

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 О.А. Глущенко

«28» августа 2017 г.



**Программа внеурочной деятельности
(социальное направление)
Клуб «Международные проекты»**

Срок реализации программы: 2 года

Возрастная категория обучающихся: 15 -17 лет (10 – 11 класс)

Разработал: Тимофеева О.Ю., учитель английского языка

Принято
на заседании Педагогического совета
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Протокол № 1 от 28.08.2017

Рассмотрено
на заседании Методического объединения
учителей английского языка
Протокол № 1 от 25.08.2017

Челябинск, 2017 г.

Программа курса внеурочной деятельности Клуба «Международные проекты» разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Программа курса внеурочной деятельности относится к социальному направлению, рассчитана на 68 часов за два года обучения для обучающихся 10-11 классов. Длительность одного занятия в классе 45 минут.

Цели курса: развитие коммуникативной компетенции обучающихся 10-11 классов через осуществление межкультурного взаимодействия школы с представителями других стран, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей других стран.

Задачи курса:

- осуществление сотрудничества в рамках международной проектной деятельности;
- обогащение содержания образования с учетом историко-культурной, геополитической специфики области проживания;
- расширение сферы общения учащихся через взаимодействие с предметной, социальной, информационной средой края и страны-партнера;
- формирование личности, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур;
- формирование коммуникативных компетенций.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- работать на международных образовательных Интернет-платформах;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- осуществлять поиск исторических фактов, которые наглядно показывают важность знания основ международного взаимодействия;
- организовывать совместные мероприятия в рамках сетевого международного взаимодействия по реализации инициатив старшеклассников нескольких стран;

- разрабатывать совместные социальные Интернет-проекты и устраивать площадки обсуждения этих проектов;
- оформлять результаты проектной деятельности, осуществлять сетевую презентацию проектов по международному сотрудничеству;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- уметь работать с текстами, бланками и экзаменационными заданиями;
- выбирать способы действий при выполнении экзаменационных заданий и последовательно их реализовывать;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.
- отбирать значимую информацию в тексте;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Выпускник получит возможность научиться:

- *бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*
- *без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;*
- *аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника;*
- *высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;*
- *пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;*
- *описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;*
- *составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности;*
- *передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения;*
- *создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, в практике сетевого международного взаимодействия;*
- *использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;*
- *узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.*

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год обучения (10 класс)

Тема 1. Введение. Международная проектная деятельность (основные понятия)

Международная проектная деятельность (основные понятия): знакомство с понятиями «Проект», «Деятельность», «Проектная деятельность», «Международная проектная деятельность». Составление словаря понятий. Обсуждение основных принципов международного взаимодействия.

Тема 2. Интернет - платформы международного взаимодействия

Интернет-платформы международного взаимодействия: знакомство и анализ взаимодействия на платформах Global Educational Conference, eTwinning, iEARN, Taking IT. Описание платформы, правила сотрудничества, тематика проектов, возраст участников, список стран-участниц, возможные результаты проектной деятельности.

Тема 3. Принципы работы в международных проектах

Принципы работы в международных проектах. Признание международной деятельности в качестве важной составляющей успешного развития личности. Комплексный подход к вопросам международного сотрудничества, предполагающий участие всех учащихся класса в работе. Соответствие международных проектов общим требованиям, предъявляемым к школам Министерством образования и науки Российской Федерации. Реализация отдельных мероприятий в интересах всей школы, согласованность международных инициатив классов с другими приоритетами школы.

Тема 4. Практическая работа в проектах

Практическая работа в проектах: знакомство с описаниями проектов, выбор проекта, взаимодействие на форумах выбранных проектов и т.д.

Тема 5. Представление проектов

Итоговая презентация.

2 год обучения (11 класс)

Тема 1. Введение. Международная проектная деятельность (основные понятия)

Международная проектная деятельность. Поиск исторических фактов, которые наглядно показывают важность знания основ международного взаимодействия. Организация практических занятий по темам «Международная встреча», «Поиск партнёров», «Представление собственных идей» и т.д.

Тема 2. Интернет - платформы международного взаимодействия

Интернет-платформы международного взаимодействия: знакомство и анализ взаимодействия на платформах Global, NAIS, Cambridge English Penfriend. Описание платформы, правила сотрудничества, тематика проектов, возраст участников, список стран-участниц, возможные результаты проектной деятельности и т.д.)

Тема 3. Принципы работы в международных проектах

Принципы работы в международных проектах. Признание международной деятельности в качестве важной составляющей успешного развития личности. Использование положительного опыта зарубежных учебных заведений для оптимизации учебного процесса и укрепления научного потенциала школы. Представление школы за рубежом в качестве инновационного учебного заведения, освещение основных направлений его работы. Предоставление возможности ознакомления с творческими и научными разработками школьников широкому кругу сверстников во всем мире.

Тема 4. Практическая работа в проектах

Практическая работа в проектах: знакомство с описаниями проектов, выбор проекта, взаимодействие на форумах выбранных проектов и т.д. Подготовка сетевых международных проектов.

