

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)**

Общеобразовательная школа «7 ключей»  
454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 О.А. Глущенко

«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

**Программа внеурочной деятельности  
(общеинтеллектуальное направление)  
факультатив «Страноведение»**

Срок реализации программы 3 года (6 – 8 класс)

Возрастная категория обучающихся 12-15 лет (6- 8 классы).

Разработали: Тимофеева О.Ю., учитель английского языка  
Карпеня А.С., учитель английского языка  
Назарова П.А., учитель английского языка  
Прокина А.С., учитель английского языка  
Черепанова Е.А., учитель английского языка

Челябинск, 2017 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» (далее – программа) имеет общеинтеллектуальную направленность.

**Отличительные особенности данной программы факультатива от образовательных программ.** Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком. Для тех школьников, которым предмет дается легко, полученные знания по стране изучаемого языка предоставляют дополнительную информацию, которая может способствовать выбору того или иного профессионального пути.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать национальную культуру английского народа. В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение. Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям. Содержание курса тесно связано с такими предметами, как география, история и музыка.

#### **Цель и задачи программы**

**Основная цель** программы заключается в содействии формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической), содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные **цели/задачи**:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Иностранный язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- создание условий для повышения информированности учащихся о странах изучаемого языка;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.
- показать роль англо-говорящих стран, их культуры и экономики, а также значение иностранного языка в диалоге культур;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- развитие умений собирать, систематизировать страноведческую информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры;
- способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;

**Возраст детей, участвующих в реализации данной учебной программы** – 12-15 лет (6,7 и 8 классы).

#### **Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 3 года. Выделяется 3 этапа: 1 год (34 часа), 2 год (34 часа) и 3 год (34 часа).

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу программы положены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому языку – главенствующие принципы, согласно основным идеям и положениям ФГОС основного общего образования.

Работа предполагает развитие лексико-грамматических навыков и умений во всех видах речевой деятельности с помощью разработанной системы упражнений. В основе программы лежат следующие принципы:

- интеграция всех видов речевой деятельности;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение лексики;
- тематика предложенных материалов для чтения соответствует возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

В программу обучения включены дискуссии, обсуждения, которые развивают разговорные умения школьников, в том числе неподготовленные высказывания с опорой на личные мнения, суждения, ценностные ориентации. Важен воспитательный момент: в процессе коммуникации на основе полученного материала у учащихся формируются нравственные и моральные ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- Навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Мотивацию к познанию и творчеству.
- Умение анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Умение высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщение учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Навык самооценки выполненной работы.

### **Личностные результаты:**

- Уважение и интерес к литературным ценностям.
- Личность учащихся, интегрированная в мировую культуру.
- Умение сделать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).
- Уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Готовность и способность к духовному развитию.
- Нравственность учащихся, основанная на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Мотивацию к обучению и познанию.
- Условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение в страноведение. Географическое положение Великобритании (6 часов).  
Географическое положение и климат Великобритании. Природа Великобритании.
2. Политическая система Великобритании (4 часа).  
Политическая система Великобритании. Политические партии Великобритании.
3. Состав Великобритании (10 часов).  
Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Урок-обсуждение. Защита презентаций.
4. Завоевание Великобритании (8 часов).  
Этапы завоевания Великобритании. Кто такие древние британцы? Быт и религия древних британцев. Вторжение римлян. Англо-саксонская Англия.
5. Власть и общество Великобритании (6 часов).  
Власть и общество Великобритании. Династии. Подготовка к зачету. Зачет.
6. Великобритания в 17 веке (3 часа).  
Революция научного мышления. Урок-обсуждение. Защита проектов.
7. Великобритания в 18 веке (3 часа).  
Политика и финансы. Урок-обсуждение. Защита проектов.
8. Великобритания в 19 веке (4 часа).  
Жизнь в городах. Индустриализация. Рост сословия среднего класса. Урок-обсуждение. Защита проектов.
9. Великобритания в Первой и Второй мировых войнах (10 часов).  
Первая мировая война. Этапы. Конец Первой мировой войны. Начало Второй мировой войны. Роль Великобритании в мировых войнах. Подготовка к зачету. Зачет.
10. Великобритания в наши дни (6 часов).  
Образование в Великобритании. Спорт в Великобритании. Образ жизни.
11. Культура Великобритании (6 часов).  
Праздники и традиции в Великобритании. Субкультура в Великобритании. Места в Великобритании. Музыка и кино в Великобритании.
12. Заключительный урок-обсуждение. Защита проектов (2 часа).
13. Великобритания сегодня. Состав Великобритании. Эмиграция в Великобритании. Национальный язык. Образ жизни современной Великобритании. Образ жизни современной Великобритании. Урок-обсуждение. Защита проектов (5 часов).
14. Образование в Великобритании. История образования в Великобритании. Начальное и среднее образование в Великобритании. Высшее образование в Великобритании. Урок-обсуждение. Защита проектов (5 часов).
15. Туристическая Великобритания. Прогулка по Лондону. Достопримечательности. Стоунхэнж. Виндзорский дворец. Оксфорд. Кембридж. Урок-обсуждение. Защита проектов(7 часов).

16. Выдающиеся личности Великобритании. Королевская семья. Битлз и Ливерпуль. Королева Елизавета Первая. Уильям Шекспир и его творчество. Исаак Ньютон. Королева Виктория. Премьер-министры Великобритании. Жизнь и творчество Агаты Кристи. Урок-обсуждение. Защита проектов. Подготовка к зачету. Зачет (17 часов).

