

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)  
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: [info@rbiu.ru](mailto:info@rbiu.ru), [school7keys@rbiu.ru](mailto:school7keys@rbiu.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 О.С. Васильева

«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

«28» августа 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВО»  
10 КЛАСС**

Разработал: Важенина Александра Викторовна, учитель истории, обществознания и права

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Общеобразовательной школы «7 ключей»  
Протокол № 1 от 28.08.2017

Рассмотрено  
на заседании Методического объединения  
учителей гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1 от 25.08.2017

**Челябинск, 2017 г.**

## I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Контрольная работа 2. Тест 3. Проектная работа	1. Итоговый тест

## II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ)

### 1. Контрольная работа

**Цель работы** по праву – выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций по итогам изучения темы.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса права.

Работа включает в себя 25 заданий, состоит из одной части. КИМ содержит: 22 задания с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 2 задания с выбором и записью трех верных ответов из шести, 1 задание на соотнесение правовых процессов, явлений, объектов.

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в разделах курса право «История государства и права», «Теория государства и права», «Конституция РФ», «Права человека», «Избирательное право и избирательный процесс», предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

В контрольных материалах высокая доля заданий приходится на раздел «Конституционное право», поскольку именно в нем рассматриваются актуальные для обучающихся вопросы основ государственного строя, права и обязанности человека и гражданина Российской Федерации.

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–22 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 23–25 выставляется 2 балла. За ответы на задания 23 и 24 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответы на задание 25 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–7	8–15	16–21	22–28

## 2. Тестовая работа по теме «Федеративное устройство»

Основная цель текущего контроля – диагностика предметных УУД в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения. Назначение *текущего* (формирующего) контроля – проверка усвоения и оценка результатов каждого урока, постоянное изучение учителем работы всего класса и отдельных учеников. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа включает в себя 18 заданий, состоит из двух частей. КИМ содержит: 12 заданий с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 4 задания на соотнесение данных признаков и форм, 1 задание с кратким ответом, 3 задания с развернутым ответом.

На выполнение работы отводится 30 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–12 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 13–16 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

За ответы на задание 17 – 18 выставляется 2 балла. При не полностью выполненном задании – 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24.

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы

в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	24 – 22	21 – 18	17 – 12	11 – 0

## 3. Проектная работа «Разделение властей»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал по сложной теме обмена веществ на углубленном уровне и закрепить полученные знания по средствам визуализации материала (скрайбинг).

Основные этапы скрайбинга: первое и самое важное — это научиться выделять основной смысл, который хотите донести до людей.

Вид проекта – классический рисованный тематический скрайбинг.

Обязательные темы для визуализации:

1. Разделение властей
2. Суд. Прокуратура.
3. Федеральное собрание
4. Совет Федерации
5. Государственная Дума
6. Правительство
7. Президент

Необходимые инструменты: лист А3, фломастеры, карандаши, цветные ручки, стикеры, скотч.

Необходимо визуально изобразить взаимосвязь всех шести тем, показать их взаимодействие, неразрывность, целостность в организме, это позволит лучше запомнить вопросы теории государства и права (в частности особенности разделения властей) и систематизировать большой объем информации. На метапредметном уровне это позволяет обучающимся работать над личностными УУД (самоорганизация, рефлексия, целеполагание), а также анализировать и систематизировать материал для подготовки к ЕГЭ.

### Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
Итого		28

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы  
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл</b>	0–7	8–15	16–20	21–28

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.

3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.

4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).

5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателей, высказывая свое мнение о проблеме.

**Контрольная работа за 1 полугодие**

**Цель работы** по праву – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций по праву за полугодие при освоении образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Работа включает в себя 20 заданий, состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в изученных за полугодие разделах курса истории и теории государства и права предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных

измерительных материалов.

На выполнение работы отводится 60 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 4–15 выставляется 2 балла. За ответы на задания 4 – 15 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы на задание 16-18 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы задание 20 выставляется 3 балла за верный ответ, соответствующий эталону ответа, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 38.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы  
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	38-32	31-26	25 – 19	18 – 0

**Итоговый тест за год**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 10-х классов по праву и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Работа включает в себя 20 заданий, состоит из двух частей. Часть 1 состоит из 15 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного курса

№ п/п	Разделы курса права	Число заданий
1	История государства и права. Вопросы теории государства и права	6
2	Конституция РФ	8
3	Права человека	3
4	Избирательное право и избирательный процесс	3
Всего заданий		20

На выполнение работы отводится 60 минут.

