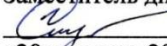


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел.: 8(351)216-10-31

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
 О.А. Глущенко
«28» августа 2017 г.



**Программа внеурочной деятельности
(социальное направление)
«Студия журналистики»**

Срок реализации программы 1 год
Возрастная категория обучающихся 7 – 15 лет

Разработала: Кузьмина И.С., педагог дополнительного образования

Челябинск, 2017 г.

В программе курса внеурочной деятельности «Студия журналистики» большое внимание уделяется не только изучению основ журналистского творчества, но и знакомству с разными изданиями г. Челябинска (газеты, интернет-издания, журналы, радио, телевидение), с деятельностью журналистов в этих изданиях; общение с профессиональными журналистами. Программа предполагает также изучение разнообразных профессий детьми с целью расширения кругозора.

Сроки реализации программы: данная программа рассчитана на один год обучения, на 136 учебных часов.

Цель программы: познакомить учащихся с профессией журналиста, дать детям навыки журналистского творчества; помочь им открыть дорогу в профессию журналиста, а также познакомить с другими профессиями.

Задачи программы:

- научить детей выделять в потоке информации наиболее актуальные события и отражать их в статьях;
- научить детей писать тексты в разных журналистских жанрах;
- познакомить детей с профессиональными журналистами, познакомить с их деятельностью на практике (выезды в издания газет, интернет-издания, на радио и телевидение);
- развивать интерес к жизни других людей, к миру природы, к миру изобретений и творчеству других людей;
- формировать активную жизненную позицию, равнодушное отношение к происходящему вокруг;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание самореализации, востребованности своего творчества, своей деятельности;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и поддержки;
- расширение и обогащение внутреннего мира и личного опыта;
- умение брать на себя ответственность за свои действия, дело, команду

Метапредметные результаты:

- способность удерживать цель деятельности до получения её результата;
- умение корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; анализировать собственную работу: соотносить план и совершённые операции, выделять этапы и оценивать меру усвоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;
- умение воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- способность проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- умение применять таблицы, схемы, модели для получения информации;
- умение презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.
- Умение воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Журналистика как вид деятельности

- 1.1. Знакомство. Беседа «Что я знаю о профессии журналиста».
Теория: не предусмотрена.
Практика: знакомство друг с другом в игровой форме, викторина.
- 1.2. Профессия – журналист.
Теория: просмотр видео, беседа.
Практика: не предусмотрена.
- 1.3. Качества журналиста.
Теория: просмотр видео, беседа.
Практика: не предусмотрена.
- 1.4. Зачем мне журналистика и зачем журналистике я.
Теория: не предусмотрена.
Практика: тренинг.
- 1.5. Создание образа школьной газеты.
Теория: не предусмотрена.
Практика: обсуждение, рисование макета.
- 1.6. Нет газеты без читателей.
Теория: не предусмотрена.
Практика: беседа об образе читателя, для которого мы делаем газету.

2. Методы сбора информации

- Теория: объяснение методов: опрос, интервью, анкетирование, работа с документами.
Практика: не предусмотрена.

3. Анализ газетных изданий

- 3.1. Просмотр детских и взрослых изданий газет.
Теория: не предусмотрена.
Практика: работа с печатными источниками.
- 3.2. Анализ содержания: рубрики, дизайн.
Теория: не предусмотрена.
Практика: чтение и анализ статей.
- 3.3. Сравнительный анализ текстов.
Теория: не предусмотрена.
Практика: чтение статей, поиск особенностей.
- 3.4. Особенности текстов разных жанров.
Теория: не предусмотрена.
Практика: поиск отличительных особенностей при чтении статей разных жанров.
- 3.5. Анализ заголовков.
Теория: не предусмотрена.
Практика: чтение заголовков, беседа об их особенностях, составление правила хорошего заголовка.

