

Частное общеобразовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)

Общеобразовательная школа «7 ключей»

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 О.А. Глущенко

«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

**Программа внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)
Факультатив «Политология» 9 класс**

Срок реализации программы 2 года (8 - 9 класс)

Возрастная категория обучающихся 13- 14 лет

Разработала: Ситникова Ю.Н., учитель истории, обществознания

Важенина А.В., учитель истории, обществознания

Челябинск, 2017 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Политология» расширяет необходимые для учеников знания о политической сфере общества и политике, о том, что такое государство и как устроен государственный аппарат, какие права и свободы имеются у гражданина, как их можно использовать и при необходимости защищать. Сегодня в России политологии отводится приоритетное место в общественном знании. К политологам постепенно стали относиться как к очень нужным в обществе специалистам.

Данная программа рассчитана на два года обучения (8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа).

Цели курса:

1. дать учащимся необходимый минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения.
2. помочь овладеть методологией анализа политической жизни.
3. выработать необходимые мировоззренческие критерии оценки текущих политических событий.

Задачи курса:

1. формирование политической культуры и социально-правового поведения личности в гражданском обществе.
2. на профильном уровне учащиеся должны сформировать ключевые компетенции, которые помогут профессиональному самоопределению.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного **взгляда на мир** в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование **уважительного отношения** к иному мнению, истории и культуре других народов
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие **мотивов** учебной деятельности и формирование **личностного смысла** учения;
- развитие **самостоятельности и личной ответственности** за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о **нравственных нормах**, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков **сотрудничества** со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- овладение способностью **принимать и сохранять цели и задачи** учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение **способов решения проблем** творческого и поискового характера;
- формирование умения **планировать, контролировать и оценивать учебные действия** в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать **причины успеха/неуспеха** учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование **знаково-символических средств** представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование **речевых средств** и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – **ИКТ**) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации **информации** в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками **смыслового чтения** текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение **логическими действиями** сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность **слушать собеседника и вести диалог**; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно **разрешать конфликты** посредством учета интересов сторон и **сотрудничества**;
- овладение **базовыми предметными и межпредметными понятиями**, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс.

1. Название учебной темы: **Методологические проблемы истории и теории политической науки**

1.1. Лекция: **Политология как наука и учебная дисциплина**

Предмет политологии. Содержание мира политики. Структура и функции политики. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Соотношение политологии с философией, историей, экономической теорией, социологией, теорией государства и права.

Методологические основы и функции политологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политологии. Основные политические закономерности.

Методы политологии: институциональный, сравнительный, антропологический, психологический, социологический, бихевиористический, структурно-функциональный, системный.

Политология как учебная дисциплина. Место дисциплины «Политология» в системе гуманитарного и социально-экономического образования. Требования к содержанию образовательной программы по «Политологии». Профессиональная деятельность политика. Политология в системе профессиональной подготовки специалиста.

1.2. Практическое занятие: Политическая мысль классической древности и средневековья. Идеи истоки политологии. Политико-правовые взгляды Конфуция. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона. «Политика» Аристотеля: классификация политических режимов, идеи «гражданского общества». Августин Блаженный «О граде Божьем»: разграничение функций церкви и государства. Теория происхождения государства Фомы Аквинского. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени. Переход от религиозной к светской политической системы. Республиканские взгляды Н. Макиавелли. «Теория общественного договора» Т. Гоббса и Дж. Локка. Развитие Локком теории естественного права и общественного договора. Учение о разделении властей Локка и Монтескье. Формирование радикально-демократического направления политической мысли Ж-Ж Руссо. Политические взгляды Т. Джефферсона. Утопический социализм (Сен-Симон, Фурье, Оуэн).

1.3. Семинар: Особенности государственности и политической мысли в России. Основные вехи и периоды развития политической мысли России. Политическая мысль в России XIX-XX века: особенности и основные направления.

Проблема власти и государства в русской политической мысли XIX-XX века.

