

**Частное общеобразовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)**

**Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 О.А. Глущенко

«28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Н.А. Попова

«28» августа 2017 г.

**Программа внеурочной деятельности  
(общеинтеллектуальное направление)  
факультатив «Краеведение» 4 класс**

Срок реализации программы 1 год (4 класс)

Возрастная категория обучающихся 10 лет

Разработал: Ваганов М.Г., учитель географии

Рыбкина С.В., учитель начальных классов

Челябинск, 2017 г.

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Длительность одного занятия в классе 45 минут.

Программа предполагает групповую, индивидуальную форму обучения. Данная программа раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей.

**Цель программы:** формирование гражданских позиций у учащихся путем изучения и для сохранения природного и историко-культурного наследия Южного Урала.

### **Задачи программы:**

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях, особенностях населения и хозяйства Челябинской области во всем его разнообразии и целостности, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Южного Урала как опорного края России;
- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации, сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного быта, ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, социально-ответственного поведения к природе родного края, адаптации к местным условиям, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. Название раздела:** Введение. Наша Родина — Челябинский Южный Урал

1.1. Название темы учебного занятия: Заселение города Челябинска и историческая память местных жителей

Теория: Многонациональность как специфика населения Челябинского Урала. Заселение района (города, села) и историческая память местных жителей. Взаимодействие народов.

Практика: Контурная карта «Границы России, Урала, Южного Урала и Челябинской области»;

1.2. Название темы учебного занятия: Происхождение современных имен и фамилий из разных языков

Теория: Происхождение современных имен и фамилий из разных языков. Фамилии Южноуральцев; Распространенные имена на Урале и их происхождение. Топонимика географических названий

Практика: Разработка проекта «Моё имя, фамилия и отчество»;

1.3. Название темы учебного занятия: Судьба семьи в истории страны

Теория: История Южного Урала в судьбах семей. История семьей. Генеалогическое древо.

Практика: Разработка проекта «Моя родословная» или «История моей семьи»;

### **2. Название раздела:** Природа Челябинской области

2.1. Название темы учебного занятия: Геологическое строение и полезные ископаемые Челябинской области

Теория: «Как были открыты Уральские горы». Происхождение названий уральских гор. Уральские горы на древних и старинных картах. Карта А. Дженкинсона из атласа Ортелиуса (1570 г.), Книга Большому чертежу (1627 г.). Знаменитые географы, геологи и краеведы, изучавшие Южный Урал. Горные породы, их происхождение, их определение. Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве (дизайне). Редкие и уникальные ископаемые, их практическое значение. Поделочные и драгоценные камни. Способы обработки камней. Богатства недр Южного Урала в искусстве, художественной литературе и публицистике. «Малахитовая шкатулка» П.П.Бажова. Картины П.Рейхета, А.Альховского, В.Чуднова, В.Романова, Т.Федоровой, В.Лукка об Ильменах.

Практика: Горные породы и минералы. Составление коллекции минералов и карты полезных ископаемых Челябинской области;

2.2. Название темы учебного занятия: Рельеф Челябинской области

Теория: Влияние рельефа на освоение территории. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов. Основные формы рельефа на территории Южного Урала. История изменения рельефа и образование современного облика Южного Урала.

Практика: Места естественных или искусственных обнажений горных пород. Краеведческий музей (геологическая экспозиция); виртуальная экскурсия в Ильменский за-

поведник. Знаменитые географические пункты Челябинской области и местной территории: самая высокая (г. Б. Нургуш) или самая низкая точки (долина р. Уй на границе с Курганской областью). Картинная галерея (фотовыставка). Местные пейзажи.

