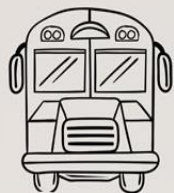


**ПРОЕКТНАЯ  
МАСТЕРСКАЯ**



**«Основы  
инфографики»**



**Участники:**

**обучающиеся 2-х и 3-х классов  
ОШ «7 ключей»**



**Руководитель:  
Кудрин А.Е.**









# Участники проектной мастерской



Ксения  
Рыжикова,  
3-а класс



Вероника  
Лоскутова,  
2-б класс



Алексей  
Валеев,  
2-а класс



Кира  
Мещерякова,  
2-б класс



София  
Гайнетдинова,  
3-а класс



Егор  
Семёнов,  
3-а класс



Михаил  
Перлин,  
3-б класс



Иван  
Авдеев,  
2-б класс



Юнона  
Старцева,  
2-б класс



Александра  
Панасюк,  
2-б класс



Кира  
Суворова,  
2-б класс



Сергей  
Сиренко,  
3-б класс



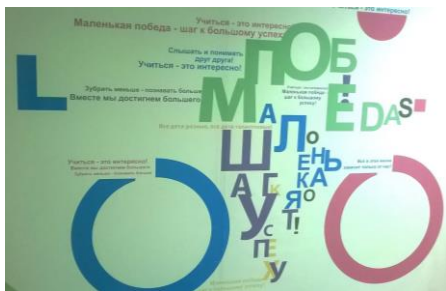
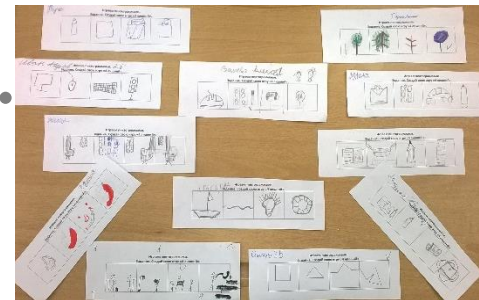
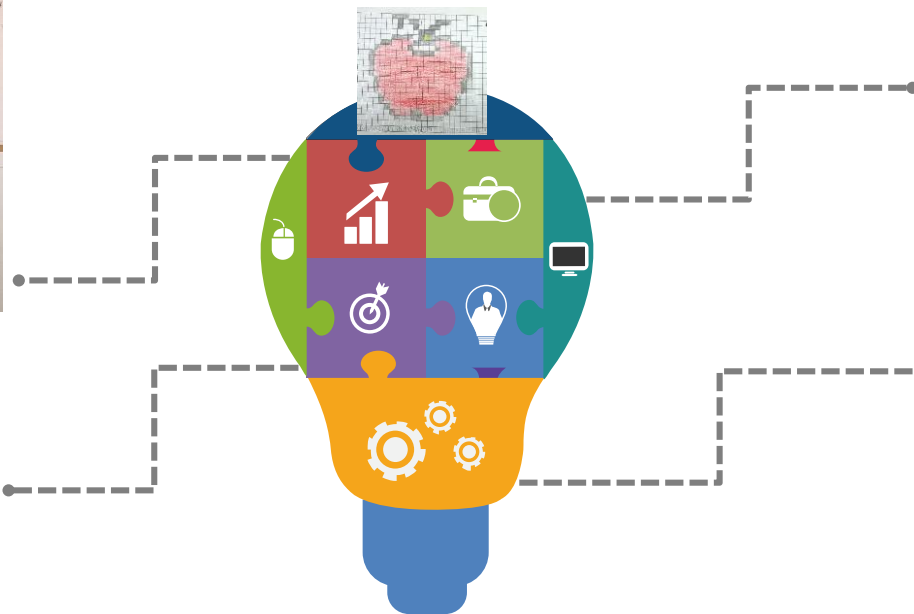
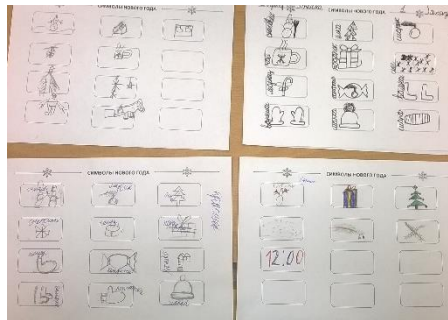
Анастасия  
Витковская,  
3-б класс



