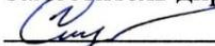


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
 О.А. Глущенко
«28» августа 2017 г.



**Программа внеурочной деятельности
(социальное направление)
факультатив «Международные проекты»**

Срок реализации программы 1 год (3 – 6 класс)
Возрастная категория обучающихся 9-12 лет

Разработала: Карпеня А.С., учитель английского языка

Челябинск, 2017 г.

Программу курса внеурочной деятельности «Международные проекты» предусматривает углублённое изучение всех видов речевой деятельности и социокультурной составляющей в соответствии с программными требованиями курса «Английский язык для общеобразовательных школ». Более того, идёт развитие информационной компетенции, учащиеся овладевают новыми сервисами и программами для достижения поставленных целей.

Цели – взаимодействие учащихся образовательных учреждений с представителями других стран с целью успешного развития всех видов речевой деятельности и социокультурного компонента коммуникативной компетенции.

В процессе сотрудничества в рамках международной проектной деятельности реализуются следующие **задачи**:

- обогащение содержания образования с учетом историко-культурной, геополитической специфики области проживания;
- расширение сферы общения учащихся через взаимодействие с предметной, социальной, информационной средой края и страны-партнера;
- формирование личности, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур;
- формирование коммуникативных компетенций.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.Расширение сферы сотрудничества, сохранение старых и приобретение новых школ-партнеров.

2.Наличие в штате преподавателей иностранного языка, владеющих компетенциями, необходимыми для работы по проектам.

3.Повышение мотивации у учащихся к изучению английского языка.

4.Результаты участия в международном проекте (создание архива материалов, презентации, фотоматериалы, отчеты в виде «круглого стола» по итогам).

5.Формирование положительного имиджа школы в условиях современных требований к модернизации российской школы.

6.Воспитание коммуникативной культуры учащихся, накопление опыта социально значимой деятельности и исследовательской работы.

Подписание договоров со школами - партнерами о сотрудничестве.

Метапредметные результаты:

- Навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Мотивацию к познанию и творчеству.
- Умение анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Умение высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщение обучающихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Навык самооценки выполненной работы.

Личностные результаты:

- Уважение и интерес к литературным ценностям.
- Личность обучающихся, интегрированная в мировую культуру.
- Умение сделать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).

- Уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Готовность и способность к духовному развитию.
- Нравственность обучающихся, основанная на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Мотивацию к обучению и познанию.
- Условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

1. Международная проектная деятельность (основные понятия): знакомство с понятиями «Проект», «Деятельность», «Проектная деятельность», «Международная проектная деятельность». Составление словаря понятий. Обсуждение основных принципов международного взаимодействия. Поиск исторических фактов, которые наглядно показывают важность знания основ международного взаимодействия. Организация практических занятий по темам «Международная встреча», «Поиск партнёров», «Представление собственных идей» и т.д. **(10 часов)**

2. Интернет - платформы международного взаимодействия: знакомство и анализ взаимодействия на платформах Global Educational Conference, eTwinning, iEARN, Taking IT Global, NAIS, Cambridge English Penfriends (описание платформы, правила сотрудничества, тематика проектов, возраст участников, список стран-участниц, возможные результаты проектной деятельности и т.д.) **(22 часов)**

3. Принципы работы в международных проектах:

- Признание международной деятельности в качестве важной составляющей успешного развития личности;
- Комплексный подход к вопросам международного сотрудничества, предполагающий участие всех учащихся класса в работе;
- Соответствие международных проектов общим требованиям, предъявляемым к школам Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Реализация отдельных мероприятий в интересах всей школы, согласованность международных инициатив классов с другими приоритетами школы;
- Использование положительного опыта зарубежных учебных заведений для оптимизации учебного процесса и укрепления научного потенциала школы;
- Представление школы за рубежом в качестве инновационного учебного заведения, освещение основных направлений его работы;
- Предоставление возможности ознакомления с творческими и научными работками школьников широкому кругу сверстников во всем мире.

4. Практическая работа в проектах: знакомство с описаниями проектов, выбор проекта, взаимодействие на форумах выбранных проектов и т.д.

5. Итоговая презентация.

