

**Частное общеобразовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)**

Общеобразовательная школа «7 ключей»

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 О.А. Глущенко

«28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Н.А. Попова

«28» августа 2017 г.

**Программа внеурочной деятельности
Клуб «Школа выживания»
(спортивно – оздоровительное направление)**

Срок реализации программы 1 год
Возрастная категория обучающихся 7 – 16 лет

Разработал: Кобзев С.С., педагог дополнительного образования

Челябинск, 2017 г.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа выживания» рассчитана на разновозрастную группу детей, развивает как командные так и индивидуальные способности, учит самостоятельному принятию ответственных решений, логическому мышлению, планированию своих действий во времени, оценке рисков и ресурсов.

Программа рассчитана на 6 учебных часов в неделю, 204 академических часа в год, значительную часть которых составляет занятие в природных условиях. Формы проведения занятий: в классе - урок просмотр видео, прослушивание лекции; урок практическое занятие в спортивном зале; на природе – овладение практическими навыками выживания.

Цель программы: сформировать способность к принятию решений в условиях аварии, освоение методов и приемов выживания в различных условиях.

Задачи программы:

- обучение навыкам выживания в аварийных условиях;
- расширение кругозора и жизненного опыта ребенка;
- формирование способностей работы в команде, способностей к индивидуальным действиям, принятию ответственных решений;
- воспитание чувства эмпатии, взаимопомощи и взаимоподдержки;
- формирование ценностного отношения к здоровью и жизни человека;
- воспитание любви и уважения к окружающему миру, природе.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование уважения к окружающему миру, ценности человеческой жизни, его здоровья, безопасности;
- формирование целостного, объемного восприятия окружающего мира, понимания связей между причиной и следствием происходящих событий, умения оценить последствия предполагаемых событий;
- формирование целеустремленности, упорства в достижении целей, умения стойко переносить трудности;
- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения работать в команде, достигать общие цели;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, формирование творческого подхода, рационального мышления.

Метапредметные:

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Факторы риска, факторы выживания

1.1. Знакомство. Что такое аварийная ситуация, аварийное выживание.

Теория: рассказ об аварийных ситуациях (в природных условиях, условиях го-

рода), о планах «Школы выживания».

Практика: не предусмотрена.

1.2. Особенности выживания в различных климатических условиях, типах местности, в различное время года. Факторы риска, факторы выживания.

Теория: показ фото, беседа, рассмотрение примеров.

Практика: не предусмотрена.

2. Стратегия и тактика выживания.

2.1. Активная и пассивная стратегия их преимущества и недостатки, выбор стратегии.

Теория: беседа, рассмотрение примеров.

Практика: не предусмотрена.

2.2. Тактика выживания, оценка рисков, распределение ресурсов.

Теория: беседа, рассмотрение возможных ситуаций.

Практика: не предусмотрена.

3. Основы ориентирования на местности.

3.1. Использование карты, компаса.

Теория: объяснение принципов работы компаса, понятия азимут, направление, сторона света, чтение карты, изучение условных обозначений.

Практика: Выход на карьер «Изумрудный» работа с компасом, картой.

3.2. Ориентирование по солнцу, звездам.

Теория: объяснение основ ориентирования по солнцу, звездам, движение небесных светил на небосклоне. Приемы определения сторон света по солнцу.

Практика: Выход на карьер «Изумрудный» наблюдения за перемещением солнца.

3.3. Использование местных предметов.

Теория: рассказ о местных предметах и объектах позволяющих ориентироваться.

Практика: выход в парк «Гагарина», наблюдение за местными предметами указывающими стороны света.

4. Технические приемы выживания, использование различных, подручных предметов.

4.1. Аварийное питание и водопотребление. Съедобные растения и животные в нашем регионе, опреснитель воды, оценка пригодности воды.

Теория: беседа, показ фотоматериалов.

Практика: не предусмотрена.

4.2. Сооружение убежищ, организация аварийной ночевки. Летние зимние убежища.

Теория: беседа, показ фотоматериалов.

Практика: выход в парк «Гагарина», сооружение шалаша, навеса, комбинированного снежного убежища.

4.3. Разведение костров. Жаровые костры, таежные костры. Заготовка дров.

Теория: не предусмотрена.

Практика: выход в парк «Гагарина», разведение костров разных типов.

4.4. Передвижение по различным формам рельефа.

Теория: рассказ и показ видео и фотоматериалов.

Практика: выход на карьер «Изумрудный» тренировка на скальном рельефе, туристические способы преодоления препятствий, движение в таежной местности, переправы.

4.5. Подача аварийных сигналов.

Теория: беседа, показ фотоматериалов.

Практика: разведение сигнального костра, использование сигнального зеркала, использование подручных материалов.

5. Основы оказания первой медицинской помощи.

5.1 Основы оказания первой помощи

Теория: рассказ, показ слайдов.

Практика: не предусмотрена.

5.2 Аварийная аптечка, использование подручных средств.

Теория: рассказ, показ слайдов.

Практика: не предусмотрена.

5.3 Способы транспортировки пострадавшего с использованием подручных предметов.

Теория: не предусмотрена.

Практика: тренировка в спортивном зале.

Формы организации и виды деятельности

Занятия проходят в форме кружковой работы – просмотр фото и видео, прослушивания лекций, изучение техники и тактики выживания (теоретическая часть).

Тренировки техники выживания (практическая часть).

Преобладающая форма занятий – непосредственно поход, выход на природу.

Походы включают в себя также интеллектуальные и спортивные игры, соревнования.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	в том числе	
			теория	практика
1.	Факторы риска, факторы выживания	22		
1.1	Знакомство. Что такое аварийная ситуация, аварийное выживание.		2	
1.2	Особенности выживания в различных климатических условиях, типах местности. Факторы риска, факторы выживания.		20	
2.	Стратегия и тактика выживания	22		
2.1	Активная и пассивная стратегия их преимущества и недостатки		8	
2.2	Тактика выживания, оценка рисков, распределение ресурсов.		14	
3.	Основы ориентирования на местности	50		
3.1	Использование карты, компаса.		5	25
3.2	Ориентирование по солнцу, звездам.		5	5
3.3	Использование местных предметов.		5	5
4.	Технические приемы выживания, использование различных, подручных предметов.	60		
4.1	Аварийное питание и водопотребление.		5	5
4.2	Сооружение убежищ, организация аварийной ночевки.		3	7
4.3	Разведение костров.		2	8
4.4	Передвижение по различным формам рельефа.		5	25
4.5	Подача аварийных сигналов		3	3
5.	Оказание первой медицинской помощи в аварийных условиях	50		

5.1	Основы оказания первой помощи		2	8
5.2	Аварийная аптечка, использование подручных средств.		10	7
5.3	Способы транспортировки пострадавшего		7	10
	Всего часов:	204	96	108