Михаил  
Кирьянов,  
2-б класс

# Движемся к цели: решаем поставленные задачи

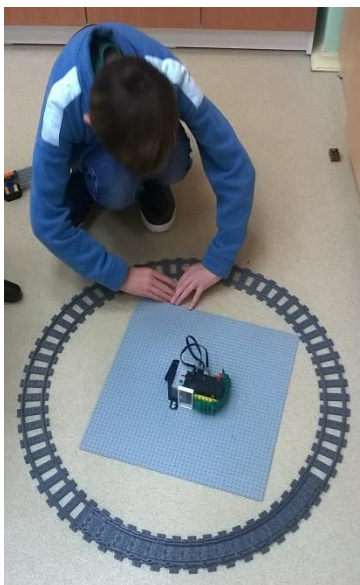
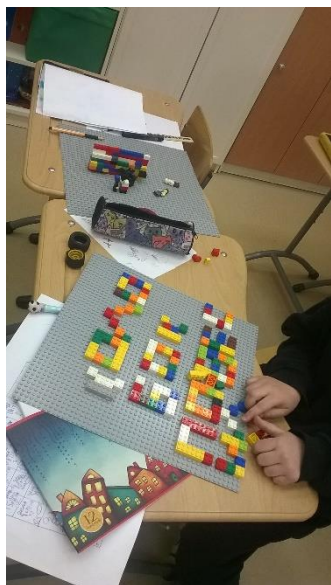
Особый язык – инфографика вокруг нас





# Движемся к цели: решаем поставленные задачи

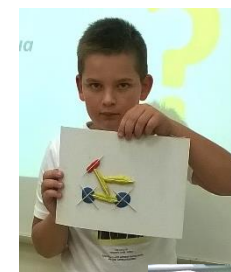
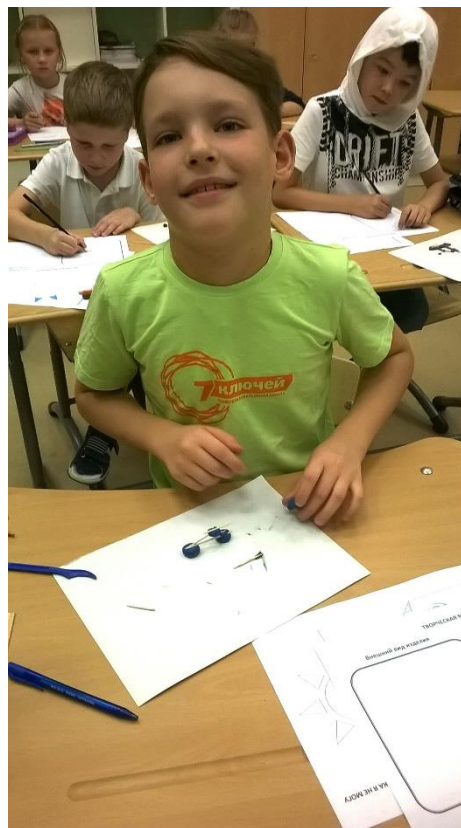
*инфографика И LEGO – это увлекательно*





