

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454004, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел. (351) 216-10-20, тел./факс (351) 216-10-30,
e-mail: school7keys@rbiu.ru, <http://school7keys.com>

**Аннотация к рабочей программе
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ
ХИМИЯ»
10-11 КЛАСС**

Общая характеристика рабочей программы

Программа курса внеурочной деятельности Лаборатории «Физическая химия» разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Программа курса внеурочной деятельности относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на 68 часов за два года обучения для обучающихся 10-11 классов.

Длительность одного занятия в зале 45 минут. Занятия проводятся в кабинете химии и химической лаборатории.

Актуальность курса заключается в формировании познавательного направления химического образования на уровне среднего общего образования и приобщения подрастающего поколения к интеллектуальной деятельности учеников.

Цель программы: развитие целостного представления о связи химических и физических процессах; формирование навыков поиска логически верного пути решения нестандартных задач (комбинированных, для решения которых необходимы знания двух школьных дисциплин – физики и химии).

Задачи программы:

- расширить и углубить знания учащихся по теоретическим и практическим основам химии и физики через систему расчетных и экспериментальных задач;
- развивать у учащихся интерес и творческий подход к предмету, навыки экспериментирования;
- максимально привлекать учащихся к выполнению индивидуальных заданий и на этой основе развивать их профессиональные устремления, склонности и способности;
- использовать в работе лаборатории метапредметные связи, обучать комплексному использованию знаний по разным предметам;
- развивать у обучающихся умения логически рассуждать, выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи.