

2 КЛАСС.

Вариант 1

Фамилия Имя Отчество _____

Класс (с буквой) _____

Выполни задания. В каждом задании выбери **один** правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один. Рядом с некоторыми заданиями стоит звёздочка – это более трудные задания.

1. Отметь ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- А) мишка, этап, шиповник, юбка
- Б) лёд, йогурт, вьюга, цветок
- В) вишня, филин, ириски, чайка
- Г) груша, экскурсовод, хирург, щётка

2. Отметь слово, в котором **второй** по счёту звук – **мягкий** согласный.

- А) площадка
- Б) улитка
- В) ветер
- Г) сцена

3. Отметь слово, в котором все согласные звуки **глухие**.

- А) дрозд
- Б) полез
- В) птица
- Г) вниз

4. Отметь правильное утверждение о звуковом составе слова **юнга**.

В слове **юнга**:

- А) первый гласный безударный
- Б) один слог
- В) 4 звука, 4 буквы
- Г) нет одинаковых гласных звуков

5*. Отметь слово, в котором звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) твёрдый согласный	5) безударный гласный
------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------

- А) чашки
- Б) бочка
- В) ветки
- Г) фишка

6*. Отметь слово, в котором есть звук [д’].

- А) лебедь
- Б) лошадки
- В) рождение
- Г) звездочка

7. Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

- А) дружба, мармелад, книголюб, холодный
- Б) грелка, магнит, сметана, железо
- В) берег, воздушный, обувной, магнит
- Г) звезда, кресло, листья, письмо

8. Отметь правильное утверждение о корне слова.

- А) В корне не выражено основное значение слова.
- Б) У родственных слов корень имеет общее значение.
- В) Чтобы найти корень, нужно изменить форму слова.
- Г) Корень – это изменяемая часть слова.

9. Отметь группу родственных слов.

- А) песчаный, песок, пёс, песочный
- Б) морской, море, морским, моряк
- В) дорога, дороженька, дорожка, придорожный
- Г) лиса, лисичка, листик, лисонька

10. Отметь слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

- А) бег
- Б) берёзка
- В) ключ
- Г) обида

11*. Отметь ряд, в котором все слова имеют одинаковый состав слова.

- А) место, союз, поля, дочка
- Б) молочный, мостик, усатый, кирпичный
- В) озеро, село, радио, окно
- Г) подводный, безвольный, дорожный, подарок

12. Отметь предложение, в конце которого нужно **обязательно** поставить восклицательный знак.

- А) Мы идём по густой траве
- Б) Как хорошо в лесу весной
- В) Ты любишь читать
- Г) Стучат по дереву пёстрые дятлы

13. Отметь побудительное предложение.

- А) Какое обилие красок осенью!
- Б) Гости, кушайте варенье.
- В) Почему ты так сегодня выглядишь?!
- Г) Никто меня не жалеет!

14. Отметь слово, в котором есть орфограмма «Безударные проверяемые гласные в корне слова».

- А) упал
- Б) во дворе
- В) ручей
- Г) лодочка

15. Отметь слово, которое является проверочным в данной группе слов.

- А) зелёный
- Б) зелёнка
- В) позеленел
- Г) зелень

16. Отметь слово, в котором на месте пропуска нужно написать букву *е*.

- А) л..сник
- Б) п..сьмо
- В) гр..бной
- Г) л..сток

17. Отметь правильное доказательство написания слова.

- А) заплатить – можно проверить словом *плáтит*
- Б) слониха – можно проверить словом *заслóнка*
- В) глазки – можно проверить словом *глаз*
- Г) морковка – можно проверить словом *морковь*

18. Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

- А) вкусный ужин
- Б) красивая сталица
- В) третья неделя
- Г) мечта о празднике

Для выполнения заданий 19, 20 нужно прочитать текст.

Маша проснулась рано-рано, накинула на себя платье и, как была, босиком, побежала в лес. В лесу на пригорке было много земляники. Маша набрала корзиночку и побежала назад к дому, прыгая по холодным от росы кочкам. Но вдруг поскользнулась и громко вскрикнула от боли: её босая нога, сорвавшись с кочки, до крови укололась о какие-то острые колючки. Оказалось, под кочкой сидел ёж. Он свернулся в клубок и зафыркал. Маша заплакала, уселась на соседнюю кочку и стала обтирать кровь с ноги. Ёж замолчал.

Вдруг прямо на Машу ползёт большая серая змея — ядовитая гадюка! От страха у Маши руки-ноги отнялись. А гадюка ползёт к ней, шипит и высовывает язык. Тут вдруг ёж развернулся и быстро-быстро засеменял навстречу змее. Гадюка кинулась на него — как плетью ударила. Но ёж ловко подставил ей свои колючки. Гадюка страшно зашипела, повернулась и хотела уползти от него. Ёж бросился за ней, схватил зубами позади головы и наступил ей на спину лапкой.

Тут Маша опомнилась...

В. Бианки

19. Отметь план, который соответствует тексту.

А) План № 1

1. Маша собирала землянику.
2. Встреча со змеей.

Б) План № 2

1. Маша побежала в лес.
2. Ёж и змея.
3. Побег домой.

В) План № 3

1. Маша набрала земляники.
2. Битва ежа и змеи.
3. Маша убежала домой.

Г) План № 4

1. Маша набрала земляники и укололась о колючки ежа.
2. Ёж спасает Машу от змеи.
3. Маша убежала домой.

20*. Отметь предложение, которое должно быть последним в этом тексте.

- А) Она быстро вскочила и убежала домой.
- Б) Она подняла корзиночку и побежала за земляникой.
- В) Она снова заплакала и уселась на траву.
- Г) Она встала и подошла к ежу.