Формы и методы проведения учебных занятий

Перечень возможных выходов проектной деятельности:

- WEB-сайт
- Анализ данных социологического опроса
- Атлас, карта
- Видеофильм
- Выставка
- Газета, журнал
- Действующая фирма
- Законопроект
- Игра

Коллекция
Костюм
Модель
Музыкальное произведение
Мультимедийный продукт
Оформление кабинета
Постановка
Праздник
Прогноз
Система школьного самоуправления
Справочник
Сравнительно-сопоставительный анализ
Учебное пособие
Экскурсия

Презентации учебных проектов могут быть проведены в виде:

деловой игры
демонстрации видеофильма/продукта, (выполненного на основе информационных технологий)
диалога исторических или литературных персонажей
защиты на Ученом Совете
игры с залом
иллюстрированного сопоставления фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций
инсценировки реального или вымышленного исторического события
научной конференции
научного доклада
отчета исследовательской экспедиции
пресс-конференции
путешествия
рекламы
ролевой игры
соревнования
спектакля
спортивной игры
театрализации (воплощения в роль человека, одушевленного или неодушевленного существа)
телепередачи
экскурсии

При проведении занятий по курсу следует руководствоваться следующими методическими принципами:

1. Принцип единства практических общеобразовательных и воспитательных задач.
2. Принцип профессиональной ориентации обучения.
3. Принцип коммуникативной направленности обучения.
4. Принцип поэтапного формирования умений и навыков в различных видах речевой деятельности.
5. Принцип оптимизации интенсификации учебных занятий.
6. Основными формами занятий по изучению иностранного языка являются:
7. Практические занятия под руководством учителя.
8. Обязательная самостоятельная работа учеников по заданию учителя или собственному плану
9. Индивидуальная самостоятельная работа учеников под руководством учителя.
10. Практические занятия проводятся с использованием достижений современной методики преподавания иностранного языка, а также применения различных технических средств обучения (аудио-видео курсы, мультимедийные программы).

11. При проведении практических занятий целесообразно выделить (хотя и условно) три этапа: этап формирования, этап развития и этап совершенствования речевых умений и навыков. На этапе формирования речевых умений и навыков основное внимание необходимо уделить репродуктивной речи учеников, на этапе совершенствования речевых умений и навыков – неподготовленной \ спонтанной речи. Соответственно и характер упражнений, используемых на этих этапах, должен быть различным. На начальном этапе должны преобладать упражнения по образцу, на среднем этапе - упражнения эвристического характера, на завершающем этапе творческие упражнения. Используемые упражнения должны соответствовать специфике того или иного вида речевой деятельности.

12. Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа должна научить учащихся работать самостоятельно. Это позволит им углубить свои знания, совершенствовать умения и навыки владения иностранным языком после окончания школы.

Основной формой работы по программе является практическое занятие. Применяется весь спектр информационных технологий.

Формы подведения итогов реализации программы факультатива

В процессе обучения применяется текущий (зачёты) контроль. Итоговый контроль осуществляется в виде презентации собственного опыта.

Данная программа дает представление о факультативе «Международная проектная деятельность» для практического применения полученных знаний по английскому языку в 3 классах общеобразовательной школы.

Программа соотносится с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
Международная проектная деятельность (основные понятия)				
1	Знакомство с понятиями «Проект», «Деятельность», «Проектная деятельность», «Международная проектная деятельность» и т.д.	2	2	0
2	Освоение основных принципов международного взаимодействия.	2	1	1
3	Знакомство и отработка в упражнениях языковых клише приветствия, прощания, просьбы, предложения и т.д.	6	3	3
Интернет - платформы международного взаимодействия				
4	Представление и анализ платформ международного взаимодействия.	5	3	2
5	Анализ результатов международного взаимодействия школьников разных стран.	5	2	3
6	Регистрация на выбранной международной площадке.	4	2	2
7	Знакомство с представленными на площадке проектами.	4	1	3
8	Составление плана группы по взаимодействию в рамках выбранных проектов.	4	1	3
Принципы работы в международных проектах				
9	Знакомство с правилами работы на форуме проекта.	4	2	2

10	Составление и публикация сообщения-представления.	4	2	2
Практическая работа в проектах				
	Взаимодействие на форумах проекта.	8	2	6
11	Составление и публикация презентаций по темам проектов.	8	1	7
12	Подготовка и публикация видеоматериалов по темам проектов.	8	1	7
Итоговая презентация проектах				
13	Итоговая презентация международной деятельности.	4	0	4
Всего часов:		68		