

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)  
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

---

454004, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел. (351) 216-10-20, тел./факс (351) 216-10-30,  
e-mail: [school7keys@rbiu.ru](mailto:school7keys@rbiu.ru), <http://school7keys.com>

**Аннотация к рабочей программе  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»  
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «КЛЕТКИ И ТКАНИ»  
10-11 КЛАСС**

**Общая характеристика рабочей программы**

Рабочая программа элективного курса «Клетки и ткани» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебного пособия:

Обухов Д.К., Кириленкова В.Н. Клетки и ткани. 10-11 классы. Учебное пособие. Профильное обучение. – М. : Дрофа, 2016.

Срок реализации программы: 2 года.

**Место элективного курса в учебном плане**

Элективный курс «Клетки и ткани» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Естественные науки».

*В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Клетки и ткани» представлен в обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений естественно-научного профиля из расчета часов: 68 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 34 часа, в 11 классе — 34 часа.*

**Цель изучения** элективного курса «Клетки и ткани» - подготовка обучающихся к последующему профессиональному образованию, связанному с обучением в образовательных организациях высшего образования биологического и медицинского профилей.

**В результате изучения элективного курса «Клетки и ткани» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник научится:**

- познакомятся с современной цитологией, клеточной теорией — основной закон строения живых организмов
- научиться оценивать роль биологических открытий и современных исследований в развитии науки и в практической деятельности людей;
- работать со световым микроскопом и микроскопическими препаратами;
- «читать» электронно-микроскопические фотографии и схемы клетки и ее органоидов;

- изготавливать простейшие препараты для микроскопического исследования;
- определять тип ткани по препарату или фотографии;
- выявлять причинно-следственные связи между биологическими процессами, происходящими на разных уровнях организации живых организмов (от молекулярно-биологического до организменного);
- иллюстрировать ответ простейшими схемами и рисунками клеточных структур;
- работать с современной биологической и медицинской литературой и Интернетом;
- составлять краткие рефераты и доклады по интересующим их темам, представлять их на школьных конференциях и олимпиадах;
- применять знания физических и химических законов для объяснения биологических процессов;
- использовать знания о клетке и тканях для ведения здорового образа жизни;
- проводить учебно-исследовательскую деятельность по биологии: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по разделам биологии: цитология и гистология*
- *выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;*
- *прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;*
- *выделять существенные особенности жизненных циклов представителей разных отделов растений и типов животных; изображать циклы развития в виде схем;*
- *анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии;*
- *использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.*