)}$
4	1) 420 метров сетки потребуется. 2) Площадь дна планируемого аквариума 9 800 м ²	1) $70 \cdot 2 = 140 \text{ (м)} — \text{длина планируемого аквариума.}$ 2) $(140 + 70) \cdot 2 = 420 \text{ (м)} — \text{сетки потребуется.}$ 3) $140 \cdot 70 = 9800 \text{ (м}^2\text{)} — \text{площадь поверхности дна аквариума.}$
Четвёртый день. «Решение задач»		
1	10 руб.	$15 \cdot 6 = 90 \text{ (руб)} — \text{стоимость.}$ $90 : 9 = 10 \text{ (руб)}$

59	<p>2 Да, успеют Задачу можно решить разными способами. 1 способ 1) $80 : 5 = 16$ (км/ч) — скорость моторной лодки. 2) $160 : 16 = 10$ (ч) — потребуется на общий путь без остановки. 3) $9 + 10 = 19$ (ч) — проплынут без остановки. 4) $19 \text{ ч} + 40 \text{ мин} = 19 \text{ ч} 40 \text{ мин}$. 2 способ. 1) $160 : 80 = 2$ (раза) — во столько длиннее расстояние, чем проплыли до стоянки. 2) $5 \cdot 2 = 10$ (ч) — потребуется на весь путь на лодке. 3) $9 \text{ ч} + 10 \text{ ч} + 40 \text{ мин} = 19 \text{ ч} 40 \text{ мин}$.</p> <p>3 $15 \text{ ч} 50 \text{ мин}$.</p> <p>4 2 метра Бревно распилили на 4 равных части, если сделали 3 распила. $50 \cdot 4 = 200$ (см) = 2 (м)</p>
Пятый день. «Геометрические фигуры»	
1	1, 3 1. прямоугольный треугольник 3. прямоугольник

Продолжение таблицы

2		Правило: целое делится на 2 равные части. Прямоугольник состоит из 2 равных прямоугольных треугольника, каждый треугольник из 2 равных треугольников.
3	1. Куб 2. Цилиндр	тумба, кубик кастрюля, шляпа
4	№1  №2 	

Шестой день. «Учимся работать с информацией»

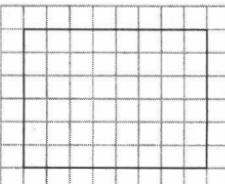
66

1	5 чайных ложек	
2	1) а) ольха; б) осина; в) ольха, осина, берёза, граб; г) сосна, ель, дуб 2) в 10 раз	1 век = 100 лет 2) Из таблицы находим данные: 700 лет — возраст сосны, дерева-«долгожителя»; 70 лет — живёт ольха. $700 : 70 = 10$ (раз)
3	1. осина, 2. берёза, 3. ива, 4. сосна	

Продолжение таблицы

4	Да, хватит	Денис сможет купить леденец «петушок», так как сумма сдачи 23 рубля больше, чем цена за леденец. $43 + 12 \cdot 3 + 98 = 177$ (рублей) — нужно на покупку по списку мамы. $200 - 177 = 23$ (рубля) — сдача
---	------------	--

Седьмой день. «Тренировочная работа №1»

1	9	
2	$P_{\text{пр.}} = 14$ см	<p>1) $12 : 4 = 3$ (см) — вторая сторона прямоугольника.</p> $P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ $P_{\text{пр.}} = (4 + 3) \cdot 2 = 14$ (см) <p>2)</p> 
3	За 6 часов	<p>1) $45 : 3 = 15$ (т.) — выработка у рабочих.</p> <p>2) $90 : 15 = 6$ (ч)</p>

Продолжение таблицы

89

4	Да, хватит денег.	1) $28 + 110 + 68 + 89 = 295$ (рублей) — потребуется на покупку по списку мамы. 2) $500 - 295 = 205$ (рублей) — остаётся у Дениса. 3) $80 + 15 = 95$ (рублей) потребуется на конфету и пирожное «корзинка с фруктами». 4) $205 - 95 = 110$ (рублей) — возможная сдача. (Действия 3 и 4 не требуется выполнять для ответа на вопрос)
5	В 14 раз	1) $84 : 2 = 42$ (л) — составляет половина бочки воды или 7 вёдер. 2) $42 : 7 = 6$ (л) — вместимость 1 ведра. 3) $84 : 6 = 14$ (раз).
6	На 10 см Нина выше Светы.	Рост Нины — 120 см, рост Светы — 110 см.

