

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454004, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел. (351) 216-10-20, тел./факс (351) 216-10-30,
e-mail: school7keys@rbiu.ru, <http://school7keys.com>

**Аннотация к рабочей программе
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРСКОЙ «OXFORD EXAM
EXCELLENCE»
10-11 КЛАСС**

Общая характеристика рабочей программы

Программа курса внеурочной деятельности Мастерской «Oxford Exam Excellence» разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Программа курса внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на 68 часов за два года обучения для обучающихся 10-11 классов. Длительность одного занятия в классе 45 минут.

Цель: формированием ключевой компетенции обучающихся 10-11 классов на уровнях, необходимых для успешной сдачи единого государственного и международных экзаменов - повышенном (B1) и высоком (B2).

Задачи программы:

- развитие способностей вступать в коммуникативное взаимодействие, используя имеющиеся в их распоряжении ресурсы и стратегии, а также способность к аккумуляции опыта;
- развитие способностей способность накапливать собственный языковой багаж, как продуктивный, так и рецептивный, следя за языком и стратегиями, которые используются более опытными собеседниками;
- (в области аудирования и чтения) способность воспринимать, запоминать и записывать слова и выражения, которые прежде не встречались обучающимся, принимая во внимание ситуативный контекст, функциональное и общее значение слов и выражений;
- совершенствование навыков включать новые слова и выражения, которые встретились при коммуникативном взаимодействии и, использовать их в нужный момент, добавить их к собственным языковым ресурсам.

Практические занятия курса внеурочной деятельности проводятся с использованием достижений современной методики преподавания иностранного языка, а также применения различных технических средств обучения (аудио-видео курсы, мультимедийные программы). При проведении практических занятий целесообразно выделить три этапа: этап формирования, этап развития и этап совершенствования речевых умений и навыков. На этапе формирования речевых умений и навыков основное внимание необходимо уделить репродуктивной речи учеников, на этапе совершенствования речевых умений и навыков – неподготовленной \ спонтанной речи. Соответственно и характер упражнений, используемых на этих этапах, должен быть различным. На начальном этапе должны преобладать упражнения по

образцу, на втором этапе - упражнения эвристического характера, на завершающем этапе творческие упражнения. Используемые упражнения должны соответствовать специфике того или иного вида речевой деятельности.

Самостоятельная работа должна научить учащихся работать самостоятельно. Это позволит им углубить свои знания, совершенствовать умения и навыки владения иностранным языком после окончания школы.