


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)  
Общеобразовательная школа «7 ключей»

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по ВР  
 О.А. Глущенко  
«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

**Программа внеурочной деятельности**  
**(общеинтеллектуальное направление)**  
**факультатив «Английский клуб»**  
Срок реализации программы 3 года (5 – 7 класс)  
Возрастная категория обучающихся 11-13 лет

Разработали: Тимофеева О.Ю., учитель английского языка  
Карпеня А.С., учитель английского языка  
Назарова П.А., учитель английского языка  
Прокина А.С., учитель английского языка

Челябинск, 2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Английский клуб**» (далее – программа) имеет лингвистическую направленность. Данная программа составлена на основе учебного материала УМК «Звездный Английский» («Starlight»). Данная программа рассчитана на учеников 5 - 7 классов (11-13 лет). Выделяется 3 этапа: 1 год (34 часа), 2 год (34 часа), 3 год (34 часа).

**Цели:** повысить уровень языковой культуры обучающихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Программа рассчитана на обучающихся 5-7 классов.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы.

С этой целью на занятиях используются различные **методы** по источнику учебной информации:

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные:
  - а) иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т.д.;
  - б) демонстрации: видеозаписи;
- 3) практические занятия;
- 4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

#### **Задачи:**

- расширять словарный запас обучающихся;
- развивать технику диалогического общения;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- расширить кругозор обучающихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности обучающихся.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

**Личностными результатами** являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ

социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметными** результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия обучающихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. «Люди во всем мире»**

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.  
Внешность и черты характера человека

### **2. «В гостях хорошо, а дома лучше»**

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе).

Виды отдыха, путешествия, транспорт.

Молодёжная мода.

Покупки.

Карманные деньги.

### **3. «День за днём»**

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

### **4. «В любую погоду»**

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Международные школьные обмены.

Корреспонденция с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года.

### **5. «Жизнь в прошлом»**

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

## **6. «Ты когда-либо...?»**

Вселенная и человек.

Природа: флора и фауна.

Проблемы экологии.

Защита окружающей среды.

Климат, погода.

Условия проживания в городской/сельской местности.

## **7. «Дома и в пути»**

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.

Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения.

## **8. «Отдых, праздники»**

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе).

Виды отдыха, путешествия

Условия проживания в городской/сельской местности

Молодёжная мода

Покупки

Карманные деньги.

## **9. «Продукты и напитки»**

Здоровый образ жизни.

Вселенная и человек

## **10. «Рука помощи»**

Средства массовой информации и коммуникации

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

## **11. «Искусство и культура»**

Школьная жизнь

## **12. «Великие люди и легенды»**

Мир профессии.

Роль иностранного языка в планах на будущее

## **13. «Труд и отдых»**

Мир профессии

Проблемы выбора профессии

Роль иностранного языка в планах на будущее

## **14. «Культура и литература»**

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе)

Виды отдыха, путешествия

Молодёжная мода

Покупки, карманные деньги

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру

## **15. «Матушка природа»**

Вселенная и человек

Природа: флора и фауна

Проблемы экологии

Защита окружающей среды

Климат, погода

Условия проживания в городской/сельской местности

## **16. «Здоровый дух и здоровое тело»**

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек

## **17. «Жизненный опыт»**

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним

Международные школьные обмены  
 Переписка с зарубежными сверстниками  
 Каникулы в различное время года  
 Транспорт

### 18. «Преступность и общество»

Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций  
 Внешность и черты характера человека  
 Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

### Формы организации видов деятельности

Программа факультатива по английскому языку для средней школы разрабатывается как дополнительный курс, направленный на ознакомление с иностранным языком и изучение его некоторых элементов в познавательной нестандартной форме. Это даже не программа изучения языка – это программа социокультурных знаний на языке.

