

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru,
school7keys@rbiu.ru

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 О.С. Васильева

«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

«28» августа 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ
«РУССКАЯ ОРФОГРАФИЯ: ПРАВОПИСАНИЕ И ПУНКТУАЦИЯ»**

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»
10-11 КЛАСС (базовый уровень)

Разработал: Каманина Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы

Принято
на заседании Педагогического совета
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Протокол № 1 от 28.08.2017

Рассмотрено
на заседании Методического объединения
учителей гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от 25.08.2017

Челябинск, 2017 г.

I. Пояснительная записка к методическим материалам

Цель работы – обобщить знания по выполнению различных типов заданий по русскому языку; подготовить учащихся к ЕГЭ по русскому языку на основе систематизации знаний по основным разделам языковой системы, изучаемой в основной школе, совершенствование базовых орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Предлагаемые материалы могут стать помощником при решении типовых заданий во время подготовки к урокам русского языка в 10-11 классе.

Для выполнения этих заданий, необходимо уметь использовать обобщенный и систематизированный материал по разделам «Орфография» и «Пунктуация». В помощь старшеклассникам предлагается разбор типовых заданий для решения тестовой части КИМа по русскому языку.

Данное задание присутствует в ЕГЭ - задание №8-14 (типология орфографических заданий), 15-19 (типология пунктуационных заданий).

Материалы сгруппированы в тематические блоки, выделенные по типам моделей заданий разделам предметного содержания. Учащиеся смогут запомнить типологию предметных заданий, алгоритм выполнения заданий данного типа, овладеть всем спектром умений и навыков работы с лингвистическим материалом (систематизация знаний, выстраивание логичного пути решения каждого из заданий).

Данное пособие может использоваться для проведения текущего и тематического контроля в старших классах общеобразовательных учреждений.

II. Перечень методических материалов по предмету

1. Методические рекомендации (таблицы и схемы), сгруппированные по разделам.
2. Список рекомендуемой литературы для самостоятельной подготовки.

III. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению заданий элективного курса (тесты, диктанты, КИМы ЕГЭ)

Решение заданий, связанных с правописанием орфограмм и расстановкой знаков препинания, – одно из самых ошибкоопасных в практике работы по русскому языку. С помощью данных материалов можно определить уровень орфографической и пунктуационной грамотности школьников.

Комментарий к выполнению:

под словом "алгоритм" понимается последовательность логических операций, приводящих к определенному результату (в контексте ЕГЭ - к правильному выполнению задания). Алгоритмы выполнения содержат систему подготовки к сдаче единого государственного экзамена, в основе которой лежит знакомство с содержанием экзаменационных заданий, порядком и образцами рассуждения для их правильного выполнения.

Комментарии к каждому из заданий по орфографии и пунктуации построены по схеме:

- 1) формулировка задания;
- 2) что требуется от учащихся;
- 3) что следует знать учащимся для правильного выполнения задания;
- 4) алгоритм выполнения задания;

Алгоритмы позволят выпускникам совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, успешно готовиться к урокам русского языка и сдать ЕГЭ по предмету.

Орфография Правописание окончаний

Существительных				Прилагательных и причастий	Глаголов				
	1 скл.	2 скл.	3 скл.						
Р.п.	<input type="text"/> -ь, <input type="text"/> -и	<input type="text"/> -а, <input type="text"/> -я	<input type="text"/> -и	в Т.п. (каким?) <input type="text"/> -ьм, <input type="text"/> -им <i>Любуюсь морем</i> (каким?) <i>синим.</i>	<p>Чтобы правильно написать безударное !!! окончание глагола, нужно знать спряжение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поставить глагол в инфинитив того же вида 2. посмотреть, на что оканчивается глагол (на -ить, на -оть, на -ать, на -ти и т.д.) 3. вспоминаем глаголы 2 спр. (ко 2 спр. Относятся все глаголы на -ить (кроме брить, стелить) + 11 глаг. искл.) (см. раздел «Морфология»- глагол Помни: Если окончание ударное, то спр. определяем сразу по личному окончанию. <i>Сп[ит]</i>, - 2 спр. (не смотрим на спать) <p>Помни: NB! если у глаг. <i>вы-</i>, то её нужно отбросить (т.к. она забирает ударение) и посмотреть на окончание, если оно ударное, то ОК! Если безуд., то по алгоритму (см. выше)</p> 				
Д.п.	<input type="text"/> -е	<input type="text"/> -у, <input type="text"/> -ю	<input type="text"/> -и	в П.п. (каком?) <input type="text"/> -ом, <input type="text"/> -ем. <i>Расскажу о море</i> (каком?) <i>синем.</i>					
П.п.	<input type="text"/> -е	<input type="text"/> -е	<input type="text"/> -и						
<p>Окончание сущ. зависит от склонения и падежа</p> <p>NB! Запомни и не путай</p> <p>В существительных на</p> <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>-ия (1 скл.)</td> <td rowspan="3" style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td rowspan="3" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">и</td> </tr> <tr> <td>-ий (2 скл.)</td> </tr> <tr> <td>-ие (2 скл.)</td> </tr> </table> <p>в Р.п., Д.п., П.п., пиши <input type="text"/>-и</p> <p>NB! 10 слов на <input type="text"/>-мя склоняется по 3 склонению. Р.п., Д.п., П.п., <input type="text"/>-и</p>				-ия (1 скл.)		}	и	-ий (2 скл.)	-ие (2 скл.)
-ия (1 скл.)	}	и							
-ий (2 скл.)									
-ие (2 скл.)									

глаголы, которые имеют окончания *-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют*, относятся к 1 спряжению.

глаголы, которые имеют окончания *-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят*, относятся ко второму спряжению.

Ко 2 спряжению относятся все глаголы на *-ить*, (кроме *брить, стелить*) + 11 глаголов - исключений: *знать, дышать, держать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть и зависеть, и терпеть*, а ещё *смотреть, вертеть*.

Помни: *брить, стелить* → к I спр

Орфография Правописание корней

Все корни делятся на три группы.

1. С <u>проверяемой</u> гласной и согласной с помощью проверяемого слова.	2. С <u>непроверяемой</u> гласной и согласной	3. С <u>чередующийся</u> гласной в корне
<p><i>Вода – вóды</i> (если в корне гласная, ты ее немедленно ставь под ударение)</p> <p>Если согласная вызвала сомнение, то нужно изменить слово (<i>дуб-дубо́к</i>) или подобрать однокоренное слово так, чтобы после согласной стояла гласная</p> <p><i>дуб-дубо́к.</i></p> <p><i>про́сьба-проси́ть</i></p>	<p><i>пенáл</i> <i>футбо́л</i> <i>галере́я</i></p> <p>Это словарные слова, их нужно запомнить, а в случае затруднения обращаться к словарю</p>	<p>В русском языке 6 групп чередующихся корней.</p> <p>У каждой группы свое правило.</p> <p>ЗАПОМНИ!</p> <p>Чередующиеся корни нельзя проверить ударением, примени правило</p>

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ КОРНИ

<u>1-ая группа</u> зависит от <i>-а-</i> . Если сразу после корня стоит суффикс <i>-а-</i> , то пиши в корне <i>-и-</i> , а если нет <i>-а-</i> , то пиши <i>-е-</i> .	<u>2-ая группа</u> зависит от ударения	<u>3-ая группа</u> зависит от согласной в корне	<u>4-ая группа</u> зависит от смысла (лексического значения)	<u>5-ая группа</u>	<u>6-ая группа</u>
<p>-бер- бира- (<i>соберу-собрать</i>) -дер-дира- (<i>задеру-задирать</i>) -мер-мира- (<i>замер-замирать</i>) -тер-тира- (<i>затеру-затирать</i>) -стел-стила- (<i>застелю-застилать</i>) -блест-блиста- (<i>блестеть-блистать</i>) -жег-жига- (<i>зажег-зажигать</i>) -пер-пира- (<i>запереть-запирать</i>) -кос-каса (<i>коснуться-касаться</i>) -чет-чита- (<i>счет-считать</i>) Исключение: <i>сочетание, сочетать.</i></p> <p>В трудном слове <u>рассчитать</u> надо нам две с писать (сс), в <u>расчетливый, расчет</u> пишем только корень <i>-чѐт</i></p>	<p><u>Гар-гор</u> (<i>гореть-загар</i>) Исключение: <i>изгарь, пригарь, выгарки.</i></p> <p><u>-клан-клон</u> (<i>поклониться – кланяться</i>).</p> <p><u>-твар-твор-</u> (<i>творец</i>) Исключение: <i>утварь</i></p> <p>В безударном положении -О-</p> <hr/> <p><u>-зар-зор</u> (<i>зарница, зори</i>)</p> <p>В безударном положении –А- Исключение: (<i>зорянка, зоревать</i>) О// А</p>	<p>-лаг-лож- (<i>полагать –положить</i>) Исключение: <i>полог</i> Перед Г → А Перед Ж → О</p> <p><i>раст- рац- рос</i> Перед СТ, Щ → А Перед С → О (<i>растение, выращу, вырос</i>) Исключение: <i>росток, отрасль, ростовщик, Ростов, Ростислав</i></p> <p>-скак-скач (<i>скакать -вскочить</i>) Перед К → А Перед Ч → О Исключение : <i>скачок, скачу, скачки</i></p>	<p>-мак- в значении погружать в воду (<i>макать сухарик в чай</i>)</p> <p>-мок- в значении пропускать воду (<i>непромокаемый плащ</i>)</p> <p>-равн- в значении одинаковый (<i>подравнять ученика</i>)</p> <p>-ровн- в значении ровный гладкий (<i>подровнять грядку</i>)</p> <p>Исключение: <i>равнина, равнение, равняться</i></p>	<p>а//ин я//им а//им я//ин а/ин/им я/им/ин</p> <p><i>сжать - сжимать</i> <i>занять - занимать</i> <i>память - поминать</i> <i>проклясть - проклинать</i> <i>начать - начинать</i></p>	<p>в безударном положении.</p> <p>-плав- во всех словах</p> <p>- плов- <i>пловец, пловчиха</i></p> <p>-плыв- <i>плывун</i></p> <p>Запомни! В значении с водой.</p>

Орфография

Правописание некоторых наречий и наречных выражений

без ведома	вниз	вроде	исподтишка	наперебой	отчасти
без оглядки	вначале	врукопашную	издали	наперегонки	поблизости
без отказа	вничью	вряд ли	из-под мышек	наперекор	по двое
без просвета	в обрез	в сердцах	исподлобья	наперерыв	под конец
без разбору	в общем	вслед	исстари	напоказ	под мышками
без спросу	вовек	вслепую		наполовину (сделать)	под мышки (взять)
без толку	во веки	вслух	как раз	на полпути	подряд
без умолку	вовремя	в старину	кстати	напополам	под силу
без устали	во всеоружии	встарь		на поруки	под статью
бок о бок	в одиночку	втайне (сделать)	на авось	напрокат	под уздцы
	во избежание	в тайне (хранить)	на бегу	напрочь	подчас
вблизи	воистину	втридорога	навек	наравне	подчистую
вбок	вообще	в ходу	навеки	нараспашку	позавчера
вброд	в открытую	в целом	наверх	на редкость	поневоле
ввек	впервые	вширь	на взгляд	на рысях	поодиночке
вверх	вперегонки	в шутку	навзничь	на скаку	по памяти
ввысь	впережку (от перемежаться)	въявь	на вид	на славу	по праву
вглубь	вперемешку (от перемешивать)	доверху	на виду	на смерть (биться)	посередине
вдалеке	вполоборота	до крайности	навряд ли	на смерть (идти)	по старинке
вдали	вполовину	до	навстречу	на смех	поутру
вдаль	впору (по мерке)	неузнаваемости	навытяжку	настежь	
вдвое	в пору (вовремя)	донизу	на глаз	наугад	сбоку
вдобавок	впоследствии	до отказа	на глазок	наудачу (сказать)	с ведома
вдогонку	впотьмах	до свидания	наголову (разбить)	на ходу	сверху донизу
вдребезги	вправду	дотла	на диво	на цыпочках	с мазу
в заключение	впросак		на днях	начеку	смолоду
взамен	вправе	за границей	на дыбы	начистоту	с налёту
вконец	впрок	за границу	назавтра	наяву	снизу доверху
в конце концов	впротивес	замуж	назло	невзначай	сплеча (рубить)
в корне	вразрез	замужем	на зубок	неподалёку	с разгона
вкрутую	разбивку	запанибрата	накануне	не под силу	с размаху
вкупе	враз	заодно	на миг	не под статью	сряду
вмиг	врасплох	за полночь	налицо на нет		с ходу
внаймы	врассыпную	извне	на отлично	один на один	сызнова
внакидку			наотмашь	отроду (не видел)	тотчас
в насмешку			на ощупь	от роду (сорок лет)	чересчур

ОРФОГРАФИЯ

(К странице ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ)

Большинство наречий пишется слитно, так как это неизменяемая часть речи.

