

**Частное образовательное высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru

План одобрен
на заседании Ученого совета
ЧОУВО РБИУ
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Т.В. Усынина
«28» августа 2017 г.

Принято
на заседании Педагогического совета
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Протокол № 1 от 28.08.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2017/2018 учебный год**

Челябинск 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования ЧОУВО РБИУ Общеобразовательной школы «7 ключей» на 2017/2018 учебный год обеспечивает реализацию требований **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729 (ред. от 16.01.2012) "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 N 15987).

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

▪ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

▪ Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся").

▪ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

▪ Устав ЧОУВО «Русско-Британский Институт Управления».

Учебный план основного общего образования на **2017/2018 учебный год** составлен для **параллелей 5-9 классов**, реализующих ФГОС ООО в данном учебном году, а также **перспективный учебный план** на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен:

- на обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- на создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 5 дней в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти.

Продолжительность каникул в летнее время составляет не менее 8 недель, в течение учебного года не менее 30 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на 2017/2018 учебный год на уровне основного общего образования:

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I	01.09	02.11	9
II	10.11	28.12	7
III	10.01	20.03	10
IV	02.04	27.05	8
Учебный год	01.09.2017	27.05.2018	34

Продолжительность каникул в течение на 2017/2018 учебного года на уровне основного общего образования:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	03.11	09.11	7
Зимние	29.12	09.01	12
Весенние	21.03	01.04	12
Всего:			31

Режим учебных занятий на уровне основного общего образования:

Начало	Окончание	Режимное мероприятие
09.00	09.45	1 урок
		<i>1 перемена (10 минут)</i>
09.55	10.40	2 урок
		<i>2 перемена (10 минут)</i>
10.50	11.35	3 урок
		<i>3 перемена (20 минут)</i>
11.55	12.40	4 урок
		<i>4 перемена (20 минут)</i>
13.00	13.45	5 урок
		<i>5 перемена (15 минут)</i>
14.00	13.45	6 урок
		<i>6 перемена (10 минут)</i>
14.55	15.40	7 урок
		<i>7 перемена (45 минут)</i>

Режим чередования учебных занятий и внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности
Основное общее образование		
Понедельник – пятница	09.00-09.45	1 урок
		Перемена 10 минут
	09.55-10.40	2 урок
		Перемена 10 минут
	10.50-11.35	3 урок
		Перемена 20 минут
	11.55-12.40	4 урок
		Перемена 20 минут
	13.00-13.45	5 урок
		Перемена 15 минут
	14.00-14.45	6 урок / <i>Прогулка</i>
		Перемена 10 минут
	14.55-15.40	7 урок / <i>Прогулка</i>
	15.40-16.20	Внеурочная деятельность (Факультативы)/ <i>Прогулка</i>
	16.25-17.10	<i>Самоподготовка/ Внеурочная деятельность (Факультативы)</i>
17.10-18.30	<i>Самоподготовка</i>	
18.30-19.15	Внеурочная деятельность (Студии, секции, клубы)	
19.15-20.00	Внеурочная деятельность (Студии, секции, клубы)	

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) составляет:

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа.

При изучении иностранного языка и технологии предусмотрено деление обучающихся на подгруппы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м классе – 2 часа, в 6-9-м - классах – 2,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30).

Структура учебного плана ЧОУВО РБИУ Общеобразовательной школы «7 ключей». Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части учебного плана, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования. Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (историям России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

По учебным предметам обязательной части учебного плана школы проводится итоговая аттестация выпускников основного общего образования и промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Основные задачи реализации содержания по предметным областям:

Русский язык и литература:

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранные языки:

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Общественно-научные предметы:

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Математика и информатика:

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Основы духовно-нравственной культуры народов России:

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Вопросы изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены в содержание учебных предметов других предметных областей, а также реализуется с учетом плана внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации.

Естественно-научные предметы

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство:

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология:

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Специфика учебного плана. Учебный план ЧОУВО РБИУ Общеобразовательной школы «7 ключей» включает в себя часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей, интересов обучающихся.

Специфика социального заказа обусловлена стратегическим направлением развития Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский институт Управления», структурным подразделением которого, является общеобразовательная школа «7 ключей». Школа входит в состав комплекса непрерывного образования: от уровня общего (начальное, основное, среднее) до профессионального образования (среднее профессиональное, высшее).