### 2.3. Название темы учебного занятия: Климат Челябинской области и его особенности

Теория: Главные факторы, влияющие на местный климат. Исторические изменения климата. Редкие и катастрофические погодные явления на Южном Урале. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Южного Урала. Погодные явления Южного Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике. Приборы для метеорологических наблюдений. Солнечная радиация. Биологические часы. Местное (декретное) время, его влияние на самочувствие и здоровье людей. Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Разница в температурном режиме различных частей района (города, села). Ветер, причины его образования. Господствующие местные ветры, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Осадки, их виды, распространение по сезонам года. Климатическая характеристика района проживания. «Рекордные» погодные показатели на территории Челябинской области и района (города, села). Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство.

Практика: Наблюдения за погодой (заполнения календаря наблюдений за погодой) города Челябинска. Подсчет среднесуточной (среднемесячной) температуры. Построение графика хода температуры за сутки, месяц. Построение местной «розы ветров», диаграмм облачности. Составление климатического очерка Челябинска.

### 2.4. Название темы учебного занятия: Озера, реки и болота Челябинской области

Теория: Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Южного Урала. Горные и равнинные реки Южного Урала. Численность и протяженность местных рек. Речной режим и речной сток. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории. Типы озёр на Южном Урале. Численность озёр. Местные грунтовые воды (родники, колодцы). Пруды и водохранилища. Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод. Биологические исследования водотоков, водоемов и болот. Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Водные богатства Южного Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Практика: Беседа с местными старожилками о местных источниках и водоёмах. Легенды, предания и былички. Беседа с врачом, спортсменом-туристом или специалистом МЧС о местных водоёмах и правилах безопасного поведения в разные времена года

### 2.5. Название темы учебного занятия: Почва Челябинской области

Теория: Почва - зеркало ландшафта. Почва как основная кладовая для сельского хозяйства. Виды почв в Челябинской области и их распространение.

Практика: Составление карты «Почвы Челябинской области»

### 2.6. Название темы учебного занятия: Растительность и животный мир Челябинской области

Теория: Растительный мир горнолесной, лесостепной и степной зон Южного Урала: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Зависимость между местными формами рельефа, климатом и растительными группировками, их приспособленность к данным средам обитания. Местные лекарственные и ядовитые растения. Животный мир лесной, лесостепной и степной зон Южного Урала: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Описание местных животных и определение их хозяйственного значения. Животные – синантропы, спутники человека.

Практика: Конкурс плакатов «Осторожно, ядовитые растения!», «Берегите природу!», «Фотоохота». Фотоальбомы местных растений и животных.

### 2.7. Название темы учебного занятия: Природные зоны Челябинской области

Теория: География природных зон Челябинской области. Охрана местных растений и животных. Эндемические, редкие и исчезающие виды растений и животных в районе (городе, селе). «Красная книга» Челябинской области. Акклиматизация новых видов. Природные объекты и городская среда. Знаменитые биологи, экологи и краеведы, изучавшие флору и фауну Южного Урала. Животные и растения Южного Урала в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Практика: Беседа с представителями местных экологических организаций и общественных движений о природоохранных мероприятиях в Челябинске.

## 3. Название раздела: История Челябинской области

3.1. Название темы учебного занятия: «На древнем Даиксе». Жизнь первых покорителей степей

Теория: Роль р. Урал в качестве природной, историко-культурной границы и пути расселения древних людей. Древнейшие памятники истории на Южном Урале. Исследования археологов Г.Н. Матюшина, О.Н. Бадера, К.В. Сальникова. Стоянки и поселения древних охотников и рыболовов у с. Богдановка, у оз. Банное, Троицкая. Занятия и орудия труда. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей.

Практика: Посещение краеведческого музея экспозиции древнего человека.

3.2. Название темы учебного занятия: Укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье

Теория: Укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье. Древние гробницы. Плавильные формы, бронзовые орудия и оружие. Секреты древних металлургов. Обмен произведенными продуктами между первобытными племенами. Описания жизни древних ариев в «Ригведе» и «Авесте». Исследования археологов В.Ф.Генинга, Г.Б.Здановича, Н.Б.Виноградова. Комплексные исследования методами аэрофотосъёмки, физики, палеоботаники и палеозоологии.