Дефис пишется:

1. в наречиях с приставкой *по-* и суффиксами *-ому, -ему*. **По-новому, по-осеннему**
2. в наречиях с приставкой *по-* и суффиксами *и, -ски*: *по-русски*
3. в наречиях с приставкой *-в (-во)*, оканчивающихся на *-ых, -их*. *Во-первых, в-третьих*.
4. в наречиях, образованных повторением слов или однокоренных слов: *еле-еле, чуть-чуть, крепко-крепко, мало-помалу, давным-давно, видимо-невидимо*.
5. в наречиях с приставкой *кое-* и суффиксами *-то, -либо, -нибудь*

! ЗАПОМНИ НАПИСАНИЕ:

бок о бок, точь-в-точь.

<i>-тся и -ться</i> в глаголах	раздельное написание предлогов.	<i>и, а, у</i> после шипящих	<i>Ы, И</i> после <i>Ц</i>
<p>Правило: задай к глаголу вопрос</p> <p>Если отвечает на вопрос <i>что делать?</i> <i>что сделать?</i> Пишем <u>-ться</u> <i>купаться</i></p> <p>Если отвечает на вопрос <i>что делает?</i> <i>что сделает?</i> Пишем <u>-тся</u> <i>купается.</i></p>	<p>Предлоги со словами пишутся раздельно. Проверяем И.п.</p> <p><i>В лесу (лес)</i> <i>Обо мне (я)</i></p>	<p>После шипящих пиши гласные <i>и, а, у</i></p> <p><i>жи-ши</i> <i>чу-щу</i> <i>ча-ща</i></p> <p><i>чаща</i> <i>чудо</i> <i>шина</i></p> <p>Исключения: <i>ЖЮРИ</i> <i>БРОШЮРА</i> <i>ПАРАШЮТ</i></p>	<p>И: 1. в корне <i>цирк, цифра</i> 2. в словах на <u>-ция</u> <i>лекция, акция</i></p> <p>Ы: 1. в суффиксе и в окончании: <i>лисицын,</i> <i>сестрицын,</i> <i>птицы</i> 2. в словах- исключениях: <i>цыган встал на цыпочки</i> <i>и цыкнул на цыплёнка</i> <i>цыц.</i></p>

ОРФОГРАФИЯ

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

неизменяемые	приставка на - з на - с	приставки при- пре-
<p>с - сдать, сделать об - обгони обо - обогнал</p> <p>о - опиши</p> <p>до - доехал по - поехал</p> <p>про- проехал на - наехал</p> <p>за - заехал пере - переехал пред - предложил от - отъехал ото - отобрал в - въехал во - вогнал</p> <p>Запомни! па - в словах: пасынок, падчерица</p> <p>пра — в словах: прадедушка.</p>	<p>раз- рас- разговор, расписание.</p> <p>без - бес - безвестный, беспокойный.</p> <p>воз- вос- возраст, восход.</p> <p>из- ис- извлёк, исходил.</p> <p>чрез- чрес- чрезмерный, чересчур.</p> <p>низ- нис- низвергать, ниспадать.</p> <p>вз- вс- взбираться, всходить.</p> <p>Правило: всё зависит от буквы после приставки, вернее, от звука.</p> <p>Если после приставки звонкий согл., пиши приставку на - з</p> <p>Если после приставки глухой согл., пиши приставку на – с .</p> <p>Звонкие и глухие согл. проверяются звоночком, закрыв уши, или фразой: <i>Стёпка Фец, хочешь щец</i> (в этой фразе все согласные глухие). Помни: несдобровать, несговорчивый –в этих словах две приставки</p>	<p>Написание зависит от значения.</p> <p>при-</p> <p>1. приближение: (приехать, приплыть)</p> <p>2. присоединение (приклеить, привинтить, пришить).</p> <p>3 значение = около, близко: (пришкольный, пригородный).</p> <p>4.неполнога действия. (присесть, прикрыть).</p> <p>5.доведение действия до конца: (придумать, приучить)</p> <p>пре-</p> <p>1.значение = пере преграда (перегородить) преступник (переступить).</p> <p>2.значение = очень прекрасный (очень красивый) премудрый (очень мудрый).</p>

ОРФОГРАФИЯ

ЗАПОМИНАЙ!!!

при-	при...
приспособить	причина
приобщить	природа
приготовить	пример
приобрести	привет
привыкать	приключение
приоритет	привилегия
	пре...
преобразовать	препятствие
преодолеть	превратить
преследовать	прекратить
преподнести	пренебречь
пререкаться	превратно
преимущество	преткновение
прекратить	пресловутый
	преьера
	претензия

СЛОВА – ОМОФОНЫ (определи значение)	
<i>прибывать</i> (куда-то)	<i>пребывать</i> (где-то, в чём-то)
<i>призреть</i> (позаботиться)	<i>презирать</i> (ненавидеть)
<i>притворить</i> (закрыть)	<i>претворить</i> (воплотить)
<i>приклонить</i> (наклонить)	<i>преклонить</i> (уважать)
<i>придать</i> (вид)	<i>предать</i> (выдать)
<i>приступить</i> (начать)	<i>преступить</i> (закон)
<i>приходящий</i> (являющийся)	<i>преходящий</i> (временные события) <i>непреходящий</i> (долговечный)
<i>приложить</i> (положить)	<i>непреложный</i> (не подлежающий измене)
<i>привратник</i> (сторож)	<i>превратный</i> (ложный, искажённый)
<i>приставить</i> (поставить)	<i>преставиться</i> (умереть)
<i>притерпеться</i> (привыкнуть)	<i>претерпеть</i> (вытерпеть)
<i>пристанище</i> (приют)	<i>беспрестанный</i> (непрерывный)
<i>приёмник</i> (радио)	<i>преемник</i> (продолжатель)

ОРФОГРАММА

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

Существительных		Глаголов	
1.		<u>-ова -ева-</u> или <u>-ива -ыва-</u>	
-ик- сохраняет гласную при склонении (изм. по падежам)	-ек- теряет гласную	1. ставим глагол в форму 1 лица ед.ч. или будущего времени. (Я) <i>советую</i> , (Я) <i>затрагиваю</i>	
<i>стол</i> ик - <i>сто</i> лика , <i>ключ</i> ик- <i>ключ</i> ика	<i>замоч</i> ек- <i>замоч</i> ка	2)смотрим на что оканчивается : Если на -ую, -юю пиши <i>-ова -ева</i> Если на -иваю, -ываю пиши <i>-ыва -ива.</i> <i>советую - советовать</i> <i>выигрываю - выигрывать</i>	
2.-чик- -щик- со значением лица по роду занятий (тот, кто)		NB!!! <i>-ва-</i> если этот суффикс, то он всегда ударный, то перед ним пишется та гласная, что в парном глаголе противоположного вида, <i>надевать - надеть</i> Если видовая пара без <i>-ва-</i> не образовывается, то тогда по основному правилу (Я)	
<i>-чик-</i> после <i>д, т, з, с, ж.</i> (<i>дети за сажей</i>), <i>возчик, перебежчик</i>		Исключения: <i>Затмевать</i> , но <i>затмить.</i> <i>Продлевать</i> , но <i>продлить</i>	
<i>-чик-</i> после др. согласных <i>-щик-</i>			
<u>НЕ ПУТАЙ!</u> Вагончик- суффикс <i>-чик-</i> не по этому правилу, он уменьшительно-ласкательный.			
<u>Неизменяемые</u>			
<i>-отн – беготня</i> <i>-есть - свежесть</i>			
<i>-овн – болтовня</i> <i>-ин – царапина</i>			
<i>-от – пестрота</i> <i>-изн – желтизна</i>			
<i>-ет – нищета</i> <i>-оньк – берёзонька</i>			
<i>-ость – верность</i> <i>-еньк – дороженька</i>			
<u>Помни</u>			
В словах на <i>-мя</i> пиши <i>-ен-</i>			
И.п.	мн.ч.		
<i>имя</i>	<i>имена</i>		
<i>время</i>	<i>времена</i>		
<i>племя</i>	<i>племена</i>		
<i>семья</i>	<i>семена</i>		
<i>темя</i>			
<i>знамя</i>			
<i>пламя</i>			
<i>бремя</i>			
<i>стремя</i>			

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Суффиксы –ЕВ- -ИВ- в прилаг.

Неизменяемые:

- чив – *отзывчивый*
- лив – *заботливый*
- ат – *веснушчатый*
- оват – *желтоватый*
- еват – *синеватый*
- еньк – *маленький*
- оньк – *легонький*
- ов – *деловой*
- ист – *порывистый*

-к -ск в прилагательных

∧

-к-

1. если прил. образовано от основы на -к

-ц

-ч

∧

немец – немецкий

ткач - ткацкий

2. если прил. могут иметь краткую форму

близкий – близок

скользящий – скользяк

-ск- в остальных случаях
французский, кавказский

Искл.: *узбекский, таджикский, тюркский, камчатский*

-ь- перед -ск-

сентябрьский, октябрьский, ноябрьский, декабрьский

НО: *январский*

ОРФОГРАММА

О,Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ ВО ВСЕХ МОРФЕМАХ

Определи морфему (часть слова)

В корне

Подбираем однокоренное слово с Е, если подбирается, то в корне Ё.

чёлка – чело
шёл – шедший
жёлтый – желтеть

Если однокоренное слово с Е не подбирается, то в корне после шипящих пиши О.

шов, крыжовник, капюшон, жокей, шок, шоколад

В суффиксе или окончании

Сначала нужно определить

ОТЫМЁННОЕ

или

ОТГЛАГОЛЬНОЕ



Под ударением в отымённых словах пиши О

врачом, дружок, девчонка, хорошо

без ударения

товарищем, дружочек

Искл.: *ещё*

во франц. суффикс. -ёр-
стажёр, дирижёр

В отглагольных словах всегда Ё

печёшь – глагол
решённая – причастие
ночёвка – сущ. со значен. действия, т.е. отглагольное существ.

NB!!!

Сущ.
Ож^ог руки

Гл.
Ож^ег руку

NB!!! Ё → местоим. (о) чём, (в) чем . В словах : *причем, нипочём*

ОРФОГРАММА

Ь ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В НЕКОТОРЫХ ЧАСТЯХ РЕЧИ.

в существительных	в кратких прилагательных	в глаголах	в наречиях	в частицах
<p><u>Ь пиши:</u> ж.р (3 скл.) <i>тушь</i> (чернила) <i>дочь, ночь, рожь</i></p> <p><u>Ь не пишется:</u> 1. в сущ. мн.ч. <i>из-за туч</i> <i>много задач</i> 2. в сущ. м.р. <i>ключ, туш</i> (марш).</p>	<p><u>Ь не пишется:</u> <i>Могуч, дремуч,</i> <i>линюч</i> (каков?)</p>	<p>На конце всегда пиши Ъ</p> <p>1. во 2 лице, ед.ч (ты) <i>слышишь</i></p> <p>2. в инфинитиве <i>беречь, стеречь</i></p> <p>3. в повелит. накл. <i>режь</i> Искл.: <i>прочти</i></p> <p>4. в повел.накл. после любого согл. перед <i>-те</i> и не только пиши Ъ: <i>познакомь,</i> <i>познакомьте(сь)</i> <u>Искл.:</u> <i>ляг, лягте</i></p> <p>5. <i>-тся и -ться</i> зависит от вопроса</p>	<p>Пиши Ъ всегда: <i>навзничь,</i> <i>вскачь</i></p> <p><u>Искл.:</u> <i>уж, замуж</i> <i>невтерпёж</i></p>	<p><i>БИШЬ</i> <i>ВИШЬ ЛИШЬ</i></p>

ОРФОГРАММА

Н и НН В ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЯХ

ОТЫМЁННОЕ	ОТГЛАГОЛЬНОЕ
<p>-Н-: 1. в суффиксах: -ин -, -ан-, -ян- <i>Лебедь - лебединый</i> <i>кожа - кожаный</i> <i>серебро - серебряный</i> Искл.: <i>стеклянный</i> <i>деревянный</i> <i>оловянный</i></p> <p>2. в первообразных прилагательных <i>юный, пряный, румяный, свиной,</i> <i>зелёный, красный и ост. цвета</i></p> <p>-НН-: 1. в суффиксах -онн-, -енн- <i>солома – соломенный</i> <i>революция - революционный</i> Искл.: <i>ветреный, но</i> <i>безветренный - по правилу.</i> 2. стык корня и суффикса <i>туман + н = туманный</i> <i>луна + н = лунный</i> НВ!!! <i>ветренный день (св. с ветром) ветреный</i> <i>человек;</i> <i>–ян- (работающий на ветре)</i> <i>ветряная мельница, ветряной двигатель.</i></p>	<p>-НН-: 1. если есть $\overline{\quad}$ (кроме не) <i>пережаренные семечки</i> 2. если есть зависимое слово <i>жаренные на масле семечки</i> 3. если слово оканчивается на -ованный -ёванный- <i>маринованный, балованный.</i> Искл.: <i>кованный, жёванный</i></p> <p>4. если слово образовано от глагола совершенного вида. <i>решённая задача</i> Искл.: <i>раненый</i></p> <p>-Н-: 1. если слово образовано от глагола несовершенного вида <i>жареные семечки</i> ИСКЛЮЧЕНИЯ! (несмотря на несов. вид, пиши -нн-): <i>священный, желанный, чеканный,</i> <i>неслыханный, невиданный, нежданный,</i> <i>негаданный, отчаянный, медленный,</i> <i>считанный.</i> 2. -Н- в кратких причастиях <i>травы сорваны</i></p>

Н и НН в кратких формах:

1. в кратких причастиях всегда -Н-

2. в кратких прилагательных, существительных и наречиях, пиши столько Н, сколько Н в словах, от которых они образованы.