НЕДЕЛЯ №2

69

Первый день. «Числа и величины»		
№ за- дания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	a) 970; б) 2500; в) 300 000.	
2	20 т 400 кг > 20 400 г 3 руб 5 коп > 35 коп	20 т = 20 000 кг; 20 т 400 кг = 20 000 кг + 400 кг = 20 400 кг = = 20 400 000 г (1 т = 1000 кг) 3 руб = 3 • 100 коп. = 300 коп; 3 руб 5 коп = 305 коп; (1 руб = 100 коп)
3	32 020 г	32 кг 20 г = 32 000 г + 20 г = 32 020 г (1 кг = 1 000 г)
4	900 701	90 000 + 700 + 1
Второй день. «Арифметические действия»		
1	663	1) $80 \cdot 7 = 560$ 2) $103 + 560 = 663$
2	$14 \cdot 5 \cdot 10$	
3	В 4250 раз	$25\ 500 : 6 = 4250$

Продолжение таблицы

4	107 878	$ \begin{array}{r} + 74\,382 \\ 33\,496 \\ \hline 107\,878 \end{array} $
---	---------	---

Третий день. «Геометрические величины»

1	$P_{\text{пр.}} = 18 \text{ см}$	1) $20 : 5 = 4 \text{ (см)} — \text{ширина прямоугольника.}$
		$ \begin{aligned} P_{\text{пр.}} &= (a + b) \cdot 2 \\ P_{\text{пр.}} &= (5 + 4) \cdot 2 = 18 \text{ (см)} \end{aligned} $
2	Да, 5 м тесьмы достаточно для двух фартуков.	$ \begin{aligned} P_{\text{квадрата}} &= a \cdot 4 \\ P &= 50 \cdot 4 = 200 \text{ (см)} \\ 200 \cdot 2 &= 400 \text{ (см)} — \text{потребуется на две косынки.} \\ 400 \text{ см} &< 5 \text{ м} (1 \text{ м} = 100 \text{ см}) \end{aligned} $
3	$S_{\text{пр.}} = 18 \text{ см}^2$	$ \begin{aligned} S_{\text{пр.}} &= a \cdot b \\ S_{\text{пр.}} &= 6 \cdot 3 = 18 \text{ (см}^2\text{)} \end{aligned} $
4	$P_{\text{кв.}} = 16 \text{ см}$	4 см — сторона квадрата $P_{\text{кв.}} = (a + b) \cdot 2 \text{ или } a \cdot 4 \quad P_{\text{кв.}} = (4 + 4) \cdot 2 = 16 \text{ (см)}$

Четвёртый день. «Решение задач»

1	17 ч	$16 \text{ ч } 5 \text{ мин} + 55 \text{ мин} = 17 \text{ ч}; (1 \text{ ч} = 60 \text{ мин})$
2	Через 2 часа	1) $17 + 15 = 32 \text{ (км/ч)} — \text{скорость сближения лыжников.}$ 2) $64 : 32 = 2 \text{ (ч)} — \text{время движения до встречи лыжников.}$
3	5 альбомов	$60 : (24 : 2) = 5$

Продолжение таблицы

4	<p>Примерные варианты:</p> <p>1) 66 открыток с конвертами по 15 руб.</p> <p>2) 55 открыток по 10 руб и 55 конвертов по 8 руб.</p>	<p>1) $66 \cdot 15 = 990$ (руб) — стоимость покупки, сдача 10 руб.</p> <p>2) Необходимо покупать товар по минимальной цене. Это открытки по 10 руб и конверты по 8 руб.</p> <p>Подбираем равное количество, чтобы стоимость каждого вида товара была равна примерно 500.</p> <p>$55 \cdot 10 = 550$ (руб) — стоимость открыток.</p> <p>$55 \cdot 8 = 440$ (руб) — стоимость конвертов.</p> <p>$550 + 440 = 990$ (руб) — стоимость покупки, сдача 10 рублей.</p>
---	---	---

