Разряды количественных числительных
Морфологический разбор числительного

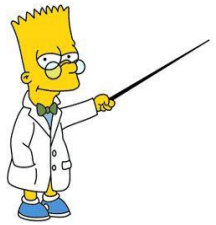
Словарная работа

Запишите цифры словами, распределив их по столбикам: 7, 70, 700, 17, 30, 80, 18, 800, 8, 20, 50, 500.





Ь подчеркните!!! Корни выделите!!!



Проверь себя!!!

Ь	Ь
семь	семьдесят
семнадцать	семьсот
тридцать	восемьдесят
восемнадцать	восемьсот
восемь	пятьдесят
двадцать	пятьсот

Грамматическая работа

1. Запиши предложение в тетрадь, используя на месте пропуска любое **составное** числительное, которое состоит из **сложного** и **простого.** Выдели окончания числительных.

Я горжусь своими(3) … учениками.

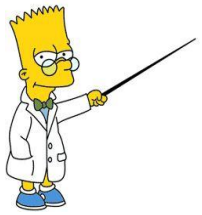
2. Выполни морфологический разбор местоимения.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!
(по аналогии)

Я горжусь своими(з) пятьЮдесятьЮ семьЮ учениками.

Помни про второе задание!

2. Выполни морфологический разбор местоимения



Проверь себя, НО…!!!
Найди у меня одну грамматическую ошибку

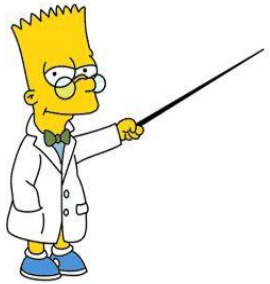
1. *Своими (учениками)* – местоимение, так как указывает на принадлежность лицу, не называя его *(чьими?)*.

2. Н.Ф. – свой *(чей?)*

П.п.: определительное.

Н.п.: во мн.ч., в твор.падеже

3. Учениками *(чьими?)* *своими (определение)*



Проверь себя!!!

1. *Своими (учениками)* – местоимение, так как указывает на принадлежность лицу, не называя его (*чьими?*).

2. Н.Ф. – свой (*чей?*)

П.п.: ~~*определительное*~~ **притяжательное**.

Н.п.: во мн.ч., в твор.падеже

3. Учениками (*чьими?*) *своими (определение)*

Аналитическая работа

Необходимо распределить слова в две колонки, **но сначала нужно понять, по какому признаку?**

Слова: *семеро, один/нна…цат…, один/нна…цатый, третий, трое, пятеро, п…т…десят, седьмой, пятидесятый, п…тнадцат…, семидесятый.*

Есть какие-то мысли-догадки?

Подсказка: задай вопрос к каждому числительному, если догадка не появилась.

РАССУЖДАЕМ!!!

Итак, одна часть слов отвечает на вопрос ***СКОЛЬКО?*** и обозначает ***КОЛИЧЕСТВО***.

Вторая часть слов отвечает на вопрос ***КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?*** и обозначает **ПОРЯДОК ПРЕДМЕТОВ ПРИ СЧЁТЕ.**

Следовательно, нужно разделить слова на две группы: количественные числительные и порядковые числительные.

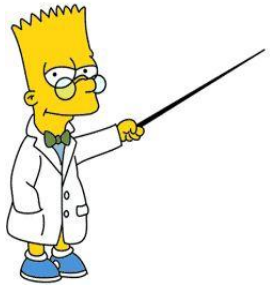
Вернёмся к заданию.

Аналитическая работа

Распредели слова в две колонки:

1) количественные числительные (сколько?);
2) порядковые числительные (который по счёту?)

Слова: *сем__ро, оди(н/нн)а__цат__, оди(н/нн)а__цатый, третий, трое, пят__ро, п__т__десят, сед__мой, п__тидесятый, п__тна__цат__, с__мидесятый.*



Проверь себя!!!

Количественные (сколько?)

семеро

одиннадцать

трое

пятеро

пятьдесят

пятнадцать

Порядковые (который по счёту?)

одиннадцатый

третий

седьмой

пятый

семидесятый

РАЗРЯДЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Все количественные числительные обозначают КОЛИЧЕСТВО предметов. Это логично. **Но количество может быть разным!**

ЦЕЛОЕ количество конкретных предметов обозначают **ЦЕЛЫЕ числительные**, например: *пятьдесят, миллион, сто два.*

Количество как **ЧАСТЬ ОТ ЦЕЛОГО** или **ЦЕЛОЕ И ЧАСТЬ неодушевлённых предметов** обозначают **ДРОБНЫЕ числительные**, например: *две пятых, три целых и одна вторая.*

Количество предметов КАК ЦЕЛОЕ, НЕДЕЛИМОЕ обозначают **СОБИРАТЕЛЬНЫЕ числительные**, например: *двое, трое, восьмеро.*

Разряды количественных числительных
Отвечают на вопрос *СКОЛЬКО?*

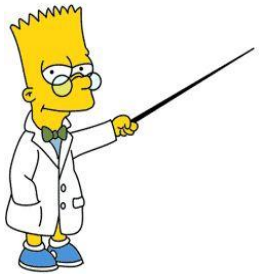
Представляю тебе разряды количественных числительных в виде таблицы, чтобы легче было работать.