Даль туманна, девочка образованна (умная), комиссия образована (кем-то образовали). Мужественность - мужественный

Гласная перед **нн** (**н**) в отглагольных словах: или **а(я)** или **е**

-а(нн), -я(нн) в том случае, если слово образовано от глагола на – *ать, -ять. выкачать-выкачанный*

в ост. случаях – *енн (ен)* (инф. на -ить, -еть. и др.) *выкатить - выкаченный*

ОРФОГРАММА

НЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ (качественными, кроме цвета), НАРЕЧИЯМИ НА -О, -Е.

СЛИТНО:	РАЗДЕЛЬНО:
1.если без НЕ не употребляется <i>неряха, неряшливый, нелепо</i> 2.если можно заменить синонимом. <i>неправда-ложь</i> <i>неглубокий - мелкий</i>	1. если есть противопоставление с союзом а (или явно подразумевается) <i>Это не правда, а ложь</i> <i>Не глубокий, а мелкий</i> 2. если рядом со словом есть слова: <i>далеко не...</i> <i>отнюдь не...</i> <i>вовсе не...</i> 3. если рядом со словом есть слова с НИ <i>Никому не интересный человек.</i>

НЕ, НИ С МЕСТОИМЕНИЯМИ

{ НЕ- под ударением (*некто, несколько*)
{ НИ- без ударения (*никто, нисколько*)
Для отриц. и неопред. местоимений

НЕ, НИ- слитно, если нет предлога

Ни с кем – никем

Не с кем – некем

НЕ С ПОЛНЫМИ ПРИЧАСТИЯМИ

Слитно:

1.если без НЕ не употребляется: *негодующий*

2.если нет зависимого слова: *невысказанный упрёк*

Раздельно:

1.если есть противопоставление с союзом а. *Не летящий, а падающий*

2.если есть зависимое слово

Не высказанный мною упрёк

ОРФОГРАММА

НЕ СО ВСЕМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ.

ВСЕГДА РАЗДЕЛЬНО:

1. С глаголами (искл.: *ненавидеть, негодовать, нездоровится, неволить, неистовствовать, невзлюбить, недоумевать, неможется, нездоровится*)
2. НЕ с числительными пишется всегда раздельно (*не пять, не пятый*)
3. НЕ с относительными, притяжательными и качественными прилагательными цвета (*не синий, не деревянный стол, не мамин шарф*)
4. НЕ с местоимениями: (кроме отриц. и неопредел.) *не я, не собой, не ваши, не тот, не всякий.*
5. НЕ пишется раздельно с краткими прилагательными, которые не имеют полной формы: *не рад, не должен, не согласен, не готов, не горазд, не способен.*
6. НЕ с краткими причастиями пиши раздельно: *травы не посеяны.*
7. НЕ с деепричастиями пиши раздельно: *не бегая, не удивляясь.*
8. НЕ с наречиями **не** на -о, **не** на -е: *не завтра, не вскачь*
9. НЕ со словами категории состояния (СКС) пиши раздельно *мне не грустно, мне не жалко.*
10. НЕ с такими словами, которые пишутся через дефис: *не по-русски, не по-товарищески.*
11. Со служебными словами (включая производные предлоги)
Не только, не под столом
12. Не со словами в сравнительной степени
Не старше его.

ОРФОГРАММА

ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

1. **Е, И** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий.

Под ударением **не-**, а без ударения **ни-**.

Некогда, никогда.

2. **Н** и **НН** в суффиксах наречий.

В наречиях на -о, -е, пиши столько **н**, сколько в словах (прилагательных), от которых они образованы.

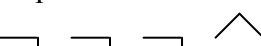
Мужественный мужественно

Интересный интересно.

3. **О** и **А** на конце наречий.

А пишется только в тех наречиях, которые образованы от бесприставочных прилагательных с помощью приставок из-, до-, с, +а.

<i>Сухой</i>	┌	→ <i>досу́ха</i>
<i>Редкий</i>	┌	→ <i>изре́дка</i>
<i>Новый</i>	┌	→ <i>сно́ва</i>
<i>Давний</i>	┌	→ <i>изда́вна</i>
<i>Левый</i>	┌	→ <i>сле́ва.</i>



приставочно-суффиксальный способ

Но если наречия образованы от прилагательных, в которых уже были приставки

из-, до-, с, тогда на конце пишется **-о**.

Досрочный → *досрочно*

Известный → *известно*

Связный → *связно.*

4. **НЕ** и **НИ** с существительным, с глаголом.

1) Усил-е на "-": *На небе нет **ни** облачка. Кругом **ни** пылинки.*

2) Усил-е на "+" в сложноподчиненных предложениях: *Куда **ни** гляну, везде зелено.*

3) В парных фразеологизмах: ***ни** то **ни** се; **ни** пуха **ни** пера.*

4) В оборотах: *как **ни** в чем **не** бывало; во что бы то **ни** стало;*

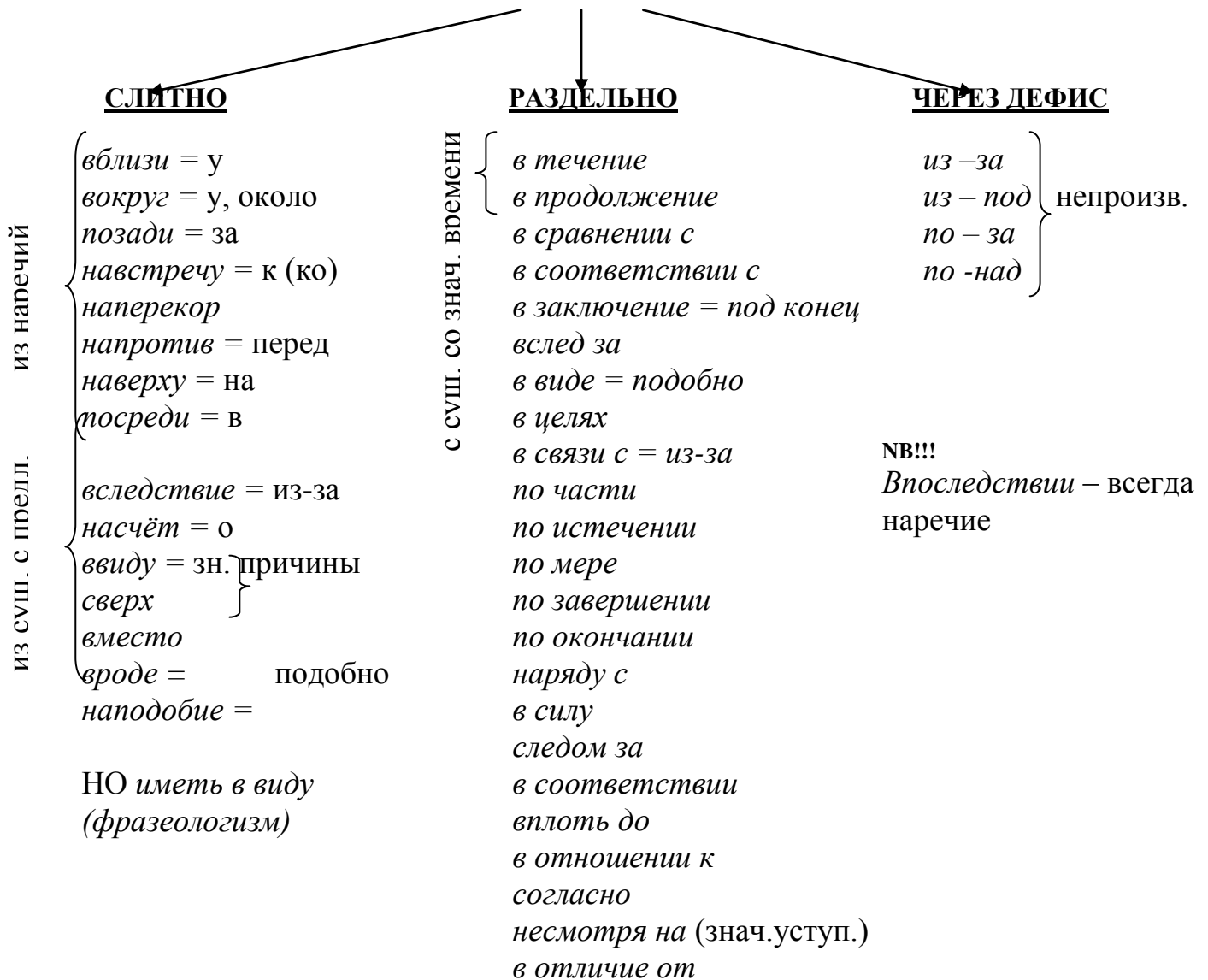
5) **НЕ ПУТАЙ!** *Ни разу* (никогда) – *не раз* (много раз).

НЕ ПУТАЙ! *Не кто иной, не что иное. Но: ничто иное не...*

NB!!! В простых вопросительно-восклицательных предложениях пиши **НЕ**: *Как не любить столицу!*

ОРФОГРАФИЯ

ПРАВОПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ (помни: предлоги всегда стоят рядом с существительными и местоимениями)



ОРФОГРАФИЯ

ПРАВОПИСАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

ПРАВИЛО	ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	ПРИМЕР
1. на конце числительных пиши Ъ	5 – 20, 30	<i>пять, шесть, ... двадцать, тридцать</i>
2. в середине пиши Ъ	50-80, 500-900	<i>пятьдесят..., восемьдесят пятьсот, ... девятьсот</i>
3. числительные 40, 90, 100 в Р.п., Д.п., Т.п., П.п. окончание а	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">в И.п. } сорок </div> <div style="margin-bottom: 5px;">В.п. } сто </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> } девяносто </div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">Р. } а</div> <div style="margin-bottom: 5px;">Д. } а</div> <div style="margin-bottom: 5px;">Т. } а</div> <div style="margin-bottom: 5px;">П. } а</div> </div> </div>	<i>сто, сорок, девяносто</i> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">Р. } а</div> <div style="margin-right: 5px;">Д. } а</div> <div style="margin-right: 5px;">Т. } а</div> <div style="margin-right: 5px;">П. } а</div> </div>
4. у сложных числительных склоняются обе части	200 – И.п.: <i>двести</i> Р.п.: <i>двухсот</i> 500 – И.п.: <i>пятьсот</i> Р.п.: <i>пятисот</i> Д.п.: <i>пятистам</i>	
5. у составных числительных склоняются все слова	слов столько, сколько цифр, не считая нулей + слова <i>тысяча, миллион</i>	<i>2345 – две тысячи триста сорок пять;</i> Т.п.: <i>798 – с семьюстами девяноста восьмью</i>
6. у порядковых числительных склоняется только последняя цифра, а другие (впереди) в И.п.		
7. числительные полтора – 1,5; полтораства – 150	И.п.: <i>полтора, полтораства</i> В.п.: <i>полтора, полтораства</i> Д.п., Р.п., Т.п.: <i>полтора, полтораства</i>	<i>полтора метра, полторы тонны.</i> Р.п.: <i>полтора метров</i> И.п.: <i>полтораства метров</i> Р.п.: <i>полтораства метров</i>
8. числительные – пол через дефис: перед заглавной буквой; перед Л; перед гласной; перед согласной слитно		<i>пол – Европы</i> <i>пол – лимона</i> <i>пол – арбуза</i> <i>полгорода</i>

По значению

Количественные: *сколько?*

Порядковые: *какой по порядку*

Собирательные: *двое, ... десятеро*

Дробные

По форме

Простые (один корень)

Сложные (несколько корней)

Орфография.