Пятый день. «Геометрические фигуры»

1										
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Название группы</th><th style="text-align: left; padding: 5px;">Номера фигур</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Острые углы</td><td style="padding: 5px;">1, 5, 6</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Прямые углы</td><td style="padding: 5px;">7, 2, 8</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тупые углы</td><td style="padding: 5px;">3, 4, 9</td></tr> </tbody> </table>	Название группы	Номера фигур	Острые углы	1, 5, 6	Прямые углы	7, 2, 8	Тупые углы	3, 4, 9	
Название группы	Номера фигур									
Острые углы	1, 5, 6									
Прямые углы	7, 2, 8									
Тупые углы	3, 4, 9									

Продолжение таблицы

3	Отрезок АВ 11 см Отрезок ОР 6 см NM 2 см	
4	2	
Шестой день. «Учимся работать с информацией»		
1	Сергей	Сергей выиграл 2 партии, а все остальные ребята по 1.
2	1) У Кати. 2) В 13.00. 3) 5 часов.	1) По условию задачи Светлана не могла посетить Оксану и Ирину в указанное время. 2) $10\text{ ч} + 30\text{ мин} + 1\text{ ч} + 30\text{ мин} + 1\text{ ч} = 13\text{ ч}$ 3) $15\text{ ч} - 10\text{ ч} = 5\text{ ч}$
3	1) Саша. 2) Ваня. 3) Петя и Коля одинакового роста.	
4	Выгоднее заказать для пошива костюм.	Подсчитаем стоимость пошива брюк без подкладки, жилета и пиджака: $750 + 630 + 1950 = 3360$ (руб), это меньше стоимости пошива костюма, но брюки без подкладки. Подсчитаем стоимость пошива брюк с подкладкой, жилета и пиджака: $850 + 630 + 1950 = 3460$ (руб), это больше стоимости пошива костюма.

Седьмой день. «Тренировочная работа №2»

1	92 001	
2	24 040	
3	$9 - (6 : 3) + 3 = 10$	Действие деления выполняется первым по порядку, наличие скобок не влияет.
4	260 м составляет длина забора. Площадь участка равна 4000 м ² .	Найти длину забора — это найти периметр. $P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ $P_{\text{пр.}} = (80 + 50) \cdot 2 = 130 \cdot 2 = 260 \text{ (м)}$ $S_{\text{пр.}} = a \cdot b \quad S_{\text{пр.}} = 80 \cdot 50 = 4 \, 000 \text{ (м}^2\text{)}$
5	240 л	1 способ. $120 : 3 \cdot 6 = 240 \text{ (л)}$ 2 способ. $6 : 3 = 2$ (в 2 раза) — больше бидонов. $120 \cdot 2 = 240 \text{ (л)}.$
6	Да, денег достаточно.	1. Выбираем для покупки открытки, вложенные в конверты по цене 15 руб; $15 \cdot 10 = 150$ (руб) — будет затрачено. $200 - 150 = 50$ (руб) — сдача. 2. Выбираем открытки по 10 руб и конверты по 8 руб. $10 \cdot 10 + 10 \cdot 8 = 180$ (руб) — будет затрачено. $200 - 180 = 20$ (руб) — сдача.