- ✓ Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- ✓ Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- ✓ Проектная деятельность.
- ✓ Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- ✓ Тестовые задания.
- ✓ Зачет в устной форме.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1</b>	<b>«Люди во всем мире»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1.	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций	3	3	
1.2.	Внешность и черты характера человека.	3	3	
<b>2</b>	<b>«В гостях хорошо, а дома лучше»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.1.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе)	1	1	
2.2.	Виды отдыха, путешествия, транспорт	1	1	
2.3.	Молодёжная мода	1		1
2.4.	Покупки	1		1
2.5.	Карманные деньги	1		1
<b>3</b>	<b>«День за днём»</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
3.1.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	1	1	
3.2.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	1		1
3.3.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	1	1	
3.4.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	1	1	
3.5.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	1	1	

3.6.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	1	1	
<b>4</b>	<b>«В любую погоду»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
4.1.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним	1	1	
4.2.	Международные школьные обмены.	2	2	
4.3.	Переписка с зарубежными сверстниками.	1		1
4.4.	Каникулы в различное время года	1	1	
<b>5</b>	<b>«Жизнь в прошлом»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	3	3	
5.2.	Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	3		3
<b>6</b>	<b>«Ты когда-либо...?»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6.1.	Вселенная и человек	1	1	
6.2.	Природа: флора и фауна	1		1
6.3.	Проблемы экологии	1	1	
6.4.	Защита окружающей среды	1		1
6.5.	Климат, погода	1	1	
6.6.	Условия проживания в городской/сельской местности	1	1	
<b>7</b>	<b>«Дома и в пути»</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
7.1.	Межличностные взаимоотношения в семье. Формирование навыков	1		1
7.2.	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Практика говорения.	1	1	
7.3.	Внешность человека. Практика устной и письменной речи.	1	1	
7.4.	Черты характера человека. Практика письма (эссе).	1	1	
7.5.	Досуг. Введение новой лексики.	1	1	
7.6.	Увлечения. Составление презентации «Мои увлечения».	1	1	
7.7.	Досуг и увлечения. Итоговый урок.	1	1	
<b>8</b>	<b>«Отдых, праздники»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
8.1.	Виды отдыха.	1	1	
8.2.	Праздники.	1		1
8.3.	Путешествия.	1	1	
8.4.	Молодёжная мода.	1		1
8.5.	Покупки.	1	1	
8.6.	Карманные деньги.	1		1
<b>9</b>	<b>«Продукты и напитки»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
9.1.	Здоровый образ жизни.	3	3	
9.4.	Вселенная и человек.	3		3
<b>10</b>	<b>«Рука помощи»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
10.1	Средства массовой информации и коммуникации.	3	3	
10.4.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	3	1	2
<b>11</b>	<b>«Искусство и культура»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

11.1.	Школьная жизнь.	3	3	
12	<b>«Великие люди и легенды»</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
12.1	Мир профессий.	3	3	
12.4.	Роль иностранного языка	3	2	1
<b>13</b>	<b>«Труд и отдых»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
13.1.	Мир профессии.	1	1	
13.2.	Проблемы выбора профессии.	1	1	
13.3.	Роль иностранного языка в планах на будущее.	3	3	
14	<b>«Культура и литература».</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
14.1.	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка, дискотека, кафе).	1	1	
14.2.	Виды отдыха, путешествия.	1	1	
14.3.	Молодёжная мода.	1		1
14.4.	Покупки.	1		1
14.5.	Карманные деньги.	1	1	
<b>15</b>	<b>«Матушка природа»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
15.1.	Вселенная и человек.	1	1	
15.2.	Природа: флора и фауна.	1	1	
15.3.	Проблемы экологии.	1	1	
15.4.	Защита окружающей среды.	1	1	
15.5.	Климат, погода.	1	1	
15.6.	Условия проживания в городской/сельской местности	1	1	
<b>16</b>	<b>«Здоровый дух и здоровое тело»</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
16.1.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	6	5	1
<b>17</b>	<b>«Жизненный опыт»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
17.1.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	1	1	
17.2.	Международные школьные обмены.	1	1	
17.3.	Переписка с зарубежными сверстниками.	1	1	
17.4.	Каникулы в различное время года.	1	1	
17.5.	Транспорт.	2		2
<b>18</b>	<b>«Преступность и общество»</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
18.1.	Взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций.	2	2	
18.2.	Внешность и черты характера человека.	2	2	
18.3.	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	2	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>102</b>	<b>76</b>	<b>26</b>