Слитное, раздельное и дефисное написание.

Слитное	Раздельное
1. когда тоже, также - соединительные, сочинительные союзы и они = и	1. То же – ук. мест. и частица (можно подставить самое) Так же – ук. нар. и част. (можно подставить как)
2. когда зато – противительный союз и = но	2. За то – предлог и ук. местоимение Благодарю за то, что помог.
3. чтобы – целевой подчинительный союз. [], (чтобы).	3. Что бы – мест. и частица
4. притом, причем – присоед. союзы. Сделал правильно, причем быстро.	4. При том – предлог и ук. мест. (при том деле) При чем – предлог и ук. мест.
5. потому, поэтому – наречия Поэтому не пришла.	5. по тому/этому мосту – пр., ук. мест. и задается вопрос по мосту- какому? тому/этому
6. зачем – наречие цели	6. за чем – Пришел за солью.
7. сначала, наверху, наконец – наречия, относятся к глаголу (рядом нет сущ.) Сначала сделай, потом говори.	7. С начала зимы начались морозы. } рядом сущ. На верху сосны. На конец стола.
8. совсем – наречие = очень	8. Со всем этим я соглашусь. Вопрос, этим-каким? всем.
9. итак – вводная конструкция (группа: оформление мысли) Итак, мы начинаем!	9. и так – союз, ук. нар. И так будет всегда.
10. вовремя делай – вопрос когда? и смотри на ударение	10. во время урока – смотри на ударение
11. если в предложении встретился производный предлог, то смотри папку:	
а) насчет = о Поговорим насчет работы.	а) на счет в банке – пр. и сущ.
б) ввиду = из-за – причина Введу дождей, дороги размыло.	б) в виду = подобно Ваза в виде конуса.
в) несмотря на – в знач. уступки Несмотря на морозы, мы учимся.	в) не смотря под ноги – деесприч.

NB! до того – всегда раздельно

1. я бегу **навстречу** другу – нар. места и = к
2. я иду **на встречу** с другом – предлог и сущ.

Орфография.

Дефисное написание:

1. **Местоимения, наречия с приставками кое- и суффиксами –то, -либо, -нибудь – неопр. значение:**
Кого-нибудь, как-то, что-то...
2. **Наречия с приставками по- и суффиксами –ому, -ему:**
Оделся по-зимнему
НЕ ПУТАЙ: по зимнему снегу.
3. **Приставка по- и суффиксы –и, -ски:**
По-русски, по-волчьи.
4. **Вводные конструкции с приставками в-, во- и суффиксами –их, -ых:**
Во-первых, в-третьих.
5. **Повтор наречий:**
Ели-ели, давным-давно
NB! точь-в-точь, бок о бок.

Сложные прилагательные:

1. **цвета и их оттенки:**
светло-серый, черно-белый
2. **прилагательные, образованные от двух самостоятельных, равноправных слов (между ними можно вставить И):**
горько-соленый
3. **стороны света:**
северо-запад

Частицы:

То, задачу-то решил, сказать-то.
Ка, скажи-ка.
Таки, все-таки.

Предлоги:

Из-за, из-под

Существительные:

Сущ., которые образованы от целых слов слияния:
Кафе-бар, генерал-майор, плащ-палатка

Элементы: с приставками пол-, полу- и впол- :

1. **пол-** : через - если с гласной: пол-абрикоса;
 – если с заглавной буквы: пол-Европы;
 – если с буквы л: пол-лимона;
 Слитно – любая согласная, кроме л (полгруши и т.д.)
2. **полу-** : всегда слитно (полуфинал и т.д.)
3. **впол-** : всегда слитно (вполоборота и т.д.)

Алгоритм выполнения заданий по орфографии

Задание 8. Определи слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Алгоритм выполнения задания:

1. Вычеркните слова с чередующимися гласными, так как они не будут являться правильным ответом:

1.1. внимательно прочитайте каждое слово и найдите слова с чередующейся гласной в корне (*гар – гор, зар – зор, клан – клон, твар – твор, лаг – лож, бир – бер, пир – пер, дир – дер, тир – тер, мир – мер, блист – блест, стил – стел, жиг – жег, чит – чет, кас – кос, раст – рац – рос, скак – скоч, мак – мок, равн – ровн*).

2) к оставшимся словам подберите проверочные, помня о том, что среди них могут быть словарные слова, безударная гласная в которых требует запоминания;

3) если вы нашли словарное слово, то можете его вычеркнуть, так как оно не будет являться правильным ответом;

4) если к слову вам удалось подобрать проверочное, в котором неясный гласный звук попал под ударение и отчётливо слышится, то вы нашли правильный ответ.

Задание 9. Определи ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

Необходимо знать следующие орфографические правила:

- правописание приставок на –З и –С;
- правописание приставок ПРЕ и ПРИ;

ПРЕ -

ПРИ -

Пребывать (=пере-)

Прибывать (приближение)

Презирать (ненавидеть)

Призирать (давать кому-нибудь приют)

Предать (= пере-)

Придать (дать дополнительно, изменить что-либо, прибавить)

Преклоняться, поклонить (= пере-)

Приклониться (приближение)

Претворить (воплотить)

Притворить (неполнота действия)

Преходящий (= пере-)

Приходящий (приближение)

Претерпеть (пертерпеть)

Притерпеться (привыкнуть)

Преемник (= пере-, перенимать)

Приёмник (радио)

Преставиться (умереть)

Приставить (поставить близко)

Превратности (перевороты в судьбе)

Привратник – сторож при воротах

Непреложный (незыблемый, нерушимый)

Приложить (присоединить)

Непременное условие (обязательное)

Неприемлемые условия (невозможные)

Предел (граница)

Придел (пристройка в церкви)

Преуменьшил (очень)

Приуменьшил (чуть-чуть)

• Запомни:

ПРЕ-
ПРИ-

преамбула, превалировать, власть предержащие, предикат, презент, презентабельный, президент, президиум, презумпция, преискусант, прелюдия, прельстить, не преминуть, премьера, пренебрежение, препарат, преподнести, препона, прерогатива, престиж, претендент, преферанс
приватный, привередливый, привилегия, привходящие обстоятельства, пригожий, придиричивый, приключение, примадонна, примат, примитив, приоритет, прискорбный, присягать, притязание, приукрасить, неприхотливый, причудливый

Приставки на –З и –С:

написание зависит от последующей согласной

перед звонкими согласными – з воззвание, безродный

перед глухими согласными – с

испечь, беспечный, бесшумный

Задание 10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е /И/

Алгоритм выполнения задания:

1) Выясните, в какой части слова пропущена буква: в окончании или в суффиксе.

2) Если гласная буква пропущена в окончании, то по неопределённой форме глагола установите его спряжение:

- в личных окончаниях глаголов первого спряжения пишутся гласные Е, У;
- в личных окончаниях глаголов второго спряжения пишутся гласные И, А (Я).

3) Если гласная пропущена в суффиксе, то проанализируйте характер орфограммы:

- пропущена гласная в суффиксах причастий *ущ, ющ, ащ, ящ, им, ем (ом)*.
- пропущена гласная перед суффиксом причастий *ви, ни*.

4) Правописание суффиксов причастий *ущ, ющ, ащ, ящ, им, ем (ом)* зависит от спряжения исходного глагола:

- *в причастиях, образованных от глаголов I спряжения*, пишутся суффиксы *ущ, ющ, ем(ом)*;
- *в причастиях, образованных от глаголов II спряжения*, пишутся суффиксы *ащ, ящ, им*.

5) **Правописание гласной перед суффиксами** причастий *ви* и *ни* **зависит** от того, на *ать – ять* или *ить – еть* оканчивается неопределённая форма исходного глагола:

- если исходный глагол оканчивается на *ать* или *ять*, то перед *ни* в страдательных причастиях прошедшего времени сохраняется гласная *а(я)*;
- если исходный глагол оканчивается на *ить* или *еть*, то перед *ни* пишется только *е*;
- перед суффиксом *ви* **сохраняется та же гласная**, что и перед окончанием *ть* в неопределённой форме.

ПОДСКАЗКА: Поставь глагол в 3 лицо множественного числа. (ОНИ что делают? ОНИ что сделают?) окончание -ут-ют – глагол 1 спряж.- в окончаниях следует писать букву **Е**,
Окончание – ат-ят- глагол 2 спряж.- в окончаниях следует писать букву **И**.

Задание 11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И

Необходимо знать правописание суффиксов

- имён существительных (*ец, иц; инк, енк; изн, ин; ичк, ечк; ик, ек*);
- имён прилагательных (*ив, ев; лив, чив*);
- глаголов (*ива, ыва; ева, ова; И,Е перед ударным суффиксом ва*).

Алгоритм выполнения задания:

1) Определите, к какой части речи (имя существительное, прилагательное, глагол) принадлежит слово с пропущенной буквой в суффиксе.

2) Примените нужное правило.

прилагательное

-ев- безударный: **клеевой, эмалевый**

-ив- ударный: ленивый

Исключение: милостивый, юродивый

-чив-: настойчивый

-лив-: талантливый

глагол

-ова- (-ева-)

развешивать

я развешиваю

-ыва- (-ива-)

досадовать

я досадную

Задание 12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.(РАЗДЕЛЬНО).
Раскройте скобки и выпишите это слово.

Следует помнить, что правила написания НЕ с разными частями речи можно сгруппировать следующим образом:

- НЕ с именами существительными, качественными прилагательными, наречиями на – О и – Е;
- НЕ с глаголами и деепричастиями;
- НЕ с причастиями.

1. **Не с существительными, прилагательными, наречиями на О,Е**

слитно

раздельно

1. Не употребляются без НЕ:

невежда

небылицы

небрежный

нелепо

1. Если есть противопоставление с союзом а Неправда, а ложь

Не радостный, а грустный

Не близко, а далеко

наречие не на О-Е: поступил не по-дружески

2. Если к слову с приставкой НЕ можно подобрать синоним без НЕ

Недруг (враг)

Несчастье (горе)

Неприятель (враг)

Нерадостный (грустный)

Неблизко (далеко)

2. Если при слове с НЕ есть слова далеко, вовсе, ничуть, нисколько, отнюдь

Далеко не красавица

Во все не друг

Ничуть не интересный

Нисколько не сладко

3. Запомни:

невеличка

невольник

неурядица

недоделки

недоросль

незнайка

недотепа

3. Запомни:

не в меру, не в пример, не к добру, не к спеху, не по вкусу, не под силу, не по нутру, не с руки и т. п.;

б) ни дать ни взять, ни бе ни ме, ни там ни сям, ни свет ни заря, ни за что

ни про что, ни дна ни покрышки, ни за понюх табаку, ни за грош и т. п.

ни один (никто) — не один (много), ни разу (никогда) — не раз (часто).

2. Не с глаголами и деепричастиями

слитно

раздельно

1. Не употребляются без НЕ:

негодовать (негодуя)

неистовствовать (неистовствуя)

нездоровится

невзлюбить

ненавидеть

1. Всегда раздельно

Не был

Не догнав

Не зная

2. С приставкой недо-

НЕДО- = ниже нормы, **не на 100%**, быть в недостаточном количестве,

есть антоним с пере- (=избыток)

недосолить суп (пересолить суп)

результат неудовлетворительный

недостает = мало

Тебе недостает терпения.

^ Мне всегда недостает денег.

2. С приставками не + до

сделано не **до конца**

не досмотреть фильм, не довезти до дома

Она не договорила и замолчала.

(**до конца** подразумевается)

не достает = не дотягивается

Верёвка не достаёт **до** пола.

До пятого этажа тополь не достает

3. Не с причастиями и отглагольными прилагательными.