За верное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 4–15 выставляется 2 балла. За ответы на задания 4 – 15 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы на задание 16-18 выставляется 2 балл, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

За ответы задание 20 выставляется 3 балла за верный ответ, соответствующий эталону ответа, если в ответе допущены ошибки – 1 балл, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 38.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы  
в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>
<b>Общий балл</b>	38-32	31-26	25 – 19	18 – 0

**III. Контрольно-измерительные материалы**

**1.Контрольная работа по теме «Конституция РФ»**

**1.** Согласно Конституции РФ Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации является

- 1) Председатель Совета Безопасности
- 2) министр обороны
- 3) Начальник Генерального штаба
- 4) Президент РФ

**2.** Конституционная обязанность гражданина РФ —

- 1) участие в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя
- 2) уплата налогов
- 3) участие в выборах
- 4) обращение в государственные органы

**3.** В совместном ведении РФ и её субъектов находится(-ятся)

- 1) управление федеральной государственной собственностью
- 2) общие вопросы воспитания, образования, науки
- 3) судоустройство, прокуратура
- 4) государственные награды и почётные звания РФ

**4.** В соответствии с Конституцией граждане РФ обязаны

- 1) участвовать в отправлении правосудия
- 2) выбирать род деятельности и профессию
- 3) участвовать в управлении делами государства
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

**5.** Что отличает конституцию от других правовых актов?

- 1) письменная форма
- 2) высшая юридическая сила
- 3) обращение ко всем гражданам
- 4) поддержка силой государства

**6.** Что относится к полномочиям Совета Федерации?

- 1) решение территориальных споров между субъектами Российской Федерации
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) разработка и исполнение бюджета страны
- 4) определение основных направлений внутренней политики

**7.** Что относится к полномочиям Государственной Думы?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) решение вопросов войны и мира
- 4) разработка и исполнение бюджета страны

**8. Президент Российской Федерации**

- 1) избирается всенародным голосованием
- 2) назначается сроком на 5 лет
- 3) избирается Государственной Думой
- 4) утверждается Федеральным Собранием

**9. Президент Российской Федерации является**

- 1) главой государства
- 2) главой политической системы
- 3) главой законодательной власти
- 4) главой судебной власти

**10. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

**11. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации
- 4) Общественная палата

**12. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является**

- 1) Правительство РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Общественная палата
- 4) Конституционный Суд

**13. Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что**

- 1) она принимается президентом
- 2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
- 3) она принимается парламентом страны
- 4) ее положения не могут быть пересмотрены

**14. Конституционной обязанностью граждан РФ является**

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

**15. Президент Российской Федерации**

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

**16. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является**

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации

- 2) Президент Российской Федерации
- 3) народ Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

**17.** Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на свободу и личную неприкосновенность. О каком виде прав идёт речь?

- 1) политических
- 2) экономических
- 3) естественных
- 4) социальных

**18.** Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на частную собственность. О каком виде прав идёт речь?

- 1) политических
- 2) экономических
- 3) естественных
- 4) социальных

**19.** Конституция РФ провозглашает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это свидетельствует об (о)

- 1) идеологическом многообразии
- 2) разделении властей
- 3) развитию гражданского общества
- 4) светском характере государства

**20.** В соответствии с Конституцией РФ в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся(-итя)

- 1) государственные награды и почётные звания Российской Федерации
- 2) природопользование, охрана окружающей среды
- 3) оборона и безопасность, оборонное производство
- 4) определение статуса и защита государственной границы РФ

**21.** Правительство РФ

- 1) разрабатывает и принимает законы
- 2) управляет федеральной собственностью
- 3) утверждает судебные решения
- 4) решает вопросы предоставления гражданства

**22.** Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

**23.** Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования



- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

**24.** Что из перечисленного по Конституции РФ относится к обязанностям человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) православное вероисповедание
- 2) уплата налогов и сборов
- 3) участие в выборах органов государственной власти
- 4) получение высшего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды
- 6) соблюдение Конституции и законов страны

