

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 О.С. Васильева

«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

«28» августа 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»
10-11 КЛАСС

Разработал: Толкунова Ирина Игоревна, учитель экономики

Принято
на заседании Педагогического совета
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Протокол № 1 от 28.08.2017

Рассмотрено
на заседании Методического объединения
учителей гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 25.08.2017

Челябинск, 2017 г.

I. Пояснительная записка к методическим материалам

Цель работы – обобщить знания по выполнению различных типов заданий по финансовой грамотности.

Предлагаемая работа может стать помощником при овладении методикой написания конспекта, рецензии, логической схемы изучения экономических явлений и их характеристики, написании реферата, решения творческих заданий в 10-11 классе.

Для выполнения этих заданий, необходимо уметь излагать свои мысли как кратко (составление плана), так и развернуто, с использованием аргументов в качестве доказательства своего мнения (написание реферата, публичное выступление).

II. Перечень методических материалов по предмету

1. Общие правила составления плана при работе с текстом
2. Правила конспектирования
3. Как дать рецензию на ответ товарища
4. Рекомендации по написанию реферата на финансовую тему
5. Как составлять конспект
6. Как работать с учебником по финансовой грамотности
7. Алгоритм решения творческой задачи
8. План-памятка для оценки устного ответа на уроках финансовой грамотности

III. Методические материалы

1. Общие правила составления плана при работе с текстом:

1. Для составления плана необходимо прочитать текст про себя, продумать прочитанное.
2. Разбить текст на смысловые части, озаглавить их. В заголовках надо передать главную мысль каждого фрагмента.
3. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.
4. Проверить, можно ли, руководствуясь этим планом, раскрыть основную мысль текста.

Пример задания:

Составь план текста

«Фондовые биржи обеспечивают технический процесс проведения торговли в едином месте, выявляют текущие цены на торгуемые ценные бумаги, обеспечивают процедуры по передаче прав собственности на продаваемые ценные бумаги, обеспечивают исполнение гарантий участниками по сделкам, заключённым в стенах биржи. В России функционируют две фондовые биржи: Фондовая биржа ММВБ (входит в группу (Московская биржа) и Фондовая биржа Санкт-Петербурга. Если ты соберёшься самостоятельно управлять своими инвестиционными активами, то выход на указанные фондовые биржи тебе обеспечит твой брокер».

Ответ:

1. *Функции фондовой биржи*
2. *Фондовые биржи России*
3. *Функция брокера*

2. Правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
2. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.
3. При первом чтении текста составьте простой план. При повторном чтении постарайтесь кратко сформулировать основное положение текста, отметив аргументацию автора.
4. Заключительный этап конспектирования состоит из перечитывания ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Пример задания:

Составьте план-конспект текста.

«Когда ты выходишь на рынок ценных бумаг, ты становишься инвестором. Любому инвестору для начала необходимо определиться с принципами инвестирования, которых он будет придерживаться в процессе своей работы с инструментами рынка ценных бумаг. Определение принципов инвестирования является одним из самых ответственных этапов в твоей деятельности в качестве инвестора, поскольку их слишком частое, а тем более импульсивное изменение влечёт за собой крупные потери. Разработка принципов инвестирования должна начинаться с инвестиционного профилирования, в ходе которого необходимо сформулировать цели инвестирования, оценить собственный опыт, определить горизонт (срок) инвестирования, оценить отношение к риску (готов ли ты платить за больший доход бо́льшим уровнем риска?), определить долю инвестиций в твоём капитале, учесть свой возраст и определить валюту инвестирования. Результатом данного этапа должна стать выработка стратегии управления инвестициями, включающей в себя набор инструментов инвестирования и их соотношение. После выбора инвестиционной стратегии необходимо приступить к формированию инвестиционного портфеля. Инвестиционный портфель представляет собой сочетание различных видов инвестиционных активов. В зависимости от методики управления ценными бумагами выделяют активное и пассивное управление инвестиционным портфелем».

Ответ:

1. *Инвестор*
2. *Принципы инвестирования*
3. *Стратегия инвестирования*
4. *Инвестиционный портфель*

3. Как дать рецензию на ответ товарища:

1. Оцените, насколько правильно и грамотно ответил Ваш товарищ, какие ошибки он допустил.
2. Следовал ли он намеченному плану, в чем отошел от него, что пропустил.
3. Вспомните, выразил ли ученик своё личное мнение и отношение к историческим событиям и их участникам.
4. Употреблял ли он в рассказе необходимые термины и понятия.
5. Укажите ошибки и недостатки речи (ненужные повторения, отсутствие эпитетов, живых характеристик людей и событий).

4. Структура реферата:

1. План или оглавление с указанием страниц.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Вывод и обобщение.
6. Практическое значение реферата.
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

Примерные аспекты содержания реферата.

1. Вводная часть:

-Обоснованность выбора темы (её актуальность, значимость, новые современные подходы к решению проблемы, наличие противоположных точек зрения и желания в них разобраться, противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте истории, личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме).

2. Основная часть:

-суть проблемы, изложение объективных фактов по теме реферата,
-критический обзор источников,
-собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

-основные выводы,
-результаты и личная значимость проделанной работы,
-перспективы продолжения работы над темой.

Оформление титульного листа:

- название школы,
- тема реферата,

- Ф.И. автора, класс,
- Ф.И.О. учителя,
- год написания реферата.