слитно

раздельно

1. не употребляется без НЕ:

недоумевающий (прич., не уп. без НЕ)

2. НЕТ противопоставления с союзом А и

зависимых слов: незасеянное поле (нет а, ЗС)

1. с **краткими** причастиями: не закрыт

2. **ЕСТЬ противопоставления** с союзом а:

не законченное, а начатое собрание

3. **ЕСТЬ зависимые** слова:

не засеянное **вовремя** поле, еще не вспаханное поле

4. НЕ и НИ с отрицательными МЕСТОИМЕНИЯМИ

слитно

раздельно

НЕТ предлога между НЕ и местоимением: Некому, никого

ЕСТЬ предлог

Ни у кого, не с кем

Задание 13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО (РАЗДЕЛЬНО). Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Алгоритм выполнения задания:

1) Прочитайте предложение, вдумайтесь в его смысл.

2) Определите, к какой части речи принадлежит выделенное слово.

- **Союзы чтобы, тоже, также, зато, притом, причём, итак, оттого** пишутся **слитно**; их можно заменить синонимами той же части речи.
- Сходные с этими союзами по звучанию слова других частей речи **что бы, то же, так же, за то, при том, при чём, и так, от того** пишутся **раздельно**. Они состоят из двух компонентов: один из них (**же, бы**) можно либо убрать из предложения, либо переставить в другое место; другой компонент (**то, том, чем, так, того**) заменить другими словами.
- Слитно пишутся производные предлоги: **ВСЛЕДСТВИЕ = из-за, ВВИДУ = из-за, НАСЧЁТ = о, НАВСТРЕЧУ = к, НЕСМОТРЯ НА = вопреки**.
- Раздельно пишутся производные предлоги: **В ТЕЧЕНИЕ = В ПРОДОЛЖЕНИЕ, В ОТЛИЧИЕ, В ЗАКЛЮЧЕНИЕ, НА ПРОТЯЖЕНИИ**.
- Для слитного, дефисного или раздельного написания наречий применяйте соответствующие правила.

Производные предлоги Существительные с предлогами

в течениЕ

Не было известий **в течение** года.

Как долго?

(значение времени)

в течениИ (чего?) реки

Смотрите **в продолжениИ (чего?)** серии.

В (быстром) течениИ реки

Смотрите **в (скором) продолжениИ** серии

в продолжениЕ

Она говорила **в продолжение** часа.

в заключениЕ статьи

=под конец, в итоге

Сидел **в заключениИ**.

Сидел **в (долгом) заключениИ**.

в отличиЕ от других

(используется с **от**)

Разница **в отличиИ** жизни.

Разница **в (сильном) отличиИ** жизни.

вследствиЕ = из-за

Он не пришёл **вследствие** болезни.

Запомни: **впоследствиИ - наречие**

в следствие

Вмешался **в следствие** по делу о краже.

Вмешался **в (новое) следствие** по делу о краже.

вроде =наподобие

сосуд **вроде** колбы

Ошибка **в роде** существительного.

насчёт =об, о

Договориться **насчет** экскурсии.

Положить **на счет** в банке.

Положить **на (свой) счет**.

навстречу =к

Идти **навстречу** другу.

Пойти **на встречу** с друзьями.

Пойти **на (долгожданную) встречу**.

ввиду =из-за

Ввиду дождя мы не пошли в кино.

Я **имел в виду** завтра. (устойчивое выражение).

в виде конуса
в виду города
(вид конуса, вид города)

наречия

Существительные с предлогами

подняться **наверх** (относятся к глаголу)

подняться **на верх** горы
на (самый) **верх** горы
туфли мне **в пору**
в пору цветения -
в (весеннюю) **пору** цветения

Производные предлоги

Деепричастия с отрицанием

Несмотря на дождь, выехали за город
(хотя был дождь).
Невзирая на непогоду, мы пошли в поход.
(вопреки чему?)
Не смотря на отца, он встал из-за стола.
Не взирая на меня, он вышел из комнаты.
(=не глядя)

Задание 14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН (Н)

Алгоритм выполнения задания:

1. определить, к какой части речи относится слово с пропуском буквы;
2. применить правило правописания Н и НН в суффиксе данной части речи.

Имя существительное:

НН
Н

1. Если корень слова оканчивается на Н, а суффикс начинается с Н:

малинник (малина)

2. Если сущ. образовано от прил., имеющего НН, или от причастия:

болезненность (болезненный)

избалованность (избалованный)

3. Запомни: бесприданница

1. В словах, образованных от сущ., у которых есть суффиксы -ин-, -ан-, -ян-

торфяник (от сущ. торф)

2. В словах, образованных от прил. с одним **Н**: *ученик* (от прил. учёный), мученик, труженик

3. В словах:

багряница (багряный), *конопляник* (конопляный)

вареник (варёный), *копчёности* (копчёный)

костяника (костяной), *мудрёность* (мудрёный)

масленица (масленный), *овсяница* (овсяный)

гостиница (гостиный), *дровяник* (дровяной)

смышлёность (смышлёный), *великомученица*

Имя прилагательное:

НН
Н

1. сущ. -Н+ -Н-: *карманный*

2. -ОНН-, -ЕНН-: *комиссионный*, *клюквенный*,

! *безветренный*

3. исключения с -ЯНН-: *СТЕКЛЯННЫЙ*, *ОЛОВЯННЫЙ*, *ДЕРЕВЯННЫЙ*

! юннаты (*юные натуралисты*)

1. -ИН- : *гусиный*

2. исключение **ВЕТРЕНЬИЙ** (день, человек)

3. -АН- (-ЯН-): *кожаный*

Запомните: юный;

багряный, румяный, рьяный, пьяный, пряный (историч. суф. - ЯН-); бараний, свиной, синий, зелёный, единый, ядрёный.

В кратких прилагательных пишется столько же н, сколько и в полных

туманная даль – даль туманна

ветреная девушка – девушка ветрена

Причастия:

Н – НН В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ И ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

НН

Н

1. Есть приставка: **просеянная** мука

(кроме приставки **не-**)

Но: **непросеянная** мука

1. Есть приставка **не-**: **несеяная** мука

2. Нет \neg , но есть ЗС: **сеянная через сито** мука

2. Нет \neg : **сеяная** мука

3. есть суффикс **-ова-/-ева-:**

маринованные огурцы

3. Исключения: **кованый**, **жёваный**, **клеваный** (-ов-, -ев- входят в состав корня)

4. Образовано от бесприставочного глагола совершенного вида:

Решённая задача (решить – что сделать?)

Но: **израненный**, **раненный в ногу** боец

! Будучи **раненым**, солдат оставался в строю.

Женщины тут же развешивали **стиранное**. (Страдат. прич., т. к. сохраняют глагольное значение, указывают на временное состояние, а не на постоянный признак-качество), безветренный

4. Исключение: **раненый**, **ветреный**

5. Эти же слова в прямом их значении будут причастиями: **названная** пьеса, **конченная** работа.

5. При переходе причастия в имя прилагательное возможно изменение лексического значения слова: **смышлёный** ребёнок, **незванный** гость, **названный** брат, **посажёный** отец, **приданое**, **Прощёное** воскресенье, **конченный** человек.

Исключения: **жеманный**, **желанный**,

неслыханный, **невиданный**, **священный**,

нежданный, **негаданный**, **нечаянный**, **деланный**, **медленный**, **недреманный**, **чванный**, **чеканный**

6. Написание не меняется в составе сложных слов: **златотканый**, **ломаный-переломанный**, **Слово** все в целом имеет **значение прилаг.** (высокая степень качества), а не значение «прилаг. + причастие».

7. Краткие причастия: **девочка избалована**

СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ

Краткое прилагательное

Краткое причастие

Девочка **воспитанна** (сама– краткое прилаг.). Можно заменить полным прилагательным: **воспитанная**.

Девочка **воспитана** в детском доме (кем?) – краткое прич.. Заменяется глаголом: девочку **воспитали**.

Наречие.

Краткое причастие среднего рода

∈ гл. ↓ нар.

Он отвечал **обдуманно** (как? каким образом?)

Обдуманно - обстоятельство

∈ сущ. ↓ кр. прич

Дело **обдуманно** (**каково?**) со всех сторон.

Обдуманно – сказуемое.

Синтаксис

(С и н т а к с и с (от греч. — «порядок», «составление», «построение», «строй») — раздел лингвистики, изучающий способы соединения слов и форм слов в словосочетании и предложении; способы соединения простых предложений в сложные, а также изучающий сами словосочетания и предложения разных типов.

Основными единицами синтаксиса являются **словосочетание** и **предложение**.

Синтаксическая связь может быть *сочинительной* или *подчинительной* в зависимости от того, равноправны или неравноправны соединяемые единицы. Примерами *сочинительной* связи могут служить сложносочинённые предложения (в которых части равноправны), а также связь между однородными членами предложения. *Подчинительной* связью соединены между собой части словосочетания и сложноподчинённого предложения, в которых выделяется главная часть и зависимая.

Словосочетание как единица синтаксиса

Словосочетание — соединение двух или нескольких самостоятельных слов на основе подчинительной связи. Эта связь осуществляется грамматически (с помощью предлога, окончания зависимого слова) и по смыслу (*зеленеющей листвой, прочитали правило*) или только по смыслу (*говори по-русски, необыкновенно любезный*).

По значению словосочетания сближаются со словами, но в отличие от слов они дают развёрнутое название предметов и явлений действительности, ограничивая при этом их круг указанием на те или иные отличительные свойства. Сравним: *белая берёза, молодая берёза, спиленная берёза, весенняя берёза, высокая берёза, низкорослая берёза, красивая берёт, скрюченная берёза, обожженная берёза, знакомая берёза* и т.п. Зависимые слова, называя какие-то свойства березы, уточняют понятие, сужают его объем и более точно характеризуют предмет.

Смысловая связь слов в словосочетаниях устанавливается по вопросам, которые ставятся от главного слова к зависимому:

предмет и его признак: *серебряный иней, дивный сон*

действие и предмет: *стремиться к знаниям, обрызганный росой*

признак и его степень: *по-весеннему свежий, слишком громкий*.

Между главным и зависимым словами существуют 3 типа подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Согласование — такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово употребляется в тех же формах (род, число, падеж), что и главное:

крошечное создание (прил.+сущ.)

выросший цветок (причастие +сущ.)

этот день (ук. мест.+сущ)

первого звонка (порядк. числ. + сущ)

ту песню (ук. мест. + сущ.)

весь день (опред. мест. + сущ)

мой день (притяж. мест. + сущ).

Управление — такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном слове в определённом падеже (управляет падежом)

интересоваться искусством (глагол.+ сущ.)

находиться при сторожке (гл. + сущ.)

ветка сирени (сущ. + сущ.)

иду к тебе (гл. + мест.) и т.д.

Примыкание — такой вид подчинительной связи, при котором слова в словосочетании связываются только по смыслу (зависимое слово – неизменяемое слово):

бегу быстро (гл. + наречие)

говорить не спеша(глагол. + деепр.

попросил спеть (гл. + гл. в инф.).

очень интересный (нар. + прил.)

очень быстро (нар.+нар)

Главные члены предложения

Подлежащее – главный член предложения, соотносительный со сказуемым.

Подлежащее бывает номинативное (выражает значение предметности, оно более продуктивное, обычно выражается сущ. или мест. в И.п.) и инфинитивное. Инфинитивное подлежащее не может иметь предметного значения, оно содержит характеристику потенциального действия.

Сказуемое – главный член предложения.

Простое глагольное сказуемое (ПГС)	Составное глагольное сказуемое (СГС)	Составное именное сказуемое (СИС)
<p>1. Выражен <u>одним словом – глаголом</u> в каком-либо наклонении</p> <p><i>Скворцы прилетели.</i></p> <p>NB! Составная форма будущего времени также отн. к ПГС.</p> <p><i>Я буду работать.</i></p> <p>2. Может выражено неделимым сочетанием слов, функционально аналогичным глаголу.</p> <p><i>Он испытал сильное волнение.</i></p>	<p>1. Состоит из <u>основного компонента</u>, выраженного инфинитивом полнозначного глагола (лекс. знач.) и + <u>вспомогательного компонента</u> (грам. знач.)</p> <p>Вспом. компонент может быть выражен фазисным, модальным компонентом:</p> <p>1) фазисный компонент выражен спрягаемым глаголом со значением начала, продолжения, конца: <i>стану, начну, продолжу, закончу</i> и т.д.</p> <p><i>Я начну работать</i></p> <p>2) модальный компонент может быть выражен словом со значением модальности:</p> <p>а) возможности: <i>мог, умел, был способен</i> и т.д.</p> <p><i>Я могу работа</i></p> <p>б) желательности: <i>хотел, желал, был готов</i> и т.д.</p> <p><i>Я готова работать</i></p> <p>в) долженствования: <i>был должен, был обязан</i> и т.д.</p> <p><i>Я был обязан выполнить</i></p> <p>г) степени обычности: <i>привык, имел обыкновение</i> и т.д.</p> <p>д) эмоциональной оценки: <i>любил, предпочитал, опасался, остерегался</i> и т.д.</p> <p><i>Я люблю работать</i></p>	<p>1. Состоит из основного компонента (имени сущ., прил, прич, и т.д) и глагола-связки (<i>быть, являться, представлять собой</i> и т.д), включая нулевую связку.</p> <p>а) <i>Моя сестра – тренер.</i></p> <p>б) <i>Сестра талантливая.</i></p> <p>в) <i>Рассказы оказались замечательными.</i></p> <p>г) <i>День сегодня мой.</i></p> <p>д) <i>Туфли впору.</i></p>

Односоставные предложения

Предложения, грамматическая основа которых состоит одного главного члена, называются **односоставными**.

