


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)  
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

---

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.8 (351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 О.С. Васильева  
«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»  
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

5-9 КЛАСС

Срок реализации программы 5 лет

Разработала: Каманина Наталья Михайловна, Басова Людмила Анатольевна, учителя русского языка и литературы

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
учителей гуманитарных дисциплин  
«28» августа 2017 г.

Челябинск, 2017 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

**Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки

прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

## 2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

### Основное содержание учебного предмета «Русский язык» по разделам программы

#### Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность, заявление, резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

## **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

## **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России*. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их

признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## **5 класс**

### **Основное содержание курса «Русский язык», подлежащее усвоению (1 ч.)**

Русский язык — национальный язык русского народа.

#### **Речь. Речевое общение. Речевая деятельность (40 ч.)**

Язык и речь. Речь и речевое общение. Речь устная и письменная. Речь книжная и разговорная. Речь диалогическая и монологическая.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевой этикет. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Тема, структура, основная мысль текста. Микротема текста. Способы развития темы в тексте.

Последовательная и параллельная связь предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Абзац — структурно-смысловая часть текста. План текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их строение, смысловые и языковые особенности. Сочетание разных типов речи в тексте. Изобразительно-выразительные средства языка в тексте. Сравнение.

#### **Синтаксис и пунктуация (24 ч.)**

Синтаксис — раздел грамматики. Пунктуация — раздел правописания. Словосочетание, его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Предложение, его признаки. Средства оформления предложения: интонация, ее функции, логическое ударение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения. Распространенное и нераспространенное предложение. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство, способы их выражения. Предложения с однородными членами. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Предложения с обращением. Интонация, пунктуация предложений с обращением. Предложения с вводными словами. Функции, интонация, пунктуация предложений с вводными словами. Предложения с прямой речью. Интонация, пунктуация предложений с прямой речью. Простое и сложное предложение

#### **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография (20 ч.)**

Фонетика — раздел лингвистики. Звук — единица языка. Смыслоразличительная функция звуков. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Выразительные средства фонетики. Слог. Слог — единица слова. Ударение. Разноместность и подвижность русского ударения. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения гласных и согласных звуков. Графика — раздел науки о языке. Состав русского алфавита. Название букв. Соотношение звука и буквы. Орфография — раздел правописания. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова



### **Лексика (11 ч)**

**Лексикология** — раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья. Способы толкования (краткое, с помощью синонимов, антонимов, однокоренных слов). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Омонимы — омографы, омофоны, омоформы. Синонимы. Лексическая сочетаемость слова. Антонимы. Словари синонимов, антонимов. Переносное значение слова в основе художественных тропов. Основные виды тропов (эпитет, метафора, олицетворение).

### **Морфемика. Словообразование. Орфография (20 ч)**

**Морфемика** — раздел лингвистики. Морфема — минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Основа слова. Окончание — формообразующая морфема. Корень. Однокоренные слова. Правописание корней. Приставка, суффикс — словообразующие морфемы. Правописание приставок. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слов. **Словообразование** — раздел языкознания. Производящая основа. Словообразующие морфемы. Основные способы образования слов. Словообразовательный анализ слов. Основные выразительные средства морфемики и словообразования, а также при проведении грамматического анализа слова

### **Морфология. Орфография (70 ч)**

**Морфология как раздел грамматики (1 ч).** Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи **Имя существительное как часть речи (15 ч).** Общее грамматическое значение предметности. Постоянные и непостоянные морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные нарицательные и собственные. Прописная буква в собственных именах. Использование кавычек в названиях книг, газет, журналов и др. Род имен существительных. Имена существительные мужского рода. Имена существительные женского рода. Род имен существительных с *ь* на конце. Имена существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных. Число имен существительных. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа. Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Склонение имен существительных. Три основных типа склонения. Падежные окончания 1, 2 и 3-го склонения, их правописание. Правописание *о, е* в окончаниях существительных после шипящих и *ц*. Разносклоняемые имена существительные. Правописание наиболее употребительных суффиксов существительных: *-чик-, -щик-, (-чиц(а),-щиц(а)); -ек-, -ик- (-чик-)*. Правописание *не* с именами существительными

### **Имя прилагательное как часть речи (12 ч).**

Общее грамматическое значение признака предмета. Постоянные и непостоянные морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении. Разряды имен прилагательных по значению. Имена прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Характерные признаки качественных имен прилагательных. Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже. Правописание окончаний имен прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие. Изменение кратких прилагательных по родам и числам. Образование и правописание кратких прилагательных, чередование звуков при образовании кратких прилагательных. Роль и место кратких прилагательных в предложении. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Чередование согласных звуков при образовании сравнительной степени прилагательных с суффиксом *-е* и превосходной степени с суффиксом *-ийш-*. Словообразование и правописание имен прилагательных. Правописание *н* и *ни* в

суффиксах прилагательных. Правописание *о* и *е* в суффиксах и окончаниях прилагательных после шипящих и *ц*. Правописание *не* с прилагательными. Правописание сложных прилагательных, обозначающих сочетания цветов или оттенки цветов.

### **Глагол как часть речи (25 ч).**

Общее грамматическое значение действия предмета. Постоянные и непостоянные морфологические признаки. Синтаксическая роль в предложении. Правописание *не* с глаголами. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Вид глагола. Значение и признаки глаголов совершенного и несовершенного вида. Образование видовых пар. Переходные и непереходные глаголы. Винительный падеж существительных без предлога при переходных глаголах. Косвенные падежи существительных с предлогами и без предлогов при переходных глаголах. Возвратные глаголы. Наклонения глагола: изъявительное, условное (сослагательное), повелительное. Время глагола: настоящее, будущее, прошедшее. Значение и употребление в речи. Спряжение глагола. Безличные глаголы, их значение, употребление в предложениях с одним главным членом (односоставных).

