

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел. 216-10-20, 216-10-31,
e-mail: school7keys@rbiu.ru, <http://school7keys.com>

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 А.Е. Кудрин

«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

«28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2-4 КЛАСС

Срок реализации программы 3 года

Разработали: Тимофеева Ольга Юрьевна, учитель иностранного языка, Тараканова Анна Александровна, учитель иностранного языка

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

учителей английского языка

«28» августа 2017 г.

Челябинск, 2017 г.

Программа по учебному предмету «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы по английскому языку, авторской программы по предмету «Английский язык» - УМК «Звёздный английский» (Starlight) авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс.

Срок реализации программы: 3 года

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Английский язык» на уровне начального общего образования изучается со 2 по 4 класс, представлен в предметной области «Филология».

В учебном плане школы курс по английскому языку для начального общего образования представлен в обязательной части учебного плана, формируемой из расчета часов: 204 часа за три года обучения, в том числе: во 2 классе — 68 часов, в 3 классе — 68 часов, в 4 классе — 68 часов.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели**:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
 - образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
 - развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
 - воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).
- С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Английский язык» в начальной школе, формулируются следующие **задачи**:
- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
 - развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
 - создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
 - воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты обучающихся:

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- *воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);*
- *пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;*
- *списывать текст;*
- *восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;*
- *отличать буквы от знаков транскрипции.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- *различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;*
- *соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;*
- *различать коммуникативные типы предложений по интонации;*
- *корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико - интонационных особенностей.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- *узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;*
- *оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;*
- *восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения конструкции there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

2. Содержание учебного предмета

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/ there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и

речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

3. Тематическое планирование учебного предмета

3.1. Учебно-тематический план (по разделам программы)

Класс	Темы, входящие в разделы примерной программы (Модули)	Количество часов
2 класс	Вводный модуль. Привет, друзья!	6
	Модуль 1. Моя семья	7
	Модуль 2. Мой день рождения!	6
	Модуль 3. Моё тело	8
	Модуль 4. Я умею петь!	5

	Модуль 5. Бабочка!	8
	Модуль 6. Сладкоежка	9
	Модуль 7. Погода	8
	Модуль 8. Выглядим хорошо!	11
	Итого за 2 класс:	68
3 класс	Вводный модуль. Знакомство. Моя школа.	7
	Модуль 1. Моя Семья.	6
	Модуль 2. В магазине игрушек	5
	Модуль 3. Такой милый!	7
	Модуль 4. Шоу талантов.	7
	Модуль 5. Где Элвин?	6
	Модуль 6. В старом доме	5
	Модуль 7. Моя новая одежда	5
	Модуль 8. В зоопарке	6
	Модуль 9. Волшебные кексы!	8
	Модуль 10. Еще один прекрасный день!	6
	Итого за 3 класс:	68
4 класс	Вводный модуль	8
	Модуль 1. В городе	6
	Модуль 2. Космический корабль	4
	Модуль 3. Выборы президента животных	6
	Модуль 4. Кто это был?	8
	Модуль 5. Правила загородной жизни	6
	Модуль 6. Город Вкуснотеево	6
	Модуль 7. Рыцари и замки	6
	Модуль 8. История Виллоу	6
	Модуль 9. Волшебный сад	6
Модуль 10. Волшебный порт	6	

	Итого за 4 класс:	68
	Итого за 3 года обучения:	204

3.2. Тематическое планирование реализации рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»

№	Тема урока	Количество часов
2 класс		
1.	Давай познакомимся! Какая это буква? Введение НЛЕ.	1
2.	Как дела? Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
3.	Не забывай сказать «спасибо»! Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
4.	Что это такое? Практика аудирования.	1
5.	Давайте поиграем! Практика устной речи (монолог).	1
6.	Оживи букву!(Изобрази букву!) Отработка ЛЕ в упражнениях. ВК.	1
7.	Ронни и его семья. Введение НЛЕ.	1
8.	Наша школа (искусство). В какой комнате Элвин? (Какие комнаты есть в доме?) Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
9.	Где же Ронни? Мир английских звуков. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
10.	Учись любить природу (природа и мы). Зверята-малыши. Сколько лет деревьям? Практика аудирования.	1
11.	Расскажи о своем доме. Практика устной речи (монолог).	1
12.	Страна Грамматика. Грамматический практикум.	1
13.	Тест к Модулю 1. Практика письменной речи.	1
14.	Контрольная работа за I четверть	1
15.	Наша школа (математика). Формы, математические фигуры. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
16.	Сколько тебе лет? Мир английских звуков. Практика аудирования.	1
17.	Страна Грамматика. Грамматический практикум.	1
18.	Тест к Модулю 2. Практика письменной речи.	1
19.	Делаем поздравительную открытку. Практика письма.	1
20.	Что случилось? Что болит? (Части тела).Введение НЛЕ.	1
21.	Наша школа. На зарядку становись! (В ладоши хлопай, ногами топай!) Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
22.	Визит к доктору. Мир английских звуков. Практика аудирования.	1
23.	Учись любить природу (природа и мы). Лапы и копыта. Поездка за город. Практика устной речи	1