Другой главный член в таких предложениях не восстанавливается и **не** подразумевается. В этом состоит **отличие** односоставных предложений от неполных предложений.

По значению и способу выражения главного члена односоставные предложения делятся на **именные** (главный член выражен именем) и **глагольные** (главный член выражен глаголом).

Виды односоставных предложений и способы выражения главного члена

именные предложения

глагольные предложения

1) **Назывное** предложение
Полночь. Мгла и ветер.
имя сущ. в Им. п.ч.

1). **Определённо-личное** предложение
Идем со мной!
Сказуемое выражено глаголом 1-го и 2-го лица ед. и мн.
(**Я, МЫ, ТЫ, ВЫ**)

2). **Неопределённо-личное** предложение
Вите подарили плеер.
3-го л. мн.ч. наст., буд. вр; прош. вр. (**ОНИ**)

3). **Безличное** предложение
Темнеет. На улице холодно. безличн. гл.; личн. гл. в
безличном значении; инфинитив

4). **Обобщённо-личное** предложение
Цыплят по осени считают. 2-го л. ед.; мн. ч. наст., буд.
вр.

Каждый вид односоставных предложений имеет свои особенности.

Назывное предложение — это односоставное предложение, в котором главный член выражен именем существительным в форме именительного падежа: *Лес. Палатка, Плеск речной волны.* (А. Яшин) *Дым костра. Сырых шинелей груды.* (А. Сурков)

Основным значением назывных предложений является утверждение **бытия** (наличия, существования) предметов или явлений.

Назывные предложения могут быть распространёнными и нераспространёнными.

Определённо-личное предложение — это односоставное предложение, в котором главный член выражен глаголом, указывающим личным окончанием на определённое конкретное лицо, которым может быть говорящий или его собеседник: **я, ты, мы, вы**. Именно поэтому сказуемое в определённо-личных предложениях выражается глаголами I го и 2-го лица ед. и мн. ч. изъявительного и повелительного наклонения:

Смотрю(им) на вас. — 1-е л., ед. и мн. ч., изъявит, накл.

Почему смотришь(ите) на нас? — 2-е л., ед. и мн. ч., изъявит, накл.

Смотри(те) на учителя! — 2-е л., ед. и мн. ч., повелит, накл. Сказуемое может быть выражено и формами будущего времени.

Неопределённо-личное предложение — это односоставное предложение, в котором действующее лицо мыслится как неопределённое, а главный член выражен глаголом в форме 3-го лица множественного числа настоящего или будущего времени либо формой в прошедшем времени множественного числа:

Забыли о свете вечерних окон, задули тёплый, рыжий очаг. (О. Бергольц). *Стада сгоняют с пастбищ горных.* (Н. Браун) *В Сибири не любят горячку и спешку.* (А. Сурков).

В неопределённо-личных предложениях внимание говорящего (пишущего) и адресата речи сосредоточено на действии, а действующее лицо остается в тени, так как оно неизвестно или неважно для сообщения: *Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне.* (С. Есенин)

Некоторые учёные выделяют **обобщённо-личное предложение** — односоставное предложение, действие которого относится к обобщённому лицу, а главный член обычно выражен глаголом в форме 2-го лица единственного числа: *Без совести и при большом уме не проживёшь.* (М. Горький)

Обычно действие, выраженное в обобщённо-личных предложениях, может быть отнесено к любому лицу, поэтому данный тип предложения распространён в пословицах: *Слезам горю не поможешь. Тише едешь — дальше будешь.* (Пословицы)

В обобщённо-личном предложении действующее лицо мыслится обобщённо, поэтому такое предложение обозначает действие, которое можно отнести к любому лицу, Как правило, в такие предложения можно мысленно подставить подлежащее *все, каждый, любой*.

Безличное предложение — это односоставное предложение, выражающее действие **или**

состояние (признак), которые возникают и существуют независимо от производителя действия или носителя признака: *Саше не спится, но весело ей.* (Н. Некрасов) *Мне в холодной землянке тепло от твоей негасимой любви.* (А. Сурков) **Нет** на свете мук **силы** нее муки слова. (Надсон) *Уже давно смеркалось.* (А. Пушкин). **Подлежащего в таких предложениях нет и быть не может.**

Чаще всего главный член безличного предложения (сказуемое) выражается :

1) **безличным глаголом:** *вечереет, нездоровится, живётся морозит, смеркается, стемнело* и т.п.

2) **личным глаголом в безличном значении:** *рвануло (Рвануло вверх.), повезло (Мне повезло.), прорвало (Прорвало плотину.)* и т.п.

3) **инфинитивом:** *(Не курить! Быть грозе.)*

4) **кратким страдательным причастием** среднего рода: *велено, решено, суждено, приказано, забыто* и т.п.

5) **наречием со значением состояния** (слова состояния): *нельзя, надо, можно, тепло, грустно, больно, ветрено, морозно.* К слову категория состояния часто прибавляется **инфинитив:** *не нужно забывать героев, важно понять и т.д.*

6) **отрицательным словом нет** (*Нет ничего.*).

Обращаем внимание на то, что слова состояния (*весело, грустно, радостно, скучно, смешно, тревожно* и т.п.) нужно отличать от омонимичных слов: наречий и кратких прилагательных.

Грамматическая характеристика подобных слов может быть определена только в предложении: **слова состояния** выполняют роль главного члена безличного предложения, **наречие** — роль обстоятельства, **краткое прилагательное** является именной частью составного именного сказуемого двусоставного предложения.

слова состояния	наречие	краткое прилагательное
<i>Мне грустно. Невыразимо тихо всё кругом.</i>	<i>Он грустно улыбнулся. Вода тихо струилась.</i>	<i>Его лицо грустно. Озеро темно и тихо.</i>

Простое осложнённое предложение

Осложнённым называется простое предложение, имеющее в своем составе:

1) **однородные члены** предложения: *Шёл клочьями снег и уже засыпал дорогу, и крышу сарая, и деревья сада, и подъезд.* (Л. Толстой);

2) **обособленные члены предложения:** *Нас окружал со всех сторон сплошной вековой бор, равный по величине доброму княжеству.* (И. Куприн) **Окна разинув,** *стоят магазины.* (В. Маяковский);

3) **вводные конструкции:** *К счастью,* *никто меня не заметил.* (И. Тургенев)

4) **обращения:** *Василий Васильевич,* *прошу вас оставить меня в покое.* (А. Чехов)

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения имеют следующие признаки:

1) относятся к одному и тому же слову, отвечают на один и тот же вопрос;

2) являются одним и тем же членом предложения;

3) между собой связаны сочинительной связью, то есть равноправный независимы друг от друга;

4) могут быть соединены сочинительными союзами;

5) произносятся с интонацией перечисления.

Он наслаждался мирно своим трудом, успехом, славой, также трудами и успехами друзей, (А. Пушкин)

Однородные члены обычно выражаются словами одной части речи, но могут быть выражены и словами разных частей речи.

Он весь раскрылся перед нами мгновенно, но в полном блеске. (В. Солоухин)

В предложении может быть и не один ряд однородных членов, а два и больше:

На дворах и домах снег лежит плотным и от солнца блестит разноцветным огнём. (И. Никитин).

Одиночные союзы	Повторяющиеся союзы	Составные союзы	Пунктуация при обобщающих словах

Не являются однородными членами предложения:

1) **повторяющиеся слова**, которые используются для того, чтобы подчеркнуть длительность действия, множество лиц и предметов и т.п. Такие слова являются единым членом предложения: *За теми деревьями леса, леса, леса. И ближе, ближе всё звучал грузинки голос молодой.* (М. Лермонтов) *Всё это ушло от меня навсегда, навсегда.*

2) **фразеологические обороты**, в которых с помощью повторяющихся союзов соединены противоположные понятия: *и день и ночь, и смех и горе, и стар и млад, ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять, ни взад ни вперед* и т. п.;

Только при помощи перечислительной интонации однородные определения обладают теми же признаками, как и все другие однородные члены:

- характеризуют предмет с одной стороны (между ними можно поставить союз *и*),
- зависят от одного слова и отвечают на один вопрос,
- связаны сочинительной связью между собой, то есть не зависят друг от друга,
- произносятся с перечислительной интонацией.

Так, в предложении *Красные, зелёные, лиловые, жёлтые, синие полотнища света падают на прохожих, скользят по фасадам* предмет характеризуется с одной стороны — по цвету. Обобщённо его определения могут быть выражены словом — *разноцветные*.

При различении однородных и неоднородных определений особенно важно учитывать смысловую сторону высказывания, а именно то, какие признаки называются определениями.

Как правило, определения однородны, если обозначают различные признаки одного и того же предмета, характеризуя его с одной стороны: *Странный, резкий, болезненный крик раздался вдруг два раза сряду над рекой...* (то есть *неприятный*).

Иногда предмет характеризуется с разных сторон, но определения объединяются каким-либо общим признаком (внешним видом, сходством производимого ими впечатления, отнесением к отдалённому общему понятию, причинно-следственной связью и т. д.). В этом случае определения также являются однородными: *Крупные, дурые бусы в три ряда обвисли вокруг смуглой, худой шеи...*

Однородны одиночное определение и следующий за ним причастный оборот: *То была первая, не замутнённая никакими опасениями радость открытия.*

Неоднородные определения не имеют признаков однородных членов предложения. Они:

- характеризуют предмет с разных сторон, например по цвету и размеру (*большой красный бант*). Между ними нельзя поставить союз *и*,

- поясняют друг друга, то есть одно из определений зависит от словосочетания, в которое входит определяемое существительное и другое определение (*красный бант какой? большой*),

- лишены перечислительной интонации.

Например: *Алеша подал ему маленькое складное кругленькое зеркальце.* Словосочетание *кругленькое зеркальце* поясняется определением *складное* (*складное кругленькое зеркальце*), а это сложное словосочетание в свою очередь поясняется ещё одним неоднородным определением — *маленькое* (*маленькое складное кругленькое зеркальце*).

В предложениях с однородными членами иногда используются **обобщающие слова**, которые служат более общим обозначением находящихся при нём однородных членов. Грамматически однородные члены являются уточняющими словами по отношению к обобщающему слову и выполняют одинаковую с ним роль в предложении, согласуясь с ним в падеже: *Вся наигранная весёлость, самообладание, сдержанность — всё покинуло Титка в этот момент.* (М. Шолохов)

Чаще всего в роли обобщающих слов используются:

а) местоимения и местоименные наречия: *все, всегда, везде, всюду, никуда* и т.п.:

Всё: *лицо, походка, взгляд, голос — всё вдруг изменилось в ней.* (Л. Толстой)

б) существительные:

По опушкам лесов ещё растут грибы: красноголовые .. подосиновики и зеленоватые и розовые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики. (И. Соколов-Микитов)

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие:

В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. (А. Чехов)

Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится тире:

Твоя живая тишина, твои лихие непогоды, твои леса, твои луга, и Волги пышные берега, и Волги радостные волны. — всё мило мне. (Н. Языков)

Если же предложение продолжается, то ставятся двоеточие и тире:

От дома, от деревьев, от голубятни, от галереи — ото всего побежали длинные тени. (И. Гончаров)

После обобщающих слов перед однородными членами предложения могут быть слова как *то*, а именно, например, укапывающие на идущее далее перечисление:

К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери, как-то: медведи, олени, кабаны, дикие козы и зайцы. (С. Аксаков)

После однородных членов перед обобщающим словом могут быть слова, имеющие значение итога (словом, короче говоря и др.): *Среди птиц, насекомых, в сухой траве — словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени. (В. Арсеньев)*

Обособленные члены предложения

Обособление — это интонационное и смысловое выделение членов предложения для того, чтобы придать им относительную самостоятельность, особую значимость в высказывании.