# Движемся к цели: решаем поставленные задачи

## инфографика – инструкция

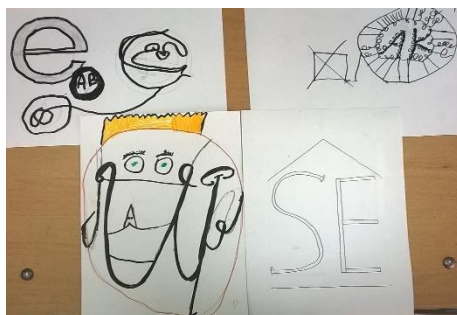
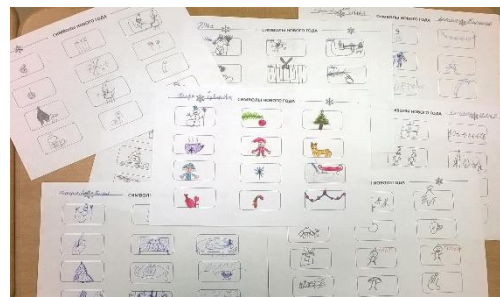


# Движемся к цели: решаем поставленные задачи



*Учимся разным средствам инфографики:*

*пиктограмма, монограмма, каллиграмма, петроглиф.*





# Движемся к цели: решаем поставленные задачи

Промежуточный результат:

*Создаём Ледовый городок с инфографикой*



# Движемся к цели: решаем поставленные задачи

*Учимся оценивать проекты друг друга*





# Итог работы: Создаём супервещь (командная работа)



**У-УЧЕБНАЯ**  
**Д-ДЕТСКАЯ**  
**Е-ЕДИНСТВЕННАЯ**  
**Я-ЯРКАЯ**

**SMART-РЮКЗАК**  
**ПРИНЦИП РАБОТЫ?**

**ЧТО?**

1. Загрузить карту
2. Ввести пароль.
3. Определить маршрут.
4. Загрузить вещи.
5. Указать время.
6. Дождаться поездки.
7. Счастливого пути!

**ЗАЧЕМ?**

Если не стелать в школу потому что он сам придет. Если не надо тащить его из класса. Если сам останется учебник. Если не надо тащить учебник. Если не надо тащить учебник.

Если не стелать в школу потому что он сам придет. Если не надо тащить его из класса. Если сам останется учебник. Если не надо тащить учебник. Если не надо тащить учебник.

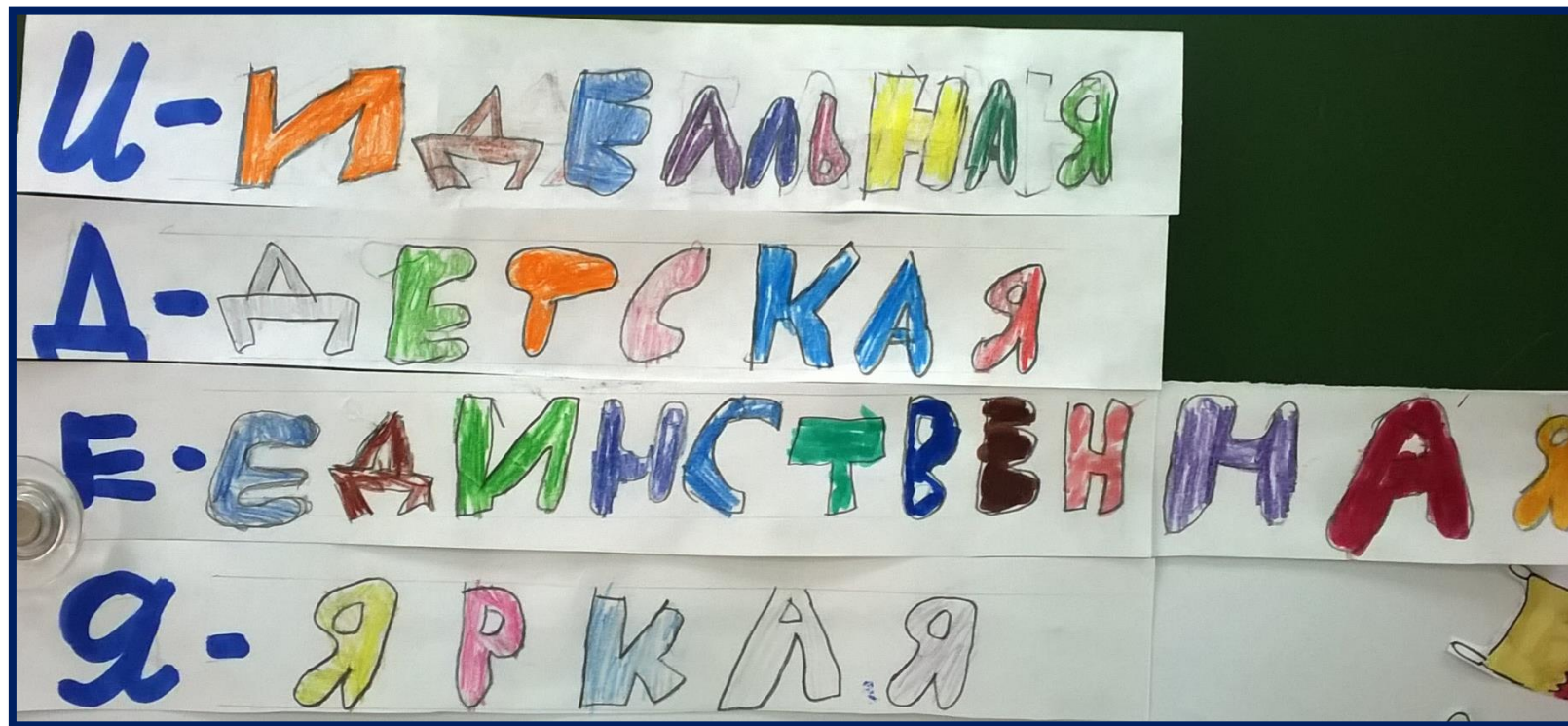
Если не стелать в школу потому что он сам придет. Если не надо тащить его из класса. Если сам останется учебник. Если не надо тащить учебник. Если не надо тащить учебник.