	(монолог).	
24.	Нарисуй себя! Практика письма.	1
25.	Страна Грамматика. А ну-ка, попроси! Грамматический практикум.	1
26.	Я умею и могу! Практика письменной речи (диалог).	1
27.	Тест к Модулю 3. Практика письма.	1
28.	Наша школа. Музыкальные инструменты. Введение НЛЕ.	1
29.	Волшебный оркестр Мир английских звуков. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
30.	Что мы умеем делать? Практика аудирования.	1
31.	Страна Грамматика. Я могу! (Мы умеем!) Практика письма.	1
32.	Тест к Модулю 4. Практика письма.	1
33.	Кто умеет..? Введение НЛЕ.	1
34.	Наша школа. (Математика). Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
35.	В кого превратилась гусеница Кэти. Практика аудирования.	1
36.	Учись любить природу (Жизнь бабочки). Практика устной речи (монолог).	1
37.	Мое любимое животное. Практика письма.	1
38.	Страна Грамматика. Грамматический практикум.	1
39.	Мир английских звуков. Тест на отлично!(Проверь себя). Практика письменной речи (диалог).	1
40.	Тест к Модулю 5. Практика письма.	1
41.	Я -Монстр сладкоежка! Введение НЛЕ.	1
42.	Наша школа. (Здоровье и безопасность). Введение НЛЕ.	1
43.	Какие продукты нам полезны? Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
44.	И больше никаких конфет! Практика аудирования.	1
45.	Учись любить природу(фрукты и овощи) Я-мистер Морковь! Практика устной речи (монолог).	1
46.	Мои любимые фрукты. Практика письменной речи (диалог).	1
47.	Страна Грамматика. Грамматический практикум.	1
48.	Мир английских звуков. Тест на отлично!(Проверь себя). Практика письма.	1
49.	Тест к Модулю 6. Практика письма.	1
50.	Какая сегодня погода? Введение НЛЕ.	1
51.	Наша школа(искусство)Времена года. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
52.	Однажды теплым летним днем. Практика аудирования.	1
53.	Учись любить природу(О важности воды. Трудно быть перелетной птицей?). Практика устной речи (монолог).	1

54.	Мое любимое время года. Практика письменной речи (диалог).	1
55.	Страна Грамматика.(Настоящее продолженное время). Грамматический практикум.	1
56.	Мир английских звуков. Тест на отлично!(Проверь себя). Практика письма.	1
57.	Тест к Модулю 7.	1
58.	Наша одежда. Введение НЛЕ.	1
59.	Наша школа (предметы одежды). Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
60.	Что надеть на праздник? Практика аудирования.	1
61.	Жил-был Пугало на ферме. Практика устной речи (монолог).	1
62.	В чем я лучше выгляжу? Практика письма.	1
63.	Страна Грамматика. Грамматический практикум.	1
64.	Мир английских звуков. Тест на отлично!(Проверь себя). Практика письма.	1
65.	Повторение. Грамматический практикум.	1
66.	Итоговая контрольная работа.	1
67.	Работа над ошибками. Практика письма.	1
68.	Повторение. Грамматический практикум.	1
3 класс		
69.	Как тебя зовут? Знакомимся с жителями волшебного леса. Введение НЛЕ.	1
70.	Страна Грамматика-1,2 Грамматический практикум..	1
71.	Все цвета радуги. Собираемся в школу. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
72.	Мир английских звуков. Проверь себя! Практика аудирования.	1
73.	Страна Грамматика-1,2. Грамматический практикум.	1
74.	Мой любимый цвет...Введение НЛЕ.	1
75.	Мир английских звуков Проверь себя! Практика аудирования. ВК.	1
76.	Это моя семья! Введение НЛЕ.	1
77.	Страна Грамматика-часть 1. Грамматический практикум.	1
78.	Страна Грамматика-часть 2. Грамматический практикум.	1
79.	Эрлина и ваза. Все профессии важны, все профессии нужны. Введение НЛЕ.	1
80.	Мир английских звуков Проверь себя! Практика аудирования.	1
81.	Контрольный тест к модулю 1 «Моя семья».	1
82.	В магазине игрушек. Введение НЛЕ.	1
83.	Страна Грамматика-1. Грамматический практикум.	1
84.	Страна Грамматика-2. Грамматический практикум.	1