**25.** Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ВИДЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА
<ul style="list-style-type: none"> <li>А) право на жизнь</li> <li>Б) право на участие в управлении делами государства</li> <li>В) право на защиту чести и доброго имени</li> <li>Г) право равного доступа к государственной службе</li> <li>Д) право иметь в частной собственности землю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Гражданин РФ</li> <li>2) Каждый человек, законно проживающий в РФ</li> </ul>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

## 2. Тестовая работа по теме «Федеративное устройство»

### Часть 1

1. Сколько автономных областей входит в состав РФ:

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 4
- 4) 2

2. Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?

- 1) города федерального подчинения
- 2) автономная область и автономные округа
- 3) автономные округа
- 4) поселения городского типа

3. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

- 1) республики
- 2) республики, автономная область и автономные округа
- 3) автономная область и автономные округа
- 4) автономные округа

4. Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?

- 1) общепризнанные принципы и нормы международного права
- 2) готовность Федерации решать эти проблемы
- 3) желание этих народов
- 4) все ответы верны

5. В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

- 1) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта
- 2) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации
- 3) когда так решит сама Федерация
- 4) нет верного ответа

6. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

- 1) самой Федерацией
- 2) каждым субъектом в отдельности
- 3) субъектами Федерации по взаимному согласию
- 4) отдельным субъектом федерации, в одностороннем порядке

7. Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

- 1) данный вид субъекта такого права не имеет
- 2) полностью соответствует
- 3) для этого решения требуется согласие Федерации
- 4) если данное право установлено в законе субъекта

8. Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?

- 1) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки
- 2) не закрепляет
- 3) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки
- 4) каждая республика самостоятельно выбирает государственный язык

9. Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?

- 1) видом компетенции, по которым они принимаются
- 2) решением органов Федерации
- 3) решением субъектов Федерации
- 4) все ответы верны

10. Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?

- 1) отмена закона
- 2) необходимость согласиться с этим законом
- 3) запрет данного гимна
- 4) выбрать гимн из предложенного списка

11. Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?

- 1) формой и характером объединения
- 2) названием
- 3) географическим положением
- 4) территорией

12. Выделите принцип федеративного устройства РФ

- 1) Верховенство права
- 2) Верховенство закона
- 3) Демократизм
- 4) Равноправие субъектов федерации

## Часть 2

1. Установите соответствие между органами государственной власти в Российской Федерации и их полномочиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

полномочия органов государственной власти	органы государственной власти
А) заслушивает ежегодные отчёты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности	1) Президент
Б) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации	2) Правительство
В) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации	3) Государственная дума
Г) управляет федеральным имуществом	4) Совет Федерации
Д) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища	
Е) проводит финансовую, кредитную и денежную политику	
Ж) принимает Федеральные законы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

2. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

<p>примеры</p> <p>А) демократия Б) федерация В) республика Г) унитарное государство Д) монархия</p>	<p>элементы формы государства</p> <p>1) форма государственно-территориального устройства 2) форма правления 3) политический режим</p>
---	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y — тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Черты сходства	Черты отличия

4. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общегосударственном референдуме. (Б) Принятие этого документа способствовало развитию демократии в нашей стране. (В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА	СОДЕРЖАНИЕ
Народовластие	Россия — демократическое государство, носителем суверенитета и единственным источником власти в котором является народ
...	Созданы различные формы национальной государственности народов РФ

6. Напишите 3 принципа федерализма.

7. Что входит в ведение субъектов РФ? Напишите не менее 3 примеров.

8. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Федеративное устройство РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### 3. Контрольная работа за 1 полугодие

#### Часть 1

1. Выберите понятие, являющееся обобщающим для всех остальных, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Тиранический*; 2) *Тоталитарный* 3) *антидемократический* 4) *фашистский* 5) *деспотический*

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Какому понятию соответствует определение?

«Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения».

1) *мораль* 2) *право* 3) *политика* 4) *дипломатия*.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведён ряд исторических документов о русской государственности. Все они, за исключением двух, относятся к XIII-XV вв.

