

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)  
Общеобразовательная школа «7 ключей»

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 О.А. Глущенко

«28» августа 2017 г.



Н.А. Попова

**Программа внеурочной деятельности  
(общинтеллектуальное направление)  
факультатив «Английский клуб»**

Срок реализации программы 4 года (1 – 4 класс)

Возрастная категория обучающихся 7-10 лет

Разработали:

Тимофеева О.Ю., учитель английского языка

Карпеня А.С., учитель английского языка

Тараканова А.А., учитель английского языка

Назарова П.А., учитель английского языка

Черепанова Е.А., учитель английского языка

Гайсина М.В., учитель английского языка

Фомина Н.В., учитель английского языка

Челябинск, 2017 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Английский клуб**» (далее – программа) имеет лингвистическую направленность. Данная программа составлена на основе учебного материала УМК «Звездный Английский» («Starlight»).

**Цели:**

- формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке;
- развитие умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения чувств и мыслей в реально возникающих ситуациях общения;
- создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков;
- пробуждение интереса к жизни и культуре других стран;
- воспитание активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к слову;
- развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных особенностей;
- "децентрация" личности, то есть возможность посмотреть на мир с разных позиций;
- подготовка ребенка к дальнейшему изучению английского языка.
- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

**Задачи:**

Для достижения поставленных целей необходимо развитие образовательной компетенции, которая представлена в единстве четырех ее составляющих: экзистенциальной, объектной, социальной и оценочной.

Данная программа рассчитана на учеников 1,2,3 и 4 классов (7 -11 лет). Выделяется 4 этапа: 1 год (всего 99 часов), 2 год (34 часа), 3 год(34 часа) и 4 год(34 часа).

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Преобладающей формой текущего и итогового контроля являются игры различной типологии, творческие мини-проекты, поделки, рисунки, инсценировки и спектакли на английском языке.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

### **Предметные результаты:**

#### **А. В сфере коммуникативной компетенции:**

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

#### **Б. В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

**Д. В трудовой сфере:**

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## **2. Содержание курса**

**1 год**

### **Знакомство**

Знакомство. Приветствие. Наша школа. Цвета. Цвета в природе. Наш мир. Мой мир. Национальные цвета и их значение. «Репка». Чтение сказки. Часть 1.

### **«Мой портфель»**

Школьные принадлежности. Наша школа. Счет от 1 до 5. Учись любить природу! Одушевленные и неодушевленные предметы. Наш мир. Мой мир. Игры разных стран. «Репка». Чтение сказки. Часть 2.

### **Мой дом**

Части дома. Предметы мебели. Праздник Хэллоуин. Дома животных. Наш мир. Мой мир. Дома в сказках разных стран. «Репка». Чтение сказки. Часть 3.

### **Мои игрушки**

Называние игрушек. Счет от 6 до 10. Наш мир. Мой мир. Игрушки разных стран.

### **Мое лицо**

Части лица. Здоровье и безопасность. Праздник Рождества. Наш мир. Мой мир. Герои мультфильмов разных стран. «Репка». Чтение сказки. Часть 4,5. Праздник Новый Год.

### **Моя еда**

Еда. Еда и напитки. Откуда берется еда. Наш мир. Мой мир. Чай в разных странах.

### **Мои животные**

Животные. Что я умею делать. Наш мир. Мой мир. Животные разных стран. Праздник. Мамин день. «Репка». Чтение сказки. Часть 6,7.

### **Мои чувства восприятия**

Пять чувств восприятия. День и ночь. Ночные животные. Наш мир. Мой мир. Восприятие культуры разных стран. «Репка». Чтение сказки. Часть 8.

### **Алфавит. Прописи**

Прописи. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz.

**2 год**

### **Мастерская слова**

Члены семьи и комнаты в доме. В мире красок и фигур. Названия частей тела. Что мы умеем?