2. Название учебной темы: Общество и власть

2.2 Лекция: Политическая власть

Политическая власть: сущность, структура, функции. Происхождение и функции власти. Концепция власти. Структура власти: субъекты и объекты власти, источники, ресурсы, функции власти. Основания власти. Политическая власть. Механизм осуществления политической власти. Горизонтальная и вертикальная структура политической власти в обществе. Общациональный (государственный), региональный и местный уровни власти, формы взаимоотношений между ними. Принцип разделения властей. Эффективность и легитимность власти. Критерии эффективности власти. Легитимность и легальность власти. Критерии эффективности власти. Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимности господства по М. Веберу (традиционное, харизматическое, легально-рациональное). Уровни легитимности власти (идеологический, структурный, персональный). Делигитимизация.

2.2.Семинар: Социальные основы политики

Социальные субъекты политической власти. Социальные группы как субъекты и объекты политики. Социальная детерминированность политических явлений. Основные понятия стратификации. Статусы и роли. Влияние изменений статусных позиций на политическое поведение социальных групп. Соотношение дифференциации и политической идентификации различных социальных групп. Социальная политика.

Гражданское общество: понятие, структура, функции. Условия формирования и функционирования гражданского общества. Основные институты гражданского общества. Социальная структура современного западного гражданского общества. «Средний класс».

Динамика социальной структуры российского общества в XX веке. Модель многомерной стратификации современной России. Условия и проблемы формирования гражданского общества в России.

Группы интересов: понятие структура, функции и типы. Лоббизм. Типология групп интересов. Легальный и нелегальный лоббизм. Корпоративизм. Группы интересов как субъекты политического процесса в России.

2.3.Лекция: Правящая элита и ее роль в политике .

Понятие правящей элиты. Концепция политического класса Г. Моска и « правящей элиты» В. Парето. Современные теории элит. Структура элиты: статусные группы (высшая, средняя, маргинальная) и функциональные группы (политическая, экономическая, культурная и информационная). Каналы рекрутирования и степень социальной представительности элиты. Изменения в составе, структуре, механизмах рекрутирования и способах деятельности современной российской элиты.

2.4. Практикум: Политическое лидерство

Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили. Популизм и лидерство. Специфика политического лидерства в России.

3. Название учебной темы: Механизм формирования политической власти .

3.1. Брифинг: «Избирательная система»

Понятие избирательной системы. Избирательная система в России.

3.2. Семинар: Политические режимы. .

Понятие политического режима и его типы. Политический режим как функциональная сторона политической системы. Условия и предпосылки формирования политических режимов. Классификация политических режимов.

Тоталитаризм. Признаки тоталитаризма. «Левый» и «правый» тоталитаризм.

Авторитарный политический режим. Основные черты авторитаризма. Социально-экономические и социокультурные истоки авторитаризма. Разновидности авторитарных режимов: военные, олигархические, популистические, бюрократические режимы.

Теории и модели демократии. Либерально-демократические и рационально-демократические теории. Модели демократии. Характерные черты демократического политического режима. Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии.

3.3. Деловая игра: «Хочу стать мэром города».

4. Название учебной темы: Политические институты

4.1. Семинар: Становление и развитие многопартийной системы в России

Политический партии России: историко-генетические истоки, социальная база, идейные ориентации, электорат. Российские политические партии: опыт ретроспективной политология. Трансформация социальной культуры современного российского общества, процесс формирования социальной базы партий. Классификация политических партий России.

Партийная система России. Влияние исторических, социокультурных, психологических факторов на формирование многопартийности системы в России.

4.2. Дискуссия: Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина .

Оси противоречий: либеральная экономика - государственный контроль над экономикой; централизованная сверхдержава. Правовой статус партий. Обретение опыта партий парламентского типа. Программные установки ведущих политических партий России.

Партийная система России. Влияние исторических, социокультурных, психологических факторов на формирование многопартийности в России. Особенности становления современной партийной системы России.

4.3. Деловая игра «Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина».

Проблема прав человека в политической теории и практике. Политический и правовой статус человека в обществе. Система гарантий и механизм обеспечения основных прав и свобод человека. «Всеобщая декларация прав человека» , «Пакт об экономических, социальных и культурных правах», Международные конвенции о правах и свободах человека.

Российское законодательство об основных правах и обязанностях человека и гражданина. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Закон о гражданстве. Законных о языках народов РФ. Конституция РФ.

