Правописание и разряды наречий

Орфоэпическая разминка

Буд**ущ**ий

Дисп**лЕ**й [Л’Э]

Догов**О**р, догов**О**ры

Нет жалюз**И**

Катол**О**г

Кварт**А**л

Крас**И**вее

Кулин**А**рия

Мастерск**И**

Н**А**искось

Нам**Е**рение

Н**Е** в чём

Ни в ч**Ё**м

Н**Е** с чем

Ни с ч**Е**м

Н**Е**кто

Никт**О**

Н**Е**откуда

НиоткУда

Облегч**И**ть, облегч**У**, облегч**И**т

1. Спиши текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания (N,)

И вот стоиш… ты у доски, напроч… соср…дот…чиваясь на этой задач…. А она (н…)как (не)реша…т…ся потому что (не)просто её даже понять (1). А уж… реш…ть и вовсе (не)легко!

И (н…)чего на ум (не)пр…ходит. И (н…)откуда взять р…шение. И (н…)(за)чем спрятат…ся от такого позора. И уж… дышать (не)ле…ко.

Друг мой выдохни (не)пременно! (1)

Ты далеко (не)глупый! (Не)просто справит…ся с в…лнением. (Не)легко выд…ржать даже (не)много чужого вн…мания. Но (н…)(за)чем сомн…ват…ся в себе. Ты (не)пременно справ…ш…ся с любой из задач….

(Не)медлен/нно найди квадрат и (не)сколько ц…клов подыш… по трём его углам: на четыре сч…та делай по углам вдох – задержку – выдох. А четвёртому углу (не)громко и (не)боязливо скажи Я справлюсь! (А: «П!»).

А теперь (н…)сколько (не)сомневайся! Р…шай! Всё очень (не)плохо друг! (1)

На следующих слайдах текст расположен частями, чтобы удобнее было работать

1. Спиши текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания (N,)

И вот стоиш… ты у доски, напроч… соср…дот…чиваясь на этой задач…. А она (н…)как (не)реша…т…ся потому что (не)просто её даже понять (1). А уж… реш…ть и вовсе (не)легко!

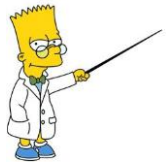
И (н…)чего на ум (не)пр…ходит. И (н…)откуда взять р…шение. И (н…)(за)чем спрятат…ся от такого позора. И уж… дышать (не)ле…ко.

Друг мой выдохни (не)пременно! (1)

Ты далеко (не)глупый! (Не)просто справит…ся с в…лнением. (Не)легко выд…ржать даже (не)много чужого вн…мания. Но (н…)(за)чем сомн…ват…ся в себе. Ты (не)пременно справ…ш…ся с любой из задач….

(Не)медлен/нно найди квадрат и (не)сколько ц…клов подыш… по трём его углам: на четыре сч…та делай по углам вдох – задержку – выдох. А четвёртому углу (не)громко и (не)боязливо скажи Я справлюсь! (А: «П!»).

А теперь (н…)сколько (не)сомневайся! Р…шай! Всё очень (не)плохо друг! (1)



Проверь себя!

И вот стоишь ты у доски, напрочь сосредоточиваясь на этой задаче. А она никак не__решается, потому что непросто её даже понять. А уж_ решить и **вовсе не** легко!

И ничего на ум не__приходит. И неоткуда взять решение. И не за чем спрятаться от такого позора. И уж__ дышать нелегко.

Друг мой, выдохни непременно!

Ты **далеко не** глупый! Непросто справиться с волнением. Нелегко выдержать даже немного чужого внимания. Но незачем сомневаться в себе. Ты непременно справишься с любой из задач__.

Немедленно найди квадрат и несколько циклов подыши по трём его углам: на четыре счёта делай по углам вдох – задержку – выдох. А четвёртому углу негромко и небоязливо скажи: «Я справлюсь!» (А: «П!»).

А теперь нисколько не__сомневайся! Решай! Всё очень неплохо, друг!

Грамматическое задание

1. Определи тему текста и основную мысль.

2. Выпиши ВСЕ наречия вместе со словами, признак которых они обозначают. Задай вопрос от главного слова к наречию. Определи разряд наречия. Подчеркни в каждом наречии ВСЕ орфограммы

Образец:

*Сосредоточиваясь (в какой степени?) – напро**чь**, наречие меры и степени.*

*Не решается (каким образом?) – **ни**как, местоимённое наречие образа действия, отрицательное.*

3. Оцени степень своего понимания каждой темы по десятибалльной шкале, опиши свои затруднения:

3.1 Наречие как часть речи: значение, вопросы, разряды.

3.2. Правописание НЕ с наречиями на О/Е

3.3. НЕ и НИ в отрицательных наречиях и местоимениях.

3.4. Мягкий знак после шипящих в разных частях речи.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

1. Спиши предложение, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

2. Выпиши **ВСЕ** выделенные слова, определи, к какой части речи они относятся, а также их постоянные и непостоянные признаки.

На последнем слайде есть таблица-помощница для этого задания.

Тебе *и* ***ещ…*** ***(кое)кому*** *я* ***об…зательно рас/сскажу папины один/нна…цать*** *с…кретов* ***успеха,*** *чтобы вы тоже* ***могли ими всегда польз…ват…ся*** *и* ***играючи*** *добиват…ся* ***своих пр…крас…ных результатов*** *и в* ***учёб…,*** *и в работ…, и в спорт… – во* ***всех сферах нашей ч…дес…ной*** *и пр…лес…ной* ***жизн….***

3. Объясни постановку каждого знака препинания.

Морфологические признаки частей речи

Часть речи	Постоянные признаки	Непостоянные признаки
Существительное	Собственное/нарицательное Одушевлённое/неодушевлённое Род Склонение	Число Падеж
Прилагательное	Разряд: качественное, относительное, притяжательное	Число, род, падеж Для качественных: - полная или краткая форма, - степень сравнения (если есть)
Числительное	Количественное /Порядковое Для количественных: целое / дробное / собирательное	Падеж у всех Род и число у порядковых всегда (у количественных, если есть)
Местоимение	Разряд (стр. 6-7 учебника)	Падеж (есть всегда) Число и род (если есть)
Глагол	Вид: совершенный/несовершенный Переходный или непереходный (кого? что? без предл.) Возвратный или невозвратный (ся/сь) Спряжение	Наклонение: изъявительное, повелительное или условное. Время (у изъявительного наклонения) Число Лицо Род
Наречие	Разряд (стр. 108-109 учебника) Группа (у местоимённого наречия) (стр. 112 учебника)	Неизменяемое слово