# Итог работы: создаём супервещь (командная работа)



## 1. Нашли идею.

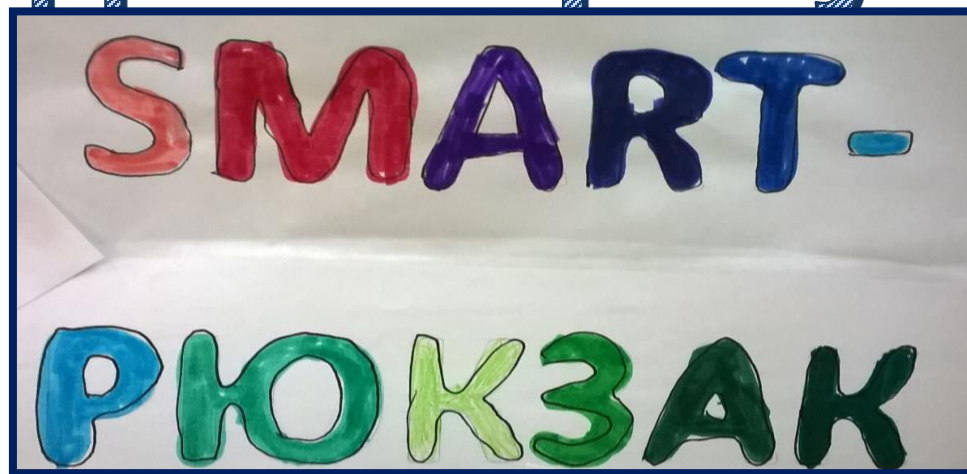




Итог работы:  
создаём супервещь  
(командная работа)