### **Повторение изученного (6 ч)**

#### **6 класс**

### **Основное содержание курса «Русский язык», подлежащее усвоению (1 ч)**

Русский язык в жизни России

### **Речь (40 ч)**

Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Структура текста. План текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их особенности. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, официально-деловой. Научный стиль, его особенности. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, объяснительная записка, объявление, письмо. Их особенности. Основные особенности языка художественной литературы

### **Повторение изученного в 5 классе (10 ч)**

### **Лексика (11 ч)**

Слово и его значения. Паронимы. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Словари иностранных слов. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления: общеупотребительные слова и диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы; особенности их употребления. Стилистическая окраска слова. Стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

### **Фразеология (8 ч)**

Фразеологизмы, их признаки и значение. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Стилистические свойства фразеологизмов. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, сферы их употребления в речи. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Отражение во фразеологии материальной и духовной культуры русского народа. Фразеологические словари. Основные выразительные средства лексики и фразеологии

### **Морфемика. Словообразование (25 ч)**

Морфема как минимальная значимая единица языка. Правописание корней слов. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная

(производящая) основа и словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный способы). Сложные слова. Сложение как способ словообразования. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово. Словообразовательные и морфемные словари русского языка. Основные выразительные средства морфемики и словообразования. Этимология как раздел языкознания

### **Морфология (1ч.)**

Морфология как раздел грамматики

Система частей речи в русском языке

### **Имя существительное (12 ч)**

Имя существительное как часть речи, общее грамматическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Типы склонений имен существительных. Склоняемые, несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Употребление существительных в речи

### **Имя прилагательное (12 ч)**

Имя прилагательное как часть речи, общее грамматическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки. Употребление прилагательных в речи

### **Глагол (15 ч)**

Глагол как часть речи. Морфологические свойства, синтаксические функции. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Употребление глаголов в речи.

### **Местоимение (22 ч)**

Местоимение как часть речи, его общее грамматическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Употребление местоимений в речи.

### **Имя числительное (13 ч)**

Имя числительное как часть речи, его общее грамматическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных. Склонение числительных разных разрядов. Употребление числительных в речи.

### **Наречие (32 ч)**

Наречие как часть речи, его общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Правописание наречий. Употребление наречий в речи. **Слова категории состояния.** Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Слова категории состояния; их значение, морфологические особенности и синтаксическая роль в предложении

## **Повторение изученного (8 ч)**

7 класс

### **Основное содержание курса «Русский язык», подлежащее усвоению (1 ч)**

Русский язык в современном мире

#### **Речь (40 ч)**

Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Структура текста. Простой и сложный план текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста. Чтение как вид деятельности. Функциональные стили: научный, публицистический. Их особенности

#### **Повторение изученного в 5—6 классах (8 ч)**

#### **Морфология. Орфография (40ч.)**

##### **Причастие (28 ч)**

Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий. Синтаксическая функция причастия. Причастный оборот. Правописание *н* и *нно* в причастиях и отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Употребление причастий в речи

##### **Деепричастие (12 ч)**

Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий. Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот. Употребление деепричастий в речи.

#### **Служебные части речи. Междометия (45 ч)**

##### **Служебные части речи (1 ч)**

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

##### **Предлог (10 ч)**

Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи

##### **Союз (14 ч)**

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. Правописание союзов. Употребление союзов в речи

##### **Частица (17 ч)**

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание частиц. Употребление частиц в речи

#### **Междометия и звукоподражательные слова (3 ч)**

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий. Звукоподражательные слова

## **8 класс (102 ч.)**

### **Основное содержание курса «Русский язык», подлежащее усвоению (1 ч)**

Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка

## **Речь (21 ч)**

Углубление знаний: текст, типы речи. Способы и средства связи предложений. Стили речи. Разговорный язык, его жанры. Научный стиль, его жанры: аннотация, рецензия, отзыв. Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление, резюме. Их особенности. Публицистический стиль, его жанры: заметка, репортаж, очерк

## **Повторение изученного в 5—7 классах (6 ч)**

### **Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение (7 ч)**

#### **Синтаксис как раздел грамматики (1 ч)**

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи

#### **Словосочетание (3 ч)**

Основные признаки словосочетания. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание

#### **Предложение (3 ч)**

Предложение как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Логическое ударение. Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Их интонационные и смысловые особенности. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Их интонационные и смысловые особенности.

Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия

#### **Двусоставное предложение (15 ч)**

##### **Главные члены предложения (6 ч)**

Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Простое двусоставное предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

##### **Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения (7 ч)**

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Способы выражения второстепенных членов предложения. Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль

##### **Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные (2 ч)**

##### **Односоставное предложение (8 ч)**

##### **Односоставные предложения, их виды, структурные и смысловые особенности**

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, обобщенно-личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности

### **Предложения осложненной структуры (42 ч)**

#### **Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности(13 ч)**

Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения

#### **Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности (20 ч)**

Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения. Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидности обособленных обстоятельств, особенности их употребления. Обособленные дополнения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности

#### **Предложения с вводными словами и вставными конструкциями (9 ч)**

##### **Вводные конструкции**

Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражение оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных конструкций по значению. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста

##### **Предложения с обращениями.**

Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением

##### **Повторение изученного (6 ч)**

## **9 класс**

### **Основное содержание курса «Русский язык», подлежащее усвоению Русский язык как развивающееся явление (5 ч)**

Формы функционирования современного русского языка

#### **Речь (28 ч)**

Углубление знаний: текст, типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. План и тезисы как виды информационной переработки текста. Конспект, реферат. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, язык художественной литературы. Сообщение, доклад как жанры научного стиля. Их особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, эссе, интервью. Их особенности

#### **Повторение изученного в 5—8 классах (6 ч)**

#### **Синтаксис и пунктуация (46 ч.)**

##### **Сложное предложение (2 ч)**

Сложное предложение и его виды. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в сложном предложении

##### **Сложносочиненное предложение (7 ч)**

Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений. Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями

**Сложноподчиненное предложение (24 ч)** Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, по структуре, синтаксическим средствам связи. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, причины, следствия, цели). Различные формы выражения значения сравнения в русском языке. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей

**Бессоюзное сложное предложение (7 ч)**

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений

**Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (6 ч)**

Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием

**Чужая речь и способы ее передачи (10 ч)**

**Синтаксические конструкции с чужой речью**

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Диалог. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание

**Повторение изученного (10 ч)**

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

#### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык — национальный язык русского народа	1
2	Язык и речь (§ 1)	1
3	(Рр-1).Обучающее выборочное изложение	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
4	Речь и речевое общение (§ 2)	1
5	Речь устная и письменная (§ 3)	1
6	Речь книжная и разговорная (§ 4)	1
7	Речь диалогическая и монологическая (§ 5)	1
8	Речевой этикет (§ 6)	1
9	(Рр-2)Подробное изложение	1
10	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (§ 7)	1
11	Тема, основная мысль и структура текста. Микротема текста (§ 8)	1
12	Входная диагностика.	1
13	Последовательная и параллельная связь предложений. Средства связи предложений в тексте (§ 8)	1
14	Простой и сложный план текста (§ 9)	1
15	(Рр-3).Сочинение «Мой четвероногий друг»	1
16	Типы речи (§ 10) Повествование (§ 11)	1
17	Описание (§ 12). Сравнение	1
18	Рассуждение (§ 13)	1
19	Сочетание разных типов речи (§ 14)	1