Тема 5. Представление проектов

Итоговая презентация сетевых международных проектов.

Формы организации и виды деятельности

Основные формы организации курса внеурочной деятельности «Международные проекты»: клубные занятия, сетевые международные проекты, практические работы, работа по выполнению социально-образовательного проекта, Интернет-практикум на международных образовательных платформах, общение с носителями английского языка.

Основные виды деятельности, применяемые при реализации курса внеурочной деятельности секции «Международные проекты»:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1 год обучения (10 класс)		
1.	Знакомство с понятиями «Проект», «Деятельность», «Проектная деятельность», «Международная проектная деятельность»	1
2.	Знакомство с понятиями «Проект», «Деятельность», «Проектная деятельность», «Международная проектная деятельность»	1
3.	Освоение основных принципов международного взаимодействия	1
4.	Освоение основных принципов международного взаимодействия	1
5.	Знакомство и отработка в упражнениях языковых клише приветствия, прощания, просьбы, предложения и т.д.	1
6.	Знакомство и отработка в упражнениях языковых клише приветствия, прощания, просьбы, предложения и т.д.	1
7.	Представление и анализ платформ международного взаимодействия	1
8.	Представление и анализ платформ международного взаимодействия	1
9.	Анализ результатов международного взаимодействия школьников разных стран	1
10.	Анализ результатов международного взаимодействия школьников разных стран	1
11.	Регистрация на выбранной международной площадке	1
12.	Регистрация на выбранной международной площадке	1
13.	Знакомство с представленными на площадке проектами	1
14.	Знакомство с представленными на площадке проектами	1
15.	Составление плана группы по взаимодействию в рамках выбранных проектов	1
16.	Составление плана группы по взаимодействию в рамках выбранных проектов	1
17.	Знакомство с правилами работы на форуме проекта	1

18.	Знакомство с правилами работы на форуме проекта	1
19.	Составление и публикация сообщения-представления	1
20.	Составление и публикация сообщения-представления	1
21.	Взаимодействие на форумах проекта	1
22.	Взаимодействие на форумах проекта	1
23.	Взаимодействие на форумах проекта	1
24.	Взаимодействие на форумах проекта	1
25.	Составление и публикация презентаций по темам проектов	1
26.	Составление и публикация презентаций по темам проектов	1
27.	Составление и публикация презентаций по темам проектов	1
28.	Составление и публикация презентаций по темам проектов	1
29.	Подготовка и публикация видеоматериалов по темам проектов	1
30.	Подготовка и публикация видеоматериалов по темам проектов	1
31.	Подготовка и публикация видеоматериалов по темам проектов	1
32.	Подготовка и публикация видеоматериалов по темам проектов	1
33.	Итоговая презентация международной деятельности	1
34.	Итоговая презентация международной деятельности	1
Всего:		34
2 год обучения (11 класс)		
1.	Анализ основных понятий международной проектной деятельности	1
2.	Анализ основных понятий международной проектной деятельности	1
3.	Анализ современных принципов международного взаимодействия	1
4.	Анализ современных принципов международного взаимодействия	1
5.	Введение и отработка в упражнениях языковых клише для оформления основных форм письма (письмо личного характера, письмо-запрос, письмо-рассуждение и т.д.)	1
6.	Введение и отработка в упражнениях языковых клише для оформления основных форм письма (письмо личного характера, письмо-запрос, письмо-рассуждение и т.д.)	1
7.	Представление и анализ новых платформ международного взаимодействия	1
8.	Представление и анализ новых платформ международного взаимодействия	1
9.	Анализ результатов международного взаимодействия школьников разных стран	1
10.	Анализ результатов международного взаимодействия школьников разных стран	1
11.	Анализ изменений на выбранной международной площадке	1
12.	Анализ изменений на выбранной международной площадке	1
13.	Знакомство с представленными на площадке новыми проектами	1
14.	Знакомство с представленными на площадке новыми проектами	1
15.	Составление плана группы по взаимодействию в рамках выбранных проектов	1
16.	Составление плана группы по взаимодействию в рамках выбранных проектов	1
17.	Анализ этических норм и правил работы на форумах	1
18.	Анализ этических норм и правил работы на форумах	1
19.	Составление и публикация сообщения-представления	1

20.	Составление и публикация сообщения-представления	1
21.	Взаимодействие на форумах проекта	1
22.	Взаимодействие на форумах проекта	1
23.	Взаимодействие на форумах проекта	1
24.	Взаимодействие на форумах проекта	1
25.	Публикация презентаций по темам проектов	1
26.	Публикация презентаций по темам проектов	1
27.	Публикация презентаций по темам проектов	1
28.	Публикация презентаций по темам проектов	1
29.	Публикация видеоматериалов по темам проектов	1
30.	Публикация видеоматериалов по темам проектов	1
31.	Публикация видеоматериалов по темам проектов	1
32.	Публикация видеоматериалов по темам проектов	1
33.	Итоговая презентация международной деятельности	1
34.	Итоговая презентация международной деятельности	1
Итого:		34
Всего:		68