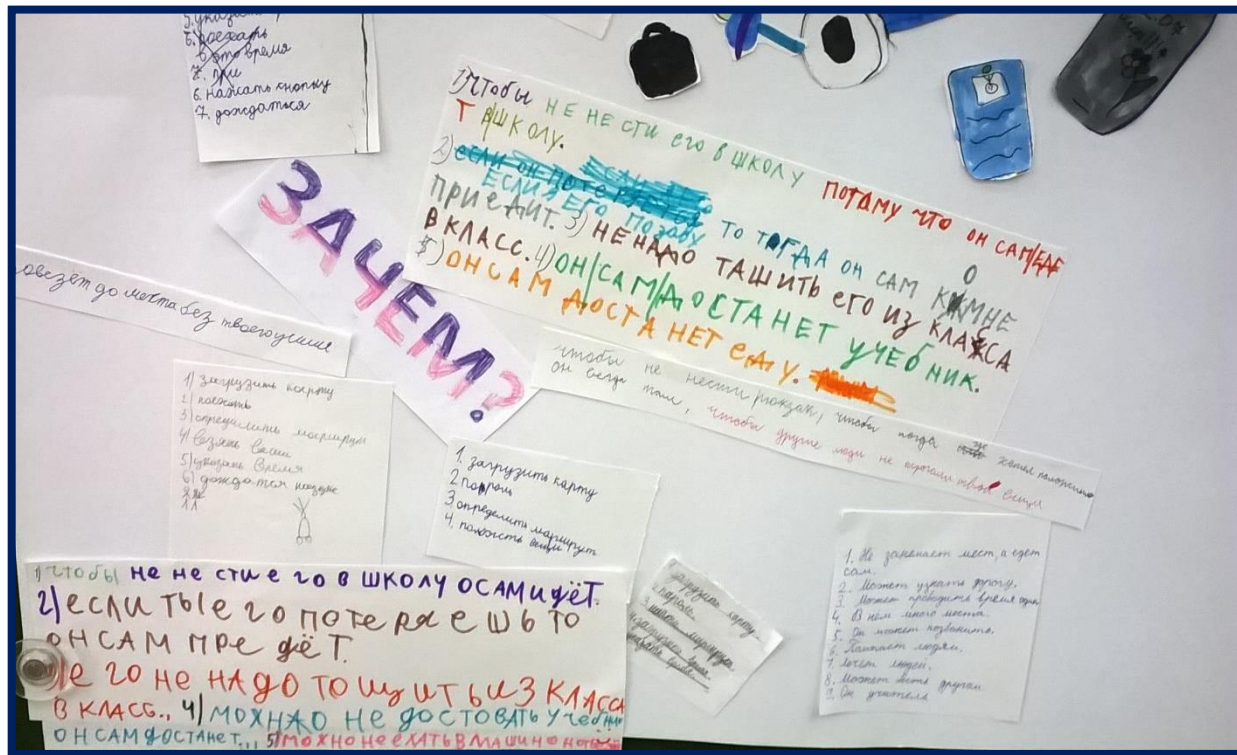
# 2. Создали в рисунке.



