

2 КЛАСС.

Вариант 2

Фамилия Имя Отчество _____

Класс (с буквой) _____

Выполни задания. В каждом задании выбери **один** правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один. Рядом с некоторыми заданиями стоит звёздочка – это более трудные задания.

1. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- А) шампунь, запад, эскимо, номер
- Б) деревня, чашечка, этап, храбрец
- В) слезинка, циркуль, грязь, юла
- Г) йогурт, вьюга, иволга, фортепиано

2. Отметь слово, в котором **третий** по счёту звук – **мягкий** согласный.

- А) ездок
- Б) вишни
- В) ведро
- Г) семья

3. Отметь слово, в котором все согласные звуки **глухие**.

- А) пень
- Б) тащил
- В) щепочка
- Г) вода

4. Отметь правильное утверждение о звуковом составе слова **якорь**.

В слове **якорь**:

- А) первый гласный звук безударный
- Б) 3 звонких согласных звука
- В) один слог
- Г) 5 звуков, 5 букв

5*. Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) мягкий согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------	--------------------------

- А) ручки
- Б) речки
- В) вишни
- Г) белка

6*. Отметь слово, в котором есть звук [в].

- А) государство
- Б) ловко
- В) ветки
- Г) травка

7. Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

- А) дежурный, зимушка, народ, тарелка
- Б) гнездо, народ, холодно, жук
- В) иней, змея, ледник, филин
- Г) праздник, радость, кисть, хоровод

8. Отметь правильное утверждение о корне слова.

- А) Корень – это обязательная часть слова.
- Б) В корне не выражено основное значение слова.
- В) У однокоренных слов корень имеет разное значение.
- Г) Чтобы найти корень, нужно изменить форму слова.

9. Отметь группу родственных слов.

- А) пух, пушистый, пушок, пуховик
- Б) пить, напиток, сопит, пью
- В) рисовать, рисунок, рис, нарисованный
- Г) береговой, берег, бережливый, бережок

10. Отметь слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.

- А) премудрый
- Б) безвольный
- В) сахарница
- Г) несмелый

11*. Отметь ряд, в котором все слова имеют одинаковый состав слова.

- А) страна, снежки, трава, поля
- Б) домики, мостик, крыльцо, тетрадка
- В) зерно, кино, зеркало, золото
- Г) перелесок, пригорок, посадка, придорожный

12. Отметь предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.

- А) Большая жаба сидела на тропинке
- Б) Какой удивительно острый слух у ежей
- В) Что едят ежи
- Г) Первый раз мы встретились в лесу

13. Отметь побудительное предложение.

- А) Когда твой день рождения?
- Б) Вечером погуляй с собакой.
- В) Когда ты закончишь уборку?!
- Г) Какая сильная гроза началась!

14. Отметь слово, в котором есть орфограмма «Безударные проверяемые гласные в корне слова».

- А) карман
- Б) от дождя
- В) листик
- Г) упал

15. Отметь слово, которое является проверочным в данной группе слов.

- А) ковёр
- Б) коврик
- В) на ковре
- Г) ковровый

16. Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву *а*.

- А) п..левой
- Б) в..дичка
- В) н..чной
- Г) с..довый

17. Отметь правильное доказательство написания слова.

- А) *блузка* – можно проверить словом *блузки*
- Б) *загорелый* – можно проверить словом *гórка*
- В) *лоша́дка* – можно проверить словом *лошади*
- Г) *рисунок* – можно проверить словом *рис*

18. Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- А) морозный декабрь
- Б) вкусный арбус
- В) встреча на вокзале
- Г) подойти к учителю

Для выполнения заданий 19, 20 нужно прочитать текст.

Во дворе нашего дома росли высокие берёзы. Наступила весна. В ветвях берёз стая птиц устроила себе уютные гнёзда. Там жили скворцы. Много шума было от них!

Птичий шум привлёк дворового кота Ваську. Ранним утром он полез на берёзу к гнезду. Скворец заметил Ваську и клюнул его прямо в лоб. Птицы из соседних гнёзд ещё сильнее зашумели.

Огромный кот испугался и упал вниз на кусты.

19. Отметь план, который соответствует тексту.

А) План № 1

1. Скворцы.
2. Раннее утро.
3. Васька испугался.

Б) План № 2

1. Уютные гнёзда скворцов.
2. Ранним утром скворец клюнул Ваську в лоб.
3. Кот упал.

В) План № 3

1. Весенний лес.
2. Кот и скворец.

Г) План № 4

1. Уютные гнёзда.
2. Васька полез на берёзу.
3. Кот упал вниз.

20*. Отметь предложение, которое должно быть последним в этом тексте.

- А) Васька снова не полез на берёзу.
- Б) Васька быстро сбежал в соседний двор.
- В) Жаль, что Васька не смог подружиться со скворцом.
- Г) Нельзя мешать птицам строить весной гнёзда!