

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора
от 23.10.2015 № 10-01-04/171




Т.В. Усынина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Пл-7.5.1-21-04
Дата введения 23 октября 2015 г.

Челябинск 2015

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>	
	Пл-7.5.1-21-04	

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность в ЧОУВО РБИУ общеобразовательной школе «7 ключей» (далее – Школа) – это форма организации образовательной деятельности обучающихся в рамках школы полного дня.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.


1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.

1.7. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Цель, задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 3 из 7
Дата разработки:	15.10.2015	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>
	Пл-7.5.1-21-04

подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяемых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в международную коммуникативную деятельность через реализацию международных ученических проектов и международных обменов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.


3.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательная организация.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности в Школе осуществляется через систему воспитательной работы в рамках образовательной среды «школы полного дня», работу

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 4 из 7
Дата разработки:	15.10.2015	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>
	Пл-7.5.1-21-04

воспитателей, занятия на курсах внеурочной деятельности (регулярные курсы), деятельность ученических сообществ (в том числе связанных с международными ученическими проектами), деятельность специалистов отдела психолого-педагогического сопровождения и инновационных образовательных технологий, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

4.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию различных направлений внеурочной деятельности.

4.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 20-25 человек.

4.6. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.7. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

4.8. При разработке программ курсов внеурочной деятельности педагогические работники опираются на Положение о порядке разработки рабочих программ внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.9. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. В Школе оформляются журналы учета курсов внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

4.10. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется воспитателем в соответствии с должностной инструкцией.


4.11. Учёт посещения обучающимися занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, представленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учёта внеурочной деятельности обучающегося.

4.12. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей Школы.

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 5 из 7
Дата разработки:	15.10.2015	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>
	Пл-7.5.1-21-04

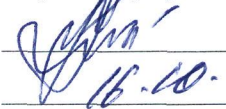
5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

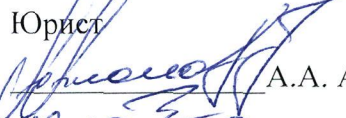
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании оценки личного портфолио;
- качественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся по направлениям внеурочной деятельности.

5.3. Представление коллективного результата внеурочной деятельности, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании полугодия, учебного года в форме творческой презентации, общешкольных концертах, спортивных состязаниях, реализации общешкольных проектов.


5.4. В конце учебного года подводятся итоги внеурочной деятельности с награждением лучших обучающихся, групп обучающихся, набравших максимальное количество баллов по направлениям внеурочной деятельности.

Первый проректор


 М.В. Усынин
 16.10.2015
 (дата)

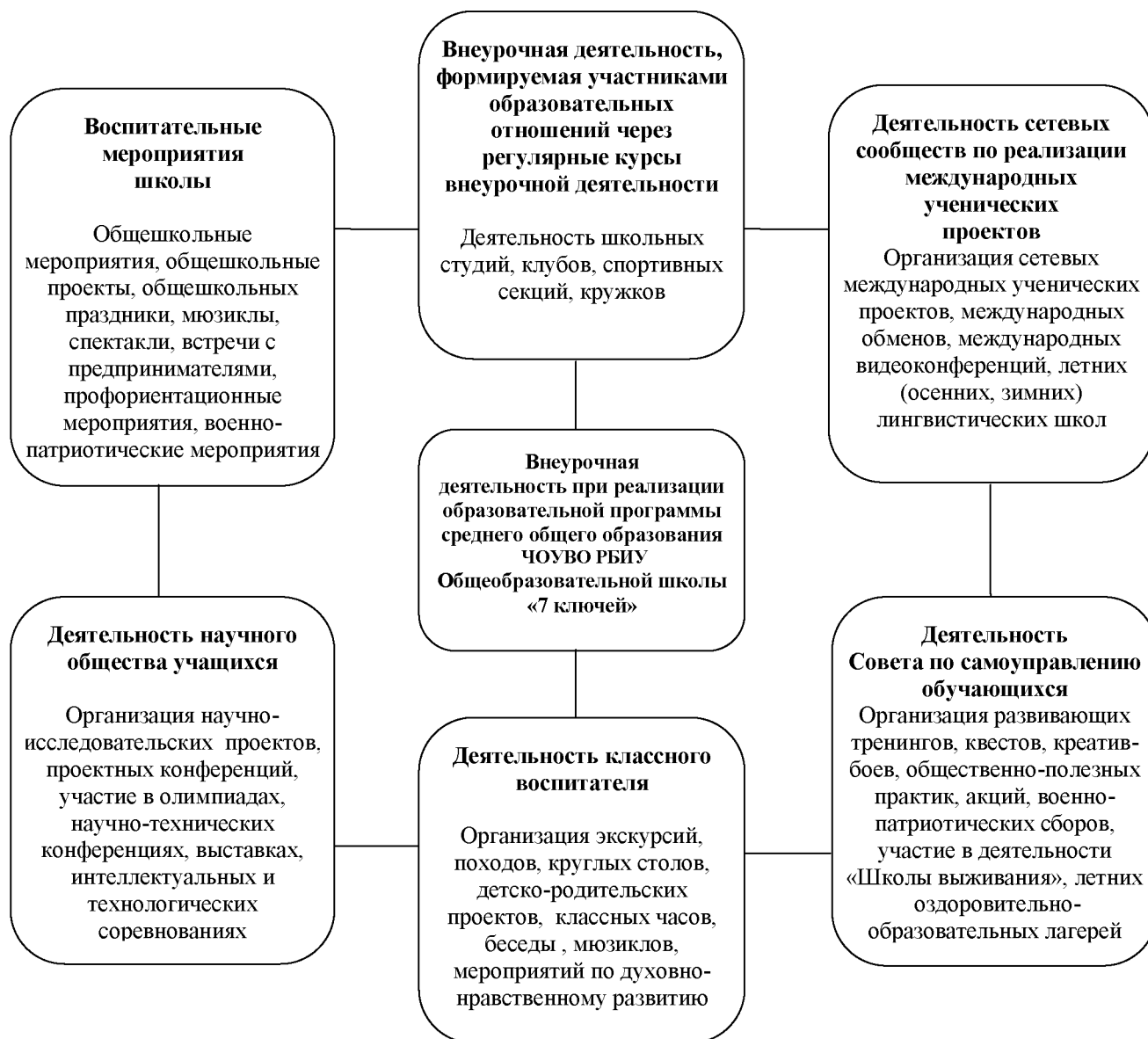
Юрист

 А.А. Аполовников
 16.10.2015
 (дата)

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 6 из 7
Дата разработки:	15.10.2015	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>
	Пл-7.5.1-21-04

Приложение

**Модель организации внеурочной деятельности
в ЧОУВО РБИУ общеобразовательной школе «7 ключей»**



Разработчики:	Попова Н.А.	с. 7 из 7
Дата разработки:	15.10.2015	