Целые	Дробные	Собирательные
Целое количество	Часть от целого Целое и часть	Количество как целое
Пять, один	*Две пятых*	*Пятеро, оба*
Только КОНКРЕТНЫЕ	**Только НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ**	**Много групп**

Распределите слова по колонкам.

Слова: восемь, восьмеро, одна десятая, десятеро, тридцать, три целых две пятых, одиннадцать, пятеро, семнадцать целых семьдесят восемь сотых.

Целые	Дробные	Собирательные



Проверь себя!

Целые	Дробные	Собирательные
Восемь	*Одна десятая*	*Восьмеро*
Тридцать	*Три целых две пятых*	*Десятеро*
Одиннадцать	*Семнадцать целых семьдесят восемь сотых*	*Пятеро*

Подступаемся к морфологическому разбору числительных!!!

Цель – понять, а не вызубрить.

Для этого вспоминаем общий план разбора любой части речи.



Общий план разбора любой части речи.

1. Грамматическое **значение** и **вопрос**.
2. Грамматические **признаки**.
   - **Начальная форма**.
   - **Постоянные** признаки.
   - **Непостоянные** признаки
3. **Синтаксическая роль** (какой член предложения?)

Давай рассмотрим числительное по этому плану.

Поверь, ты уже точно знаешь, как делать морфологический разбор любого числительного.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение числительных и вопрос.

2. Начальная форма.

Постоянные признаки.

Непостоянные признаки

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: **обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?**

2. Начальная форма.

Постоянные признаки.

Непостоянные признаки

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?

2. Н.Ф. (вопросы? – СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?).

Постоянные признаки.

Непостоянные признаки

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?

2. Н.Ф. (вопросы? – СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?).

Постоянные признаки:

* **простое** (1 корень), **сложное** (2 корня) **или составное** (два или > слов);

* …

Непостоянные признаки

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?

2. Н.Ф. (вопросы? – СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?).

Постоянные признаки:

* простое (1 корень), сложное (2 корня) или составное (два или > слов);

*** порядковое или количественное (…);**

…

Непостоянные признаки

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?

2. Н.Ф. (вопросы? – СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?).

Постоянные признаки:

* простое (1 корень), сложное (2 корня) или составное (два или > слов);

* порядковое или количественное (…);

** **целое, дробное** или **собирательное** (только для количественных!)

Непостоянные признаки

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?

2. Н.Ф. (вопросы? – СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?).

Постоянные признаки:

* простое (1 корень), сложное (2 корня) или составное (два или > слов);
* порядковое или количественное (…);
** целое, дробное или собирательное (только для количественных!)

Непостоянные признаки

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?

2. Н.Ф. (вопросы? – СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?).

Постоянные признаки:

* простое (1 корень), сложное (2 корня) или составное (два или > слов);
* порядковое или количественное (…);
** целое, дробное или собирательное (только для количественных!)

Непостоянные признаки:

* **падеж у количественных** (кроме *один/одна/одно, два/две, оба/обе*);

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?

2. Н.Ф. (вопросы? – СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?).

Постоянные признаки:

* простое (1 корень), сложное (2 корня) или составное (два или > слов);
* порядковое или количественное (…);
** целое, дробное или собирательное (только для количественных!)

Непостоянные признаки:

* падеж у количественных (кроме *один/одна/одно, два/две, оба/обе*);

*** падеж, число и род (в единственном числе) у порядковых.**

3. Роль в предложении.

Морфологический разбор числительных

1. Грамматическое значение: обозначает КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ или ПОРЯДОК ПРИ СЧЁТЕ и отвечает на вопросы СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?

2. Н.Ф. (вопросы? – СКОЛЬКО? или КОТОРЫЙ ПО СЧЁТУ?).

Постоянные признаки:

* простое (1 корень), сложное (2 корня) или составное (два или > слов);
* порядковое или количественное (…);
** целое, дробное или собирательное (только для количественных!)

Непостоянные признаки:

* падеж у количественных (кроме *один/одна/одно, два/две, оба/обе*);
* падеж, число и род (в единственном числе) у порядковых.

3. Роль в предложении определяем по ситуации.

ПЛАН разбора числительных

1. … - **числительное**, т.к. **обозначает** количество предметов или порядок при счёте (вопрос из предложения).

2. Начальная форма (*сколько? который по счёту?*)

Постоянные признаки:

* простое, сложное или составное;

* порядковое или количественное;

** для количественных: целое, дробное, собирательное

Непостоянные признаки:

* падеж у количественных (кроме *один/одна/одно, два/две, оба/обе*)

* падеж, число и род (в единственном числе) у порядковых

3. Роль в предложении.