Обособленные члены предложения делятся на следующие группы:

1. Обособленные второстепенные члены со значением добавочного сообщения:

обособленные определения и приложения; обособленные обстоятельства;

обособленные дополнения; обособленные сравнительные обороты.

2. Обособленные уточняющие члены предложения.

Наиболее распространены в речи второстепенные члены: со значением добавочного сообщения, которое дополняет основное сообщение, выраженное главными членами. **Обособленные** второстепенные члены со значением добавочного сообщения имеют:

- 1) смысловые признаки:** вносят в предложение дополнительное значение и по своей смысловой роли в предложении приближаются к сказуемому, к придаточному предложению;
- 2) грамматические признаки:** являются только второстепенными членами предложения (обособленными определениями, обстоятельствами или дополнениями);
- 3) интонационные признаки:** произносятся с особой выделительной интонацией (интонация обособления);
- 4) пунктуационные признаки:** на письме выделяются с обеих сторон запятыми.

Обособление определений и приложений

условия обособления	примеры
1. Если относятся к личному местоимению (во всех случаях)	<i>Но, преданный и покинутый, почти безоружный, он был всё ещё страшен. (Д. Мережковский)</i>
2. Если согласованные распространённые определения и приложения (а также два или несколько согласованных нераспространённых определений) стоят после определяемого существительного	<i>Между тучами и морем гордо реет Буревестник, чёрной молнии подобный. (М. Горький)</i> <i>Солнце, ещё не вошедшее в силу, греет бережно и ласково. (В. Солоухин)</i> <i>По дороге, зимней, скучной, тройка борзая бежит. (А. Пушкин)</i>

3.. Если согласованные определения или приложения имеют добавочное обстоятельственное значение; их можно заменить придаточным причины (<i>так как, потому что...</i>) или уступительным (<i>хотя, несмотря на то что...</i>)	<i>Истощённый усилиями и лишениями, старик слёг в постель.</i> (А. Герцен) Ср.: <i>Старик слег в постель, так как был истощён усилиями.</i> <i>Раненный осколком в плечо, капитан Сабуров не покинул строя.</i> (К. Симонов) Ср.: <i>Хотя капитан Сабуров был ранен в плечо, он не покинул строя</i>
4. Если приложение (распространённое и нераспространённое) стоит после имени собственного и уточняет его (приложение с уточняющим значением)	<i>Оленька, дочь отставного коллежского асессора Племянникова, сидела у себя во дворе на крылечке.</i> (А. Чехов)
5. Если приложение с союзом <i>как</i> имеет значение причины (<i>так как, потому что...</i>)	<i>Герасиму, как отличному работнику, тут же дали в руку косу.</i> (И. Тургенев)

Между одиночным приложением и определяемым словом часто ставится дефис: *инженер-механик, герой-рассказчик, (студент-медик, Москва-река, Ильмень-озеро* (ср.: *река Москва, озеро Ильмень*).

При склонении таких слов изменяйте предложение вместе с определяемым словом: *у Москвы-реки, с Иваном-царевичем.*

Обособляются одиночные и распространённые приложения, стоящие после определяемого слова, которое выражено именем собственным:

Важно то, что Игорь, сын, был смелым от рождения. (В. Панова) *Лев Иванович Попов, человек нервный, несчастный на службе и в семейной жизни, потянул к себе счёты и стал считать снова.* (А. Чехов)

Таким образом, чтобы установить, является ли определение или приложение обособленным, нужно выяснить:

- 1) способ выражения определяемого слова (личное местоимение, имя существительное);
- 2) состав определения и приложения (распространённое или нераспространённое);
- 3) место (позицию) относительно определяемого еж (стоит перед определяемым словом или после него);
- 4) уточняющее значение одного члена предложения по отношению к другому.

Обособленные обстоятельства

Обособленные обстоятельства могут быть выражены:

- одиночными деепричастиями;
- деепричастными оборотами;
- существительными в косвенных падежах с предлогами;
- наречиями.

Обстоятельства обособляются в следующих случаях:

1. Если они выражены деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями (за исключением деепричастий, употребляющихся в речи как наречия образа действия).

Содрогаясь от мук, пробежала над миром зарница... (Н. Заболоцкий)

Дождь лил, ровно и однообразно шумя по траве и деревьям. (А. Пушкин)

Маленький паровоз, пыхтя, втаскивал на запасной путь долгожданный второй эшелон. (К. Симонов)

Но: *Татьяна любит не шутя* (= серьёзно). (А. Пушкин)

2. Если они выражены существительными с предлогами: *несмотря на, согласно, благодаря, вопреки, при наличии, при отсутствии, за неимением, по причине, ввиду, вследствие:*

С раннего утра, несмотря на запрещение подходить к цепи, начальники не могли отбиться от любопытных. (Л. Толстой)

Одиночные деепричастия обособляются в том случае, если они сохраняют значение глагольности, указывая на время действия, его причину, условие.

Недалеко заухал филин, и Ласка, вздрогнув, стала прислушиваться. (Л. Толстой)

Если одиночное деепричастие близко по значению к наречиям образа действия (как? каким

образом?), то оно, как правило, не обособляется.

До двух часов занятия должны были идти не прерываясь. (Л. Толстой) (= непрерывно)

Не обособляются:

— одиночные обстоятельства, выраженные наречиями:

стоя, сидя, лёжа, молча, нехотя, шутя, не глядя и др.;

— фразеологические сочетания, в состав которых входят деепричастия: *слушать раскрыв рот, работать засучив рукава и т. п.*

Сравнительные обороты

Сравнительные обороты с союзами *будто, точно, словно* выделяются на письме запятыми.

Например: *Деревья, точно на картине, стояли недвижимы и тихи.* (М. Волконский)

Сравнительный оборот с союзом *как* на письме выделяется запятыми, если:

1.) союз *как* соотносится в предложении с указательными словами *тот, такой, так* и т.п.: *Я никогда не видел леса таким прекрасным, как в эту ночь.* (А. Грин)

2.) конструкция передаёт значение подобия (уподобления):

Воздух неподвижно дымился светом, густым, как известковая пыль. (А. Грин)

3) союз *как* выступает в сочетании *как правило, как обычно, как всегда, как сейчас, как и и др.:* *Гарь, как и ивняк, кончилась, уступив место пышной заросли берегов.* (А. Грин)

4) союз *как* употреблён в сочетаниях *не что иное, как; не кто иной, как* на письме ставится запятая: *Мои вызов маркизу был не чем иным, как шуткой* (А. Толстой)

Сравнительные обороты с союзом *как* не выделяются запятыми, если

1) сравнительный оборот входит в состав сказуемого: *Наш двор как сад. Он сделался как дитя;* сравнительный оборот входит во фразеологическое сочетание: *красный как рак, бежит как угорелый, похожи как две капли воды, нужен как воздух, хитёр как лиса, вскочил как ошпаренный* и др.;

2) оборот имеет значение «в качестве»: *Я беру тебя с собою как свидетеля.* (Н. Смирнов);

3) оборот имеет значение образа действия и легко заменяется наречием или существительным в форме творительного падежа: *Как тень сейчас стоишь передо мной.* (Ю. Верховский) — *Тенью сейчас стоишь передо мной;*

4) сравнительному обороту предшествуют слова *вроде, имен но, почти, совершенно* и т.п. или отрицательная частица *не*: *На него смотрели именно как на человека, обязанного вылечить.* (А. Грин)

Обособление дополнений

Обособленными дополнениями условно называют словесные конструкции со значением включения, исключения, замещения. С дополнениями их роднит употребление существительного в косвенном падеже при глаголе. Ограничительное либо расширительное значение помогают передать предлоги *кроме, вместо, помимо, за исключением, исключая, включая, наряду с, помимо, сверх, в отличие от, по сравнению с* и др. Как правило, обороты с этими предлогами обособляются.

Кроме картин, в комнате было много цветов. (К. Паустовский)

Если предлог *вместо* используется в значении «взамен», то обычно такая конструкция не обособляется: *Вместо чемодана лучше взять дорожную сумку.*

Уточняющие члены предложения

Уточняющие обособленные члены предложения конкретизируют или поясняют значения разных членов предложения — главных и второстепенных.

Чаще всего уточнения требуют обстоятельства места и времени, поскольку они в предложении могут быть обозначены очень обобщённо и неопределённо словами *там, туда, оттуда, впереди, сзади, везде, всюду, тогда, потом, теперь* и т.п. Именно такие общие указания на пространство и время обычно нуждаются в конкретизации:

Теперь же, после половодья, это была река саженой в шесть. (А. Чехов) *Там, ниже, мох тощий, кустарник седой.* (Пушкин)

К уточняющему обособленному члену можно поставить дополнительный вопрос: где именно? когда именно? как именно? кто именно? куда именно? и т. п.

Уточняющими членами предложения могут быть:

1) обстоятельства места (где?) и времени (когда?):

*И вот сегодня, **через три года**, шкаф открыли, чтобы освободить его.* (А. Битов)

2) члены предложения (главные и второстепенные), присоединяемые при помощи слов *то есть*, *или* (=то есть), в том числе, например, *в частности*, *главным образом*, *по имени*, *по прозвищу*, *особенно*, *именно*: *В то время, **именно год назад**, я ещё сотрудничал с журналом.* (Ф. Достоевский)

Иногда присоединительные слова отсутствуют, но их можно мысленно подставить:

Даже любимцы царя, преображенцы, чувствовали себя как бы покинутыми своим державным вождём. (Д. Мордовцев) = *Даже любимцы царя, **а именно преображенцы**, чувствовали себя как бы покинутыми своим державным вождём.* (Уточняется подлежащее)

Вводные словосочетания

Вводные словосочетания — это вводные слова, сочетания слов, предложения, при помощи которых говорящий (пишущий) выражает своё отношение к тому, что он сообщает.

Они, как и обращения, не являются членами предложения и не имеют грамматической связи ни с одним членом

предложения.

Выделяется несколько групп вводных слов на основе тех значений, которые они выражают в предложении.

1. **Степень достоверности** сообщения: большая степень уверенности (*безусловно, разумеется, без сомнения, несомненно, конечно, бесспорно, действительно, само собой*). меньшая степень уверенности, предположение (*вероятно, кажется, может, может быть, быть может, наверно(е), можно, пожалуй, должно быть, думаю, надо полагать, очевидно, по-видимому, видимо, видно*).

2. **Различные чувства**: радость, удовольствие (*к счастью, к радости, к общей радости, на радость, к удовольствию*), сожаление, огорчение (*к большому огорчению, к прискорбию, к сожалению, жаль, к несчастью, на беду, как на беду, как нарочно, к великой досаде, как назло*), удивление (*к удивлению, к изумлению, странное дело*), страх, опасение (*ужас, чего доброго, неровён час*).

3. **Источник сообщения**: сам говорящий (*с моей точки зрения, по-моему, думаю, вижу, помнится, известно, на мой взгляд, по моему мнению*), другие люди (*по-вашему, говорят, по слухам, по преданию, слышно, по наблюдению, по выражению..., по мнению..., по словам..., с точки зрения...*).

4. **Обращение к собеседнику**: привлечение внимания (*позвольте, помилуйте, поймите, послушайте, согласитесь, понимаете, знаете, видите ли, видишь ли, вообразите, заметьте (себе), помните*), выражение вежливости (*извините, простите, пожалуйста, будьте добры, спасибо, будьте любезны*).

5. **Оформление мысли**: связь мыслей, порядок (перечисление: *например, во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, далее*; противопоставление: *напротив, наоборот, однако, с одной стороны, с другой стороны*; следствие, вывод: *значит, итак, следовательно, в общем, таким образом, стало быть*), способ оформления мыслей (*другими словами, иначе говоря, короче, короче говоря, к слову сказать, кстати, лучше сказать, между нами говоря, так сказать, одним словом, проще говоря, подчёркиваю*).

В отличие от вводных слов, словосочетаний, предложений, **вставные конструкции** (предложения, словосочетания) передают дополнительную, необязательную информацию, поясняют описываемую речевую ситуацию, вносят поправки к основному тексту.