№ п/п	Тема урока	Количество часов
20	(Р.р.4)Написание контрольного подробного изложения № 1	1
21	Синтаксис и пунктуация (§ 15)	1
22	Словосочетание (§ 16)	1
23	Словосочетание. Разбор словосочетания (§ 16)	1
24	(Рр-5).Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	1
25	Предложение и его признаки §17)	1
26	Интонация (§ 18) Логическое ударение (§ 19)	1
27	Виды предложений по цели высказывания(§ 20)	1
28	Виды предложений по эмоциональной окраске (§ 21)	1
29	(Рр-6).Сжатое изложение «Тетрадки под дождем»	1
30	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения (§ 22)	1
31	Тире между подлежащим и сказуемым (§ 23)	1
32	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения (§ 24)	1
33	Определение (§ 25)	1
34	(Рр-7).Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Зимнее утро» или В.Н. Бакшеевой «Иней»	1
35	Дополнение (§ 26)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
36	Обстоятельство (§ 27)	1
37	Предложения с однородными членами (§ 28)	1
38	Обобщающее слово при однородных членах предложения (§29)	1
39	Контрольный диктант №1	1
40	Предложения с обращениями (§30)	1
41	Предложения с вводными словами (§ 31)	1
42	Предложения с прямой речью (§ 32)	1
43	Предложения с прямой речью (§ 32)	1
44	Синтаксический разбор простого предложения (§ 33)	1
45	Простое и сложное предложение	1
46	Простое и сложное предложение (§ 34)	1
47	(Рр-8) Обучающее изложение от другого лица.	1
48	Фонетика. Звук — единица языка (§ 35—36)	1
49	Звуки и буквы (§ 37). Фонетическая транскрипция (§ 38)	1
50	(Рр-9)Обучающее изложение от третьего лица «Журавли»	1
51	Отличие гласных и согласных звуков (§ 39)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
52	Согласные звонкие и глухие (§ 40) Согласные твердые и мягкие (§ 41)	1
53	Обозначение мягкости согласных (§ 42)	1
54	Позиционные чередования гласных (§ 43)	1
55	(Р.р.10) Написание контрольного изложения № 2 от третьего лица	1
56	Слог. Ударение (§44—45)	1
57	Орфоэпия (§ 46)	1
58	Произношение гласных звуков (§ 47)	1
59	Произношение согласных звуков. Озвончение и оглушение согласных (§ 48)	1
60	Произношение сочетаний согласных звуков (§ 48)	1
61	Выразительные средства фонетики (§ 49)	1
62	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 по теме "Фонетика"	1
63	Графика — раздел науки о языке. Состав русского алфавита. Название букв (§ 50—51)	1
64	Орфография. Правописание гласных в корне слова (§ 52—53)	1
65	Правописание непроверяемых гласных в корне слова (§ 53)	1
66	Правописание гласных О – Ё в корне слова (§ 53)	1
67	(Рр-11) Сочинение по картине А.Н. Семёнова «Как прекрасен этот мир»	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
68	Правописание согласных в корне слова (§ 54)	1
69	Правописание удвоенных согласных в корне слова (§54)	1
70	Контрольный диктант с грамматическим заданием №3	1
71	Слово и его значения (§55)	1
72	Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья (§ 56—57)	1
73	Однозначные и многозначные слова (§ 58)	1
74	Прямое и переносное значение слов (§ 59)	1
75	Омонимы (§60)	1
76	Синонимы (§ 61)	1
77	(Рр-12) Сжатое изложение.	1
78	Антонимы (§ 62)	1
79	Повторение по теме "Фонетика. Орфография. Лексика".	1
80	Эпитет (§ 63)	1
81	Метафора (63)	1
82	Олицетворение (§ 63)	1
83	(Р.р. 13) Сочинение по картине И. Шишкина «Перед грозой»	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
84	Морфема — значимая часть слова (§ 1).	1
85	Окончание и основа слова (§ 2)	1
86	Корень (§ 3)	1
87	(Рр-14) Обучающее изложение	1
88	(Рр-14) Обучающее изложение	1
89	Приставка (§ 5)	1
90	Правописание корней с чередованием согласных и гласных звуков (§ 6)	1
91	Чередование гласных е//и в корне (§ 6)	1
92	Чередование звуков о//а в корне слова (§ 6)	1
93	Правописание корней с чередованием -раст- //-ращ- //-рос- (§ 6)	1
94	Правописание корней с чередованиями (§ 6)	1
95	Правописание приставок (§ 7)	1
96	Правописание приставок на -з, -с (§ 7)	1
97	Буквы ы—и в корне после приставок (§ 8)	1
98	Приставки пре- и при- (§ 9)	1
99	Приставки пре- и при- (§ 9)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
100	Буквы И, Ы после Ц (§ 10)	1
101	Способы образования слов (§ 11)	1
102	(Рр-15).Обучающее сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла. Детство»	1
103	Способы образования слов. Сложение (§ 11)	1
104	Морфемный разбор слова (§ 12)	1
105	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4 по теме «Правописание корней.	1
106	Морфология как раздел грамматики. Слово как часть речи (§ 13) Самостоятельные и служебные части речи (§ 14)	1
107	Имя существительное как часть речи (§ 15)	1
108	(Рр-16)Подготовка к сочинению по картине.	1
109	(Рр-17)Контрольное сочинение № 1 по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1
110	Правописание суффиксов существительных -чик-, -щик-, (-чиц(а), -щиц(а)) (§ 16)	1
111	Правописание суффиксов существительных -ек-, -ик- (§ 17)	1
112	Правописание не с именем существительным (§ 18)	1
113	Имена существительные одушевленные и неодушевленные (§ 19)	1
114	(Рр-18) Описание натюрморта по картине «Утренний натюрморт» К.С. Петрова-Водкина	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
115	Имена существительные нарицательные и собственные (§ 20)	1
116	Род имен существительных (§ 21) Ъ после шипящих на конце имен существительных (§ 21)	1
117	(Рр-19).Описание комнаты	1
118	Имена существительные общего рода (§ 22)	1
119	Род несклоняемых имен существительных (§ 23)	1
120	Склонение имен существительных (§ 24) Разносклоняемые имена существительные (§ 24)	1
121	Число имен существительных (§ 25)	1
122	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи» Правописание безударных падежных окончаний имен существительных (§ 26)	1
123	Правописание о, е в окончаниях существительных после шипящих и ц (§ 26) Морфологический разбор имени существительного (§ 27)	1
124	(Рр-20) Сочинение-описание памятника архитектуры	1
125	Повторение изученного по теме «Имя существительное как часть речи». Тестовые задания.	1
126	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 5 по теме «Существительное»	1
127	Имя прилагательное как часть речи (§ 28)	1
128	(Рр-21).Сочинение-описание внешности человека	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
129	Имена прилагательные качественные и относительные (§ 29)	1
130	Притяжательные имена прилагательные (§ 29)	1
131	Согласование имени прилагательного с именами существительными (§ 30)	1
132	Имена прилагательные полные и краткие (§ 31) Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую (§ 31)	1
133	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень имени прилагательного (§ 32)	1
134	Превосходная степень имени прилагательного (§ 32)	1
135	Словообразование и правописание имён прилагательных. Суффиксальный способ образования имен прилагательных. Правописание -н- и -нн- в прилагательных (§ 33)	1
136	Приставочный способ образования имен прилагательных. Правописание не с прилагательными (§33)	1
137	Правописание имен прилагательных (§ 33). Морфологический разбор имени прилагательного (§ 34)	1
138	(Рр-22).Описание натюрморта по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1
139	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1
140	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 6 по теме «Имя прилагательное»	1
141	Глагол как часть речи (§ 35)	1
142	Правописание не с глаголами (§ 36)	1