НЕДЕЛЯ №3

Первый день. «Числа и величины»		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	82 304	
2	8 км 500 м > 8050 м 4 ч = 240 мин	Выразим 8км 500 м в метрах, получим 8 500 м; (1 км = 1000 м) 4 ч выразим в минутах: $4 \cdot 60 = 240$ мин (1 ч = 60 мин).
3	В 1000 раз	$5 \text{ кг} : 5 \text{ г} = 1000$, (1 кг = 1000 г),
4	900 701	$10, +_{60} 70, \times_2 140, +_{60} 200, \times_2 400$
Второй день. «Арифметические действия»		
1	14 (ост. 33)	$840 : 60 = 14, 873 - 840 = 33$ (ост.)
2	г) деление	
3	9 325	1) $889 + 976 = 1865$; 2) $1865 \cdot 7 = 13\,055$
4	720	$120 \cdot 6 = 720$
Третий день. «Геометрические величины»		
1	3 дм или 2 дм	Если площадь равна 12 дм^2 , то возможные длины сторон листа фанеры 3 дм и 4 дм ($3 \cdot 4 = 12$) или 6 дм и 2 дм.

		Знаки квадратной формы и формы равностороннего треугольника. Высота одинаковая. На лист фанеры поместится квадрат со стороной 3 дм ($3 \cdot 3 = 9$) или 2 дм ($2 \cdot 2 = 4$).
		Значит, можно эти размеры считать и размером высоты треугольного знака.
2	Грядка	Длина (м)
	Огуречная	5
	Морковная	7
	Клубничная	6 (8)
3	Ширина (м)	Площадь (м^2)
	3	15
	2	14
	4 (3)	24
Самую большую длину может иметь клубничная грядка (8 м), или морковная грядка (7 м).		
4	$P_{\text{пр.}} = 42 \text{ см}$	$14 : 2 = 7 \text{ (см)} — \text{ширина прямоугольника.}$ $P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ $P_{\text{пр.}} = (14 + 7) \cdot 2 = 42 \text{ (см)}$
	6 см и 5 см	
Четвёртый день. «Решение задач»		
1	12 столов в кафе.	1) $8 \cdot 6 = 48 \text{ (ч.)} — \text{всего помещается.}$ 2) $48 : 4 = 12 \text{ (ст.)}$
2	за 6 ч.	$180 : (60 : 2) = 6$

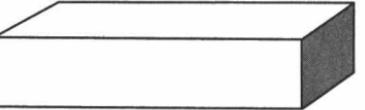
Продолжение таблицы

3	300 рублей.	1) $7 - 3 = 4$ (м) — разница. 2) $240 : 4 = 60$ (руб) цена 1 метра ткани. 3) $60 \cdot 5 = 300$ (руб)
4	1) В 14.00 2) 12.30 — 13.30	Распишем вариант распределения времени, проведённого Максимом Петровичем в торгово-развлекательном комплексе «Империал»: с 10.30 до 11.00 — покупка подарка другу; с 11.00 до 12.30 — первая встреча; с 12.30 до 13.30 — посещение парикмахера; с 13.30 до 14.00 — вторая встреча.

6

Пятый день. «Геометрические фигуры»

1	Пример чертежа треугольников: остроугольный тупоугольный прямоугольный	
2	ЛЕТО ДРУГ	Чтобы прочитать слова, нужно поднести зеркало.

3	Параллелепипед (призма)	
---	----------------------------	---

4	Название	Буква фигуры
	параллелепипед	Б
	конус	В
	цилиндр	А

Шестой день. «Учимся работать с информацией»

77

1	1) Пшеница 2) 7 га 3) В 2 раза.	2. К овощным культурам относятся капуста и морковь, $3 + 4 = 7$ (га), га — гектар. 3. Общая площадь зерновых культур (пшеница, рожь, лён, овёс) 14 га, $14 : 7 = 2$ (раза).
2	AKD	
3	3 ученика	
4	4 «В»	

Седьмой день. «Тренировочная работа №3»