Обучение иностранному языку (английский) рассматривается в общеобразовательной школе «7 ключей» как одно из приоритетных направлений современного общего образования. Иностранный язык является общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Специфика иностранного языка как учебного предмета в его интегративном характере, в возможности реализации межпредметных связей с русским языком, географией, историей, литературой, с реализацией международных ученических проектов. Поэтому в учебном плане, в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражена специфика деятельности школы, которая продолжает реализовывать профильные направления института.

В 7-9 классе осуществляется реализация учебного предмета «Математика», который состоит из обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия». Оценка за промежуточную аттестацию по учебному предмету «Математика» является интегрированной оценкой обязательных разделов «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 5-8 классах изучается учебный предмет «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в каждом классе с 5-го по 8-й класс) по учебно-методическому комплексу предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского (Издательство «Просвещение»).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классе (1 час в неделю в каждом классе с 5-го по 8-й класс). Курс написан в соответствии с примерной программой «Искусство», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программой «Музыка», «Искусство» непрерывной предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.

Учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»; «Технологии ведения дома в 5-7 классах». В 5-7 классах по 2 часа в неделю. При проведении занятий по технологии в 5-7 классах предусмотрено деление обучающихся на группы. В 8-м классе учебный предмет «Технология» предусматривает совместное обучение – 1 час в неделю. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включен раздел «Черчение и графика». Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используются для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений были использованы на увеличение количества часов обязательных учебных предметов: «Иностранный язык», «Обществознание», «Биология».

На изучение предмета «Иностранный язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделяется: в 5-м классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 6-м классе - 1 час в неделю (34 часа в год), 7-м классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-м классе выделено 1 час в неделю (34 часа в год), в 9-м классе -1 час в неделю (34 часа в год). Таким образом, объем учебных часов в неделю учебного предмета «Иностранный язык» для 5-9 классов составляет 4 часа в неделю в каждом классе. Данный курс является продолжением непрерывного (базовый курс повышенного уровня) курса иностранного языка начатого обучающимися на предыдущем уровне образования. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

В целях непрерывного образования в области информационно-коммуникационных технологий на изучение предмета «Информатика» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделяется: в 5-м классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 6-м классе - 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-м классе выделено 1 час в неделю (34 часа в год), в 9-м классе -1 час в неделю (34 часа в год). Таким образом, объем учебных часов в неделю учебного предмета «Информатика» всего: в 5-м классе 1 час в неделю (34 часа в год), в 6-м классе - 1 час в неделю (34 часа в год), 7-м классе - 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-м классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-м классе - 2 часа в неделю (68 часов в год).

На изучение предмета «Химия» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделяется в 7-м классе 1 час в неделю (34 часа в год). Данный предмет введен как пропедевтика изучения химии в 8 классе.

Модель обучения иностранному языку определяется как - базовый курс повышенного уровня, что предполагает достижение учащимися к концу 9 класса повышенного уровня владения иностранным языком за счёт раннего начала его изучения в начальной школе с 1 класса. Основу базового курса повышенного уровня составляет обучение на средней ступени в 5-9 класса, где за счет компонента образовательного учреждения выделяется на изучение

иностранный язык еще 1 час в неделю в каждом классе. Учебно-методический комплекс позволяет реализовывать данный уровень изучения иностранного языка («Звездный английский»). Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», определяется моделью языковой подготовки, осуществляемой в ЧОУВО РБИУ Общеобразовательной школе «7 ключей».

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», обеспеченного учебниками, изучение данного учебного предмета организовано с 5-го класса - 1 час в неделю (34 часа в год).

В связи с реализацией учебно-методического комплекса по биологии «Сферы», необходимостью достижения планируемых результатов обучения по биологии за курс основной школы в 7 классе вводится дополнительный час на учебный предмет «Биология» - 2 часа в неделю (68 часов в год).