№ п/п	Тема урока	Количество часов
143	Правописание не с глаголами (§ 36)	1
144	Инфинитив (§ 37)	1
145	Правописание –тся- и - тья- в глаголах (§ 38)	1
146	(Рр-23) Контрольное сочинение-рассуждение № 2	1
147	Вид глагола (§ 39)	1
148	Вид глагола (§ 39)	1
149	Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ыва-(-ива-) (§ 39)	1
150	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи». Тестовые задания.	1
151	Переходные и непереходные глаголы (§ 40)	1
152	Возвратные глаголы (§ 41)	1
153	Наклонения глагола. Условное наклонение глагола (§ 42)	1
154	(Рр-24) Сочинение «Что было бы, если бы...»	1
155	Повелительное наклонение глагола (§ 42)	1
156	Изъявительное наклонение глагола. Времена глагола (§ 42—43)	1
157	Настоящее время глагола (§ 43)	1
158	Прошедшее время глагола (§ 43)	1

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
159	Будущее время глагола (§ 43)	1
160	Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи».	1
161	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 7 по теме «Глагол»	1
162	Спряжение глагола (§ 44)	1
163	Разноспрягаемые глаголы (§ 44)	1
164	Безличные глаголы (§ 45)	1
165	Безличные глаголы (§ 45)	1
166	Морфологический разбор глагола (§ 46)	1
167	(Рр-25) Изложение с цитированием стихотворных строк.	1
168	Повторение в конце года	1
169	Контрольный диктант с грамматическим заданием по итогам года № 8	1
170	Анализ результатов контрольного диктанта.	1
	<b>Итого по программе:</b>	170

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
------------------	-------------------	-------------------------

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык в жизни России	1
2	Текст. Тема и основная мысль текста (§ 1)	1
3	Как строится текст. Связь предложений в тексте. (§ 2)	1
4	Способы связи предложений в тексте. (§ 2)	1
5	Входная диагностика	1
6	(Р.р -1).Обучающее сжатое изложение по отрывку из рассказа Ю. Ковалю «Солнечное пятно»	1
7	Типы речи (§ 3)	1
8	Сочетание разных типов речи. (§ 3)	1
9	(Р.р -2).Портрет. Обучающее сочинение.	1
10	Стили речи (§ 4)	1
11	Разговорный язык (§ 4)	1
12	Проверяем себя	1
13	(Р.р -3).Сочинение по воображению.	1
14	Научный стиль речи (§ 5)	1
15	Научный стиль речи (§ 5)	1
16	Официально-деловой стиль речи (§ 6)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
17	Официально-деловой стиль речи (§ 6)	1
18	Официально-деловой стиль речи (§ 6)	1
19	Язык художественной литературы (§ 7)	1
20	(Р.р -4).Сочинение по картине «Радуга» или личным впечатлениям	1
21	Изобразительно-выразительные средства языка (§ 7)	1
22	Проверяем себя	1
23	(Р.р -5).Сочинение или изложение «Красота вокруг нас!»	1
24	Слово и его значение.	1
25	Слово и его значения. (§ 8)	1
26	Паронимы. (§ 9)	1
27	Исконно русские и заимствованные слова (§ 10)	1
28	Исконно русские и заимствованные слова (§ 10)	1
29	Устаревшие слова (§ 11)	1
30	Неологизмы (§ 12)	1
31	Проверяем себя	1
32	(Р.р -6).Написание сочинения-рассуждения или диспут на тему «От нас зависит, чтобы «гордый наш	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	язык» на века остался «великим и могучим»	
33	Слова общеупотребительные и ограниченного употребления (§ 13)	1
34	Диалектизмы (§ 14)	1
35	Термины, специальные слова (профессионализмы), жаргонизмы (§ 15)	1
36	Проверяем себя	1
37	Стилистические свойства слова (§ 16)	1
38	(Р.р -7).Сочинение-рассуждение по отрывку из повести В.Железникова «Чучело»	1
39	Что такое фразеологизмы? (§ 17)	1
40	Как возникают фразеологизмы? (§ 18)	1
41	Как возникают фразеологизмы? (§ 18)	1
42	Контрольный диктант № 1	1
43	Анализ выполнения	1
44	Стилистические свойства фразеологизмов (§ 19)	1
45	Стилистические свойства фразеологизмов (§ 19)	1
46	(Р.р -8).Сочинение-рассуждение «Роль фразеологизмов в речи»	1
47	Проверяем себя	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
48	Из чего состоят слова? (§ 20)	1
49	Из чего состоят слова? (§ 20)	1
50	Проверяем себя	1
51	(Р.р -9).Сочинение о полезном растении	1
52	Правописание корней слов. Корни с чередованием. (§ 21)	1
53	Правописание корней с чередованием Е-И (§ 21)	1
54	Правописание корней с чередованием О-А (§ 21)	1
55	Правописание корней твар//твор, плав//плов, равн//ровн, мак//мок (§ 21)	1
56	Урок «Проверяем себя»	1
57	(Р.р -10).Изложение с продолжением	1
58	Способы образования слов.(§ 22)	1
59	Приставочно-суффиксальный способ. (§ 22)	1
60	Бессуффиксный способ. (§ 22)	1
61	Сложные слова (§ 23)	1
62	Способы образования сложных слов. Правописание сложных слов. (§ 23)	1
63	Сложносокращенные слова (§ 23)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
64	Проверяем себя	1
65	(Р.р -11).Изложение	1
66	Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо. (§ 24)	1
67	Морфемный и словообразовательный разбор слова (§ 24)	1
68	Контрольная работа № 2	1
69	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
70	Что такое этимология. (§ 25)	1
71	Этимологический словарь (§ 25)	1
72	Проверяем себя	1
73	(Р.р -12).Изложение с продолжением	1
74	Урок обобщения и систематизации знаний по темам «Морфемика. Словообразование. Этимология. Орфография»	1
75	Урок обобщения и систематизации знаний по темам «Морфемика. Словообразование. Этимология. Орфография»	1
76	Повторение по теме "Словообразование".	1
77	Повторение по теме "Орфография"	1
78	Части речи (§ 26)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
79	Части речи (§ 26)	1
80	Имя существительное как часть речи (§ 27)	1
81	Род, число, падеж имени существительного (§ 27)	1
82	Имена существительные общего рода (§ 27)	1
83	Склонение имен существительных (§ 27)	1
84	Разносклоняемые имена существительные (§ 27)	1
85	Несклоняемые имена существительные (§ 27)	1
86	Контрольная работа № 3	1
87	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
88	Употребление имен существительных в речи. Множественное число имен существительных (§ 28)	1
89	Родительный падеж множественного числа имен существительных (§ 28)	1
90	Суффиксы имен существительных	1
91	Проверяем себя	1
92	(Р.р -13).Сочинение «Мои увлечения»	1
93	Имя прилагательное как часть речи (§ 29)	1
94	Разряды имен прилагательных по значению (§ 29)	1



