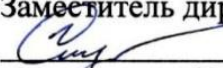


Частное общеобразовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

О.А. Глущенко
«28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы



«28» августа 2017 г.

Н.А. Попова

**Программа внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
секция «Шахматы»**

Срок реализации программы 1 год
Возрастная категория обучающихся 7-13 лет

Разработала: Маценко Е.Л., педагог дополнительного образования

Отличительными особенностями программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. В последнее время очень сильно выросла спортивная составляющая шахмат. Тенденция к ускоренным контролям времени на соревнованиях, а также новейшие компьютерные игровые программы и базы данных – все это предъявляет повышенные требования к уровню подготовки шахматиста.

Программа рассчитана на 136 учебных часов в год. На изучение данного курса отводится 4 академических часа в неделю. Длительность одного занятия в классе 90 минут. Занятия проводятся в кабинете, оснащённом шахматной доской.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучить правилам игры в шахматы;
- Научить ориентироваться на шахматной доске;
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требования её сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования);
- управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Механизм отслеживания результатов: мониторинг результатов обучения ребенка по программе внеурочной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Основы шахматной игры и дебют

1.1 Шахматные фигуры. Правила шахматной игры. Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья.

Теория: белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Правила. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила

Практика: не предусмотрена.

1.2 Происхождение шахмат. Распространение шахмат на Востоке.

Теория: когда и где зародились шахматы? Прошлое и настоящее шахмат.

Практика: не предусмотрена.

1.3 Определение дебюта как подготовительная стадия к борьбе в середине игры

Теория: основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи некоторых открытых дебютов.

Практика: не предусмотрена.

2. Миттельшпиль

2.1 Понятие о комбинации.

Теория: дебют, миттельшпиль.

Практика: не предусмотрена.

2.2 Основные тактические приемы.

Теория: не предусмотрена.

Практика: связка (полусвязка). Двойной удар. Вилка. Вскрытое нападение (открытое).

Вскрытый шах. Отвлечение. Завлечение. Размен.

2.3 Принципы реализации материального преимущества.

Теория: не предусмотрена.

Практика: простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующих задач. Оценка позиции и план.

3. Эндшпиль

3.1 Определения эндшпиля.

Теория: эндшпиль, двухфигурный эндшпиль, трёхфигурный эндшпиль.

Практика: не предусмотрена.

3.2 Роль короля в эндшпиле.

Теория: не предусмотрена.

Практика: резервное блокирующее поле. Упраздненная оппозиция.

3.3 Активность короля в эндшпиле.

Теория: не предусмотрена.

Практика: фронтальное нападение, отступление противника, обход.

3.4 Матование одинокого короля.

Теория: не предусмотрена.

Практика: матование одинокого короля: ферзем и ладьей, двумя ладьями, ферзем и королем, ладьей и королем.

3.5 Пешечные окончания

Теория: не предусмотрена.

Практика: основные позиционные факторы при оценке пешечного окончания: наличие или возможность образования проходной пешки, особенно отдалённой или защищенной; возможность прорыва или подрыва; дефекты пешечной структуры (слабые пешки и слабые поля, нуждающиеся в защите); наличие резервных темпов.

3.6 Оппозиция.

Теория: не предусмотрена.

Практика: типичный приём борьбы затри ключевых поля, расположенные рядом по вертикали или горизонтали. Владение оппозицией позволяет совершить обход королём.

3.7 Цугцванг.

Теория: не предусмотрена.

Практика: положение в шахматах, в котором любой ход игрока ведёт к ухудшению его позиции. Примеры.

3.8 Правило квадрата. Король и пешка против короля.

Теория: не предусмотрена.

Практика: шахматное правило, позволяющее определить, сможет ли в окончании «король и пешка против одинокого короля» король слабой стороны догнать пешку, не поддерживаемую собственным королём. Воображаемый «квадрат пешки» (шахматисты говорят просто «квадрат») образуется линиями, равными расстоянию от проходной пешки до поля превращения. Правило заключается в следующем.

4. Практика

4.1 Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.

Теория: какие существуют шахматные звания? И как их достичь?

Практика: игра, анализ в квитке.

4.2 Контрольные работы.

Теория: пересказ изученных тем.

Практика: игра с оппонентом.

4.3 Партии по консультации, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры.

Теория: правила конкурса задач.

Практика: партии по консультации, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры.

4.4 Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.

Теория: не предусмотрена.

Практика: выполнение заданий.

4.5 Общефизическая подготовка.

Теория: не предусмотрена.

Практика: краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на ЦНС. Понятие о гигиене. Требования к режиму шахматиста. Режим шахматиста во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста.

4.6 Участие в официальных соревнованиях.

Теория: не предусмотрена.

Практика: участие в соревнованиях разного уровня.

Формы организации и виды деятельности

урок-практикум,
комбинированный урок,
урок решения задач,
урок - самостоятельная работа.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности является:

- шахматный детский фестиваль;
- внутришкольный турнир.

3. Тематическое планирование

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	в том числе	
			Теория	Практика
1.	Основы шахматной игры и дебют	8		
1.1	Шахматные фигуры. Правила шахматной игры. Первоначальные понятия: шах, мат, пат, ничья.		2	
1.2	Происхождение шахмат. Распространение шахмат на Востоке.		2	
1.3	Определение дебюта как подготовительная стадия к борьбе в середине игры.		4	
2.	Миттельшпиль	32		

2.1	Понятие о комбинации.		8	
2.2	Основные тактические приемы.			12
2.3	Принципы реализации материального преимущества.			12
3.	Эндшпиль	32		
3.1	Определения эндшпиля.		4	
3.2	Роль короля в эндшпиле.			4
3.3	Активность короля в эндшпиле.			4
3.4	Матование одинокого короля.			4
3.5	Пешечные окончания.			4
3.6	Оппозиция.			4
3.7	Цугцванг.			4
3.8	Правило квадрата. Король и пешка против короля.			4
4.	Практика	64		
4.1	Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций.		2	8
4.2	Контрольные работы.		2	8
4.3	Партии по консультации, конкурсы решения задач, сеансы одновременной игры.		2	8
4.4	Выполнение контрольно-нормативных и переводных требований.			10
4.5	Общесфизическая подготовка.			12
4.6	Участие в официальных соревнованиях.			12
	Всего часов:	136	26	110