# Итог работы: создаём супервещь (командная работа)



## 3. Определили необходимость вещи.

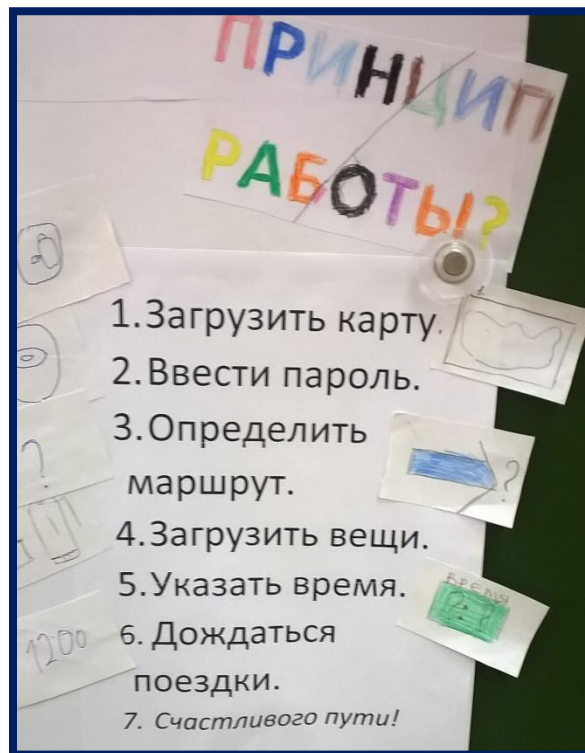




# Итог работы: создаём супервещь (командная работа)



## 4. Составили принцип работы (в 2 вариантах: письменный и пиктограммами)



1. Загрузить карту.
2. Ввести пароль.
3. Определить маршрут.
4. Загрузить вещи.
5. Указать время.
6. Дождаться поездки.
7. Счастливого пути!

# Итог работы: создаём супервещь (командная работа)



## 5. А вот и сама супервещь (пока, правда, на бумаге).





# Вместе любая идея – становится полезной вещью!



# Рефлексия проектной деятельности

Научился (научилась)  
придумывать свою  
инфографику-26,5%

Получил (а)  
новые знания-66,8%

Меня удивило, что вокруг  
так много видов  
инфографики- 89%



Теперь я умею  
договариваться,  
работая в паре  
или в группе-72,9%

Запомнил(а) правило  
«не знал(а) как- узнал- сделал» -65%

Могу научить разным  
видам инфографики- 95%



# Отзывы участников проектной деятельности



Кира Мещерякова.  
Я научилась строить из лего.  
И делать пиктограммы.  
И делать лато.



Суборовой Кира  
Я научилась на проектной деятельности  
1) делать много фигурки из лего,  
2) защищать проект,  
3) проходить лабиринты на бумажке,  
4) приклеивать картинки на картон,  
нужное место поожеление,  
5) делать свою буквицу.

Текст приведён (дан) в оригинальном (не изменённом) виде

# Отзывы участников проектной деятельности



Верманю Меласия  
Я научился много чему.  
1. Я научился много чему.  
2. вароження. раздывають.  
3. разкаравать у доски в 2 раза  
лучше чем раньше.