№ п/п	Тема урока	Количество часов
95	Разряды имен прилагательных по значению (§ 29)	1
96	Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки (§ 29)	1
97	Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки (§ 29)	1
98	Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки (§ 29)	1
99	Употребление имён прилагательных для описания внешности человека (§ 30)	1
100	(Р.р -14).Подготовка к сочинению-описанию внешности человека	1
101	(Р.р -15).Написание сочинения по картине И.Е.Репина «Стрекоза»	1
102	Употребление в речи имен прилагательных (§ 30)	1
103	Употребление в речи имен прилагательных (§ 30)	1
104	Проверяем себя	1
105	Лингвистическое наблюдение и реализация проекта «Создаем новый словарь»	1
106	Контрольная работа № 4	1
107	Анализ выполнения контрольной работы	1
108	Глагол как часть речи (§ 31)	1
109	Глагол как часть речи (§ 31)	1
110	Наклонение глагола (§ 31)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
111	Наклонение глагола (§ 31)	1
112	Глаголы-синонимы (§ 32)	1
113	Глаголы-синонимы (§ 32)	1
114	Глаголы-антонимы (§ 32)	1
115	Глаголы в составе фразеологизмов (§ 32)	1
116	Ошибки в употреблении глаголов (§ 32)	1
117	Роль глаголов в тексте (§ 32)	1
118	Лингвистическое наблюдение	1
119	Роль глаголов в тексте (§ 32)	1
120	(Р.р -16).Сочинение по картине	1
121	Проверяем себя	1
122	Контрольная работа № 5	1
123	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
124	Резервный урок.	1
125	Местоимение как часть речи (§ 1)	1
126	Разряды местоимений. (§ 1)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
127	Разряды местоимений. (§ 1)	1
128	Морфологический разбор местоимения (§ 1)	1
129	Личные местоимения (§ 2)	1
130	Личные местоимения (§ 2)	1
131	Возвратное местоимение СЕБЯ (§ 3)	1
132	Притяжательные местоимения (§ 4)	1
133	(Р.р -17).Изложение «Не зря старался»	1
134	Указательные местоимения (§ 5)	1
135	Указательные местоимения (§ 5)	1
136	Определительные местоимения (§ 6)	1
137	Определительные местоимения (§ 6)	1
138	Вопросительно-относительные местоимения (§ 7)	1
139	Вопросительно-относительные местоимения (§ 7)	1
140	(Р.р -18).Изложение от 3 лица	1
141	Неопределенные местоимения (§ 8)	1
142	Неопределенные местоимения (§ 8)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
143	Отрицательные местоимения (§ 9)	1
144	Отрицательные местоимения (§ 9)	1
145	Употребление местоимений в речи (§ 10)	1
146	Употребление местоимений в речи (§ 10)	1
147	Урок «Проверяем себя»	1
148	Контрольная работа № 6	1
149	Что обозначает имя числительное? (§ 11)	1
150	Отличие числительных от других частей речи.(§ 11)	1
151	(Р.р -19).Сочинение-повествование «Как проходит мой день?»	1
152	Имена числительные простые, сложные и составные (§ 12)	1
153	Количественные числительные и их разряды(§ 13)	1
154	Количественные числительные и их разряды(§ 13)	1
155	Склонение имен числительных, обозначающих целые числа (§ 14)	1
156	Склонение имен числительных, обозначающих целые числа (§ 14)	1
157	Склонение имен числительных, обозначающих целые числа (§ 14)	1
158	Склонение дробных имен числительных (§ 15)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
159	Порядковые имена числительные. Морфологический разбор имени числительного. (§ 17)	1
160	Употребление имен числительных в речи (§ 18)	1
161	Проверяем себя	1
162	Контрольная работа № 7	1
163	Наречие как часть речи (§ 19)	1
164	Что обозначает наречие? (§ 19)	1
165	Разряды наречий по значению (§ 20)	1
166	(Рр-20) Сочинение «Знаменитый сувенир»	1
167	Местоименные наречия (§ 20)	1
168	Слова категории состояния (§ 20)	1
169	Слова категории состояния (§ 20)	1
170	Проверяем себя	1
171	(Рр-21) Изложение с продолжением	1
172	Степени сравнения наречий (§ 21)	1
173	Степени сравнения наречий (§ 21)	1
174	Морфологический разбор наречия	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
175	Проверяем себя	1
176	Словообразование наречий (§ 22)	1
177	Словообразование наречий (§ 22)	1
178	(Рр-22) Сочинение-рассуждение	1
179	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. (§ 23)	1
180	Слитное и раздельное написание наречий. (§ 23)	1
181	Дефисное написание наречий (§ 24)	1
182	Дефисное написание наречий (§ 24)	1
183	Правописании НЕ с наречиями на –о (-е) (§ 25)	1
184	Правописание НЕ и НИ в отрицательных наречиях (§ 26)	1
185	Н и НН в наречиях на –о(-е), образованных от прилагательных) (§ 27)	1
186	О,Е,(Ё) на конце наречий после шипящих (§ 28)	1
187	Буквы О,А на конце наречий (§ 29)	1
188	Буквы О,А на конце наречий (§ 29)	1
189	Ь на конце наречий после шипящих (§ 30)	1
190	Проверяем себя	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
191	(Рр-23) Сочинение «Будь человеком!»	1
192	Употребление наречий в речи (§ 31)	1
193	(Рр-24) Составление диалога	1
194	Использование в речи наречий-синонимов (§ 31)	1
195	Предупреждение ошибок, связанных с употреблением наречий (§ 31)	1
196	Проверяем себя	1
197	Контрольная работа № 8	1
198	Анализ контрольной работы	1
199	Речь. Текст. Стили речи	1
200	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
201	Морфология. Орфография	1
202	(Рр-25) Написание сочинения-рассуждения «Трудный возраст»	1
203	Итоговая контрольная работа	1
204	Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы	1
	<b>Итого по программе:</b>	204