5. Название учебной темы: Политические права и свободы личности

5.1. Лекция: Политические права и свободы, как неотъемлемая составная части :правовой статус личности.

Форма ее участия в делах государства и общества.

Условия и порядок осуществления политических прав и свобод гражданина. Условия их ограничения. Государственно-правовые гарантии политических прав и свобод личности. Практика их реализуется в условиях различного типа политических режимов.

5.2. Практикум: Международные и государственные документы о политических правах и свободах личности. Национальное законодательство, их связь.

6. Название учебной темы: Личность в политическом процессе

6.1. Лекция: Политическая культура и социализация .

Понятие политической культуры, ее роль в обществе, структура, функции. Содержание и структура политических ориентаций. Политический стереотип. Политический миф. Политический символ. Типы политической культуры: патриархальный, подданнический, активистский. Гражданская политическая культура. Политические субкультуры. Специфика российской политической культуры: история и современность.

Политическая социализация: сущность, этапы, факторы. Содержание политической социализации. Типы политической социализации: прямая и косвенная

Семинар: Понятие политической деятельности

6.1. Политическая деятельность как участие личности в выработке и проведении в жизнь политики.

Виды, цели, методы и средства, специфика политической деятельности.

6.2. Политическая активность .

Содержание и направленность политической активности личности. Формы развития политической активности личности. Факторы развития политической активности личности. Конституционные основы политической активности личности, преодоление ее отчужденности в политике. Возрастание роли личности в современном политическом процессе.

6.3. «Женщины-президенты»

Вайра Вике-Фрейберг, Эллен Джонсон-Серлиф, Мишель Бачелет, Тарья Халонеи, Ангела Меркель.

7. Название учебной темы: Политическое поведение личности

7.1. Лекция: Политическое поведение: цели и методы

Понятие политического поведения.

Политическое поведение – одно из составных элементов социального поведения индивидов. Специфика политического поведения. Допустимость политического насилия.

Воздействие на политическую активность широкого круга социальных и политических факторов.

7.2. Семинар: Формы политического поведения

Основные формы и виды политического поведения личности: правомерное поведение, конформизм, нонконформизм и др. Политический экстремизм. Терроризм.

7.3. Дискуссия: Популизм и его влияние на политическое поведение личности .

Психология политического поведения человека в толпе.

7.4. Практическое занятие: Политическое лидерство .

Лидерство – один из механизмов объединения групповой деятельности.

Индивидуальное лидерство. Качества политического лидера. Проблемы взаимопонимания политического лидера и толпы.

8. Название учебной темы: Политические процессы

8.1. Лекция: Политическое развитие и модернизация.

Политическое развитие: понятие и критерии. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Концепция модернизации в современной политической науке: подходы и проблемы. Критерии модернизации в политической, экономической, социальной и духовной сферах. Типы модернизации: «первичная» и «вторичная», «догоняющая» модернизация. Сущность политической модернизации. «Тупиковая модернизация». Контрмодернизация, постмодернизация.

Переход от авторитаризма (тоталитаризма) к демократии. Третья волна демократизации. Способы перехода к демократии: эволюционный, революционный, военное завоевание. Модели переходного периода: «классическая», «циклическая», «диалектическая».

Соотношение политических нововведений и преемственности. Легитимность и эффективность новых политических институтов.

8.2. Семинар: Политическая модернизация в России: история и современность.

Реформы и контрреформы в истории России: опыт ретроспективной политологии. Характеристика условий формирования российской цивилизации:

1. этнические, природные, исторические истоки культурного разнообразия России;
2. православие в структуре духовной жизни;
3. противоречия русской культуры;
4. государство в социокультурной структуре России.

Циклический характер перемен в политической и культурной жизни России. Специфика «запаздывающей» и «догоняющей» модернизации в России. Переходный период в современной России. Модернизация в условиях постиндустриального общества.

8.3. Семинар: Политические конфликты и кризисы

Конфликт как социальное явление. Понятие и сущность социальных конфликтов. Основные направления исследований социальных конфликтов в западной политологии и социологии. Типология конфликтов К.Боулдинга, А.Раппорта, Р.Даля. Стадии развития социальных конфликтов: предконфликтная – конфликт-разрешение конфликта.

Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Типы политических конфликтов: конфликты интересов, ценностей, идентификации. Режимные и легитимные внутривнутриполитические конфликты. Понятие политической кризис. Разновидности политических кризисов: правительственный, парламентский, конституционный. Формы и способы предотвращения, регулирования, разрешения политических кризисов.

Компромисс и консенсус. Методы разрешения конфликтов: переговорный процесс, посредничество, разъединение сторон.

Этнополитические конфликты. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах: Бельгия, Канада, США, Швейцария.

8.4. Практикум: «Поведение в конфликтных ситуациях»

9. Название учебной темы: Мировая политика и международные отношения

9.1. Лекция : Геополитика

Подходы к понятию «геополитика». Географический детерминизм. Сущность и современное понимание геополитики в современном мире.

Геополитический анализ современных международных отношений. Международные отношения и международная политика. Особенности современного этапа международных отношений. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Место России в современной геополитической картине мира. Европа: формирование новой геополитической обстановки.

9.2. Семинар: Россия в современной геополитической картине мира

Геополитическая структура мирового сообщества. Основные геополитические регионы современного мира. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Внешняя политика и взаимоотношения мировых держав. Проблема питания универсальной (мировой), региональной (цивилизационной) и страновой (государственной) безопасности.

Геополитическое окружение России: внешние вызовы. Особенности геополитической периферии России: характере взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем. Анализ сильных и слабых сторон геополитического положения России и динамики их развития. Национальная безопасность России в начале XXI века.

9.3. Коллоквиум: Политическая глобалистика

Общая характеристика политической глобалистики. Понятие «глобальные проблемы современности». Критерии глобальных проблем. Политическая глобалистика как научная дисциплина. Пределы развития человечества, способствующие возникновению глобальных проблем. Политическая экология. Планетарные проблемы как фактор мирового

политического развития. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.

Политические аспекты глобальных проблем современности. Классификация общечеловеческих проблем. Проблема сохранения мира. Проблема преодоления экономической отсталости многих развивающихся стран. «Демографический взрыв». Экологическая проблема.

9.4. Проект: Политические пути решения глобальных проблем

Направления политической стратегии решения глобальных проблем современности. Фактор технологической революции. Демократизация и гуманизация международных отношений. Новый международный политический порядок. Экологизация сознания человечества. Проблема сбалансированного развития.

9 класс

1. Название учебной темы: Политика как искусство управления обществом

1.1. Лекция: Понятие политики и её виды. Политическое развитие общества и его способы

Понятие политики. Её сущностная характеристика. Политика как общественное явление. Происхождение и природа политики. Её основные структурные звенья. Функции политики. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Политика и право. Основопологающие направления политологии и их роль в реконструировании политической реальности. Политика как искусство. Политическое развитие и его способы. Понятия эволюция, революция и реформы.

1.2. Практическое занятие: Политические конфликты

Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Конструктивные и деструктивные стороны конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

Власть: её виды и критерии эффективности.

Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Критерии эффективности государственной власти.

Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы

Политическое развитие. Способы политического развития. Понятие эволюции, революции, реформы. Достоинства и недостатки способов политического развития.

1.3. Лекция: Политическая система общества

Политическая система общества: понятие, структура и функции. Её соотношение с другими системами общества. Типы и формы политических систем. Краткая характеристика важнейших компонентов политической системы: структурных образований, нормативной основы, политического сознания и культуры, политических отношений. Государство в политической системе общества. Государство и право.

1.4. Проект: Политические партии

Понятие политической партии, её признаки. Функции политических партий. Виды политических партий. Партийные системы. Правовое регулирование политических партий в РФ.

1.5. Семинар: Профсоюзы

Понятие профсоюзов и их задачи. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

1.6. Коллоквиум: Религиозные организации

Понятие и функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

1.7. Дискуссия: Средства массовой информации .

Содержание понятия, признаки «СМИ». Функции средств массовой информации. Место СМИ в жизни общества. СМИ и государство. Правовое регулирование деятельности СМИ в РФ.

1.8. Лекция: Политическое лидерство

Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории политического лидерства. Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства. Власть: её критерии эффективности.

