РАЗМИНКА

Назови по порядку ЦВЕТ, которым написаны слова, а не слово.

Например, если перед тобой жёлтый, то назвать нужно красный цвет. Потом – в обратном порядке.

жёлтый, синий, красный, фиолетовый, белый, зелёный, красный, чёрный, коричневый, розовый, оранжевый, голубой, жёлтый, синий, белый, сиреневый, зелёный, бордовый, чёрный, оранжевый, красный, фиолетовый, коричневый, лиловый, розовый, жёлтый, белый.

За восприятие цвета отвечает правое полушарие, за восприятие написанного – левое. Сначала будет конфликт, будет сложно.

Упражнение тренирует концентрацию и переключаемость внимания, устанавливает новые связи между полушариями.

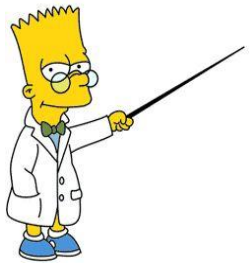
Числительное. Обобщение и повторение

1. **Спиши, вставь пропущенные буквы и знаки препинания. Графически объясни выбор.**

Повторен…е мать учен…я.

2. **Разбери слово** *повторение* **по составу.**

3. **Подбери к этому слово исторические и современные однокоренные слова. Выдели пунктиром исторический корень**

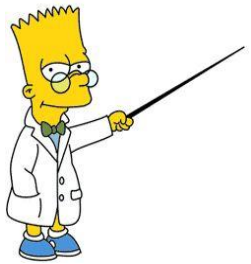


Проверь себя- 1!

1. *Повторен**ье** – мать учен**ь**я.*

Повторен**ье**, учен**ья**– слышу [j] на стыке окончания и основы, поэтому пишу разделительный Ь.

Подлежащее ***повторенье*** и сказуемое ***мать*** выражены существительными в именительном падеже. Тире ставиться на месте нулевой связки *ЕСТЬ: Повторенье есть мать ученья.*



Проверь себя- 2 и 3!

2. ***Повторенье*** – сущ.

Окончание – -***е***: *повторени**я**, повторени**ю***

Основа – ***повторень-***

Корень – **повтор-**: ***повтор**ить, **повтор**ять.*

Суффикс – **ень**: повтор/**енье** <- **повтор**ить

3. Однокоренные слова: *повторить, повтор**ять, повтор**юха, повтор, вторить** (арх., ист. корень), **второй** (ист. корень)*

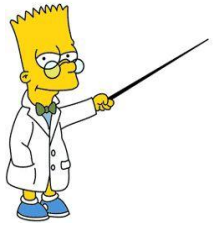
Словарная работа

Запиши числительные словами, распределив их по столбикам (с Ь и без Ь): 7, 70, 700, 17, 30, 80, 18, 800, 8, 20, 50, 500.





Ь подчеркните!!!



Проверь себя!!!

Ь

Ь

сем**ь**	сем**ь**десят
семнадцат**ь**	сем**ь**сот
тридцат**ь**	восем**ь**десят
восемнадцат**ь**	восем**ь**сот
восем**ь**	пят**ь**десят
двадцат**ь**	пят**ь**сот

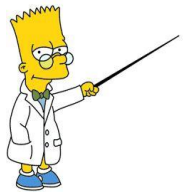
Просклоняй количественные числительные: *полтора, двести, пятеро, семьсот восемьдесят четыре.* ***Выдели окончания.***

Есть сколько?
Нет скольких?
Рад скольким?
Вижу сколько?
Горжусь сколькими?
Пою о скольких?

Важно!!!

Помни о суффиксах!

Помни об окончаниях в сложном числительном!



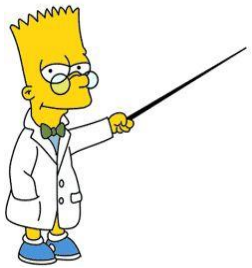
Проверь себя!

Есть сколько? –	дв**е**ст**и**	полтор**а**	пят**е**р**о**
Нет скольких? –	дв**ух**сот__	полутор**а**	пят**е**р**ых**
Рад скольким? –	дв**ум**ст**ам**	полутор**а**	пят**е**р**ым**
Вижу сколько? –	дв**е**ст**и**	полтор**а**	пят**е**р**о**
Горжусь сколькими? –	дв**умя**ст**ами**	полутор**а**~~ми~~	пят**е**р**ыми**
Пою о скольких? –	о дв**ух**ст**ах**	о полутор**а**	о пят**е**р**ых**

Важно!!!

Помни о суффиксах!

Помни об окончаниях в сложном числительном!



Проверь себя

Есть сколько? –	семьсот _	восемьдесят _	четыре
Нет скольких? –	семисот _	восьмидесяти	четырёх
Рад скольким? –	семистам	восьмидесяти	четырём
Вижу сколько? –	семьсот _	восемьдесят _	четыре
Горжусь сколькими? –	семьюстами	восьмьюдесятью	четырьмя
Пою о скольких? –	о семистах	о восьмидесяти	о четырёх

Важно!!!

Помни об окончаниях в сложном числительном!

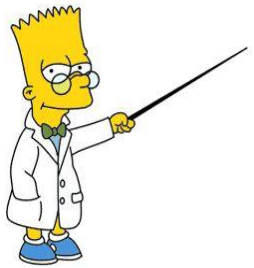
Вспомни, как склоняется порядковое числительное?

Порядковое числительное склоняется как прилагательное.

В составном порядковом числительном склоняется только последнее слово.

Запиши словами:

* в 1984 году,
* от 425 километра,
* до 1812 году.



Проверь себя!

*В одн**а** тысяч**а** девят**ь**сот_ восем**ь**десят_ седьм**ом** году.*

*От четыр**е**ст**а** двадцат**ь** пят**ого** километра.*

*До одн**а** тысяч**а** восем**ь**сот_ двенадцат**ого** года.*

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

В двухстах метрах

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

В двухстах метрах

ВЕРНО

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

Больше шестиста рублей

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

~~Больше шестиста рублей~~

НЕВЕРНО!

Больше шестисот_ рублей

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

Двое подружек

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

~~Двое подружек~~

НЕВЕРНО!

Две подружки (ж.р.)

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

В полутора часах

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

В полутора часах

ВЕРНО

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

В обоих руках

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

~~**В обоих руках**~~

НЕВЕРНО!

В обеих руках

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

В девяноста домах

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

В девяноста домах

ВЕРНО

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

До тысяча девятьсот_ пятого года

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

До тысяча девятьсот_ пятого года

ВЕРНО

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

В трёмстах метрах

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

~~В трёмстах метрах~~

НЕВЕРНО!

В трёхстах мет

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

Есть четыресто причин

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

~~Есть четырЕСТО причин~~

НЕВЕРНО!

Есть четырЕСТА причин

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

С полуторами днями

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

~~С полуторами днями~~

НЕВЕРНО!

С полутора днями

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

С обоими подругами

Почувствуй свою силу!

Правильно или нет? + или -?

~~С обоими подругами~~

НЕВЕРНО!

С обеими подругами (ж.р.)

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Придумай предложения с целым составным, дробным, собирательным и порядковыми числительными, запиши.

Сделай морфологический разбор этих числительных.

ПЛАН разбора числительных

1. … - числ., т.к. обозначает количество предметов или порядок при счёте (вопрос).

2. Начальная форма (*сколько? который по счёту?*)

Постоянные признаки:

* простое, сложное или составное;

* порядковое или количественное: целое, дробное, собирательное

Непостоянные признаки:

* падеж у количественных (кроме один)

* падеж, число и род у порядковых

3. Роль в предложении.