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Текст. Тема широкая и узкая (§ 1)	1
3	(Рр-1) Написание сочинения «Улица моего детства»	1
4	Тема широкая и узкая (§ 1)	1
5	Простой и сложный план (§ 2)	1
6	(Рр-2) Сочинение по сложному плану «Народные умельцы моего края»	1
7	Чтение – основной вид речевой деятельности (§ 3)	1
8	Виды чтения (§ 3)	1
9	(Рр-3) Написание сочинения-рассуждения «Как надо читать художественную литературу»	1
10	Входная диагностика	1
11	Анализ работ	1
12	Типы и стили речи.	1
13	Типы и стили речи.	1
14	Научно-учебный и научно-популярный стили (§ 5)	1
15	Научно-учебный и научно-популярный стили (§ 5)	1



№ п/п	Тема урока	Количество часов
16	Публицистический стиль речи (§ 6)	1
17	Публицистический стиль речи (§ 6)	1
18	Проверяем себя	1
19	(Рр-4) Написание сочинения «С чего начинается Родина»	1
20	Фонетика. Орфоэпия.	1
21	Фонетика. Орфоэпия (§ 7)	1
22	Морфемика. Словообразование (§ 8)	1
23	(Рр-5) Написание сочинения от 1 лица или 3 лица. «Какие они – современные подростки»	1
24	Лексика. Фразеология (§ 9)	1
25	Морфология. Части речи. Имя существительное (§ 10)	1
26	(Рр-6) Изложение с продолжением	1
27	Имя прилагательное. Имя числительное. (§ 10)	1
28	Глагол (§ 10)	1
29	Местоимение. Наречие. (§ 10)	1
30	Контрольная работа	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
31	(Рр-7) Написание изложения по тексту на стр. 101-102	1
32	Что такое причастие (§ 12)	1
33	Что такое причастие (§ 12)	1
34	Что такое причастие (§ 12)	1
35	Причастный оборот (§ 13)	1
36	Причастный оборот (§ 13)	1
37	(Рр-8) Сочинение «Мой родной город»	1
38	Действительные и страдательные причастия (§ 14)	1
39	Действительные и страдательные причастия (§ 14)	1
40	Образование действительных причастий настоящего времени (§ 15)	1
41	(Рр-9) Подготовка к написанию сочинения по картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору»	1
42	(Рр-10) Написание сочинения по картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору»	1
43	Образование страдательных причастий настоящего времени (§ 15)	1
44	Проверяем себя	1
45	(Рр-11) Написание сочинения-рассуждения «По одежке встречают»	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
46	Образование действительных причастий прошедшего времени (§ 16)	1
47	Образование страдательных причастий прошедшего времени (§ 16)	1
48	Образование действительных и страдательных причастий прошедшего времени (§ 16)	1
49	Полные и краткие причастия (§ 17)	1
50	Полные и краткие формы страдательных причастий причастия (§ 17)	1
51	Морфологический разбор причастия (§ 18)	1
52	Контрольная работа	1
53	Анализ результатов контрольной работы	1
54	Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных (§ 19)	1
55	Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных (§ 19)	1
56	(Рр-12) Написание сочинения-описания на тему «За городом» на основе личного опыта или воображения.	1
57	Правописание краткой формы страдательного причастия и краткой формы однокоренного прилагательного (§ 19)	1
58	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями (§ 20)	1
59	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями (§ 20)	1
60	Употребление причастий в речи (§ 21)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
61	Проверяем себя	1
62	Контрольная работа	1
63	Анализ результатов контрольной работы	1
64	Повторение по теме "Причастие"	1
65	Что такое деепричастие (§ 22)	1
66	Деепричастный оборот (§ 23)	1
67	Деепричастия совершенного и несовершенного вида (§ 24)	1
68	Образование деепричастий (§ 25)	1
69	Образование деепричастий (§ 25)	1
70	Морфологический разбор деепричастия (§ 25)	1
71	(Рр-13) Сжатое изложение	1
72	Употребление деепричастий в речи (§ 26)	1
73	Употребление деепричастий в речи (§ 26)	1
74	(Рр-14) Сочинение по картине О.В. Белоковской «Портрет сына»	1
75	Проверяем себя	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
76	Контрольная работа	1
77	Анализ контрольной работы	1
78	Резервный урок	1
79	Служебные части речи. Междометия. (§ 27)	1
80	Предлог как служебная часть речи (§ 28)	1
81	Разряды предлогов (§ 29)	1
82	Разряды предлогов (§ 29)	1
83	(Рр-15) Сочинение по пословице	1
84	Морфологический разбор предлога (§ 29)	1
85	Правописание предлогов (§ 30)	1
86	Правописание предлогов (§ 30)	1
87	(Рр-16) Сочинение-рассуждение	1
88	Употребление предлогов в речи (§ 31)	1
89	Употребление предлогов в речи (§ 31)	1
90	Проверяем себя	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
91	(Рр-17) Устное рассуждение (дискуссия) «Нужны ли будут книги на печатной основе»	1
92	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
93	Союз как служебная часть речи (§ 32)	1
94	Союз как служебная часть речи (§ 32)	1
95	Сочинительные союзы (§ 33)	1
96	Сочинительные союзы (§ 33)	1
97	Сочинительные союзы (§ 33)	1
98	(Рр-18) Сочинение по упр. 305 «Музей, о котором я хочу рассказать»	1
99	Подчинительные союзы (§ 34)	1
100	Подчинительные союзы (§ 34)	1
101	Морфологический разбор союза (§ 34)	1
102	Правописание союзов (§ 35)	1
103	Правописание союзов (§ 35)	1
104	(Рр-19) Сжатое изложение (по упр.326)	1
105	Употребление союзов в речи (§ 36)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
106	Употребление союзов в речи (§ 36)	1
107	Проверяем себя	1
108	(Рр-20) Сочинение «Что такое память?»	1
109	Контрольная работа	1
110	Частица как служебная часть речи (§ 37)	1
111	Частица как служебная часть речи (§ 37)	1
112	Частица как служебная часть речи (§ 37)	1
113	Правописание частиц (§ 38)	1
114	Правописание частиц (§ 38)	1
115	(Рр-21) Сочинение «Стиль жизни... Какой мне ближе?» (Упр. 344)	1
116	Частицы НЕ и НИ (§ 39)	1
117	Частицы НЕ и НИ (§ 39)	1
118	Частицы НЕ и НИ (§ 39)	1
119	Морфологический разбор частицы (§ 39)	1
120	(Рр-22) Сочинение по картине с грамматическим заданием	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
121	Употребление частиц в речи (§ 40)	1
122	Употребление частиц в речи (§ 40)	1
123	Проверяем себя	1
124	(Рр-23) Устное сочинение «Один день из моей школьной жизни»	1
125	Контрольная работа	1
126	Анализ контрольной работы	1
127	Резервные уроки	1
128	Резервные уроки	1
129	Резервные уроки	1
130	Междометия (§ 41)	1
131	Междометия (§ 41)	1
132	(Рр-24) Написание сочинения – лингвистической сказки	1
133	Звукоподражательные слова (§ 42)	1
134	Итоговая контрольная работа.	1
135	(Рр-25) Изложение с продолжением. Текст на стр. 282-283.	1