Общая характеристика учебных предметов по уровням изучения с учетом обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Предмет «Русский язык»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	5	Базовый
6	6	Базовый
7	4	Базовый
8	3	Базовый
9	3	Базовый
Предмет «Литература»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	3	Базовый
6	3	Базовый
7	2	Базовый
8	2	Базовый
9	3	Базовый

Предмет «Иностранный язык»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	4	Углубленный
6	4	Углубленный
7	4	Углубленный
8	4	Углубленный
9	4	Углубленный

Предмет «История России. Всеобщая история»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	2	Базовый
6	2	Базовый
7	2	Базовый
8	2	Базовый
9	3	Базовый

Предмет «Обществознание»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	1	Базовый
6	1	Базовый
7	1	Базовый
8	1	Базовый
9	1	Базовый

Предмет «География»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	1	Базовый
6	1	Базовый
7	2	Базовый
8	2	Базовый
9	2	Базовый

Предмет «Математика»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	5	Базовый
6	5	Базовый
7	5	Базовый
8	5	Базовый
9	5	Базовый

Предмет «Информатика»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	1	Базовый
6	1	Базовый
7	1	Базовый
8	2	Базовый
9	2	Базовый

Предмет «Физика»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
7	2	Базовый
8	2	Базовый
9	3	Базовый

Предмет «Химия»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
7	1	Базовый
8	2	Базовый
9	2	Базовый

Предмет «Биология»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	1	Базовый
6	1	Базовый
7	2	Базовый
8	2	Базовый
9	2	Базовый

Предмет «Музыка»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	1	Базовый
6	1	Базовый
7	1	Базовый
8	1	Базовый

Предмет «Изобразительное искусство»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	1	Базовый
6	1	Базовый

7	1	Базовый
8	1	Базовый

Предмет «Технология»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	2	Базовый
6	2	Базовый
7	2	Базовый
8	1	Базовый

Предмет «Физическая культура»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
5	2	Базовый
6	2	Базовый
7	2	Базовый
8	2	Базовый
9	2	Базовый

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»		
Класс	Количество часов по учебному плану	Уровень изучения
8	1	Базовый
9	1	Базовый

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования на пятилетний срок обучения годовой и недельный (перспективный) представлен ниже.

В 2017/2018 учебном году по образовательным программам, реализующим **федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС)** обучаются параллели **5-х, 6-х и 7-х, 8-х классов (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б).**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Т.В. Усынина
«28» августа 2017 г.

**Учебный план
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Основное общее образование (ФГОС, годовой, перспективный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		884	952	986	1054	1054	4930
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-ти дневной учебной неделе):		102	68	102	68	68	408
Иностранные языки	«Иностранный язык»	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	«Информатика»	34	34		34	34	136
Общественно-научные предметы	«Обществознание»	34					34
Естественно-научные предметы	«Биология»			34			34
	«Химия»			34			34
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 1750



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Т.В. Усынина
«28» августа 2017 г.

Учебный план
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Основное общее образование (ФГОС, недельный, перспективный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		26	28	29	31	31	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-ти дневной учебной неделе):		3	2	3	2	2	12
Иностранные языки	«Иностранный язык»	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	«Информатика»	1	1		1	1	4
Общественно-научные предметы	«Обществознание»	1					1
Естественно-научные предметы	«Биология»			1			1
	«Химия»			1			1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Объем домашних заданий		2	2,5	2,5	2,5	3,5	13



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Т.В. Усынина
«28» августа 2017 г.

**Учебный план
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Основное общее образование (ФГОС, годовой)
на 2017/2018 учебный год для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год									Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	1326
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	102	102	816
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	918
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	170	1530
	Информатика					34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	102	102	680
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	238
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	476
Естественно-научные предметы	Физика					68	68	68	102	102	408
	Химия							68	68	68	204
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	408
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34			238
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34			238
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34			442
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	612
	Основы безопасности жизнедеятельности							34	34	34	102
Итого:		884	884	952	952	986	986	1054	1054	1054	8806
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-ти дневной учебной неделе):		102	102	68	68	102	102	68	68	68	748
Иностранные языки	«Иностранный язык»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Математика и информатика	«Информатика»	34	34	34	34			34	34	34	238
Общественно-научные предметы	«Обществознание»	34	34								68
Естественно-научные предметы	«Биология»					34	34				68
	«Химия»					34	34				68
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	9554
Внеурочная деятельность		347	347	347	347	347	347	347	347	347	3123



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Т.В. Усынина
«28» августа 2017 г.

