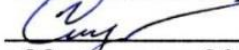


**Частное общеобразовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 О.А. Глущенко
«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

**Программа внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
факультатив «Региональная география» 9 класс**

Срок реализации программы 1 год
Возрастная категория обучающихся 14-15 лет

Разработал: Ваганов М.Г., учитель географии

Челябинск, 2017

Программа курса внеурочной деятельности «Региональная география» рассчитана на 34 часа по 1 академическому часу (45 минут). Программа предполагает групповую, индивидуальную форму обучения. Данная программа раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей.

Актуальность курса заключается в формировании познавательного направления географического и экономического образования в среднем звене общеобразовательной школы и приобщения подрастающего поколения к интеллектуальной деятельности учеников.

Цель программы: знакомство учащихся с общими вопросами социально-экономической и региональной географией, закономерностями развития современного глобального мира.

Задачи программы:

1. заложить теоретическую и методологическую основы изучения социально-географических объектов;
2. раскрыть взаимосвязи природных и социально-экономических процессов на примере проявления мировых географических проблем;
3. развить экономико-географическое мышление у учеников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 13 – 14 лет.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на один год обучения.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения).
-

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Политическая география

1.1. Теоретическое введение

Теория: Становление экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии и начало её дифференциации в XVIII – XIX в. Экономическая география во второй половине XIX – начале XX в.; основные научные школы в России и странах Запада. Развитие экономической географии в период между двумя мировыми войнами, в эпоху НТР. Современный этап развития экономической и социальной географии; её предмет. Экономическая и социальная (общественная) география в системе географических наук. Понятие о системе географических наук. Общая социально – экономическая география. Региональная социально – экономическая география. Пограничные (стыковые) научные дисциплины. Отечественное и зарубежное страноведение. Экономическая и социальная картография. Основные категории и понятия экономической и социальной географии. Традиционные и новые методы исследований. Источники знаний по экономической и социальной географии.

Практика: Составление опорной схемы по теме «Значение трудов Н.Н. Баранского, Н. А. Витвера, И.М.Маергойза и других в формировании отечественной экономической географии»

1.2. Историко-географическое введение

Теория: Историческая география. Периодизация всемирно – исторического процесса. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Древний мир. Первобытная эпоха. Цивилизации древнего Востока. Древние цивилизации Средиземноморья. Племена и цивилизации Евразии, Африки, Америки и Австралии. Средние века. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Ближнего и Среднего Востока, Азии, Африки, Америки и Океании. Географические разделение труда и торговые связи. Раннее Новое время. Общие черты мирового развития. Развитие Европы, Азии. Географическое разделение труда и торговые связи. Великие географические открытия. Предпосылки ВГО и их предыстория. ВГО и расширение Ойкумены. Политические и экономические последствия ВГО. Новое время. Общие черты мирового развития. Развитие зарубежной Европы, России, зарубежной Азии, Африки, Северной Америки, Южной Америки, Австралии и Океании. Территориальный раздел мира. Возникновение мирового хозяйства. Новейшее время. Общие черты мирового развития. Развитие основных регионов мира. Изменение на политической карте мира после первой и второй мировых войн. Этапы развития мирового хозяйства.

Практика: Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии, Китая, Германии, России;

1.3. Современная политическая карта мира

Теория: Политическая карта мира (регионов, других частей земного шара) как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико-географических аспектов мира. Главные элементы политической карты, прежде всего территория и государственные (политические) границы стран. Политическая география, её предмет и задачи, место в экономической и социальной географии как её части. Тесная связь политической географии с военной географией, географией населения, политологией, международным правом. Геополитика, её содержание и направление исследований. Эволюция отношения к геополитике в СССР и России. Геополитика как часть политической и военной географии. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии, Китая, Германии, России и др. Формирование политической карты мира после второй мировой войны. Распад колониальной системы империализма. Образование мировой социалистической системы. Отражение на политической карте мира политического, военного и идеологического противостояния СССР, стран Варшавского Договора, СЭВ, с одной стороны, и США, стран НАТО, Европейского сообщества - с другой, в 1946 – 1991 гг. Современная политическая карта мира и международные отношения. Распад СССР и его последствия на политической карте мира. Раздробление политической карты в Европе и Азии в 90 – х годах. Классификация и типология стран современного

мира по уровню социально–экономического развития. Государственный строй: формы правления и административно- территориального устройства.

Практика: «Типология стран мира» и «Современная политическая карта мира». На политическую контурную карту мира нанести группы стран , выделенные В.П. Максаковским

2. Экономическая география

2.1. Научно-техническая революция

Теория: Понятие о научно-технической революции, ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР. Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Научоемкость и ее показатели. НИОКР. Техника и технология как составная часть НТР. Главная цель применения новой техники и технологии – повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР. Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация. Управление как составная часть НТР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Современные системы управления. Геокибернетика и геоинформатика.