4. Жанры журналистики

- 4.1. Заметка.
Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: написание своих материалов в жанре заметки.
- 4.2. Очерк.
Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: написание своих материалов в жанре очерка.
- 4.3. Интервью.
Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: написание своих материалов в жанре интервью.
- 4.4. Репортаж.

- Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: написание своих материалов в жанре репортажа.
- 4.5. Написание статей об экскурсии в интернет-издание.
Теория: не предусмотрена.
Практика: написание статей.
- 4.6. Публицистическая статья.
Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: написание своих материалов в жанре публицистической статьи.
- 4.7. Исповедь.
Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: написание своих материалов в жанре исповеди.
- 4.8. Анкетирование.
Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: обсуждение и составление анкет, анкетирование по выбранной теме; написание своих материалов.
- 4.9. Журналистское расследование.
Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: изучение журналистских расследований других авторов; написание своих материалов в жанре журналистского расследования.
- 4.10. Фельетон.
Теория: объяснение теоретического материала.
Практика: чтение фельетонов других авторов, написание своих материалов в жанре фельетона.
- 4.11. Эссе.
Теория: беседа, объяснение теоретического материала.
Практика: написание своих материалов в жанре эссе.
- 4.12. Реклама в печати.
Теория: анализ рекламных текстов вместе с детьми, объяснение теоретического материала.
Практика: создание своих рекламных текстов.
- 5. Мастерство фотографии**
- 5.1. Фото как визуальное дополнение к статье.
Теория: диалог, объяснение теоретического материала.
Практика: не предусмотрена.
- 5.2. Профессия – фотокорреспондент.
Теория: просмотр видеоматериала о работе фотокорреспондента.
Практика: не предусмотрена.
- 5.3. Мастерство фотографии.
Теория: обучение фотоискусству с профессиональным фотографом.
Практика: не предусмотрена.
- 5.4. Фоторепортаж.
Теория: не предусмотрена.
Практика: посещение детьми школьных мероприятий, съемки.
- 5.5. Фотосъемки в школе.
Теория: не предусмотрена.
Практика: фотосъемка, анализ.
- 5.6. Фотосъемки на улице.
Теория: не предусмотрена.
Практика: фотосъемка, анализ.
- 6. Газетная верстка**
- 6.1. Газетная верстка.
Теория: не предусмотрена.
Практика: обучение газетной верстке в программе Microsoft Office Publisher
- 6.2. Программы верстки.

- Теория: не предусмотрена.
Практика: обучение газетной верстке в программе Microsoft Office Publisher
- 6.3. Работа в программе.
Теория: не предусмотрена.
Практика: обучение газетной верстке в программе Microsoft Office Publisher.
- 6.4. Верстка газетного номера.
Теория: не предусмотрена.
Практика: верстка газетного номера.
- 7. Экскурсии к историческим и культурным местам Челябинска**
- 7.1. Экскурсия на Кировку как исторический центр города.
Теория: не предусмотрена.
Практика: поездка на автобусе до пл. Революции, исследовательский поход по Кировке.
- 7.2. Экскурсия на кондитерскую фабрику в качестве журналистов.
Теория: не предусмотрена.
Практика: поездка до кондитерской фабрики, экскурсия, интервью с сотрудниками.
- 7.3. Экскурсия на парад Победы.
Теория: не предусмотрена.
Практика: экскурсия на парад, интервью с ветеранами.
- 8. Экскурсии в издания Челябинска**
- 8.1. Экскурсия в издание газеты «Челябинский рабочий».
Теория: не предусмотрена.
Практика: поездка до редакции, экскурсия, знакомство и общение с профессиональными журналистами.
- 8.2. Экскурсия в интернет-издание «74.ru».
Теория: не предусмотрена.
Практика: поездка до редакции, экскурсия, знакомство и общение с профессиональными журналистами.
- 8.3. Посещение пресс-конференции с профессиональным журналистом.
Теория: не предусмотрена.
Практика: посещение пресс-конференции.
- 8.4. Экскурсия на телевидение (31-ый канал / ОТВ).
Теория: не предусмотрена.
Практика: поездка до редакции, экскурсия, знакомство и общение с профессиональными журналистами.
- 9. Завершающая экскурсия в парк Гагарина. Подведение итогов, построение планов на следующий учебный год**
- 9.1. Экскурсия в парк Гагарина.
Теория: не предусмотрена.
Практика: прогулка, привал, общение.
- 9.2. Подведение итогов учебного года.
Теория: не предусмотрена.
Практика: беседа о самых интересных событиях в студии журналистики за учебный год.
- 9.3. Построение планов на следующий учебный год.
Теория: не предусмотрена.
Практика: построение образа школьной газеты и работы студии на следующий год.

