Собирательные числительные

Разминка

Спишите под орфографическую диктовку. Выделите орфограммы и пунктограммы. Проверьте себя!!!

Во-первых, приходите вовремя.

Во-вторых, приносите а**кк**уратные работы.

В-третьих, должны прийти все восьмеро.

В-четвёртых, спиш**и**те эти пр**и**меры точ**ь-в-**точ**ь**.

В-пятых, проверьте орфогра**мм**ы.

В-шестых, ч**у**ть-ч**у**ть ещ**ё** пр**и**смотрись, **ч**то написа**н**о.

Грамматическое задание

Найдите и выпишите собирательное числительное, которое обозначает количество как одно целое, неделимое

Во-первых, приходите вовремя.

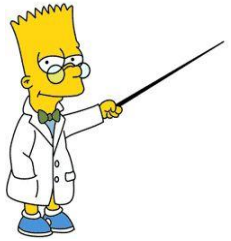
Во-вторых, приносите аккуратные работы.

В-третьих, должны прийти все восьмеро.

В-четвёртых, спишите эти примеры точь-в-точь.

В-пятых, проверьте орфограммы.

В-шестых, чуть-чуть ещё присмотрись, что написано.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!!!

Во-первых, приходите вовремя.

Во-вторых, приносите аккуратные работы.

В-третьих, должны прийти все **восьмеро**.

В-четвёртых, спишите эти примеры точь-в-точь.

В-пятых, проверьте орфограммы.

В-шестых, чуть-чуть ещё присмотрись, что написано.

РАЗМИНКА

Ответьте собирательным числительным, выписывая их в столбик.

1. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

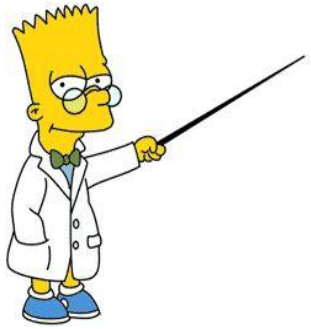
2. Если знать, что слово *семья* произошло от сочетания *семь Я*, то сколько человек в семье должно быть в представлениях предков?

3. У крестьянина было десять утят. Все, кроме восьмерых, были проданы. Сколько утят осталось?

4. Двое парней шли в музей, к ним присоединились ещё восьмеро. Сколько парней пошли в музей?

5. Шли муж с женой, да брат с сестрой, да шурин* с зятем**. Сколько всего?

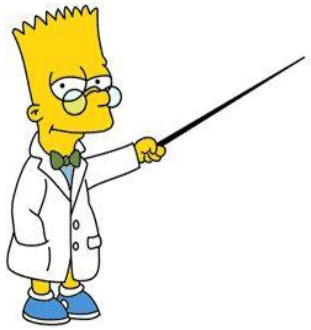
*Шурин – брат жены, **зять – муж сестры или дочери



Проверь себя!

1. Двое
2. Семеро
3. Восьмеро
4. Десятеро
5. Трое

Подумай, ЧТО ОБЩЕГО У ЭТИХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ???



Проверь себя!

1. Двое
2. Семеро
3. Восьмеро
4. Десятеро
5. Трое

ЧТО ОБЩЕГО У ЭТИХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ???

Они все обозначают какое-то количество предметов как единое целое.

Собирательные числительные очень часто путают с целыми.

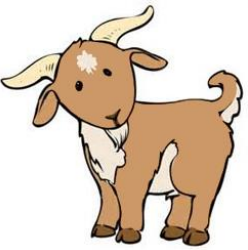
Как их различать?

Во-первых, **по смыслу. ВАЖНО ПОНЯТЬ** смысл.

Давайте попробуем различить целое и собирательное числительные на нелепых примерах про козлят, летящих… в самолёте: ***три*** *козлёнка летят в Москву* и ***трое*** *козлят летят в Москву.*

Благодаря какому числительному они точно будут лететь в Москву в одном самолёте?

Три козлёнка или трое козлят летят из разных городов?