ТРЕНИРУЕМСЯ!!!

Спиши предложение, выполни морфологический разбор числительных.

!!! Сначала делай сам(а), потом листай следующий слайд презентации и проверяй себя.

Дес…теро(з) ласточ…к свили пять(з) гнёзд под крыш…й над крыльц…м.

ТРЕНИРУЕМСЯ!!!

*Дес**я**теро(з) ласточ**е**к свили пять(з) гнёзд под крыш**е**й над крыльц**о**м.*

1. *Десятеро (ласточек)* – числ., т.к.

ТРЕНИРУЕМСЯ!!!

*Дес**я**тер**о**(3) ласточ**е**к свили пять(3) гнёзд под крыш**е**й над крыльц**о**м.*

1. *Десятеро (ласточек)* – числ., т.к. обозначает количество *(сколько?)*.

2. Н.Ф. –

ТРЕНИРУЕМСЯ!!!

*Дес**я**тер**о**(3) ласточ**е**к свили пять(3) гнёзд под крыш**е**й над крыльц**о**м.*

1. *Десятеро (ласточек)* – числ., т.к. обозначает количество (*сколько?*).

2. Н.Ф. – десятеро (*сколько?*).

П.п.:

ТРЕНИРУЕМСЯ!!!

*Дес**я**тер**о**(3) ласточ**е**к свили пять(3) гнёзд под крыш**е**й над крыльц**о**м.*

1. *Десятеро (ласточек)* – числ., т.к. обозначает количество (*сколько?*).

2. Н.Ф. – десятеро (*сколько?*).

П.п.: простое, количественное, собирательное.

Н.п.:

ТРЕНИРУЕМСЯ!!!

*Дес**я**теро(з) ласточ**е**к свили пять(з) гнёзд под крыш**е**й над крыльц**о**м.*

1. *Десятеро (ласточек)* – числ., т.к. обозначает количество (*сколько?*).

2. Н.Ф. – десятеро (*сколько?*).

П.п.: простое, количественное, собирательное.

Н.п.: в именит.падеже.

3.

ТРЕНИРУЕМСЯ!!!

*Дес**я**тер**о**(3) ласточ**е**к свили пять(3) гнёзд под крыш**е**й над крыльц**о**м.*

1. *Десятеро (ласточек)* – числ., т.к. обозначает количество (*сколько?*).

2. Н.Ф. – десятеро (*сколько?*).

П.п.: простое, количественное, собирательное.

Н.п.: в именит.падеже.

3. свили (кто?) десятеро ласточек

ТРЕНИРУЕМСЯ!!!

*Дес**я**теро(з) ласточ**е**к свили пять(з) гнёзд под крыш**е**й над крыльц**о**м.*

1. *Пять (гнёзд)* – числ., т.к. САМОСТОЯТЕЛЬНО!!!

Пользуйся планом (см. следующий слайд или найди в предыдущих)

ПЛАН разбора числительных

1. … - **числительное**, т.к. **обозначает** количество предметов или порядок при счёте (вопрос из предложения).

2. Начальная форма (*сколько? который по счёту?*)

Постоянные признаки:

* простое, сложное или составное;

* порядковое или количественное;

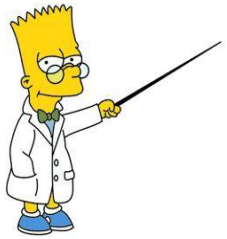
** для количественных: целое, дробное, собирательное

Непостоянные признаки:

* падеж у количественных (кроме *один/одна/одно, два/две, оба/обе*)

* падеж, число и род (в единственном числе) у порядковых

3. Роль в предложении.



Проверь себя!!!

Десятеро(3) ласточек свили пять(3) гнёзд под крышей над крыльцом.

1. *Пять (гнёзд)* – числительное, т.к. обозначает количество (*сколько?*).

2. Н.Ф. – пять (*сколько?*).

П.п.: простое, количественное, целое.

Н.п.: в винительном падеже.

3. свили (кого? что?) пять гнёзд

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1. Спиши предложение. Выполни морфологически разбор.

Сем…ро(з) *друзей с…ели* ***сем…десят*** ***сем…(з)*** *к…нфет.*

2. Просклоняй числительное *семьдесят семь*.

ПЛАН разбора числительных

1. … - **числительное**, т.к. **обозначает** количество предметов или порядок при счёте (вопрос из предложения).

2. Начальная форма (*сколько? который по счёту?*)

Постоянные признаки:

* простое, сложное или составное;

* порядковое или количественное;

** для количественных: целое, дробное, собирательное

Непостоянные признаки:

* падеж у количественных (кроме *один/одна/одно, два/две, оба/обе*)

* падеж, число и род (в единственном числе) у порядковых

3. Роль в предложении.

Вопросы-помощники
для склонения числительного.

Есть **скОлько?**

Нет **скОльких?**

Дать **скОльким?**

Вижу **скОлько?**

Горжусь /творю **скОлькими?**

Пою **о скОльких?**