



Моторная и психологическая подготовка к письму

Речь идет именно о подготовке, т.е. не о выписывании письменных элементов – этому мы научим в школе, а о той базе, которая позволит ребенку сделать это легко и с удовольствием.

Моторная подготовка. Всем сейчас уже известно, что это лепка из пластилина и глины; рисование и раскрашивание цветными карандашами, а не фломастерами; конструкторы, как мелкозернистые, так и крупные; выполнение лабиринтов, обведений и пр.

Самый главный момент, который является источником наибольших сложностей при обучению письму – копирование, работа по образцу, координация «глаз-рука». Здесь могут помочь не только подобные упражнения, но и наука – кинезеология. Простыми словами, мы учим детей с самого начала простым упражнениям, чтобы оба полушария работали согласовано, а левое еще и подтягиваем под развитие правого



Колечко. Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.

2. Кулак - ребро - ладонь. Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе по 8-10 раз. Можно давать себе команды (кулак - ребро - ладонь).

3. Ухо - нос.левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью наоборот».



Психологическая подготовка – это, прежде всего е, не навредить самооценке ребенка. Если вы еще перед первым классом «постараетесь» и будете уверять, что писать – это очень сложно, что он пишет так себе, и все очень коряво, и учительница будет ругать... получать удовольствие от этого дела ребенок не будет. А нет радости – нет успехов.

Конечно, лучше, если ребенок будет писать печатными буквами, чтобы не слишком выделялся на фоне других. Но и в обратную сторону выделяться тоже не надо: письменными он писать научиться здесь, вместе с ребятами.



Задание на лето

Пусть ребенок ведет небольшой дневник, запись самых интересных летних событий, чтобы потом рассказать одноклассникам. Тетрадь или альбом, дата, рисунок, подпись – что это было. Не надо каждый день расписывать, только самое интересное.

И перед 1 сентября – напишет короткое письмо школе и учителю. На тему: о чем я мечтаю.

Готовьте ребенка к тому, чтобы он мог рассказать (потом будем оформлять это письменно и визуально) о своем увлечении. Мы будем много общаться с ребятами из других стран. Само задание: «расскажи, что тебе интересно, какие твои любимые занятия» приводит современных детей в тупик. Тренируйте выражать свои мысли.

Списки покупок в магазин пусть составляют под вашу диктовку РЕБЕНОК.

В февральские каникулы для 1-классников у них будет домашний проект, он весь направлен на мотивацию к письму

<http://school7keys.com/classes/1b/rodit/zadanie/>