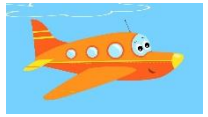


Челябинск



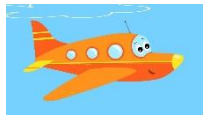


Казань

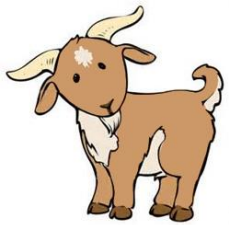


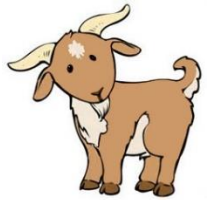


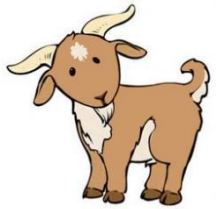
Чита



Прилетели в Москву

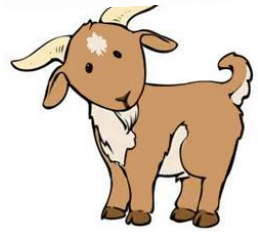










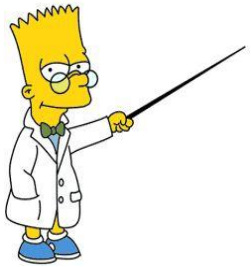




Калининград

Три козлёнка или трое козлят летят из одного города?

7 ключей
Школа МИДис



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!

Из разных городов в Москву летят ТРИ козлёнка. Так будет правильно, если мы заостряем внимание на том, что они летят из разных городов.

Из одного города в Москву летит ТРОЕ козлят. Они собрались вместе в одном самолёте как целое. Это собирательное числительное.

По смыслу сложно различить?

Тогда их проще ВЫУЧИТЬ!!!

Собирательных числительных всего… 11 ☺

Из разных городов в Москву летят ТРИ козлёнка. Так будет правильно, если мы заостряем внимание на том, что они летят из разных городов.

Из одного города в Москву летит ТРОЕ козлят. Они собрались вместе в одном самолёте как целое. Это собирательное числительное.



ЗАПОМИНАЙ!!! ВЫУЧИ!!!

Дв**о(j)**е
Тр**о(j)**е
Четв**ер**о
Пят**ер**о
Шест**ер**о
Сем**ер**о
Восьм**ер**о
Девят**ер**о
Десят**ер**о

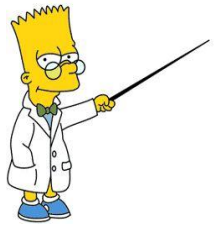
Оба
Обе

В литературном языке больше НЕТ!!!

Распредели числительные по группам.

Количественные	Количественные	Количественные	**Порядковые (который по счёту?)**
Целые (сколько?)	**Дробные** (сколько?)	**Собирательные** (сколько?)	

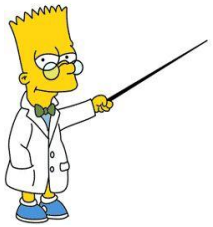
Числительные: *первый, три, одна трет…я, двое, трое, второй, третий, три десятых, четверо, пятеро, две трет…их, тринад…цат…, сотый, шестеро, трид…цат…, семеро, вос…меро, тысяч…ный, три сотых, дев…теро, оба, трист…, сем…сотый, обе.*



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (Простые, сложные или составные)			
Количественные (сколько?)			**Порядковые (который по счёту?)**
Целые	Дробные	**Собирательные**	*Первый, второй, третий; сотый, тысячный, семисотый*
Три, тринадцать, тридцать, триста	*Одна третья, три десятых, две третьих, три сотых*	*Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро. Оба, обе*	

Перечисли в тетради ОДИННАДЦАТЬ СОБИРАТЕЛЬНЫХ числительных по памяти в строчку (через запятую!!!), **выдели** суффиксы**.**



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!

Дв**о(j)**е
Тр**о(j)**е
Четв**ер**о
Пят**ер**о
Шест**ер**о
Сем**ер**о
Восьм**ер**о
Девят**ер**о
Десят**ер**о

Оба
Обе

В литературном языке больше НЕТ!!!