1.9. Практикум: Политическая элита

Понятие политической элиты и её задачи. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политических элит.

1.10. Лекция: Политическая культура

Политическая культура, её место и роль в культуре человеческой цивилизации. Содержание, элементы и структура политической культуры. Исторические типы политической культуры: их общечеловеческие, цивилизационные, формационные, интернациональные и национально-религиозные ценности. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.

1.11. Семинар: Политическая ответственность

Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.

1.12. Лекция: Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль .

Политические субъекты. Воздействие права на государственную политику и деятельность политических партий. Соотношение политики и морали.

2. Название учебной темы: Государство – главный инструмент политики 18 ч.

2.1. Лекция: Происхождение государства

Теории происхождения государства. История возникновения первых ирригационных государств.

2.2. Семинар: Понятие и признаки государства

Государство. Основные признаки государства. Сущность и социальное значение государства. Понятие «суверенитет».

2.3. Практикум: Государственный аппарат

Понятие государственного аппарата. Особенности государственного органа. Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов. Характеристика исполнительных органов. Правоохранительные органы.

2.4. Лекция: Классификация государств

Критерии классификации: исторический, экономический. Государственное устройство. Монархия. Республика. Территориальное устройство. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.

2.5. Дискуссия: Социальное назначение государства

Задачи государства и его назначение в обществе. Функции государства.

2.6. Проект: Политический режим и его виды

Понятие политических режимов и их виды. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия. Либеральный режим. Демократия: её признаки и виды. Плюсы демократии. Условия создания демократического общества.

2.7. Практическое занятие: Конституция – манифест политики

Понятие и значение Конституции. Структура Конституции. История конституционности в России. Особенности Конституции РФ. Правовые основы Российского государства.

Права и свободы как показатель гуманизма политики.

2.8. Коллоквиум: Право и свобода как показатель гуманизма

Понятие прав человека. Особенности прав человека. Этапы освоения прав человека. Классификация прав и свобод.

2.9. Практикум: Политические права и свободы

Понятие политических прав и свобод. Свобода мысли, слова, печати. Свобода

объединений. Свобода собраний, митингов, демонстраций. Участие в референдуме. Избирательное право. Право на доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы или на петиции.

2.10. Лекция: Плебисцит, референдум, всенародный опрос

Исторические корни. Порядок и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения и практика проведения референдумов в России.

2.11. Практикум: Выборы .

Представительная демократия в прошлом. Достоинства и недостатки выборной системы управления. Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем. Характеристика мажоритарной и пропорциональной избирательной системы.

2.12. Семинар: Избирательный процесс и ответственность за его нарушение

Избирательные органы. Стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

2.13. Лекция: Парламентаризм – как форма выражения политики

Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы. Понятие законотворчества. Требования к законотворчеству. Законотворческий процесс.

2.14. Дискуссия: Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики .

Понятие и виды нигилизма. Причины и формы нигилизма. Правовой нигилизм в российском обществе. Пути преодоления правового нигилизма.

2.15. Лекция: Правовое государство

Исторические корни. Признаки правового государства. Судьба правового государства в России.

2.16. Лекция: Социальное государство

Условия возникновения. Признаки социального государства.

2.17. Семинар: Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Личность в гражданском обществе. Структура гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

3. Обобщающее занятие. Защита проектов

Формы организации и видов деятельности

- урок-демонстрация;
- урок-практикум;
- урок-диспут;
- урок с использованием тренинговых технологий;
- творческий практикум;
- практические задания;
- работа в парах, малых группах;
- проектные методы (разработка творческого проекта).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе	
			лекции	практика
8 класс				
1	Методологические проблемы истории и теории политической науки	4	1	3
2	Общество и власть	4	2	2
3	Механизм формирования и	4	1	3

	функционирования политической власти			
4	Политические институты	3	-	3
5	Политические права и свободы личности	2	1	1
6	Личность в политическом процессе	4	1	3
7	Политическое поведение личности	4	1	3
8	Политические процессы	4	1	3
9	Мировая политика и международные отношения	4	1	3
10	Итоговое занятие	1	-	1
9 класс				
11	Политика как искусство управления обществом	14	6	8
12	Государство – главный инструмент политики	18	6	12
13	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	68	22	46