Подготовка к контрольной работе по теме: «Имя числительное»

Орфоэпическая минутка «Скажи правильно»

(*орфо-* правильно, *эпос* – речь)

бу**те**рброд [ТЭ]
дон**Е**льзя
жалюз**И**
пять килограмм**ОВ**
избалов**А**ть
килограмм помидор**О**В
кл**А**сть – кл**А**ла
что, **что**бы [шт]
коне**чно** [шн]
коне**чн**ый [шн]
крас**И**вый – крас**И**вее

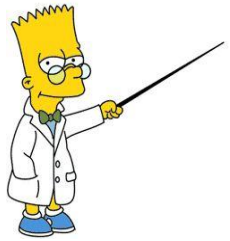
кулин**А**рия
пять килограмм**ОВ** яблок_
мастерск**И**
наро**чно** [шн]
облегч**И**ть – облегч**И**т
сви**те**р [ТЭ]
т**О**рты
т**У**фля, т**У**фель
укра**И**нский
щав**Е**ль
пять пар джинс**ОВ**

Распредели по столбикам. Найди лишнее.

Количественные (сколько?)	**Порядковые (который по счёту?)**

Одиннадцать, одиннадцатый, восьмеро, восьмой, пятьдесят, пятидесятый, пятьсот, пятисотый, трое, третий, полтора, полуторный.

Какое слово лишнее? Почему?



Проверь себя.

Количественные (сколько?)	Порядковые (который по счёту?)
одиннадцать	одиннадцатый
восьмеро	восьмой
пятьдесят	пятидесятый
пятьсот	пятисотый
трое	третий
полтора	~~полуторный~~ – прил.

Спишите предложение, выполните морфологический разбор числительных

Пят…ро товарищ…й ра…пол…жились в два…цать ш…стом ряду.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

1. Количество (сколько?)

2.Н.ф. – сколько?
ПП:

1. Порядок при счёте (который по счёту?)

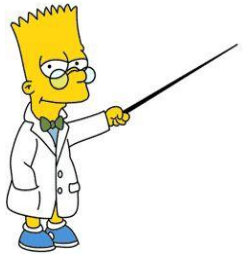
2. Н.ф. – который по счёту?
ПП:

*** Простое** (1/1), **сложное** (1/2), **составное** (два или больше слов)

**** Количественное**
***** Целое/дробное/ или собирательное**
НП: падеж

**** Порядковое**
НП: число, род, падеж

3. Роль в предложении: обычно любой член предложения в сочетании с существительным или местоимением.



Проверь себя!

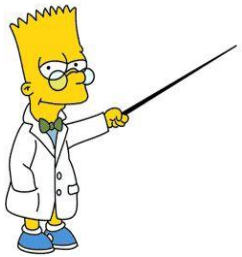
1. *ПятЕРо (товарищей)* - числ., т.к. обозначает ***количество*** и отвечает на вопрос ***СКОЛЬКО?***

2. Н.ф. – *пятЕРо* (сколько?)

ПП: простое, ***количественное***, собирательное.

НП: в Им.п.

3. Расположились (кто?) *пятеро товарищей*



Проверь себя!

1. *(в) двадцать шест**ом** (ряду)* - числ., т.к. обозначает ***порядок при счёте*** и отвечает на вопрос ***В КОТОРОМ ПО СЧЁТУ?***

2. Н.ф. – *двадцать шест**ой*** (который по счёту?)

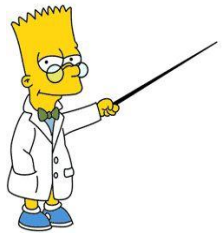
ПП: простое, ***порядковое.***

НП: в П.п., в ед.ч., в мужском роде

3. *В ряду* (каком/ котором по счёту??) *двадцать шест**ом***

Выпиши только правильные сочетания

* Двое заводов, двое щенков, двое девчонок.
* Трое парней, трое подруг, трое яблок.
* Четверо детей, четверо мам, четверо книг.
* Пятеро сестёр, пятеро нас, пятеро договоров.
* Шестеро чулок, шестеро вас, шестеро мелков.
* Семеро цветов, семеро коров, семеро телят.
* Восьмеро их, восьмеро окон, восьмеро планет.
*Девятеро радуг, девятеро гостей, девятеро лет.
* Десятеро снов, десятеро детей, десятеро штор.

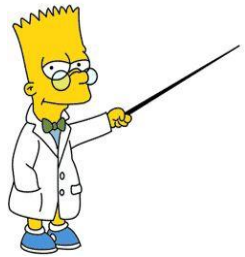


ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!

* Двое заводов, **двое щенков**, двое девчонок.
* **Трое парней**, трое подруг, трое яблок.
* **Четверо детей**, четверо мам, четверо книг.
* Пятеро сестёр, **пятеро нас**, пятеро договоров.
* Шестеро чулок, **шестеро вас**, шестеро мелков.
* Семеро цветов, семеро коров, **семеро телят**.
* **Восьмеро их,** восьмеро окон, восьмеро планет.
*Девятеро радуг, **девятеро гостей**, девятеро лет.
* Десятеро снов, **десятеро детей**, десятеро штор.