А дальше мы рассмотрим особенности мышления русскоговорящих и отражение этих особенностей в языке.



С ЧЕМ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ?

1. **Лица мужского пола (одушевлённые!):** *пятеро мужчин.*

2. **Дети и детёныши:** *трое ребят, семеро утят.*

3.**Существительные только множественного числа или парные:** *двое ножниц, трое носков.*

4. **Личные местоимения:** *их восьмеро, нас десятеро.*

С ЧЕМ НЕ УПОТРЕБЛЯЮТСЯ СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ?



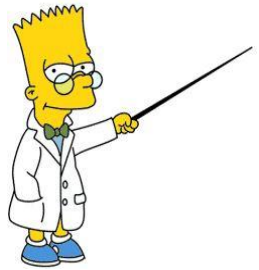
С существительными женского рода, только в просторечии (речи необразованных людей): *пятеро бабушек.*

Подумай, как это связано с особенностями мышления?

Составь словосочетания с любыми собирательными числительными, используя только разрешённые литературным языком существительные и местоимения.

Мальчик, девочка, парень, девушка, они, мы, человек, лисёнок, щенок, гитара, сутки, носки, процессор, очки, чулки, сестра, брат, экран.

Числительные: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро.*



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Мальчик, ~~девочка~~, парень, ~~девушка~~, они, мы, человек, лисёнок, щенок, ~~гитара~~, сутки, носки, ~~процессор~~, очки, чулки, ~~сестра~~, брат, ~~экран~~.

Двое мальчиков, трое парней, четверо их, пятеро нас, шестеро человек, семеро лисят, восьмеро щенков, девятеро суток, десятеро носков, двое очков, трое чулок, четверо братьев.



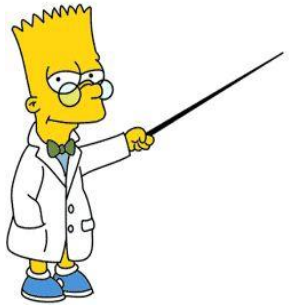
Скороговорка

1. Прочитай медленно и чётко 5 раз.
2. Скажи по памяти быстро и чётко 5 раз.

Четверо чёрных, чумазых чертят
Чертят чертёж и чуточек рычат.

Запиши по памяти скороговорку





Проверь себя!

Четверо чёрных, чумазых чертят
Чертят чертёж и чуточек рычат.

Проверочная работа!

1. Выполни **синтаксический разбор** скороговорки.

2. Выполни **морфологический разбор** слова «***четверо*** *(чертят)*». Если не помнишь, смотри образец в последнем слайде.

2. **Просклоняй** словосочетание *«четверо чёрных (чертят)»*, **выдели** окончание в числительном и прилагательном, **сравнить** эти окончания, **сделать** краткий **письменный вывод** о склонении собирательных числительных (**вывод нужно записать**!!!). Смотри образец склонения в следующем слайде.

ОБРАЗЕЦ СКЛОНЕНИЯ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ!

Обрати внимание!!! В собирательном числительном ОБЯЗАТЕЛЬНО ЕСТЬ СУФФИКС Oj или ЕР.

Проверь, чтобы он в твоём примере был!!!

Есть сколько? – **тр[ojЭ] сильнейшИХ**

Нет скольких? - **тр [ojИХ] сильнейшИХ**

Рад скольким?- **тр [ojЭ] сильнейшИМ**

Вижу сколько? – **тр [ojИХ] сильнейшИХ**

Горжусь сколькими? – **тр [ojИМИ] сильнейшИМИ**

Пою о скольких? – **о тр [ojИХ] сильнейшИХ**

7 ключей
Школа МИДиС

ПЛАН разбора числительных

1. … - числ, т.к. обозначает количество предметов или порядок при счёте (вопрос).

2. Начальная форма (*сколько? который по счёту?*)

Постоянные признаки:

* простое, сложное или составное;

* порядковое или количественное: целое, дробное, собирательное

Непостоянные признаки:

* падеж у количественных (кроме один)

* падеж, число и род у порядковых

3. Роль в предложении.