1	80	
2	200	$(21 + 79) + (76 + 24) = 200$

Продолжение таблицы

3	Продукты	Мясо	Картофель	Капуста	Морковь	
	Масса (кг)	50	70	30	10	
$70 + 30 + 10 = 110$ (кг) — овощей привезли в столовую школы.						
Ответ: 110 кг.						
4	7 ч 45 мин		$8 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 45 \text{ мин} = 7 \text{ ч } 45 \text{ мин}$ ($1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$)			
5	3 м/сек		$(280 - 40 \cdot 4) : 40 = 3$ (м/сек)			
6	2 гуся, 10 кроликов и 4 курицы		$16 - 2 = 14$ (куры и кролики) — головы $52 - 4 = 48$ (лапы) — у кур и кроликов. Самое большое количество — это кролики, т.к. количество лап большое, а голов маленькие. У кроликов 4 лапы. У куры 2 лапы. Методом подбора высчитываем, что кроликов может быть 10, что равно 40 лапам. Осталось 8 лап. $8 : 2 = 4$ — это куры. Проверим, $10 + 4 = 14$ (голов). $14 + 2 = 16$ (голов).			

НЕДЕЛЯ №4

79

Первый день. «Числа и величины»

№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
-----------	-------	------------------------------

1	407, 704, 7 004, 7 040, 7 400, 7 404	
2	а) 25 дм, б) 5 л; в) 70 г; г) 18 м ² .	
3	80 км 200 м = 80 200 м 7 руб 5 коп > 75 коп	80 км = 80 000 м; 8 км 200 м = 80 200 м 7 руб = 700 коп; 7 руб 5 коп = 705 коп
4	426 514	

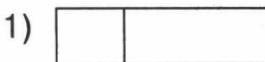
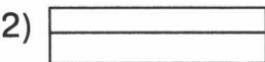
Второй день. «Арифметические действия»

1	102	
2	<	
3	1120	6 720 : 6
4	1	

Третий день. «Геометрические величины»

1	$S_{\text{пр.}} = 12 \text{ см}^2$	16 : 2 = 8 (см) — сумма длины и ширины прямоугольника.
---	------------------------------------	--

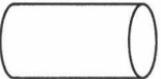
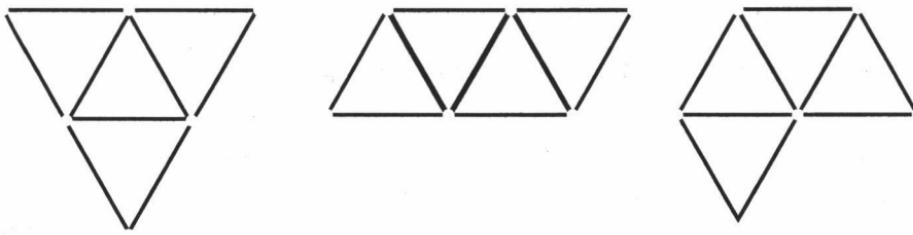
Продолжение таблицы

		$8 - 2 = 6$ (см) — длина прямоугольника. $S_{\text{пр.}} = a \cdot b$ $S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 2 = 12$ (см^2)
2	40 шагов	<p>1) $63 : 7 = 9$ (м) — длина площадки прямоугольной формы.</p> <p>2) $(9 + 7) \cdot 2 = 32$ (м) — периметр (общая длина дорожки вдоль стадиона).</p> <p>3) $32 \text{ м} = 3200 \text{ см}; 3200 : 80 = 40$ (шагов)</p>
3	$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$ 1) длина 6 см, ширина 4 см. 2) $P_{\text{пр.}} = (6 + 4) \cdot 2 = 20$ (см) 2) Примерные варианты чертежа: 1)  2) 	
4	A) $S_{\text{пр.}} = a \cdot b$ $S_{\text{пр.}} = 3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$ Б) $S_{\text{пр.}} = 6 \cdot 2 = 12 \text{ см}^2$	
Четвёртый день. «Решение задач»		
1	70 кг овощей	$(280 - 140) : 2 = 70$ (кг)

Продолжение таблицы

2	8 см	$24 : 3 = 8 \text{ (см)}$
3	11 часов.	$15 \text{ ч} - 4 \text{ ч} = 11 \text{ (ч)}$
4	90 учащихся.	$9 \cdot (5 + 5) = 90 \text{ (уч.)}$

Пятый день. «Геометрические фигуры»