1) *«Повесть временных лет»* 2) *«Задонщина»* 3) *«Слово о полку Игореве»* 4) *«Слово о погибели Русской земли»* 5) *«Сказание о Мамаевом побоище»*

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Верны ли следующие суждения о Конституциях СССР?

А. Первая Конституция СССР была принята в 1925 г. после образования Союза.

Б. В СССР было принято три конституции

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Найдите в приведенном ниже списке функции религиозных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) являются обязательными для всех
- 2) определяют отношение верующих к окружающему миру
- 3) устанавливают порядок деятельности религиозных организаций
- 4) регулируют трудовые отношения
- 5) определяют правила поведения религиозных обрядов

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Выделите основные признаки правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое количество законов
- 2) верховенство закона
- 3) гарантия прав и свобод личности
- 4) разделение властей
- 5) высокий уровень правовой культуры
- 6) мощный полицейский аппарат

7. Какое понятие соответствует приведенному ниже определению?

«Правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти, и являются главными, ведущими».

Ответ: \_\_\_\_\_

8. О какой форме государственного устройства идет речь в тексте?

«Состоит из территориальных единиц, не имеющих своих законов, конституции, правительства; в них назначаются управители, формирующие местные органы управления»

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Установите соответствие между политическими режимами и их признаками.

Признаки:

- А) милитаризация
- Б) народовластие
- В) моноидеология
- Г) выборы
- Д) независимый суд

Политические режимы:

- 1) Тоталитарный
- 2) демократический

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между теориями и их представителями.

Признаки:

- А) Г. Спенсер
- Б) Б.Н. Чичерин
- В) П.И. Новгородцев
- Г) М.М. Троицкий
- Д) Л.И. Петражицкий

Политические режимы:

1. Позитивизм
2. Естественное право

А	Б	В	Г	Д

11. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Нормы права принимает государство. (Б) Оно, в свою очередь, является элементом политической системы. (В) Значит, политика служит посредником между интересами и потребностями людей, с одной стороны, и правом – с другой. (Г) Однако деятельность субъектов политической системы общества, в том числе и государства, регулируется правом. (Д) как мы видим, в первом случае политика первична, во втором – приоритет у права.

Определите, какие положения текста имеют:

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер

А	Б	В	Г	Д

12. Укажите, какие из перечисленных признаков относятся к нормам морали

- 1) регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей и общества
- 2) регулируют общественные и личные отношения в сферах: «человек - человек», «человек - группа», «человек - общество»
- 3) закреплены в законах
- 4) складываются постепенно в общественном сознании
- 5) за их нарушение следует ответственность в виде государственного принуждения
- 6) за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой, отдельными людьми

13. Инициативная группа депутатов выступила с законодательной инициативой о введении прогрессивной шкалы подоходного налога. Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении, чтобы она смогла стать законом?

- 1) Совет Федерации Российской Федерации
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Общественная палата Российской Федерации
- 4) Правительство Российской Федерации
- 5) Федеральная налоговая служба
- 6) Президент Российской Федерации

14. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

15. В обществе существуют различные мнения об эффективности суда присяжных. Используя знания обществоведческого курса и факты общественной жизни, приведите три обоснования необходимости такого суда в демократическом правовом государстве.

16. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них.

17. Назовите любые три источника права и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

18. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах.

19. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «формы (источники) права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах нормативных правовых актов, и одно предложение, раскрывающее сущность нормативного правового акта как формы (источника) права.

20. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

#### 4. Итоговый тест

##### Часть 1.

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к теориям происхождения государства.

1) Материалистическая теория 2) Расовая теория 3) европейская теория 4) патриархальная теория 5) теория поглощения 6) теория насилия

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Верны ли следующие суждения о верховенстве закона?

А. Верховенство закона определяет правовое пространство деятельности человека, его возможности

Б. Верховенство закона определяет цели деятельности человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к судебной власти.

1) Полиция 2) судья 3) уставный суд 4) указ Президента 5) судебное решение 6) присяжные

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Найдите в приведенном ниже списке функции государства, требовавшие правового регулирования.