Просклоняй количественные целые числительные.

Есть **сколько?**	пять_	десять_	пятьдесят_
Нет **скольких?**			
Дать **скольким?**			
Вижу **сколько?**			
Горжусь **сколькими?**			
Пою **о скольких?**			



Проверь себя!

Есть **сколько?**	пять_	десять_	пятьдесят_
Нет **скольких?**	пят**и**	десят**и**	пят**и**десят**и**
Дать **скольким?**	пят**и**	десят**и**	пят**и**десят**и**
Вижу **сколько?**	пять_	десять	пятьдесят_
Горжусь **сколькими?**	пять**ю**	десять**ю**	пять**ю**десят**ью**
Пою **о скольких?**	**о** пят**и**	**о** десят**и**	**о** пят**и**десят**и**

Просклоняй количественные целые числительные.

Есть **сколько?** восемь_ ст**о** восемьсот_

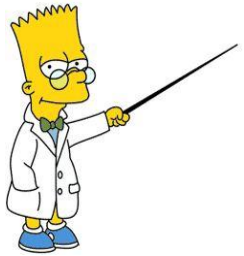
Нет **скольких?**

Дать **скольким?**

Вижу **сколько?**

Горжусь **сколькими?**

Пою **о скольких?**



Проверь себя!

Есть **сколько?**	восемь_	ст**о**	восемьсот_
Нет **скольких?**	восьм**и**	ст**а**	восьм**и**сот_
Дать **скольким?**	восьм**и**	ст**а**	восьм**и**ст**ам**
Вижу **сколько?**	восемь_	ст**о**	восемьсот_
Горжусь **сколькими?**	восемь**ю**	ст**а**	восемь**ю**ст**ами**
Пою **о скольких?**	**о** восьм**и**	**о** ст**а**	**о** восьм**и**ст**ах**

Просклоняй количественные собирательные числительные.

Есть **сколько?** восьм**ЕР**о об**е**

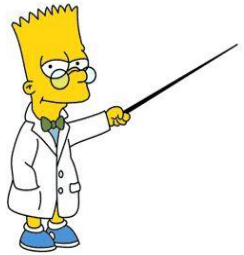
Нет **скольких?**

Дать **скольким?**

Вижу **сколько?**

Горжусь **сколькими?**

Пою **о скольких?**



Проверь себя!

Есть **сколько?**	восьм**ЕР**о	об**е**
Нет **скольких?**	восьм**ЕР**ых	обе**их**
Дать **скольким?**	восьм**ЕР**ым	обе**им**
Вижу **сколько?**	восьм**ЕР**ых	обе**их**
Горжусь **сколькими?**	восьм**ЕР**ыми	обе**ими**
Пою **о скольких?**	**о** восьм**ЕР**ых	об обе**их**

Просклоняй порядковые числительные.

Есть **котор**ЫЙ **по счёту?**

Нет **котор**ОГО **по счёту?**

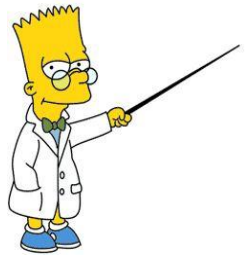
Дать **котор**ОМУ **по счёту?**

Вижу **котор**ОГО **по счёту?**

Горжусь **котор**ЫМИ **по счёту?**

Пою **о котор**ЫХ **по счёту?**

пятьсот_ восемьдесят_ девят**ый**



Проверь себя!

Есть **котор**ЫЙ **по счёту?** пятьсот_ восемьдесят_ девят**ый**

Нет **котор**ОГО **по счёту?** пятьсот_ восемьдесят_ девят**ого**

Дать **котор**ОМУ **по счёту?** пятьсот_ восемьдесят_ девят**ому**

Вижу **котор**ОГО **по счёту?** пятьсот_ восемьдесят_ девят**ого**

Горжусь **котор**ЫМ **по счёту?** пятьсот_ восемьдесят_ девят**ым**

Пою **о котор**ОМ **по счёту?** о пятьсот_ восемьдесят_ девят**ом**

!!! В винительном падеже может быть о вопрос к неодушевленному предмету: вижу **котор**ЫЙ **по счёту?** пятьсот_ восемьдесят_ девят**ый** шкаф.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Спишите текст, числительные запишите словами. Сделайте морфологический разбор ВСЕХ числительных.

22 августа **1880** года в П…тербург… по…вился первый трамвай.

Лиш… в **1882** году нач…лось трамвайное дв…жение. Но не в П…тербург…, а в Киев…. Дли(н/нн)а **первой** трамвайной ветк… была более **1,5** километр….