Имя числительное



Разминка

Задание: отгадай загадки, запиши ответы в тетради.

1. В комнате одиннадцать углов. В каждом углу – по кошке. Напротив каждой кошки – 10 кошек. Сколько всего кошек в комнате?

2. Какое число обозначалось нашими предками с помощью слова *ворон*?

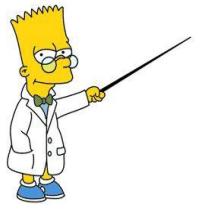
3. Сколько раз нужно взять букву А, чтобы получить птицу?

4. Сколько раз нужно взять букву А, чтобы получить птицу?

5. Представь себе, что ты – капитан.

Корабль идёт со скоростью пятнадцать миль в час. От одного порта до другого он должен пройти девяносто миль. Однако корабль наткнулся на необитаемый остров, которого не было на карте. Капитан решил исследовать остров. Экипаж корабля задержался на острове на семьдесят семь часов.

Сколько лет капитану и как его зовут?



ПОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Одиннадцать.
2. Десять миллионов
3. Сорок
4. Сто
5. Ваше имя с заглавной буквы и ваш возраст (двенадцать, тринадцать или четырнадцать лет)

Правильно ли вы написали числительные???

ВСПОМИНАЕМ!!!

ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ЧИСЛИТЕЛЬНОМ ???

Выбери ВЕРНЫЕ варианты ответов



1. Имя числительное – это

а) часть речи;

б) член предложения.

2. Имя числительное – это

а) самостоятельная часть речи;

б) служебная часть речи.

3. Имя числительное – обозначает

а) признак предмета;

в) количество или порядок предметов при счёте.

4. По значению имена числительные делятся на два разряда:

а) количественные;

б) притяжательные;

в) порядковые.

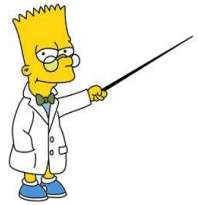
5. По структуре имена числительные делятся на три группы:

а) простые;

б) составные;

в) двусоставные;

г) сложные.



ПОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Имя числительное – это

а) часть речи;

~~б) член предложения~~.

2. Имя числительное – это

а) самостоятельная часть речи;

~~б) служебная часть речи.~~

3. Имя числительное – обозначает

~~а) признак предмета;~~

в) количество или порядок предметов при счёте.

4. По значению имена числительные делятся на два разряда:

а) количественные (обозначают количество: *два, миллион*);

~~б) притяжательные;~~

в) порядковые (обозначают порядок при счёте: *второй, пятый*).

5. По структуре имена числительные делятся на три группы:

а) простые (**один корень:** *семь, семнадцать*);

б) составные (**из двух или больше слов:** *семьдесят семь*);

~~в) двусоставные;~~

г) сложные (**два или больше корней:** *семьдесят, семьсот*).



ТЕОРИЮ ВСПОМНИТЬ УДАЛОСЬ?

А как с практическими умениями ???

Выбери ВЕРНЫЕ варианты ответов



1. *Пять, пятнадцать, пятый, пятеро* – по структуре это … числительные

а) простые; в) составные; г) сложные.

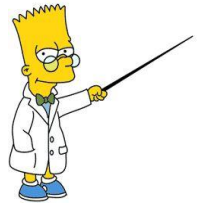
2. *Пятьдесят, пятьсот* – по структуре это … числительные

а) простые; в) составные; г) сложные.

3. *Пятьдесят пять, пятьсот пятьдесят пять* – по структуре это … числительные

а) простые; в) составные; г) сложные.

.



ПОВЕРЬ СЕБЯ!

1. *Пять, пятнадцать, пятый, пятеро* – по структуре это … числительные

а) простые; в) ~~составные;~~ ~~г) сложные~~.

2. *Пятьдесят, пятьсот* – по структуре это … числительные

~~а) простые~~; ~~в) составные~~; **г) сложные**.

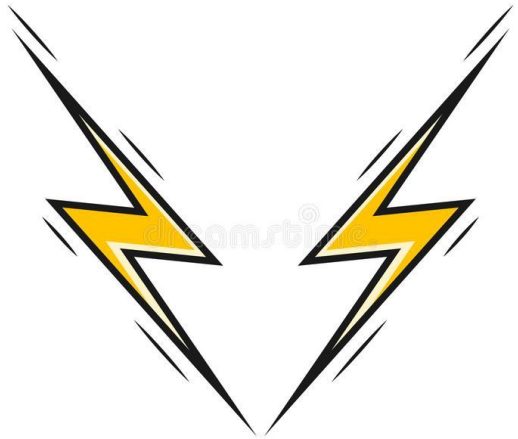
3. *Пятьдесят пять, пятьсот пятьдесят пять* – по структуре это … числительные

~~а) простые~~; **в) составные**; ~~г) сложные~~.

7 ключей
Школа МИДис

Задания на скорость и сообразительность!!!

Ответь в тетради очень быстро!



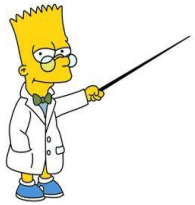
1. Приведи 1 пример **простого количественного** числительного.

2. Приведи 1 пример **простого порядкового** числительного.

3. Приведи 1 пример **сложного порядкового** числительного.

4. Приведи 1 пример **составного количественного** числительного.

5. Приведи 1 пример **сложного количественного** числительного.



ПОВЕРЬ СЕБЯ!

(даны возможные варианты ответов!)

1. Приведи 1 пример **простого количественного** числительного: *один, семнадцать, восемь.*

2. Приведи 1 пример **простого порядкового** числительного: *первый, шестнадцатый, пятый.*

3. Приведи 1 пример **сложного порядкового** числительного: *пятитысячный, семидесятый.*

4. Приведи 1 пример **составного количественного** числительного: *восемьдесят два, двадцать три* – ***два слова***

5. Приведи 1 пример **сложного количественного** числительного; *девятьсот, шестьдесят.*

Домашнее задание «Фокус-покус»

1. Задумайте любое число, но пока не называйте его никому.

2. Умножьте его на два (тоже молча, про себя).

3. К произведению прибавьте восемь.

4. Разделите сумму на два.

5. Отнимите от частного задуманное вами число.

6. И у вас получилось…

ЧЕТЫРЕ!!!



Домашнее задание «Фокус-покус»

Опишите словами действия этого фокуса, чтобы навсегда понять, как творить это чудо с помощью законов математики, и запомнить с помощью русского языка.

У вас должен получиться ТЕКСТ.

Удивите этим фокусом близких!

ОПОРА ДЛЯ ВАШЕГО ТЕКСТА

Я заг…дал(а) число _____

Когда я умнож…ла его на 2, то у меня получилось произв…дение, равное _____.

К _____ я пр…бавил (а) 8 и получила сумм/мму, равную _____

Разделив эту сум/мму на 2, я получила час…ное, равное _____.

Из _____ я отн…л(а) задуманное мною число _____ и получила 4.

Ура! Я волшебник/волшебница!

Образец.

Я загадала число ***пятьсот двадцать восемь***.

Когда я умножила его на ***два***, то у меня получилось произведение, равное ***одной тысяче пятидесяти шести***.

К одной тысяче пятидесяти шести я прибавила ***восемь*** и получила сумму, равную ***одной тысяче шестидесяти четырём***.

Разделив эту сумму на ***два***, я получила частное, равное ***пятистам тридцати двум***.

Из ***пятисот тридцати двух*** я отняла задуманное мною число ***пятьсот двадцать восемь*** и получила ***четыре***.

Ура! Я – волшебница.