Названия животных, числительные. Фрукты и овощи. Времена года. Описание погоды. Названия предметов одежды.

### **Наш мир. Мой мир**

Герои сказок Росси, Великобритании, Непала. Знаменитые люди из России, Великобритании, Колумбии. Британская и Тайская культура. Погода в России, Великобритании, Греции. Национальная одежда России, Великобритании, Японии.

### **Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке»**

Часть 1 - 8. Чтение и обсуждение.

### **Тематические уроки**

День ребенка. С Новым Годом! Веселая Пасха. Майский День-Праздник весны и труда.

### **Время развлечений**

Игры народов мира

**3 год**

### **Мир сказки. «Сивка-Бурка»**

Часть 1 - 12. Чтение и обсуждение.

### **Мастерская слова**

Школьные принадлежности. Сказки Тролля. Отдых. В магазине. Множественное число существительных. Предметы интерьера, мебель. Части дома. Ответы на вопрос. Животные. Названия продуктов питания. Названия дней недели, времена года, время.

### **Наш мир. Мой мир**

Виды транспорта. Имена знаменитых людей. Названия стран. Развлечения. Герои сказок.

### **Заседание клуба «Звездный английский»**

Экология. Наша школа. Достопримечательности разных стран. Насекомые. Наша школа. Материалы. Предметы одежды, типы погоды. Овощи и растения.

### **Тематические уроки**

С Днем Окружающей Среды! Мамин День.

**4 год**

### **Наш мир. Мой мир**

Герои мультфильмов. Деньги России, Великобритании, США, Германии. Города: Москва, Новгород, Лондон, Варанаши, Сингапур. Популярные блюда России, Англии, Испании. Замки мира. Достопримечательности мира.

### **Заседание клуба «Звездный английский»**

Животные в океане! Наша школа. Музыкальные инструменты, фигуры и формы. Названия животных. Инвентарь в школе. Загрязнение окружающей среды. Боремся с микробами. Растения. День Земли. Названия городов мира.

### **Мастерская слова**

Числа 1-1000, имя числительное. В магазине. Моя семья! Чувства и эмоции. Самочувствие. Пища. Продукты питания, упаковки для них. Короли и королевы. Профессии. Числительные, названия месяцев. Предметы, используемые во время отдыха и поездок.

### **Мир сказки. «Каменный цветок»**

Часть 1- 12. Чтение и обсуждение.

### **Тематический урок**

День Петра и Февронии/День Св. Валентина.

### **Формы и режим занятий**

Программа факультатива по английскому языку для начальной школы разрабатывается как дополнительный курс, направленный на ознакомление с иностранным языком и изучение его некоторых элементов в игровой форме.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Подведение итогов реализации образовательной программы проводится в виде выставок творческих работ, общешкольных мероприятий, презентаций, защиты портфолио.

## **3. Тематическое планирование**

### **1 год обучения**

№ п\п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	<b>Модуль 1. Знакомство</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1	Знакомство. Приветствие	1	1	
1.2	Наша школа. Изучаем цвета.	1	0,5	0,5

