Основы развития пунктуационной грамотности

1. Давайте знакомиться.

Раздел науки о языке, который изучает правила постановки знаков препинания, называется **ПУНКТУАЦИЯ**.

Этот название пришло к нам из латинского языка. И образовано оно от латинского слова *punctum* – точка.

В современной русской пунктуации есть 10 знаков препинания:

1) (**.**) - точка;
2) (**,**) - запятая (пятиться, пятнышко – это ассоциации, которые помогут запомнить безударную Я);
3) (**?**) - вопросительный знак;
4) (**!**) - восклицательный знак (кличч) ;
5) (–) - тире;
6) (**:**) - двоеточие;
7) (**;**) - точка с запятой;
8) (**…**) - многоточие;
9) (« ») - кавычки;
10) (**( )**) - скобки.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Дефис – орфографический знак!

2. Краткая история знаков препинания

В древности тексты выглядели вот таким образом: «МОРОЗИСОЛНЦЕДЕНЬЧУДЕСНЫЙ». Как вы видите, между словами не было пробелов, не было знаков препинания. Читать и понимать такой текст, согласитесь, очень трудно.

Потом появились очень небольшие пробелы, между словами стали ставить точки посреди строки: «МОРОЗ`И`СОЛНЦЕ`ДЕНЬ`ЧУДЕСНЫЙ».

Так **ТОЧКА** стала родоначальницей всех знаков препинания.

Так, такой знакомый нам **ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК** на Руси стали назвать «вопросительной точкой», а **ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК** – «точкой удивления».

Наука о знаках препинания называлась тогда «учением о силе точек», «наукой о точечном разуме».

Стало легче понимать написанное, но путаница случалась.

Вспомните знаменитую фразу: «Казнить нельзя помиловать». Какому варианту будет рад приговорённый? Как узнать, что именно имел в виду тот, кто подписывал приговор?

На помощь пришла **ЗАПЯТАЯ**.

Название этого знака препинания произошло от слов «запясть», «запинать». И, правда, там, где в предложении стоит запятая, мы всегда делаем паузу, «запинаемся».

3. Важная роль знаков препинания в нашей жизни.

Знаки препинания играют очень важную роль в нашей жизни: экономят наше время, умственные ресурсы, облегчают нам понимание написанного, дают нам возможность точно выразить свою мысль письменно и точно понять письмо другого человека.

Они прекрасны.

Дружба с ними – это важный, нужный и красивый ресурс для выражения себя в любой сфере жизни: записка с объяснением в любви, договор о многомиллионной сделке, фантастический рассказ, вдохновивший режиссёра снять кассовый фильм, прекрасное стихотворение, к которому придумали мелодию, в результате чего родилась замечательная песня, – везде нужны знаки препинания.

Давайте дружить с пунктуацией!

Решите несколько задач.

Начальник написал подчинённому смс: «Делегация выезжает утром встречайте». Подчинённый ошибся и не встретил делегацию вовремя. Почему это произошло?

Жил-был человек. Сотворил он в своей жизни приличное состояние. Пришла пора ему умирать. Написал он завещание: «Установить в саду моём статую золотую пику держащую».

Последнюю волю нужно выполнять, но очень хотелось наследникам сэкономить. Как им этот удалось?

Почему эти ситуации кажутся смешными грамотному человеку?

Пальцев у него двадцать пять, на каждой руке десять, на ногах всего двадцать.

Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.

Когда солнце село с блеянием и ревом, пришло стадо.

4. Что нужно уметь делать, чтобы подружиться с пунктуацией?

4.1. Читать с удовольствием и много.

4.2. Развивать слух: слышать паузы, смысловые отрезки фразы.

4.3. Быстро и правильно выделять грамматическую основу предложения.

4.4. Видеть пунктуационные маркеры (союзы, союзные слова): они сигналят нам о месте пунктограммы.

Задание:

1. Как можно быстрее найдите и обведите союзы или союзные слова ***что, чтобы, потому что, если, где, когда, который*** **+ а*, но, да (в значении но)***, поставьте перед ними запятые в нужном месте.

2. Прочитайте предложения вслух, послушайте, как меняется ваша интонации в том месте, где стоит запятая.

3. Выделите грамматические основы.

Я боялся что никогда тебя не увижу

Не приписывай себе того что тебе не принадлежит

Он не понимал что с ним было ночью

Но потом ему казалось что это дело несбыточное

Он беспрестанно думал о том что с ним произошло

Ему тотчас пришла мысль что каждому всегда и везде воздаётся по заслугам

Наконец министр объявил что сам будет показывать подземные редкости.

Иногда ему казалось что он непременно её увидит там.

Иногда коридоры были столь узки и тесны что он вынужден был пригибаться

Он выбежал на балкон чтобы отчётливей слышать музыку которая доносилась с улицы

Я говорила тебе чтобы ты ничего там не трогал

Он остановился чтобы рассмотреть необычную мебель а особенно фигуры на шкафу но передумал.

Я вспомнил что читал о гномах которые живут под землёй

Теперь это редко случается потому что люди перестали верить в чудеса

Скрипело крыльцо по которому можно было войти в дом

С нетерпением ждал он минуты когда можно будет идти гулять

Алёша не знал что дырочки эти происходили от деревянных гвоздей которыми прежде были сколочены барки

Она увидела две куклы которых вчера не заметила

Потом они пришли в комнаты где жили две весёлые старушки-хохотушки

Другое его занятие состояло в том чтобы кормить курочек у забора

Вот посмотри что я тебе подарю если ты будешь добра

Он вынул из кармана империал который берег он пуще глаза своего потому что он был подарком бабушки

Ему давно хотелось всё это видеть потому он очень обрадовался когда курочка опять хлопнула крыльями.

Внутренний голос говорил ему что он е заслуживает этой похвалы потому что урок этот не стоил ему никакого труда

Третьего дня имел я счастье избавить от смерти не министра вашего а чёрную курицу которую не любила кухарка за то что не снесла она ни одного яйца.