Практика: Просмотр документального фильма о человеке бронзового века с последующим обсуждением.

3.3. Название темы учебного занятия: Традиционная материальная культура народов Южного Урала

Теория: Традиционная материальная культура народов Южного Урала. Традиционная система хозяйствования. Подворья и жилища. Традиционный календарь и народные праздники. Народные ремесла и художественные промыслы Южного Урала. Художественная обработка растительных материалов. Изделия из древесины, бересты, лозы и лыка. Роспись по дереву. Художественное ручное ткачество. Валяние и кошмоделание. Вязание, вышивка и кружевоплетение. Лоскутное шитье. Изделия из камня и кости. Семейные обряды и традиции воспитания. По-ликонфессиональность населения Южного Урала. Место религии в истории края и в современности. Культовые здания и сооружения. Милосердие и благотворительность в истории края. Народные традиции и современность. Национально-культурные центры, их культуротворческая деятельность. Бажовский фестиваль народного творчества.

Практика: Беседы с мастерами народных ремесел и художественных промыслов. Анализ традиционных орнаментов.

3.4. Название темы учебного занятия: История Челябинского Южного Урала X-XII век

Теория: Эпоха «Великого переселения» (VI –XII века). Гуннское нашествие. не-

жские племена. Кочевые племена половцев. Быт, занятия, культура кочевых племен. В составе Золотой Орды (XIII - XV века). Русские на Яике. (XVI - XVII века).

Практика: Составление контурной карты «города и села Челябинской области в X-XII

веках»

3.5. Название темы учебного занятия: История Челябинского Южного Урала XIII-IX век  
Теория: Исследовательская экспедиция «Известная» (1734 – 1737 годы). Татищев В. Н, его вклад в развитие Южного Урала (1737 – 1739 годы). Неплюев И. И. Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей на Урале. Заселение Южного Урала XVIII века.

Практика: Просмотр документального фильма о Пугачевском восстании и его обсуждение.

3.6. Название темы учебного занятия: История Челябинского Южного Урала XX-XXI век  
Теория: Отечественная война 1812 года. Промышленный Урал в XIX века. Первая мировая война. Годы революции. Гражданская война 1918-1922 года. Индустриализация края. Великая Отечественная война. Послевоенные годы. Поднятие целены. Распад СССР. Современная Челябинская область.

Практика: Круглый стол: «Достижения прошлого и настоящего в Челябинской области».

### Формы и виды организации учебной деятельности

- обучение учеников предполагает наличие лекционных и практических работ.
- теоретические занятия,
- экскурсии,
- практические занятия на местности и в камеральных условиях,
- различные акции регионального содержания,
- праздники и мероприятия, посвященные Родному краю.

### 3. Тематическое планирование

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Введение. Наша Родина — Челябинский Южный Урал</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1.	Заселение города Челябинска и историческая память местных жителей		1	1
1.2.	Происхождение современных имен и фамилий из разных языков		1	1
1.3	Судьба семьи в истории страны		1	1
<b>2</b>	<b>Природа Челябинской области</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
2.1.	Геологическое строение и полезные ископаемые Челябинской области		2	1
2.2.	Рельеф Челябинской области		1	1
2.3.	Климат Челябинской области и его особенности		1	1
2.4.	Озера, реки и болота Челябинской области		1	1
2.5.	Почва Челябинской области		1	1
2.6.	Растительность и животный мир Челябинской области		1	1
2.7.	Природные зоны Челябинской области		1	1
<b>3</b>	<b>История Челябинской области</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
3.1.	«На древнем Даиксе». Жизнь первых покорителей степей		1	1
3.2.	Укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье		1	1
3.3.	Традиционная материальная культура народов Южного Урала		1	1

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
3.4.	История Челябинского Южного Урала X-XII век		1	1
3.5.	История Челябинского Южного Урала XIII-IX век		1	1
3.6.	История Челябинского Южного Урала XX-XXI век		2	1
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>