1.3	Песня про цвета.	1	0,5	0,5
1.4	Вывод изученных лексических единиц (ЛЕ) в диалог.	1	0,5	0,5
1.5	Учись любить природу! Цвета в природе.	2	1	1
1.6	Обобщающий урок по изученному материалу темы «Знакомство».	1	0,5	0,5
1.7	Наш мир. Мой мир. Национальные цвета и их значение.	2	1	1
1.8	«Репка». Чтение сказки. Часть 1.	2	1	1
1.9	Самостоятельная работа.	1		1
2	<b>Модуль 2. «Мой портфель»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1	Школьные принадлежности.	1	1	
2.2	Наша школа. Счет от 1 до 5.	2	1	1
2.3	Развитие навыков слушания и понимания на слух. Аудирование.	1	0,5	0,5
2.4	Учись любить природу! Одушевленные и неодушевленные предметы.	2	1	1
2.5	Обобщение изученного материала по теме «Школьные принадлежности». Рисование школьных принадлежностей.	1	0,5	0,5
2.6	Наш мир. Мой мир. Игры разных стран.	2	1	1
2.7	«Репка». Чтение сказки. Часть 2.	2	1	1
2.8	Самостоятельная работа.	1		1
3	<b>Модуль 3. Мой дом</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
3.1	Части дома.	1	0,5	0,5
3.2	Предметы мебели.	2	1	1
3.3	Праздник Хэллоуин.	1	0,5	0,5
3.4	Развитие навыков слушания и понимания на слух. Аудирование.	1	0,5	0,5
3.5	Дома животных.	2	1	1
3.6	Обобщение изученного материала по теме «Мой дом».	1	0,5	0,5
3.7	Наш мир. Мой мир. Дома в сказках разных стран.	2	1	1
3.8	«Репка». Чтение сказки. Часть 3.	2	1	1
3.9	Самостоятельная работа.	1		1
4	<b>Модуль 4. Мои игрушки</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1	Называние игрушек.	1	0,5	0,5
4.2	Счет от 6 до 10.	1	0,5	0,5
4.3	Развитие навыков слушания и понимания на слух. Аудирование.	2	1	1
4.4	Вторичная переработка жестяных банок.	2	1	1
4.5	Обобщение изученного материала по теме «Мои игрушки».	1	0,5	0,5
4.6	Наш мир. Мой мир. Игрушки разных стран.	1	0,5	0,5
4.7	Самостоятельная работа.	1		1
5	<b>Модуль 5. Мое лицо</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
5.1	Части лица.	1	0,5	0,5
5.2	Здоровье и безопасность.	2	1	1
5.3	Развитие навыков слушания и понимания на слух. Аудирование.	1	0,5	0,5
5.4	Описание мордочек животных.	2	1	1
5.5	Обобщение изученного материала по теме «Мое	1	0,5	0,5

	лицо».			
5.6	Праздник Рождества.	1	0,5	0,5
5.7	Наш мир. Мой мир. Герои мультфильмов разных стран.	1	0,5	0,5
5.8	«Репка». Чтение сказки. Часть 4,5.	2	1	1
5.9	Самостоятельная работа.	1		1
5.10	Праздник Новый Год.	1	0,5	0,5
6	<b>Модуль 6. Моя еда</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
6.1	Еда.	1	1	
6.2	Еда и напитки.	2	1	1
6.3	Развитие навыков слушания и понимания на слух. Аудирование.	1	0,5	0,5
6.4	Откуда берется еда.	2	1	1
6.5	Обобщение изученного материала по теме «Моя еда».	1	0,5	0,5
6.6	Наш мир. Мой мир. Чай в разных странах.	2	1	1
6.7	Самостоятельная работа.	1	0,5	0,5
7	<b>Модуль 7. Мои животные</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
7.1	Животные.	1	1	
7.2	Что я умею делать.	2	1	1
7.3	Развитие навыков слушания и понимания на слух. Аудирование.	1	0,5	0,5
7.4	Что умеет делать лев?	2	1	1
7.5	Обобщение изученного материала по теме «Мои животные».	1	0,5	0,5
7.6	Наш мир. Мой мир. Животные разных стран.	1	0,5	0,5
7.7	Праздник. Мамин день.	2	1	1
7.8	«Репка». Чтение сказки. Часть 6,7.	1	0,5	0,5
7.9	Самостоятельная работа.	1		1
8	<b>Модуль 8. Мои чувства восприятия</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
8.1	Пять чувств восприятия.	1	1	
8.2	День и ночь.	2	1	1
8.3	Развитие навыков слушания и понимания на слух. Аудирование.	1	0,5	0,5
8.4	Ночные животные.	2	1	1
8.5	Обобщение изученного материала по теме «Мои чувства восприятия».	1	0,5	0,5
8.6	Наш мир. Мой мир. Восприятие культуры разных стран.	2	1	1
8.7	«Репка». Чтение сказки. Часть 8.	1	0,5	0,5
8.8	Обобщение. Игры на внимание.	2		2
9	<b>Алфавит. Прописи</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
9.1	Прописи. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd.	1		1
9.2	Прописи. Буквы Ee, Ff, Gg, Hh, Ii.	1		1
9.3	Прописи. Буквы Jj, Kk, Ll, Mm, Nn.	1		1
9.4	Прописи. Буквы Oo, Pp, Qq, Rr, Ss.	1		1
9.5	Прописи. Буквы Tt, Uu, Vv, Ww.	1		1
9.6	Прописи. Буквы Xx, Yy, Zz.	1		1
	<b>Всего часов</b>		<b>99</b>	



