

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)  
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

---

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.8 (351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 О.С. Васильева

«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

«28» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)»**

**8-9 КЛАСС**

Срок реализации программы 2 года

Разработал: Ваганов Михаил Геннадьевич, учитель ОБЖ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
учителей естественно-математических дисциплин

«28» августа 2017 г.

Челябинск, 2017 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с базовыми положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предметом оценки освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

### *Личностные результаты.*

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей. Правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

### ***Метапредметные результаты.***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание помощи пострадавшим;
- умение соотносит свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 8 класс

#### Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства

##### Тема 1. Основы комплексной безопасности

###### 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

###### 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

###### 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Водоёмы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых на водоемах. Безопасный отдых у воды.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

#### *4. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

#### *5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)*

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### **Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### *6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций*

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

#### *7. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 4. Основы здорового образа жизни**

#### *8. Здоровый образ жизни и его составляющие*



Здоровье как основная ценность человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья чело-века и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

#### **Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

##### *9. Первая помощь при неотложных состояниях*

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие). Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях.

### **9 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Основы комплексной безопасности**

###### *1. Национальная безопасность России в современном мире*

Современный мир и Россия. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

###### *2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России*

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и

последствия. Угроза военной безопасности России. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

## **Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### *3. Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности оборонеспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### *4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Тема 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

### *5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия*

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### *6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Основные

органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Общегосударственное противодействие терроризму. Система борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.*

#### *7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации*

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

#### *8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости*

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.*

### **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Тема 4. Основы здорового образа жизни**

##### *9. Здоровье — условие благополучия человека*

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

##### *10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.*

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Характеристика основных факторов, разрушающих репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция). Анализ профилактических мер заражения ИППП.

##### *11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья*

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### 12. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

### 3. Тематическое планирование реализации рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5.	Организация дорожного движения.	1
6.	Велосипедист — водитель транспортного средства	1
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Водоемы.	1
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22.	Эвакуация населения.	1
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
24.	Здоровье как основная ценность человека.	1
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26.	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30.	Профилактика вредных привычек.	1

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1
32.	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие).	1
33.	Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1
34.	Первая помощь при утоплении (практическое занятие).	1
	<b>Итого по программе:</b>	34

### 9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире и их содержание.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны.	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
28	Ранние половые связи и их последствия	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
31	Брак и семья.	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33	Основные положения Семейного кодекса РФ.	1
34	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1
	<b>Итого по программе:</b>	34