1		
2	Цилиндр	
3		 <p>The figure on the left consists of three equilateral triangles meeting at a central point. The figure in the middle consists of six equilateral triangles forming a hexagon. The figure on the right consists of six equilateral triangles forming a hexagon with a central horizontal line segment connecting the midpoints of the bottom edges of the outer triangles.</p>

Продолжение таблицы

4	<p>Несколько возможных вариантов ответа:</p> <p><i>Разное количество вершин.</i></p> <p><i>Разное количество сторон.</i></p> <p><i>Разное количество углов.</i></p> <p><i>Разная длина сторон.</i></p> <p><i>У треугольника все углы острые. У прямоугольника прямые.</i></p> <p><i>У треугольника равные стороны. У прямоугольника стороны попарно равны (по 2 стороны равны).</i></p>
---	---

Шестой день. «Учимся работать с информацией»

82

1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Игрушки</td><td style="padding: 5px;">Мячи</td><td style="padding: 5px;">Куклы</td><td style="padding: 5px;">Машинки</td><td style="padding: 5px;">Мягкие игрушки</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Количество</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">5</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">10</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">20</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">15</td></tr> </table>	Игрушки	Мячи	Куклы	Машинки	Мягкие игрушки	Количество	5	10	20	15
Игрушки	Мячи	Куклы	Машинки	Мягкие игрушки							
Количество	5	10	20	15							
50 игрушек.											
2	<p>1) Вариант названия диаграммы «Надол Мурки, л» Пропущены данные за август.</p> <p>Данные: июнь — 85, июль — 148, август — 180, сентябрь — 192.</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Надол Мурки, л</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VI</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>VII</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td>VIII</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>IX</td> <td>192</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Надол Мурки, л	VI	85	VII	148	VIII	180	IX	192
Месяц	Надол Мурки, л										
VI	85										
VII	148										
VIII	180										
IX	192										

Продолжение таблицы

83

	<p>2) Всего 413 л молока надоили от коровы Мурки за лето.</p> <p>По информации о том, что в первый осенний месяц (сентябрь) надоили почти два центнера, делаем вывод: столбец «190» л — это надои за сентябрь. (1 ц = 100 л)</p> <p>Самый маленький показатель, 85 л — это надои за июнь.</p> <p>Предположим, что следующий столбец, 148 л — июль. Значит, пропущен столбец с обозначением надоев за август.</p> <p>Из текста письма узнаём, что в августе от Мурки надоили на 32 л молока больше, чем в июле. Находим количество молока, полученного за июль. $148 + 32 = 180$ (л)</p> <p>2) $85 + 148 + 180 = 413$ (л) – надоили от Мурки за лето. (Июнь, июль, август)</p>
--	---

Продолжение таблицы

3 Самый большой шаг у Снежаны, потому что чем меньше количество шагов, тем больше размер шага.

- 4 1) На фестиваль
2) В среду

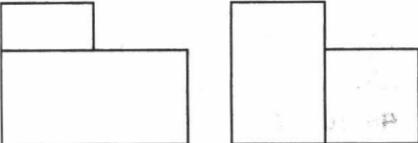
Один из вариантов заполнения таблицы

Рейс	Время в пути	Дата отправки	Дата прибытия
С.-П. — М.	8 ч 06 мин	7.09	7.09
С. — М.	15 ч 30 мин	7.09	7.09
В. — М.	21 ч 10мин	6.09 поздно вечером	7.09 вечером
Т. — М.	32 ч	5.09	7.09

Продолжение таблицы

Седьмой день. «Тренировочная работа №4»		
1	800, 811, 822, 833, 844, 855, 866, 877, 888, 899	Поровну десятков и единиц — это значит количество единиц и десятков обозначено одинаковой цифрой
2	6 км 4м > 5 км 40 дм 6 ч 20 мин > 160 мин	6 км > 5 км 6 ч = 300 мин
3	APD	
4	3	Действие деления не нужно заключать в скобки. Оно итак выполняется первым по порядку.
5	16 ч 15 мин	$17 \text{ ч} - 45 \text{ мин} = 16 \text{ ч} 15 \text{ мин}$, $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$.
6	64 см	$67 - 3 = 64 \text{ (см)}$