### Формы организации и виды деятельности

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях

#### Формы организации:

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

## 3. Тематическое планирование

### «Страноведение»

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Введение в страноведение. Географическое положение и климат. Великобритании.	6		
2	Политическая система Великобритании.	4		
3	Состав Великобритании.	10		
4	Завоевание Великобритании.	8		
5	Власть и общество Великобритании.	6		
6	Великобритания в 17 веке.		3	
7	Великобритания в 18 веке.		3	
8	Великобритания в 19 веке.		4	
9	Великобритания в Первой и Второй Мировых войнах.		10	
10	Великобритания в наши дни.		6	
11	Культура Великобритании.		6	
12	Заключительный урок-обсуждение. Защита проектов.		2	
13	Великобритания сегодня.			5
14	Образование в Великобритании			5
15	Туристическая Великобритания			7
16	Выдающиеся личности Великобритании			17
	Итого	34	34	34
	Всего:	102		

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теори	Практика
<b>1</b>	<b>Введение в страноведение. Географическое положение Великобритании.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.1.	Введение. Географическое положение и климат Великобритании.	4	2	2
1.2.	Природа Великобритании.	3	2	1
<b>2.</b>	<b>Политическая система Великобритании.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1.	Политическая система	2	1	1
2.2.	Политические партии Великобритании.	2	1	1
<b>3</b>	<b>Состав Великобритании.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
3.1.	Англия.	3	1	2
3.2.	Шотландия.	2	1	1
3.3.	Уэльс.	2	1	1
3.4.	Северная Ирландия.	2	1	1
3.5.	Урок-обсуждение. Защита	1	0	1
<b>4</b>	<b>Завоевание Великобритании.</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
4.1.	Этапы завоевания Великобритании.	1	1	0
4.2.	Кто такие древние британцы?	1	1	0
4.3.	Быт и религия древних британцев.	2	1	1
4.4.	Вторжение римлян.	2	1	1
4.5.	Англо-саксонская Англия.	2	1	1
<b>5</b>	<b>Власть и общество Великобритании.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1.	Власть и общество Великобритании.	2	1	1
5.2.	Династии.	2	1	1
5.3.	Подготовка к зачету.	1	0	1
5.4.	Зачет.	1	0	1
<b>6</b>	<b>Великобритания в 17 веке.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6.1.	Революция научного мышления	2	2	0
6.3.	Урок-обсуждение. Защита проектов.	1	0	1
<b>7</b>	<b>Великобритания в 18 веке.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
7.1.	Политика и финансы.	2	1	1
7.2.	Урок-обсуждение. Защита проектов.	1	0	1
<b>8</b>	<b>Великобритания в 19 веке.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1.	Жизнь в городах. Индустриализация. Рост сословия среднего класса.	3	2	1
8.2.	Урок-обсуждение. Защита-проектов.	1	0	1
<b>9</b>	<b>Великобритания в Первой и Второй Мировых войнах.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
9.1.	Первая Мировая война. Этапы.	2	1	1
9.2.	Конец Первой Мировой войны.	2	2	0
9.3.	Начало Второй Мировой войны.	3	2	1
9.4.	Роль Великобритании в мировых	1	0	1
9.5.	Подготовка к зачету.	1	1	0
9.6.	Зачет.	1	1	0
<b>10</b>	<b>Великобритания в наши дни.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
10.1.	Образование в Великобритании.	2	1	1

10.2.	Спорт в Великобритании.	2	1	1
10.3.	Образ жизни.	2	1	1
<b>11</b>	<b>Культура Великобритании.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
11.1.	Праздники и традиции в	2	1	1
11.2.	Субкультура в Великобритании.	2	1	1
11.3.	Места в Великобритании.	1	1	0
11.4.	Музыка и кино в Великобритании.	1	1	0
<b>12</b>	<b>Заключительный урок-обсуждение. Защита проектов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>13</b>	<b>Великобритания сегодня.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
13.1	Состав Великобритании	1	1	0
13.2	Эмиграция в Великобритании	1	1	0
13.3	Национальный язык	1	0	1
13.4	Образ жизни современной Великобритании	1	0	1
13.5	Урок-обсуждение. Защита проектов.	1	0	1
<b>14</b>	<b>Образование в Великобритании</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
14.1	История образования в Великобритании	1	0	1
14.2	Начальное и среднее образование в Великобритании	2	2	0
14.3	Высшее образование в Великобритании	1	1	0
14.4	Урок-обсуждение. Защита проектов.	1	0	1
<b>15</b>	<b>Туристическая Великобритания</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
15.1	Прогулка по Лондону. Достопримечательности.	2	0	2
15.2	Стоунхэнж	1	0	1
15.3	Виндзорский дворец	1	0	1
15.4	Оксфорд	1	0	1
15.5	Кембридж	1	0	1
15.6	Урок-обсуждение. Защита проектов	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>16</b>	<b>Выдающиеся личности Великобритании</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
16.1	Королевская семья	3	0	3
16.2	Битлз и Ливерпуль	2	1	1
16.3	Королева Елизавета Первая	1	0	1
16.4	Уильям Шекспир и его творчество	2	1	1
16.5	Исаак Ньютон	1	0	1
16.6	Королева Виктория	1	1	0
16.7	Премьер-министры Великобритании	1	0	1
16.8	Жизнь и творчество Агаты Кристи	2	1	1
16.9	Урок-обсуждение. Защита проектов	2	0	2
<b>17.</b>	<b>Подготовка к зачету</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>18.</b>	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>102</b>		