Отзыв учителя:

- содержательность, логичность, аргументированность изложения материала и обобщение выводов;
- умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать материалы;
- умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать ей критическую оценку;
- присутствие личностной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;
- умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность выражений, индивидуальность стиля реферата;
- правильное оформление реферата, соответствие с планом, наличие цитат, их оформление,
- сопроводительные материалы к реферату.

Примеры тем для рефератов в 10 – 11 классах по курсу финансовой грамотности

1. Банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательств
2. Банковская система
3. Банковские услуги
4. Банковский вклад
5. Банковский кредит
6. Банковский надзор (международный опыт)
7. Банковский портфель
8. Банковское дело и инструменты кредитно-денежной политики Банка России
9. Валютные операции коммерческих банков
10. Валютные риски и методы их страхования
11. Валютный кассир
12. Валютный рынок и валютные риски
13. Виды банковского кредита
14. Виды сделок, заключаемых коммерческими банками
15. Государственный банк России
16. Денежно-кредитная политика России
17. Денежно-кредитная политика центральных банков
18. Договор вкладчика с банком
19. Договорные отношения в банковском деле
20. Европейский Банк реконструкции и развития
21. Значение банковской системы в современной рыночной экономике (РФ)
22. Источники правового регулирования банковской деятельности
23. Коммерческие банки и их функции
24. Коммерческие банки. Экономические основы их формирования
25. Коммерческий банк
26. Корреспондентские отношения и учет валютных операций в банке
27. Кредит
28. Кредит и его использование в развитии народного хозяйства

29. Кредит, его сущность и принципы
30. Кредитная система и ее развитие в период перехода к рынку
31. Кредитная система РФ
32. Кредитные ресурсы коммерческого банка
33. Кредитный договор банка с заемщиками
34. Кредитный риск в деятельности коммерческого банка
35. Кредитный рынок и его участники
36. Кредитование в коммерческих банках
37. Кредитование Сбергательным банком РФ
38. Кредиты и их использование в развитии экономики
39. Лизинг - одна из форм кредита
40. Лизинговые операции банков
41. Ликвидность и платежеспособность банка
42. Методика анализа доходности коммерческого банка
43. Операции коммерческих банков на валютном рынке
44. Основы деятельности коммерческих банков
45. Открытие и ведение счетов юридических лиц в коммерческом банке
46. Пассивные операции коммерческих банков
47. Платежные системы коммерческих банков
48. Понятие и значение государственного кредита
49. Понятие инвестиционного банка
50. Правовая природа договора банковского счета и банковского вклада
51. Роль банков в формировании финансовой инфраструктуры
52. Роль банковской системы в переходный период
53. Роль коммерческих банков в кредитной структуре
54. Рынок банковских услуг
55. Система безналичных расчетов
56. Система безналичных расчетов в Российской Федерации
57. Ссудный капитал и кредит
58. Статус ЦБР
59. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитной системы
60. Управление вексельным обращением в коммерческом банке
61. Управление рисками в коммерческих банках
62. Финансовый анализ в коммерческих банках
63. Функционирование кредитного механизма
64. ЦБ РФ и его роль в осуществлении денежно-кредитного регулирования
65. Центральный банк РФ. Его функции и политика
66. Экономический анализ кризиса в банковской системе России

5. Как составлять конспект:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сделайте выводы.
3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
4. Наиболее значимые положения (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приведите в виде цитат.
5. В конспект включаются также выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Отдельные слова или целые предложения можно писать сокращенно, выписывать только главные слова, вместо цитаты ссылаться на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

7. Чтобы конспект был нагляднее, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте ручки и карандаши разных цветов.

6. Как работать с учебником по финансовой грамотности

1. Прочитай название параграфа. Определи по оглавлению учебника, в какую тему он входит.

2. Сначала прочитай параграф полностью. Раздели на смысловые части.

3. Затем приступай к изучению его по пунктам. Соотнеси название пункта с его содержанием, определи значение новых слов и выражений, обрати внимание на сведения, числа, графики, таблицы.

4. Ознакомившись с содержанием параграфа, ответь на поставленные к нему вопросы. Рассмотря рисунки.

5. Перескажи содержимое сначала по пунктам, а затем весь параграф используя рисунки в учебнике. Лучше пересказывать вслух. Работа над пересказом поможет тебе в развитии памяти.

7. Алгоритм решения творческой задачи

1. Внимательно прочитай условие задачи и вопрос к ней.

2. Выдели из текста задачи, что дано.

3. Начни обдумывать эти данные (слово за словом, строку за строкой) и определи, что они делают для ответа на вопрос.

4. Подумай, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.

5. Если в условии не хватает каких-либо данных, вспомни, что ты знаешь по теме задачи, и подумай, что из этих знаний может помочь решению.

6. Обязательно докажи свое решение.

7. Проверь, является ли твое решение ответом по существу вопроса задачи. Полон ли твой ответ? Нет ли лишнего, не относящегося к вопросу задачи.

8. План-памятка для оценки устного ответа на уроках финансовой грамотности

1. Внимательно выслушай ответ своего одноклассника.

2. Обрати внимание: по существу ли поставленного вопроса отвечал твой одноклассник.

3. Правильно ли воспроизведены в ответе факты.

4. Дополни или исправь ответ одноклассника, если в этом есть необходимость.

5. Есть ли вывод в конце выступления.

6. Попробуй оценить ответ.

Оценка «5» — ответ не требует дополнений, весь материал из ложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» — в изложении материала допущены незначительные ошибки и неточности.

Оценка «3» — в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» — основное содержание материала по вопросу не раскрыто.