85.	Подарок Гарри на День Рождения. Проверь себя! Практика чтения.	1
86.	Контрольный тест к модулю 2 «В магазине игрушек».	1
87.	Мир английских звуков. Практика аудирования.	1
88.	Какая у тебя внешность? Введение НЛЕ.	1
89.	У него длинные уши! - А у нее короткий хвост! Практика чтения.	1
90.	Страна Грамматика. Грамматический практикум.	1
91.	Кто этот зверек? Сделаем маску и споем песню. Практика аудирования.	1
92.	Мир английских звуков Проверь себя! Практика аудирования.	1
93.	Контрольный тематический тест к модулю 3 «Это так мило!».	1
94.	Просто я работаю волшебником... Введение НЛЕ.	1
95.	Страна Грамматика-1. Грамматический практикум.	1
96.	Страна Грамматика-2. Грамматический практикум.	1
97.	Гарри-замечательный волшебник! Практика чтения и аудирования.	1
98.	Полугодовой контрольный тест.	1
99.	Мир английских звуков Проверь себя! Практика аудирования и чтения.	1
100.	Merry Christmas! Практика устной речи (диалог).	1
101.	В моей комнате. Введение НЛЕ.	1
102.	Страна Грамматика-1. Грамматический практикум.	1
103.	Страна Грамматика-2. Грамматический практикум.	1
104.	Где спрятался Элвин? Комната Люкаса. Практика чтения и аудирования.	1
105.	Мир английских звуков Проверь себя! Практика чтения.	1
106.	Контрольный тест к модулю 5 «Где Элвин?».	1
107.	Все комнаты нашего дома. Введение НЛЕ.	1
108.	Страна Грамматика-1. Грамматический практикум.	1
109.	Страна Грамматика-2. Грамматический практикум.	1
110.	Кто в домике живет? Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
111.	Добро пожаловать в наш дом! Практика чтения.	1
112.	Мир английских звуков Проверь себя! Практика чтения.	1
113.	Контрольный тест к модулю 6 «В старом доме».	1
114.	Собираем чемодан!-А какая будет погода? Введение НЛЕ.	1
115.	Страна Грамматика-1. Грамматический практикум.	1
116.	Страна Грамматика-2. Грамматический практикум.	1

117.	Проблемы с новой одеждой. Что на ком надето? Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
118.	Мир английских звуков Проверь себя! Практика чтения.	1
119.	Контрольный тест к модулю 7 «Моя новая одежда».	1
120.	Угадай, что я за зверь! Ведение НЛЕ.	1
121.	Страна Грамматика-1. Грамматический практикум.	1
122.	Страна Грамматика-2. Грамматический практикум.	1
123.	В зоопарке и на ферме. Практика чтения.	1
124.	Мир английских звуков. Проверь себя! Практика чтения и аудирования.	1
125.	Что сегодня на обед? Введение НЛЕ.	1
126.	Страна Грамматика-1. Грамматический практикум.	1
127.	Страна Грамматика-2. Грамматический практикум.	1
128.	Волшебные пирожные. Практика устной речи (диалог).	1
129.	Мир английских звуков. Проверь себя! Практика чтения и аудирования.	1
130.	Контрольный тест к модулю 9 «Волшебные пирожные».	1
131.	Наши дела в течение дня. Введение НЛЕ.	1
132.	Страна Грамматика-1. Грамматический практикум.	1
133.	Страна Грамматика-2. Грамматический практикум.	1
134.	Годовой контрольный тест.	1
135.	Мир английских звуков. Практика чтения и аудирования.	1
136.	Семь счастливых дней. Проверь себя! Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
4 класс		
137.	Из какой Вы страны? Введение НЛЕ.	1
138.	Страна Грамматика-1,2. Практика аудирования и устной речи	1
139.	Волшебное зеркало. Входная диагностика	1
140.	Мир английских звуков. Проверь себя! Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
141.	Работа по дому. Займемся спортом! Введение НЛЕ.	1
142.	Страна грамматика-1,2. «Можно» и «нельзя». Практика письменной речи, Грамматический практикум.	1
143.	Помогаем Элвину и идем в аквапарк. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
144.	Мир английских звуков. Проверь себя! Введение НЛЕ.	1
145.	В магазин за покупками! Введение НЛЕ.	1
146.	Страна Грамматика-1. Практика письменной речи, грамматический практикум.	1
147.	Страна Грамматика-2. Практика аудирования и устной речи	1