*Почти ежедневно эти люди читали друг другу свои **сочинения (они и тогда не переставали напряжённо работать)** и шумно обсуждали их.* (К. Чуковский)

Вводные конструкции выделяются на письме знаками препинания (чаще всего запятыми): *Пожалуй, задача не такая **и** сложная. Задача, **пожалуй**, не такая и сложная. Задача не итсая и сложная, **пожалуй**.*

Многие слова в русском языке могут выполнять и роль вводных слов и роль членов предложения. В таком случае нужно быть особенно внимательными при записи предложения и расстановке знаков

препинания:

Было, должно быть, уже поздно. — Письмо должно быть точно доставлено адресату.

Шахматную партию, казалось, уже нельзя было спасти. — Лицо путника казалось очень утомлённым.

Уже светало, небо, однако, оставалось серым. — Меры жёсткие, однако необходимые. (Союз однако между однородными членами предложения).

Никогда не являются вводными и не выделяются запятыми следующие слова: *будто, как будто, ведь, вряд ли, даже, яко бы, как раз, просто, только, якобы, поэтому, обычно, обязательно, причём, словно* и др.

Вставные конструкции на письме выделяются тире или скобками:

А ты бы, милый Соловей (ты знаешь, как голос твой прельщает всех), ты б убаюкивал их песенкой своей. (И. Крылов)

Вставные конструкции могут представлять собой:

а) **слово или словосочетание:** *Но оказалось, что несчастную (или счастливую?) страсть к стихосложению вытравить из меня невозможно.* (Ю. Друнина);

б) **предложения различных типов:** *Дождь стоял до самой земли совершенно бесшумный (на высоте дождь не шумит)*

Сложное предложение

Сложносочиненное	Сложноподчинённое	Бессоюзное сложное предложение

Сложноподчинённое предложение

Сложноподчинённым называется такое сложное предложение, части которого соединены при помощи подчинительных союзов (*так как, будто, что, чтобы* и т.п.) или союзных слов (относительных местоимений *что, который, какой, сколько* и др. и местоименных наречий *куда, как, где, зачем* и др.)

Сложноподчинённое предложение имеет две части, одна из которых является главной, а другая подчинённой — придаточной.

Придаточная часть может стоять после главной, перед ней или в середине её.

Для какой цели?

Пришлось остановиться, чтобы навести порядок. (К. Симонов)

Когда труд — удовольствие, жизнь хороша. (М. Горький)

Благодаря тому, что лето очень жаркое и сухое, понадобилось поливать каждое дерево. (А. Чехов)

При анализе сложноподчинённого предложения важно уметь различать **союзы** и **союзные слова**.

Подчинительные союзы — это служебные части речи (*если, чтобы, что, как, словно, точно, так как, потому что* и т.п.). Они находятся в придаточной части сложноподчинённого предложения и не являются её членами, а используются только для связи придаточной и главной частей.

Союзные слова — это знаменательные части речи: относительные местоимения (*который, какой, чей, кто, что*) и местоименные наречия (*где, куда, откуда, почему* и др.). Они не только связывают придаточную и главную части, но и являются членами придаточного предложения.

Имейте в виду, что слова *что, как, когда* в сложноподчинённых предложениях могут быть союзами и союзными словами.

Сравните: *Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне недосуг.* (А. Пушкин) Местоимение *что* в данном предложении является союзным словом. Оно выполняет роль дополнения (*знал что? что*) и одновременно соединяет придаточную часть с главной.

Я утром должен быть уверен, что с вами днём увижусь я. (А. Пушкин) В этом предложении слово *что* — подчинительный союз. Он не является членом предложения, а служит только для соединения придаточной части к главной.

В главной части сложноподчинённого предложения иногда употребляются указательные слова *тот, там, туда, от туда, тогда, столько* и др., которые являются членами главного предложения и указывают на то, что при главной части имеется придаточная.

Указательное слово поясняется придаточной частью сложноподчинённого предложения.

Да, жалок тот, в ком совесть не чиста. (А. Пушкин) На конце площади показался тот, которого мы ждали, (М. Лермонтов)

От сложноподчинённых предложений с указательными словами следует отличать сложноподчинённые предложения с двойными союзами *если — то, чем — тем, как — то* и др.

Чем дальше в лес, тем больше дров. (Пословица)

В зависимости от придаточного в русском языке выделяется несколько видов сложноподчинённых предложений.

Виды придаточных предложений

Вид	Вопросы	Союзы	Союзные слова	Указательные слова
Определительные	какой? чей?		какой, который, каков, чей, кто, что, где	тот, такой, таков, все, каждый, всякий, любой
Изъяснительные	Падежные вопросы	что, чтобы, как, будто, как будто, словно		
Обстоятельственные				
места	Где? Куда? Откуда?			
времени	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?			
цели	зачем? с какой целью? для чего?	чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, дабы	—	для того, затем, с тем
условия	при каком условии?	если, когда, кабы, ежели, коли (коль), как скоро	—	в том случае, тогда
причины	почему? отчего? по какой причине?	потому что, оттого что, так как, ибо, затем что, благодаря тому что, ввиду того что	—	потому, оттого, ввиду того, вследствие того
следствия	что из этого следует?	так что	—	—
уступки	несмотря на что? вопреки чему?	хотя, несмотря на то, что, пусть, пускай	—	—
сравнения	Как?	Словно будто		

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

СОЮЗЫ

СОЮЗНЫЕ
СЛОВА

- не члены предложения
- нет логического ударения

- члены предложения
- падает логическое ударение

<p>ЕСЛИ, ХОТЯ, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ТОЧНО, СЛОВНО, ТАК ЧТО...</p>	<p>в придаточном времени, условия</p> <p>СЛОВНО, БУДТО</p>	<p>ЧТО</p> <p>КОГДА</p> <p>КАК</p> <p>КАКИМ ОБРАЗОМ</p>	<p>Можно заменить др. словом</p> <p>В придаточном определит., изъяснит.</p>	<p>КОТОРЫЙ, КТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, ОТКУДА, КУДА, ОТТОГО, СКОЛЬКО, ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ...</p>
--	--	---	---	--

Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными

В сложноподчинённом предложении с двумя или несколькими придаточными возможны разные виды подчинительной связи.

Однородное подчинение	Последовательное подчинение	Параллельное подчинение
<p>При однородном подчинении придаточные одного вида относятся к одному и тому же слову главной части предложения или ко всей главной части</p> <p><i>Где гнутся над омутом лозы, где летнее солнце печёт, летают и пляшут стрекозы, весёлый ведут хоровод.</i></p> <p>Если однородные придаточные соединяются неповторяющимися союзами <i>и, или</i>, запятая перед ними не ставится, как при однородных членах предложения, соединённых таким же образом. Во второй придаточной части может отсутствовать подчинительный союз. <i>Когда семь бед к тебе нагрянут и станет путь кремнист и крут, глаза любимой не обманут, от всех невзгод предостерегут.</i></p> <p>[], (), ().</p>	<p>Последовательное подчинение — подчинение, при котором придаточные предложения располагаются цепочкой: придаточное первой степени зависит от главной части сложноподчинённого предложения, а каждая последующая придаточная часть зависит от предыдущей:</p> <p><i>Часто осенью я пристально следил за листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю.</i></p> <p>[], (), ().</p>	<p>Придаточные одного или разных видов поясняют разные слова главной части предложения</p> <p><i>Когда бричка была уже на конце деревни, Чичиков подозвал к себе первого мужика, который, поднявши где-то на дороге толстое бревно, тащил его на плече, подобно неугомонному муравью, к себе в избу.</i></p> <p>(), [], ().</p>

Алгоритм выполнения заданий по пунктуации

Задание 15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

Алгоритм выполнения:

1. Найдите в предложении однородные члены.

2. Определите, какие союзы их соединяют:

- если это одиночный соединительный или разделительный союз (**и, или, либо, да (= и)**), **запятая** перед ним **не ставится**;
- если это двойной союз (**как..., так и; не столько..., сколько; не только..., но и; хотя..., но**), **запятая ставится только перед второй частью двойного союза**;
- если это **повторяющиеся союзы**, то **запятая ставится** только перед теми из них, которые находятся **между однородными членами**;
- **перед противительными союзами** между однородными членами **всегда ставится запятая**.

3. Проверьте, нет ли в предложении однородных членов, связанных попарно. Помните: если **однородные члены** в предложении соединяются попарно, то **запятая ставится между парными группами и всего одна !**

Задание 16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Помните:

- **причастный оборот** отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**;
- **деепричастие** отвечает на вопросы **что сделал? что делая?** И обозначает добавочное действие при глаголе - сказуемом; **деепричастный оборот** отвечает на вопросы **как? когда? почему?**
- постановка знаков препинания при причастном обороте зависит от его расположения по отношению к определяемому имени существительному;
- деепричастный оборот всегда выделяется на письме запятыми;
- однородные определения и обстоятельства, выраженные причастными и деепричастными оборотами и соединённые одиночным союзом И, запятой не разделяются.

Алгоритм выполнения задания:

1) Найдите в предложении причастные и деепричастные обороты, правильно определив их границы. Всегда выделяются запятыми.

2) Определите, какое положение в предложении занимает причастный оборот (ДО- не выделяется запятыми !!! ПОСЛЕ определяемого слова – выделяется !!!).

3) Проверьте, нет ли в предложении однородных членов с союзом И, выраженных причастными или деепричастными оборотами. Перед союзом И не ставится запятая.

4). Внимание! в середине оборота не должны стоять цифры, это **провокация!!! Исключите их!!!**

Используйте прием исключения выделенного оборота.

Задание 17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Помните: вводные слова можно изъять из предложения без изменения основной мысли синтаксической конструкции. **Используйте прием исключения выделенных слов.**

Алгоритм выполнения задания:

1) Проверьте, являются ли выделенные слова вводными.

- Вводные слова можно изъять из предложения или заменить их синонимичными вводными словами; они выделяются запятыми.
- Омонимичные с вводными словами члены предложения нельзя изъять без изменения смысла синтаксической конструкции; они не выделяются запятыми.

Помните о том, что не являются вводными и не выделяются запятыми слова: **как будто, словно, авось, большей частью, будто, буквально, вдобавок, ведь, в конечном счёте, вроде бы, вряд ли, всё равно, всё-таки, даже, именно, иногда, как бы, к тому же, лишь, между тем, наверняка, на редкость, небось, непременно, определённо, отчасти, по крайней мере, поистине, по-прежнему, поэтому, просто, пусть, решительно, тем не менее, только, якобы.**

Задание 18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Алгоритм выполнения:

1. Найдите грамматические основы предложения.
2. Определите границы главной и придаточной части.
3. Прочитайте предложение, соблюдая выбранные знаки. Это поможет определить неверно найденное решение или, наоборот, подтвердить правильный выбор.

Помните! Как правило, в этом задании представлены сложноподчинённые предложения *с придаточными определительными*, в них *союзное слово который* стоит не в начале придаточной части, а *в середине* её, поэтому *запятая перед союзным словом не ставится. (1.Исключите цифры вокруг слова «который»*

4.Внимание на союз И). *Определите, что он соединяет:* части сложного предложения - запятая, однородные члены предложения- нет запятой.

Задание 19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Для выполнения задания используйте алгоритм:

1. Обозначьте в предложении грамматические основы.
2. Определите границы простых предложений в составе сложной синтаксической конструкции.
3. Посмотрите, как эти части связаны между собой.
4. Выясните, присутствует ли в предложении *союз И*, и в случае его наличия в предложении определите, что он соединяет:
 - если *однородные члены*, то перед ним запятая *не ставится*;
 - если *части сложного предложения*, то перед ним запятая *ставится*.
5. Найдите **2 союза рядом: что если, что когда, и если, и хотя, но когда, чтобы если, и когда:**
 - Запятая между союзами НЕ ставится, если дальше идут в предложении слова *то, так, но*
 - Запятая между союзами ставится, если **нет ТО, ТАК, НО**.

Список дополнительной литературы

- 1.Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. – М.: «Просвещение», 1983.
- 2.Единый государственный экзамен: русский язык: контрол. измерит. материалы: 2016 / Авт.-сост. М.Б.Багге и др. – М.: Просвещение; СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2016.
- 3.Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. Учеб. пособие для вузов. – М.: «Высшая школа», 1976.
- 4.Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10—11 классы: Пособие для учителя. — М., 2003.
5. Львова С. И. Комплект наглядных пособий по орфографии и пунктуации. — М., 2004
6. Львова С. И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. — М., 2004.
- 7.Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-пресс, 2006.
- 8.Голуб И.Б., Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Русский язык. Звуки, буквы, слова/ Книга о языке для любознательных. – М.: «МИЧ», 1998г.
9. ЕГЭ-2018. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под.ред. И.П. Цыбулько.- М.: Национальное образование, 2018.