<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
136	Повторение изученного в 7 классе	1
	<b>Итого по программе:</b>	136

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1
2	Текст и его признаки. Типы речи (§ 1)	1
3	Стили речи. Стилистический анализ текста (§ 2 )	1
4	Разговорный стиль (§ 3)	1
5	Научный стиль речи (§ 4)	1
6	Научный стиль речи (§ 4)	1
7	Официально-деловой стиль речи (§ 5). Работа с текстом на стр. 66-67.	1
8	Входная диагностика	1
9	Публицистический стиль речи (§ 6)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
10	Публицистический стиль речи (§ 6)	1
11	(Рр-1) Сочинение публицистического стиля (очерк или статья в газету) об экологических проблемах родного края	<b>1</b>
12	Повторение фонетики. Повторение орфографии	1
13	Повторение словообразования	1
14	Повторение морфологии. Повторение синтаксиса	1
15	Проверочная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классе»	1
16	Словосочетание. Виды словосочетаний (§ 7)	1
17	Виды связи слов в словосочетании (§ 8)	1
18	Виды связи слов в словосочетании (§ 8)	1
19	Контрольная работа	1
20	Предложение. Интонация. Логическое ударение (§ 9-10)	1
21	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске (§ 11-12)	1
22	Предложения утвердительные и отрицательные. (§ 13)	1
23	Синтаксическая структура простого предложения. (§ 14)	1
24	Подлежащее и способы его выражения (§ 14)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
25	Сказуемое. Виды сказуемого. (§ 15) Простое глагольное сказуемое (§ 16)	1
26	Составное глагольное сказуемое (§ 17)	1
27	Составное именное сказуемое (§ 18)	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым. (§ 19)	1
29	(Рр-3) Подготовка к сочинению	1
30	(Рр-4) Сочинение-рассуждение с использованием лингвистического материала (разные типы сказуемых)	1
31	Второстепенные члены предложения (§ 20)	1
32	Определение. Виды определений (§ 21)	1
33	Приложение как разновидность определения (§ 22)	1
34	Дополнение. Виды дополнений (§ 23)	1
35	Обстоятельство. Виды обстоятельств (§ 24)	1
36	(Рр-5) Приемы сжатия. Сжатое изложение (по упр. 21)	1
37	Порядок слов в предложении (§ 25)	1
38	Контрольная работа.	1
39	Предложения распространённые и нераспространённые	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
40	Предложения полные и неполные	1
41	Что такое односоставное предложение. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. (§ 26)	1
42	(Рр-6) Подготовка к сочинению-описанию по репродукциям картин упр. 5	1
43	(Рр-7) Сочинение-описание по репродукции картины (по выбору)	1
44	Определённо-личные предложения (§ 27)	1
45	Неопределённо-личные предложения (§ 28)	1
46	Обобщённо-личные предложения (§ 29)	1
47	Безличные предложения (§ 30)	1
48	(Рр-8) Работа по тексту упр. 43. План текста. Подробное изложение	1
49	Назывные предложения (§ 31)	1
50	(Рр-9) Сочинение–описание по репродукции картины (по выбору) упр. 48	1
51	Неполное предложение (§ 32)	1
52	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
53	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения (§ 33)	1
54	Одиночные и распространённые однородные члены предложения (§ 33)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
55	Однородные главные члены предложения (§ 33)	1
56	Однородные второстепенные члены предложения (§ 33)	1
57	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами (§ 33)	1
58	Однородные и неоднородные определения (§ 34)	1
59	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях (§ 35)	1
60	(Рр-10) Сочинение-описание по картине С. Брусилова «Сирень на веранде»	1
61	Стилистические возможности предложений с однородными членами. (§ 34-35)	1
62	Обобщающие слова при однородных членах предложения (§ 36)	1
63	Позиция обобщающего слова по отношению к однородным членам предложения (§ 36)	1
64	Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами»	1
65	Анализ контрольной работы	1
66	(Рр-11) Изложение с элементами сочинения о городе-памятнике Суздаль по тексту Е. Осетрова	<b>1</b>
67	Предложения с обособленными членами (§ 37)	1
68	Обособленные определения (§ 38)	1
69	Несогласованные определения (§ 38)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
70	Согласованные определения одиночные и распространённые (§ 38)	1
71	Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения (§ 38)	1
72	Обособленные приложения (§ 39)	1
73	Приложения с союзом как (§ 39)	1
74	Контрольная работа по теме «Обособленные определения»	1
75	Анализ и работа над ошибками контрольной работы	1
76	Обособленные обстоятельства (§ 40)	1
77	Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств (§ 40)	1
78	Особенности употребления деепричастия и деепричастного оборота (§ 40)	1
79	Обособленные дополнения (§ 41)	1
80	(Рр-12) Сочинение-описание по картине Ф. Коваленко «За чаепитием» (по упр. 96)	1
81	Контрольная работа по теме «Обособленные обстоятельства и дополнения»	1
82	Анализ контрольной работы	1
83	Уточняющие члены предложения (§ 42)	1
84	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены (§ 42)	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
85	Смысловые и интонационные особенности предложений с уточняющими, поясняющими и присоединительными членами (§ 42)	1
86	Повторение и подготовка к контрольной работе	1
87	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»	1
88	(Рр-13) Сочинение-рассуждение по тексту М. Горького (стр. 119)	1
89	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них (§ 43)	1
90	Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника (§ 43)	1
91	Группы вводных конструкций по значению (§ 43)	1
92	Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста (§ 43)	1
93	Обращение, его функции и способы выражения (§ 44)	1
94	Обращение и знаки препинания при нём (§ 44)	1
95	Интонация предложений с обращением (§ 44)	1
96	Порядок синтаксического разбора простого предложения (§ 44)	1
97	Контрольная работа по теме «Предложения с вводными словами и обращениями»	1
98	Анализ КР	1
99	Предложения с однородными членами. Повторение.	1