**Учебный план
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Основное общее образование (ФГОС, недельный)
на 2017/2018 учебный год для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	39
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	3	24
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Информатика					1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	3	3	20
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	3	3	12
	Химия							2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1			7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1			13
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	3
Итого:		26	26	28	28	29	29	31	31	31	259
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-ти дневной учебной неделе):		3	3	2	2	3	3	2	2	2	22
Иностранные языки	«Иностранный язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Математика и информатика	«Информатика»	1	1	1	1			1	1	1	7
Общественно-научные предметы	«Обществознание»	1	1								2
Естественно-научные предметы	«Биология»					1	1				2
	«Химия»					1	1				2
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	29	30	30	32	32	33	33	33	281
Внеурочная деятельность		10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	91,8
Объем домашних заданий		2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	21,5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС основного общего образования, представляет образовательная деятельность, осуществляемая в форме отличной от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в школе организуется **по направлениям развития личности**: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее реализации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе «7 ключей» - это форма организации свободного времени обучающихся в рамках школы полного дня. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме: студий, клубов, секций, факультативов, креатив-боев, экскурсий, мастерских, олимпиад, практикумов, проектных конференций, праздничных мероприятий, классных часов, круглых столов, научных обществ учащихся, заседаний ученического самоуправления, соревнований, КВНов, общешкольных эссе, чемпионатов по настольным играм, интеллектуальных марафонов, туристических походов и др.

В школе «7 ключей» в рамках организации школы полного дня внеурочная деятельность занимает важное место в организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении подростков формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание развивающей проектно-образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяемых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение учащихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в международную коммуникативную деятельность через реализацию международных ученических проектов и международных обменов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование осознанного выбора дальнейшего профиля обучения, профессиональное самоопределение;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение подростками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса на уровне основного общего образования. С 8-го класса во внеурочной деятельности появляются предпрофильные факультативы. Организация предпрофильной подготовки является одним из важных элементов перехода на профильное образование. Она выполняет подготовительную функцию и является подсистемой профильного образования. В течение двух лет (8-9 класс) обучающиеся имеют возможность определить свои интересы и направленность своих способностей, для обоснованного выбора дальнейшего профиля обучения на следующем уровне образования. Поэтому внеурочная деятельность имеющая профильную направленность в 8-9 классах является одной из составляющих профильного образования.

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством предпрофильных факультативов, которые предлагаются обучающимся 8-9-х классов по направлениям: социально-экономическое, естественнонаучное (физико-математическое, химико-биологическое). В 9-м классе предпрофильные курсы определяются свободным выбором обучающегося с целью утверждения выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность выпускника осваивать выбранные предметы на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения на уровне среднего общего образования).

Обучающимся 8-9-х классов в целях достижения планируемых результатов обучения, подготовки к профильному обучению на следующем уровне образования предложены следующие предпрофильные факультативные курсы:

8-9 класс:
<i>Естественнонаучное (химико-биологическое направление)</i>
«Решение химических задач» (34 часа) «Практическая биология» (34 часа) «Биоэкология и природопользование» (34 часа) «Межпредметный курс по работе с информацией 3.0» (34 часа) «Грамматика английского языка» (34 часа)
<i>Естественнонаучное (физико-математическое)</i>
«Профильная информатика» (34 часа) «Профильная физика» (34 часа) «Профильная математика» (34 часа) «Межпредметный курс по работе с информацией 3.0» (34 часа) «Страноведение» (34 часа)
<i>Социально-экономическое направление</i>
«Экономика» (34 часа) «Психология» (34 часа) «Политология» (34 часа) «Межпредметный курс по работе с информацией 3.0» (34 часа) «Социогеография мира и России» (34 часа)
<i>Универсальное направление</i>
«Региональная и отраслевая география» (34 часа) «Культура речи» (34 часа) «Реальная математика» (34 часа) «Межпредметный курс по работе с информацией 3.0» (34 часа) «Человек и общество» (34 часа)

МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе «7 ключей» на уровне основного общего образования организована по смешанной модели, реализуется через систему воспитательной работы в рамках проектно-образовательной среды инновационной «школы полного дня», работу классных воспитателей, занятий на курсах (факультативах) внеурочной деятельности, как часть, формируемая участниками образовательных отношений, деятельность кураторов «групп полного дня», через занятия по программам дополнительного образования (секций, студий, клубов) организованных на базе школы, деятельность сетевых сообществ по реализации международных ученических проектов, деятельность научного общества учащихся, деятельность классных активов ученического самоуправления. Формирование курсов внеурочной деятельности осуществляется на основе запросов родителей обучающихся, интересов самих обучающихся по результатам ежегодного опроса, проводимого в мае и индивидуально при приеме в школу. Модель внеурочной деятельности представлена на рисунке и в таблице.