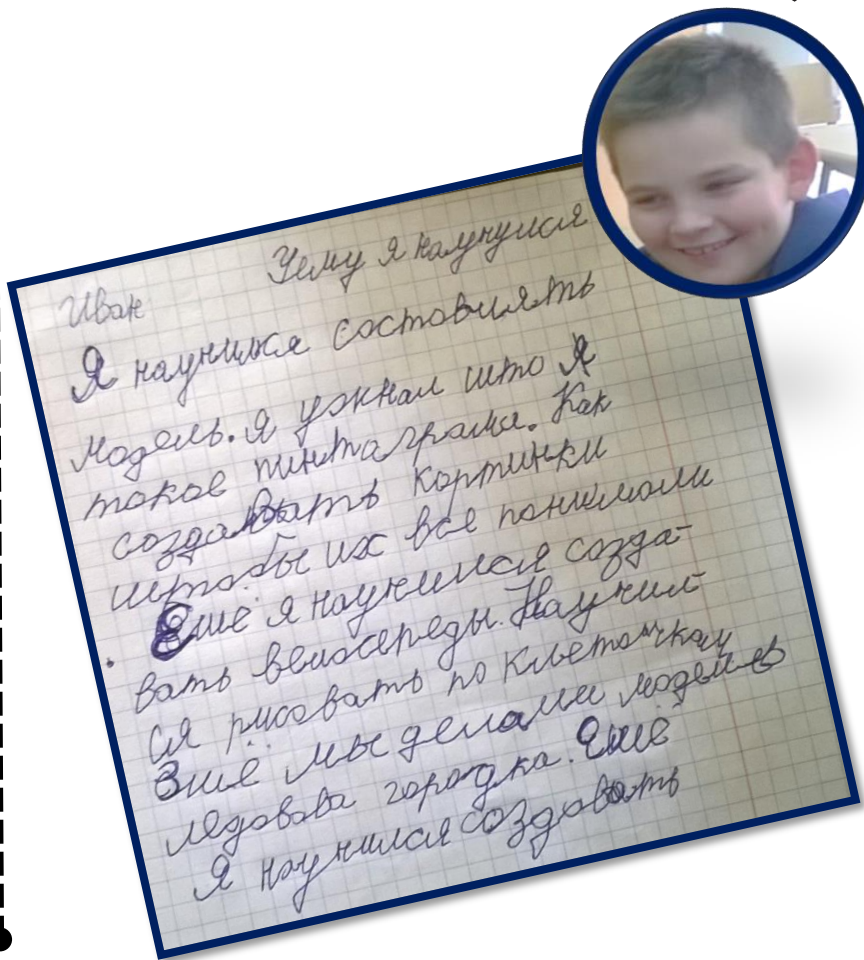
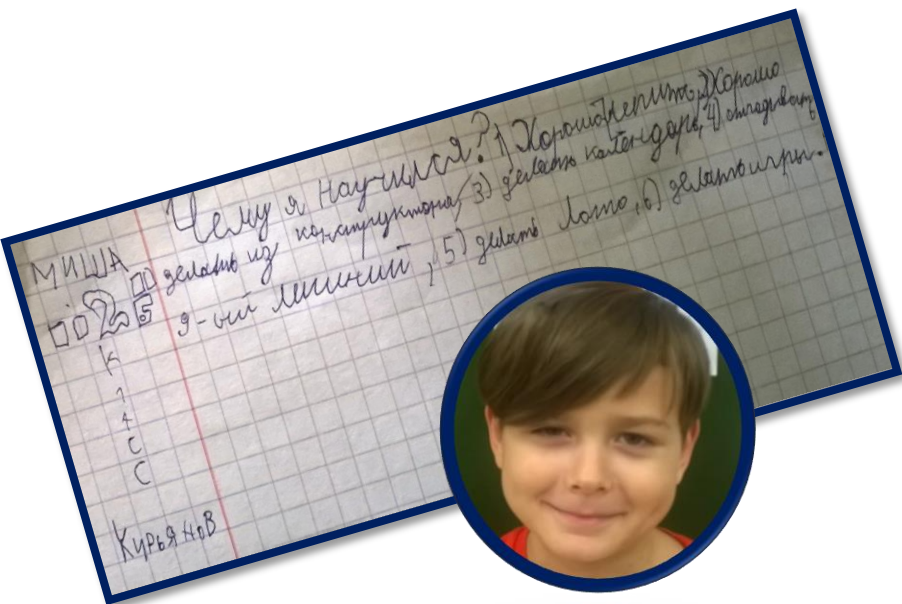
Чому я научився?  
1) Я могу научиться собирать Lego.  
2) Я могу научиться писать из резинок.  
3) Я могу научиться дружить.  
4) Могу научиться рисовать.  
5) Могу научиться плавать.



Текст приведён (дан) в оригинальном (не изменённом) виде



# Отзывы участников проектной деятельности



Текст приведён (дан) в оригинальном (не изменённом) виде

# Отзывы участников проектной деятельности



**СЕМЁНОВ ЕГОР**  
**Чем вы научились?**  
1. Я научился создавать календари.  
2. Я научился создавать рисунки из ниток.  
3. Я научился создавать игру.  
4. Я научился висовать по клеткам.  
5. Я научился создавать модели.  
6. Я научился создавать ледовый городок.  
7. Я научился создавать пиктограммы!



**Я научилась,**  
1) создавать игры.  
2) рисовать карту моего города.  
3) научилась делать пиктограммы.  
4) рисовать или вырезать силуэты.  
5) шить, рисовать.  
6) мы сделали ветки на лист и что-то у нас было еще приклеивали.  
7) делаем календарик на осень.  
8) мы еще собирали из снега, шуточкой дали мне чашечку друзей.  
9) делаем проекты.  
Мария Захаровна  
Маша

Текст приведён (дан) в оригинальном (не изменённом) виде



# Отличного летнего отдыха!

