

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)  
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора

от 08.08.2017 № 10-01-02/174




Т.В. Усынина

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ  
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ПРЕДЕЛАХ  
ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

---

Пл-7.5.3-21-02  
Дата введения 01 сентября 2017 г.

Челябинск 2017

 <b>РБИУ</b>	<b>ЧОУВО РБИУ</b>	
<b>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ</b>	<i>Положение</i>	
	<b>Пл-7.5.3-21-02</b>	

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности основные образовательные программы общего образования могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.


1.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана.

1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план.

1.7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 3 из 9</b>
Дата разработки:	28.08.2017	Версия: 02	

 <b>РБИУ</b>	<b>ЧОУВО РБИУ</b>	
<b>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ</b>	<i>Положение</i>	
	<b>Пл-7.5.3-21-02</b>	

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.9. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. №07-1317, исключая дискриминацию в сфере образования и обеспечивающим права каждого человека на образование.

1.11. Индивидуальные учебные планы общего образования разрабатываются общеобразовательной школой «7 ключей» с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **2. Порядок реализации обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-4, 5-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.


В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Зачисление обучающегося по индивидуальному учебному плану в общеобразовательную школу «7 ключей» (далее - Школа) при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном Положением о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся и расторжения Договора об оказании платных образовательных услуг.

2.4. На основании заявления родителей (законных представителей) в течение 5 рабочих дней издается приказ Ректора об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 4 из 9</b>
Дата разработки:	28.08.2017	Версия: 02	

 <b>РБИУ</b>	<b>ЧОУВО РБИУ</b>	
<b>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ</b>	<i>Положение</i>	
	<b>Пл-7.5.3-21-02</b>	

ребенка, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Школы.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучающихся составляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.6.1. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

- С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

- Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

- В индивидуальный учебный план начального общего образования входят: следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

- По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

- Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.


- Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

- Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

2.6.2. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

- С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 5 из 9</b>
Дата разработки:	28.08.2017	Версия: 02	

 <b>РБИУ</b>	<b>ЧОУВО РБИУ</b>	
<b>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ</b>	<i>Положение</i>	
	<b>Пл-7.5.3-21-02</b>	

образования может предусматривать: увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

• В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (историям России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

• Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.


• Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### 2.6.3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

• Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей (базовый и углубленный уровни):

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:
  - «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:
  - «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
  - «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:
  - «История» (базовый и углубленный уровни);
  - «География» (базовый и углубленный уровни);
  - «Экономика» (базовый и углубленный уровни);
  - «Право» (базовый и углубленный уровни);
  - «Обществознание» (базовый уровень);

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 6 из 9</b>
Дата разработки:	28.08.2017	Версия: 02	

 <b>РБИУ</b>	<b>ЧОУВО РБИУ</b>	
<b>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ</b>	<i>Положение</i>	
	<b>Пл-7.5.3-21-02</b>	

- «Россия в мире» (базовый уровень).
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:
- «Математика» (базовый и углубленный уровни);
- «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:
- «Физика» (базовый и углубленный уровни);
- «Астрономия» (базовый уровень);
- «Химия» (базовый и углубленный уровни);
- «Биология» (базовый и углубленный уровни);
- «Естествознание» (базовый уровень).
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:
- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Экология» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

• Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

• При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

• В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов с целью приобретения навыков самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).


• Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

• Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

2.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий, график консультаций, график промежуточного контроля, которые

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 7 из 9</b>
Дата разработки:	28.08.2017	Версия: 02	



 <b>РБИУ</b>	<b>ЧОУВО РБИУ</b>	
<b>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ</b>	<i>Положение</i>	
	<b>Пл-7.5.3-21-02</b>	

согласуются с мнением родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

2.8. Для каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану ведется журнал учета проведенных занятий, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему, домашнее задание.

2.9. По запросу родителей (законных представителей) обучающийся по индивидуальному учебному плану может использовать часы самоподготовки для консультаций с педагогами Школы.

2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, Положения об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и настоящим положением.

2.11. Общие сведения об обучающемся, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой (государственной итоговой) аттестации вносятся учителями в классный журнал соответствующего класса.

2.12. В случае неудовлетворительных результатов по текущей успеваемости, обучающемуся по индивидуальному плану предоставляется возможность исправить отметки в течение последующей недели.

2.13. Не позднее, чем за неделю до окончания учебного года и каждой учебной четверти (полугодия) родителям (законным представителям) обучающегося по индивидуальному учебному плану предоставляется график проведения аттестации.

2.14. После окончания каждой учебной четверти (полугодия), учебного года родителям (законным представителям) обучающегося по индивидуальному учебному плану, предоставляется сводная ведомость успеваемости.

2.15. С обучающимися по индивидуальному учебному плану, не прошедшими промежуточную аттестацию, образовательная организация разрывает договор об оказании образовательных услуг в одностороннем порядке. После расторжения договора обучающиеся продолжают осваивать образовательные программы в очной форме в установленном порядке.


2.16. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

### **3. Управление процессом обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Классный воспитатель осуществляет контроль занятий, поддерживает связь с родителями (законными представителями), учителями, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

3.2. Учитель выполняет основные образовательные программы с учетом возможностей

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 8 из 9</b>
Дата разработки:	28.08.2017	Версия: 02	

 <b>РБИУ</b>	<b>ЧОУВО РБИУ</b>	
<b>Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ</b>	<i>Положение</i>	
	<b>Пл-7.5.3-21-02</b>	

обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей); развивает навыки самостоятельной работы обучающихся с учебником, справочной и художественной литературой; составляет индивидуальный тематический план обучения; своевременно заполняет журнал учета проведенных занятий: дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки обучающегося.

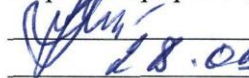
3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет организацию и контроль за обучением по индивидуальному учебному плану, ежемесячно проводит проверку ведения журнала учета проведенных занятий; заслушивает отчеты учителей о прохождении учебных программ; проводит собеседования, согласование с родителями (законными представителями) по вопросам организации индивидуального обучения.

3.4. Образовательная организация предоставляет обучающемуся на время получения образования по индивидуальному учебному плану в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.


3.5. На родителей (законных представителей) обучающегося возлагается контроль за посещением занятий, согласно утвержденному индивидуальному учебному плану, за самостоятельной работой дома и выполнением домашних заданий обучающимся.

Согласовано

Первый проректор

 М.В. Усынин  
28.08.2017  
(дата)

Юрист

 А.А. Аполовников  
28.08.2017  
(дата)

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 9 из 9</b>
Дата разработки:	28.08.2017	Версия: 02	



Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО РБИУ протокол № 01 от 28 августа 2017 г.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ одобрено и рекомендовано решением педагогического совета Общеобразовательной школы «7 ключей» протокол № 01 от 28 августа 2017 г.

Разработчик:

Директор общеобразовательной школы «7 ключей»

28.08.2017

(дата)



Н.А. Попова