148.	Это мой любимый магазин! Правиладорожного движения. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
149.	Мир английских звуков. Проверьсебя! Введение НЛЕ.	1
150.	Тест к модулю 1 из Testbook.	1
151.	Все работы хороши, выбирай на вкус! Страна Грамматика-1.Контрольная работа за I четверть	1
152.	Страна Грамматика-1,2.Практика письменной речи, грамматический практикум.	1
153.	Нашествие пришельцев .Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
154.	Мир английских звуков .Проверь себя! Введение НЛЕ.	1
155.	Мир животных. Введение НЛЕ.	1
156.	Страна Грамматика-1,2.Практика аудирования и устной речи	1
157.	Выборы Президента зверей. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
158.	Самое удивительное со всего света.Введение НЛЕ.	1
159.	Мир английских звуков. Проверь себя! Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
160.	Тест к модулю 2,3 из Testbook.	1
161.	Что ты чувствуешь, когда..?Введение НЛЕ.	1
162.	Страна Грамматика-1,2.Практика письменной речи, грамматический практикум.	1
163.	Любимая игра. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
164.	Когда я был молод...Практика аудирования и устной речи	1
165.	Мир английских звуков. Проверь себя! Практика чтения	1
166.	Полугодовой тест из Testbook.	1
167.	С Новым Годом! Введение НЛЕ.	1
168.	Резервный урок. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
169.	Заболел? Прими лекарство! Введение НЛЕ.	1
170.	Страна Грамматика-1,2.Практика письменной речи, грамматический практикум.	1
171.	Неудачная поездка за город. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
172.	Как быть в форме? Введение НЛЕ.	1
173.	Мир английских звуков .Проверь себя!Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
174.	Тест к модулю 5 из Testbook.	1
175.	Город Вкуснотево. Введение НЛЕ.	1
176.	Страна Грамматика-1,2.	1
177.	Отпразднуем хороший урожай! Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
178.	Составляем список покупок. Введение НЛЕ.	1
179.	Мир английских звуков .Проверь себя! Отработка ЛЕ в упражнениях.	1

180.	Тест к модулю 6 из Testbook.	1
181.	В гостях у рыцаря. Введение НЛЕ.	1
182.	Страна Грамматика-1,2.Практика письменной речи, грамматический практикум.	1
183.	У короля в замке. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
184.	Рыцари. Практика аудирования и устной речи	1
185.	Мир английских звуков .Проверь себя! .	1
186.	Тест к модулю 7 из Testbook.	1
187.	История картофеля. Введение НЛЕ.	1
188.	Страна Грамматика-1,2.Практика письменной речи, грамматический практикум.	1
189.	Рассказ Старой Ивы. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
190.	Знаменитые люди мира .Введение НЛЕ.	1
191.	Мир английских звуков .Проверь себя! Практика аудирования и устной речи	1
192.	Тест к модулю 8 из Testbook.	1
193.	В каком месяце твой день рождения? Введение НЛЕ.	1
194.	Страна Грамматика-1,2.Практика письменной речи, грамматический практикум.	1
195.	Чудесный день в Волшебном Саду. Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
196.	О жизни в будущем.Практика аудирования и устной речи	1
197.	Мир английских звуков .Проверь себя! Практика чтения	1
198.	Тест к модулю 9 из Testbook.	1
199.	Собираемся в поход! Введение НЛЕ.	1
200.	Страна Грамматика-1,2.Практика письменной речи, грамматический практикум.	1
201.	Хорошо на море! Отработка ЛЕ в упражнениях.	1
202.	Годовой контрольный тест.	1
203.	Мир английских звуков .Проверь себя! Практика чтения	1
204.	Мои планы на выходные Практика аудирования и устной речи.	1