- 1) поддержание общего порядка
- 2) ведение домашнего хозяйства
- 3) руководство территориями
- 4) развитие ремесленничества
- 5) защита государства от внешних врагов
- 6) соби́рание налогов

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между правовыми актами и объектами регулирования

Объекты регулирования

- А) гражданство
- Б) взаимоотношения Федерации и субъектов РФ

Акты

- 1) Конституция РФ
- 2) Гражданский кодекс

РФ

- В) договоры
- Г) наследование
- Д) права и свободы граждан

А	Б	В	Г	Д

6. Найдите в приведенном ниже перечне отрасли права. Запишите правильный ответ

- 1) гражданство
- 2) гражданское право
- 3) конституционное право
- 4) наследование
- 5) дарение
- 6) семейное право

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Верны ли следующие суждения о праве?

А. Среди естественных прав особое место (главное) отводится праву на жизнь

Б. В истории и философии права существуют различные школы права (теологическая, психологическая, историческая, реалистическая и др.)

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Найдите в приведенном ниже списке принципы принятия конституционного права в России.

- 1) парламентаризм
- 2) республиканская форма правления
- 3) народный суверенитет
- 4) верховенство закона
- 5) гласность
- 6) многопартийность

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Что из приведенного ниже списка относится к основаниям прекращения гражданства?

- 1) По рождению
- 2) добровольный выход
- 3) по решению суда
- 4) учеба за границей
- 5) изменение территориальных границ
- 6) вступление в брак

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Установите соответствие между признаками и формой государственного устройства.

Признаки

- А) одно правительство
- Б) два уровня управления
- В) единое законодательство
- Г) наличие федеральной и местной власти
- Д) единая налоговая система
- Е) суверенитет субъектов в полном объеме

Форма

- 1) унитарное государство
- 2) федерация
- 3) конфедерация

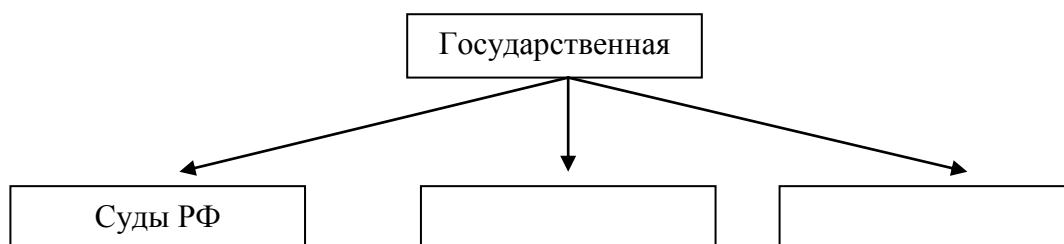
А	Б	В	Г	Д	Е

11. К признакам федерации относят:

- 1) территория разделена на субъекты федерации
- 2) единая судебная система
- 3) двухпалатный парламент
- 4) единое законодательство
- 5) единые вооруженные
- 6) единое гражданство

Ответ: \_\_\_\_\_

12. В схеме ветвей государственной власти в РФ укажите недостающие фрагменты



13. К функциям парламента относят:

- 1) регулирование важнейших вопросов жизни страны
- 2) регулирование только вопросов внутренней политики
- 3) выражение воли государственной элиты
- 4) выражение воли всего народа
- 5) осуществление законодательной деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначается

буквой.

(А) Наиболее важные для страны законопроекты могут проходить всенародное обсуждение. (Б) Тогда проект закона должен быть опубликован в центральных и местных СМИ. (В) После этого происходит его обсуждение в общественных объединениях, на собраниях граждан. (Г) Такое рассмотрение законопроектов значительно повышает их уровень, учитывая материальные условия жизни и политические настроения всех слоев общества. (Д) В то же время всенародное обсуждение влияет на развитие самого законодательного процесса.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) Фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

А	Б	В	Г	Д

15. Умберто, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России. При каких условиях Умберто может подать заявление о приеме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) наличие родственных связей в РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Какие из перечисленных ниже категорий граждан РФ не обладают избирательным правом:

- 1) моложе 18 лет
- 2) священнослужители
- 3) признанные недееспособными по суду
- 4) имеющие двойное гражданство
- 5) супруги граждан, которые не имеют российского гражданства
- 6) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Назовите любые три принципа избирательного права в РФ и раскройте сущность каждого из них.

20. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Правовые основы избирательного права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.