## 2 год обучения

№ пп	Раздел программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	<b>Мастерская слова</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Члены семьи и комнаты в доме.	1	0,5	0,5
1.2	В мире красок и фигур.	1	0,5	0,5
1.3	Названия частей тела.	1	0,5	0,5
1.4	Что мы умеем?	1	0,5	0,5
1.5	Названия животных, числительные.	1	0,5	0,5
1.6	Фрукты и овощи.	1	0,5	0,5
1.7	Времена года. Описание погоды.	1	0,5	0,5
1.8	Названия предметов одежды.	1	0,5	0,5
2	<b>Наш мир. Мой мир</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1	Максим из России, Карен из Великобритании, а Изабель из Мексики!	2	1	1
2.2	С днем рождения, Эми и Мария!	1	0,5	0,5
2.3	Герои сказок Росси, Великобритании, Непала.	2	1	1
2.4	Познакомься со знаменитыми людьми из России, Великобритании, Колумбии	2	1	1
2.5	Британской и тайская культура. Говорят о животных в Великобритании, Таиланде, России.	2	1	1
2.6	Любите ли Вы мороженое?	1	0,5	0,5
2.7	Погода в России, Великобритании, Греции.	2	0,5	0,5
2.8	Национальная одежда России, Великобритании, Японии.	2	0,5	0,5
3	<b>Мир сказки. «Сказка о рыбаке и рыбке»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Часть 1. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
3.2	Часть 2. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
3.3	Часть 3. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
3.4	Часть 4. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
3.5	Часть 5. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
3.6	Часть 6. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
3.7	Часть 7. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
3.8	Часть 8. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
4	<b>Тематические уроки</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1	День ребенка.	1	0,5	0,5
4.2	С Новым Годом!	1	0,5	0,5
4.3	Веселая Пасха.	1	0,5	0,5
4.4	Майский День-Праздник весны и труда.	1	0,5	0,5
5	<b>Время развлечений</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5.1	Повторение ранее изученной лексики в игровой форме.	2	1	1
	Всего часов		<b>34</b>	

## 3 год обучения

№ пп	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	<b>Мир сказки. «Сивка-Бурка»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1.	Часть 1,2. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5