Практика: Циклы развития мирового хозяйства

2.2. Мировое хозяйство и география его отраслей

Теория: Понятие о мировом хозяйстве. Предмет исследования, основные направления развития и источники информации. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Н.Н.Баранский о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Воздействие НТР на динамику и отраслевую структуру мирового хозяйства. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо-, микроструктуре. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты. «Большие циклы» Н.Д.Кондратьева. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Понятие о территориальной структуре и организации хозяйства. Пространственные формы ТСХ, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Факторы размещения производительных сил. Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах. Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии. Отрасли промышленности «нижних этажей». Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира. Черная металлургия: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горнохимической промышленности. Отрасли промышленности «верхних этажей». Особенности развития и размещения мировой машиностроительной, химической и легкой промышленности. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда. Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты; «зеленая революция». Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство и размещение его главных отраслей.

Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт – основа географического разделения труда. Понятие о мировой транспортной системе. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Контейнеризация транспорта и «транспортные мосты». Транспорт и окружающая среда. Международные экономические связи. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие об открытой экономике. Свободные экономические зоны. Новый международный экономический порядок. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. География мировой индустрии туризма. Понятие о глобализации и глобальном информационном пространстве. Глобальные проблемы человечества: их классификация и взаимосвязанность. Глобальные изменения и география. Глобальные географические проекты и прогнозы.

Практика: «География энергетики мира» и «География машиностроения мира». По статистическим данным рассчитать долю производимой электроэнергии стран мира на душу населения; на контурной карте мира выделить крупнейшие мировые центры машиностроения.

2.3. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды

Теория: Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. «Обмен веществ» между обществом и природой. Рациональное и нерациональное природопользование. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификация природных ресурсов. География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира и крупных регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Космические и климатические ресурсы. Возникновение топливно-сырьевых проблем и пути их решения. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, его масштабы и последствия. Понятие о «грязных» производствах. Обострение экологических проблем и пути их решения. Критические экологические районы мира. Экологическая политика и экологическая безопасность. Международный и междисциплинарный характер проблемы «Общество и окружающая среда». Роль географической науки в ее решении. Ресурсно-географическое и эколого-географическое направления, геоэкология. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды на разных уровнях. Международные организации.

Практика: Рекреационные ресурсы мира, ресурсы Мирового океана, космические и климатические ресурсы

3. Социальная география

3.1. Численность населения мира

Теория: Основные задачи географии населения. Методы изучения населения. Изменение численности населения на протяжении истории человечества. Понятия о демографическом взрыве и депопуляции. Изменение населения в 20 и 21 веке.

Практика: Современная демографическая ситуация в России

3.2. Воспроизводство населения

Теория: Понятие о воспроизводстве населения. Демографический переход. Естественный прирост. Смертность и рождаемость причины влияющие на них. Современный и традиционный тип воспроизводства населения.

Практика: Страны лидеры по приросту населения: причины роста;

3.3. Этнический и религиозный состав населения мира

Теория: Расовый состав населения. Разновидности рас. Этнический состав населения. По-

нятие об этносе. Этническое самосознание. Религиозный состав населения. Разновидности религий;

Практика: «Этнический и религиозный состав населения мира». На политическую контурную карту мира нанести страны, в которых преобладают мировые религии: христианство, ислам и буддизм.

4. Региональная социально-экономическая география

4.1. Социально-экономическая география Евразии

Теория: Социально-экономическая география стран зарубежной Азии. Социально-экономическая география стран зарубежной Европы.

Практика: «Специализация экономики стран Зарубежной Европы». Используя статистический материал, а также атлас выделить отрасли специализации крупнейших стран Европы (на выбор ученика), описать центры развития промышленности и особенности их развития.

4.2. Социально-экономическая география Америки

Теория: Социально-экономическая география Северной Америки. Социально-экономическая география Латинской Америки.

Практика: «Специализация экономики стран Северной Америки». Используя статистический материал, а также атлас выделить отрасли специализации крупнейших стран Северной Америки (на выбор ученика), описать центры развития промышленности и особенности их развития.

4.3. Социально-экономическая география Африки

Теория: Социально-экономическая география Африки

Практика: Социально-экономическая география одной из стран Африки (на выбор ученика)

4.4. Социально-экономическая география Австралии и Океании

Теория: Социально-экономическая география Австралии и Океании;

Практика: Экономико-географическое положение Австралии.

Формы организации и виды деятельности

При реализации программы курса внеурочной деятельности организуются следующие формы и виды деятельности:

- фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- проектная деятельность.
- устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- тестовые задания.
- зачет в устной форме.

3. Тематическое планирование

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
9 класс				
1	Политическая география	7	4	3
1.1.	Теоретическое введение		1	1
1.2.	Историко-географическое введение		1	1
1.3.	Современная политическая карта мира		2	1
2	Экономическая география	7	4	3
2.1.	Научно-техническая революция		1	1
2.2.	Мировое хозяйство и география его отраслей		2	1
2.3.	Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды		1	1
3	Социальная география	7	4	3

3.1.	Численность населения мира		1	1
3.2.	Воспроизводство населения		2	1
3.3.	Этнический и религиозный состав населения мира		1	1
4	Региональная социально-экономическая география	13	5	8
4.1	Социально-экономическая география Евразии		2	2
4.2	Социально-экономическая география Америки		1	2
4.3.	Социально-экономическая география Африки		1	2
4.4.	Социально-экономическая география Австралии и Океании		1	2
Всего часов:		34	17	17