Формы организации и виды деятельности

Занятия проходят два раза в неделю по два часа. Кроме того, организуются поездки, экскурсии в исторические, культурные места города, в издательства г. Челябинска в отдельное от занятий время. По формам занятия проводятся как: деловые игры, практиче-

ские занятия, семинары-дискуссии, столы, групповое проектирование, встречи, пресс-конференции, мастер-классы.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- Выпуск школьной газеты;
- Создание, публикация и защита своих работ;
- Участие в конкурсах разного уровня: конкурс юных журналистов «Золотое перо», в фестивале детской и юношеской прессы «Журналина», «Юный журналист» и других.

3. Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	в том числе	
			теория	практика
1.	Журналистика как вид деятельности	11		
1.1	Знакомство. Беседа «Что я знаю о профессии журналиста»			1
1.2	Профессия – журналист		1	
1.3	Качества журналиста		1	
1.4	Зачем мне журналистика и зачем журналистике я			2
1.5	Создание образа школьной газеты			5
1.6	Нет газеты без читателей			1
2.	Методы сбора информации	1	1	
3.	Анализ газетных изданий	8		
3.1	Просмотр детских и взрослых изданий газет			1
3.2	Анализ содержания: рубрики, дизайн			2
3.3	Сравнительный анализ текстов			1
3.4	Особенности текстов разных жанров			2
3.5	Анализ заголовков			2
4.	Жанры журналистики	62		
4.1	Заметка		2	2
4.2	Очерк		2	2
4.3	Интервью		1	7
4.4	Репортаж		1	7
4.5	Написание статей об экскурсии в интернет-издание			2
4.6	Публицистическая статья		3	9
4.7	Исповедь		1	3
4.8	Анкетирование		1	5
4.9	Журналистское расследование		2	
4.10	Фельетон		1	3
4.11	Эссэ		1	3
4.12	Реклама в печати		1	3
5.	Мастерство фотографии	8		
5.1	Фото как визуальное дополнение к статье		1	
5.2	Профессия - фотокорреспондент		1	
5.3	Мастерство фотографии		1	1
5.4	Фоторепортаж			2

5.5	Фотосъемки в школе			1
5.6	Фотосъемки на улице			1
6.	Газетная верстка	8		
6.1	Газетная верстка			1
6.2	Программы верстки			1
6.3	Работа в программе			2
6.4	Верстка газетного номера			4
7.	Экскурсии к историческим и культурным местам Челябинска	16		
7.1	Экскурсия на Кировку как исторический центр города			4
7.2	Экскурсия на кондитерскую фабрику в качестве журналиста			4
7.3	Экскурсия на парад Победы			4
8.	Экскурсии в издания Челябинска	18		
8.1	Экскурсия в издание газеты «Челябинский рабочий»			4
8.2	Экскурсия в интернет-издание «74.ru»			6
8.3	Посещение пресс-конференции с профессиональным журналистом			4
8.4	Экскурсия на телевидение (31-ый канал / ОТВ)			6
9	Завершающая экскурсия в парк Гагарина. Подведение итогов, построение планов на следующий учебный год	4		2
9.1	Экскурсия в парк Гагарина			1
9.2	Подведение итогов учебного года на природе			2
9.3	Построение планов на следующий учебный год			1
	Всего часов:	136	22	114