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
100	Предложения с обособленными членами. Повторение.	1
101	(Рр-14) Контрольное Сжатое изложение	1
102	Анализ изложения	1
	<b>Итого по программе:</b>	102

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Язык как развивающее явление	1
2.	Язык как развивающее явление	1
3.	Язык как развивающее явление	1
4.	Повторение	1
5.	Входная контрольная работа	1
6.	Текст. Средства связи предложений в тексте	1
7.	Типы речи	1
8.	Парцелляция. Синтаксический параллелизм	1
9.	Метонимия. Перифраза	1
10.	Рр-1. Контрольное сжатое изложение	1
11.	Стили речи	1
12.	Стили речи	1



№ п/п	Тема урока	Количество часов
13.	Стили речи	1
14.	Стили речи	1
15.	Стили речи	1
16.	Информационная обработка текста. План. Тезисы	1
17.	Конспект	1
18.	Реферат	1
19.	Статья	1
20.	Эссе	1
21.	Эссе	1
22.	Рр-2. Сочинение в жанре эссе	1
23.	Интервью	1
24.	Выступление	1
25.	Повторение	1
26.	Развитие речи	1
27.	Развитие речи	1
28.	Повторение	1
29.	Повторение	1
30.	Повторение	1
31.	Контрольная работа № 1	1
32.	Анализ КР	1
33.	Сложное предложение	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
34.	Виды сложных предложений	1
35.	Развитие речи	1
36.	Сложносочиненное предложение	1
37.	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	1
38.	Сложносочиненное предложение	1
39.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Запятая	1
40.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Точка с запятой	1
41.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тире	1
42.	Повторение	1
43.	Рр-3. Сочинение – рассуждение на морально-этическую тему	1
44.	Сложноподчиненное предложение	1
45.	Виды сложноподчиненных предложений	1
46.	Рр-4. Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	1
47.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
48.	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными	1
49.	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и указательным словом в главном предложении	1
50.	Замена сложноподчиненного предложения с придаточным определительным с обособленным определением, выраженным причастным оборотом	1
51.	Рр-5. Сочинение в жанре эссе на морально-этическую тему (сочинение – описание по картине)	1
52.	Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными	1
53.	Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными	1
54.	Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельствами	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
55.	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени	1
56.	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени	1
57.	Рр-6. Контрольное подробное изложение	1
58.	Сложноподчиненное предложение с придаточным места	1
59.	Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия, меры и степени	1
60.	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения	1
61.	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения	1
62.	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели	1
63.	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия	1
64.	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия	1
65.	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки	1
66.	Контрольная работа № 2	1
67.	Анализ КР	1
68.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное и неоднородное соподчинение	1
69.	Последовательное подчинение в сложноподчиненных предложениях	1
70.	Способы подчинения придаточных в сложноподчиненном предложении	1
71.	Рр-7. Комплексное сочинение в жанре эссе	1
72.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
73.	Бессоюзное сложное предложение	1
74.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой	1
75.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
76.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие	1
77.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире	1
78.	Повторение	1
79.	Рр-8. Контрольное изложение	1
80.	Урок развивающего контроля	1
81.	Урок развивающего контроля	1
82.	Сложно предложение с разными видами связи	1
83.	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи	1
84.	Период	1
85.	Лингвистическое наблюдение	1
86.	Рр-9. Сочинение в жанре эссе на морально-этическую тему	1
87.	Повторение	1
88.	Контрольная работа № 3	1
89.	Предложение с прямой речью	1
90.	Предложение с прямой речью	1
91.	Предложение с прямой речью в художественном тексте	1
92.	Предложение с косвенной речью	1
93.	Предложение с косвенной речью	1
94.	Диалог	1
95.	Рр-10. Контрольное сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	1
96.	Цитирование. Оформление цитат на письме	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
97.	Цитирование. Оформление цитат на письме	1
98.	Повторение	1
99.	Контрольная работа № 4	1
100.	Повторение	1
101.	Повторение и закрепление изученного материала	1
102.	Подготовка к государственной итоговой аттестации	1
	<b>Итого по программе</b>	102