29-Й ДЕНЬ. ПРОВЕРЮ И ОЦЕНЮ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый день. «Числа и величины»		
№ задания	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	44	$62 - 18 = 44$
2	80	$640 : 8 = 80$
3	45 руб сдачи.	1) $33 \cdot 10 = 330$ (руб) — стоимость 10 л бензина марки А-95. 2) $330 + 135 = 465$ (руб) — стоимость всей покупки. 3) $500 - 465 = 45$ (руб) — сдача с 500 рублей.
4	10 ч	$18 - 8 = 10$ (ч)
5	1) 10 см^2 2) Варианты чертежей: 	

Продолжение таблицы

6	1) 3 балла 2) Команда «Чемпион»	2) Команда «Чемпион» набрала в сумме эстафет 21 балл, команда «Успех» — 20, а команда «Силачи» — 19 баллов.
7	9 091	1) $29 + 16 = 45$; 2) $45 : 5 = 9$; 3) $9100 - 9 = 9\,091$
8	7 часов	1) $80 \cdot 3 = 240$ (км) — турист проехал на автомобиле. 2) $240 : 60 = 4$ (ч) — время пути в поезде. 3) $4 + 3 = 7$ (ч) — общее время поездки туриста.
9	1) У Степана. 2) В 14 ч 10 мин. 3) Всего 40 минут.	Представим все интервалы времени в течение дня Ильи: с 13.00 до 13.10 — дорога до Сергея; с 13.10 до 14.10 — посещение Сергея; с 14.10 до 14.20 — дорога к Косте; с 14.20 до 15.20 — посещение Кости; с 15.20 до 15.30 — дорога к Степану; с 15.30 до 16.30 — посещение Степана; с 16.30 до 16.40 — возвращение домой. Всего 4 интервала на переходы, $10 \cdot 4 = 40$ мин.

Продолжение таблицы

10	АНСЕВ — ВЕСНА АНУЛ — ЛУНА	Правило: слова записаны наоборот, справа налево.
11	70 марок у Романа и 30 марок у Федора.	$100 : 2 = 50$ (м.) — стало у каждого брата. $50 + 20 = 70$ (м.) — было у Романа. $50 - 20 = 30$ (м.) — было у Фёдора.

БАНК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

68

Числа и величины		
№ зада- ния	Ответ	Решение, вариант рассуждения
1	8 020	
2	4	
3	a) 120 см; б) 2 л; в) 85 г; г) 36 м ² ; д) 4 дм	
Арифметические действия		
1	12	
2	71 618	81 002 – 9 384
3	$2012 = 1717 + 295$	

Продолжение таблицы

6

Геометрические величины	
1	$S_{\text{пр.}} = 6 \text{ см}^2$
2	$P_{\text{кв.}} = 20 \text{ см}$
3	$S = 36 \text{ дм}^2$

1) $4 \cdot 5 = 20 \text{ (см)} - \text{периметр равностороннего пятиугольника.}$
 2) $20 : 2 = 10 \text{ (см)} - \text{периметр прямоугольника.}$
 3) $10 : 2 = 5 \text{ (см)} - \text{сумма длины и ширины прямоугольника. Возможные варианты сторон } 3 \text{ см и } 2 \text{ см.}$
 4) $S_{\text{пр.}} = a \cdot b; S_{\text{пр.}} = 3 \cdot 2 = 6 \text{ (см}^2\text{)}$

$S = a \cdot b$
 $25 = 5 \cdot 5, 5 \text{ см} - \text{сторона квадрата}$
 $P_{\text{кв.}} = a \cdot 4$
 $P_{\text{кв.}} = 5 \cdot 4 = 20 \text{ (см)}$

1) $18 : 9 = 2 \text{ (дм)} - \text{ширина прямоугольника.}$
 2) $S = a \cdot b$
 $18 \cdot 2 = 36 \text{ (дм}^2\text{)}$