1.2	Часть 3,4. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
1.3	Часть 5,6. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
1.4	Часть 7,8. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
1.5	Часть 9,10. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
1.6	Часть 11,12. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
2	<b>Мастерская слова</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2.1	Что положить в портфель?	1	0,5	0,5
2.2	Сказки Тролля. Отдых.	1	0,5	0,5
2.3	В магазине.	1	0,5	0,5
2.4	Сказки Тролля.С днем рождения, Трог!	1	0,5	0,5
2.5	Множественное число существительных.	1	0,5	0,5
2.6	Предметы интерьера, мебель.	1	0,5	0,5
2.7	Части дома.	1		1
2.8	Сказки Тролля. Ответы на вопрос.	1	0,5	0,5
2.9	Животные.	1		1
2.10	Сказки Тролля. Названия продуктов питания.	1	0,5	0,5
2.11	Названия дней недели, времена года, время.	1	0,5	0,5
3	<b>Наш мир.Мой мир</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Как произносить названия стран.	1	0,5	0,5
3.2	Виды транспорта.	1	0,5	0,5
3.3	Имена знаменитых людей.	1	0,5	0,5
3.4	Названия стран.	1	0,5	0,5
3.5	Развлечения.	1	0,5	0,5
3.6	Герои сказок.	1	0,5	0,5
4	<b>Заседание клуба «Звездный английский»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Учись любить природу «Это мое дерево!».	1	0,5	0,5
4.2	Наша школа. Достопримечательности разных стран	1	0,5	0,5
4.3	Учись любить природу. Все это-на переработку! (О важности переработки)	1	0,5	0,5
4.4	Учись любить природу. В моем саду я могу...!	1	0,5	0,5
4.5	Учись любить природу. Насекомые.	1	0,5	0,5
4.6	Наша школа. Материалы.	1	0,5	0,5
4.7	Учись любить природу. Предметы одежды, типы погоды.	1	0,5	0,5
4.8	Учись любить природу. Овощи и растения.	1	0,5	0,5
5	<b>Тематические уроки</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5.1	С Днем Окружающей Среды!	1	0,5	0,5
5.2	Мамин День.	1	0,5	0,5
6	<b>Резервный урок</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	

#### 4 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	<b>Наш мир. Мой мир</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1.	Герои мультфильмов.	1	0,5	0,5
1.2	Деньги России, Великобритании, США, Германии.	1	0,5	0,5
1.3	Города: Москва, Новгород, Лондон, Сингапур.	1	0,5	0,5

1.4	Популярные блюда России, Англии, Испании.	1	0,5	0,5
1.5	Замки мира.	1	0,5	0,5
1.6	Достопримечательности мира.	1	0,5	0,5
2	<b>Заседание клуба «Звездный английский»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
2.1	Учись любить природу. Животные в океане!	1	0,5	0,5
2.2	Наша школа. Музыкальные инструменты, фигуры и формы.	1	0,5	0,5
2.3	Учись любить природу. Названия животных.	1	0,5	0,5
2.4	Наша школа. Инвентарь в школе.	1	0,5	0,5
2.5	Учись любить природу. Загрязнение окружающей среды.	1	0,5	0,5
2.6	Учись любить природу. Боремся с микробами.	1	0,5	0,5
2.7	Учись любить природу. Растения.	1	0,5	0,5
2.8	Наша школа. Короли.	1	0,5	0,5
2.9	Учись любить природу. День Земли.	1	0,5	0,5
2.10	Наша школа. Названия городов мира.	1	0,5	0,5
3	<b>Мастерская слова</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
3.1	Сказки Тролля. Числа 1-1000, имя числительное.	1	0,5	0,5
3.2	В магазине.	1	0,5	0,5
3.3	Моя семья!	1		1
3.4	Сказки Тролля. Отличная машина.	1	0,5	0,5
3.5	Чувства и эмоции.	1	0,5	0,5
3.6	Сказки Тролля. Самочувствие. Пища.	1	0,5	0,5
3.7	Продукты питания, упаковки для них.	1	0,5	0,5
3.8	Сказки Тролля. Короли и королевы.	1	0,5	0,5
3.9	Профессии.	1	0,5	0,5
3.10	Сказки Тролля. Числительные, названия месяцев.	1	0,5	0,5
3.11	Сказки Тролля. Предметы, использующиеся во время отдыха и поездок.	1	0,5	0,5
4	<b>Мир сказки. «Каменный цветок»</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1	Часть 1,2. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
4.2	Часть 3,4. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
4.3	Часть 5,6. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
4.4	Часть 7,8. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
4.5	Часть 9,10. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
4.6	Часть 11,12. Чтение и обсуждение.	1	0,5	0,5
5	<b>Тематический урок</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
5.1	День Петра и Февронии/День Св. Валентина.	1	0,5	0,5
	<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	