Решение задач		
1	63 женщины.	<p>1) $646 - 268 = 378$ (ж.) — работает в мастерской. 2) $378 : 6 = 63$ (ж.) — в одной бригаде.</p>
2	45 карандашей.	$180 : 2 : 2 = 45$ (к.)
3	45 сек.	<p>1) $500 \cdot 3 = 1500$ (м) — новая дистанция. 2) $1500 : 2 = 750$ (м) — половина пути новой дистанции. 3) $750 : 25 = 30$ (сек.) — время пробега первой части дистанции. 4) $25 + 25 = 50$ (м/сек.) — новая скорость. 5) $750 : 50 = 15$ (сек.) 6) $30 + 15 = 45$ (сек.)</p>

Геометрические фигуры

1	3	
2	Пример чертежа а)  б)  в) 	
3	СЛОН ЛИСА	Чтобы прочитать слова, нужно поднести к слову зеркало.

Продолжение таблицы

Учимся работать с информацией

1) Понедельник

2)

Рейс	Время в пути	Какой город из указанных на первом месте по удалённости от Москвы? Какие места у остальных городов?
Волгоград – Москва	21 ч 10 мин	2
Санкт-Петербург — Москва	8 ч 06 мин	4
Саратов — Москва	15 ч 30 мин	3
Тюмень — Москва	32 ч	1

3)

M СП C В T
→

2) 4 ч

3) футбол

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к читателю	3
Как работать в тетради	4
Неделя 1, день 1 «Числа и величины»	6
Неделя 1, день 2 «Арифметические действия».....	7
Неделя 1, день 3 «Геометрические величины»	8
Неделя 1, день 4 «Решение задач».....	10
Неделя 1, день 5 «Геометрические фигуры».....	11
Неделя 1, день 6 «Учимся работать с информацией».....	12
Неделя 1, день 7 «Тренировочная работа №1»	15
Неделя 2, день 1 «Числа и величины»	19
Неделя 2, день 2 «Арифметические действия».....	19
Неделя2, день 3 «Геометрические величины»	20
Неделя 2, день 4 «Решение задач».....	22
Неделя 2, день 5 «Геометрические фигуры».....	24
Неделя 2, день 6 «Учимся работать с информацией».....	25
Неделя 2, день 7 «Тренировочная работа №2»	28
Неделя 3, день 1 «Числа и величины»	31
Неделя 3, день 2 «Арифметические действия».....	32
Неделя 3, день 3 «Геометрические величины»	33
Неделя 3, день 4 «Решение задач».....	34
Неделя 3, день 5 «Геометрические фигуры».....	36
Неделя 3, день 6 «Учимся работать с информацией».....	38
Неделя 3, день 7 «Тренировочная работа №3»	40
Неделя 4, день 1 «Числа и величины»	42
Неделя 4, день 2 «Арифметические действия».....	42

Неделя 4, день 3 «Геометрические величины»	43
Неделя 4, день 4 «Решение задач».....	45
Неделя 4, день 5 «Геометрические фигуры».....	46
Неделя 4, день 6 «Учимся работать с информацией».....	48
Неделя 4, день 7 «Тренировочная работа №4»	50
День 29 «Проверю и оценю результаты»	52
День 30 «Работа с Банком дополнительных заданий»	57
Ответы и решения	63

Учебное издание

Федоскина Ольга Владимировна

**Всероссийская проверочная работа
МАТЕМАТИКА**

4 класс

**Блицподготовка к Всероссийской проверочной работе
за 30 дней**

«Редакция «Поколение «V»

Руководитель проекта *E. B. Эргле*

Редактор *I. B. Эргле*

Художники *M. E. Бахирева, A. B. Волкова, M. H. Игнатьева*

Компьютерная верстка: *E. B. Горборукова*

Подписано в печать 08.02.17. Формат 60x90/16.

Усл. печ. л. 6. Тираж 5000 экз. Заказ № м4139.

ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 1,

тел. (499) 181-53-44, e-mail: GenerationV@Lbz.ru

<http://GenerationV.Lbz.ru>

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа»

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ДЛЯ ЗАМЕТОК