Рис. Модель внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Познавательная	Посещение музеев и театров Акции: «Радость в старость», «Почта добра» Благотворительная ярмарка Проект «День Победы» Внеурочные занятия по системе «комплексно-волновых уроков» Классные часы эстетического и духовно-нравственного содержания Вопросы духовно-нравственного развития через реализацию воспитательных задач факультативов «Культура речи», «Психология».
Социальное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество	Сетевые международные проекты Международные видеоконференции Международные обмены Работа классных активов ученического самоуправления Студия «Студия журналистики» (Школьная газета «ИДЕА-есть идея!») «Креатив-бои» Факультативы: «Дискуссионный клуб на английском языке», «Страноведение», «Международные проекты», «Политология», «Экономика», «Экономическая география», «Предпринимательство», «Тренинг социальных навыков», «Проектная мастерская», «Региональная и отраслевая география», «Человек и общество», «Геоэкономика мира».
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Туристско-краеведческая	Спортивные соревнования (плавание, баскетбол, «Веселые старты», «Снежный МІХ») Беседы о здоровом образе жизни Спортивные секции: «Плавание», «Баскетбол», «УШУ Санда» «Денс-разминка» Клуб: «Школа выживания»
Общеинтеллектуальное	Познавательная Интеллектуально-игровая	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Кенгуру», «КИТ», «Рыжий Кот», всероссийская предметная олимпиада школьников, Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска Международное тестирование «Oxbridge» «Проектная конференция» «Общешкольные эссе» КВУ (комплексно-волновые уроки), КВН, ТРИЗ-неделя, предметные недели Клуб «Шахматы» Факультативы: «Английский клуб», «English reading», «Деловой английский», «Дискуссионный клуб на английском языке», «Немецкий язык», «Стилистика русского языка», «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение текстовых задач», «Профильная математика», «Наглядная геометрия», «Информатика», «Инфознайка»,

		«Видеомонтаж», «Графический дизайн, Photoshop», «Программирование», «Программирование в среде Alice», «Радиоэлектроника», «ТРИЗ», «ТРИЗ в естественных науках», «Профильная физика», «Инженерное дело», «Химический практикум», «Практическая биология», «Биологический практикум», «Радиоэлектроника», «Развитие памяти», «Профильная информатика»
Общекультурное	Художественное творчество	Библиотечные уроки, школьные выставки рисунков, поделок, творческих и проектных работ Классные часы по этикету, культуре поведения и речи Студии: «Театральная студия», «Арт-студия», «Танцевальная студия», «Эстрадный вокал», «Вокально-хоровая студия»
	Досугово-развлекательная	Общешкольные праздники: «Первое Сентября», «Зажги свою Звезду», «Новогоднее представление», «23+8», «Танцы со Звездами», «Здравствуй Лето!» Международные конкурсы и фестивали детского творчества: «Браво, дети!» (вокал), «Урал собирает друзей» (хореография), «Птица Удачи» (художественное чтение) и др.

Такая модель в полной мере учитывает социальный запрос, ориентирована на интересы и потребности обучающихся, а также реализует потенциал воспитательной системы инновационной школы. Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе «7 ключей» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Для каждого обучающегося и класса в целом составляется недельная план-сетка занятости во внеурочной деятельности, которая находится у классного воспитателя.

Курсы внеурочной деятельности делятся на *регулярные* (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и *нерегулярные* (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год представлен для обучающихся 5–8-х классов, а также как перспективный на уровень образования для 5-9 классов (годовой). План внеурочной деятельности представлен как избыточный для индивидуального выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) занятий до 10 часов в неделю для одного обучающегося.

Режим внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в основной школе начинается после перерыва 40-45 минут, в рамках Общеобразовательной школы «7 ключей», таким перерывом является прогулка. Во второй половине дня внеурочная деятельность чередуется с самоподготовкой.

Дни недели	Время проведения	Вид деятельности
Основное общее образование		
ПН-ПТ	14.55-15.40	<i>Прогулка</i>
	15.40-16.20	Внеурочная деятельность (Факультативы) 5-8 класс
	16.25-17.10	Внеурочная деятельность (Факультативы) 8 класс / <i>Самоподготовка 5-7 классы</i>
	17.10-18.10	<i>Самоподготовка 5-8 классы</i>
		<i>Перерыв</i>
	18.30-19.15	Внеурочная деятельность (Студии, секции, клубы) 5-8 класс
	19.15-20.00	Внеурочная деятельность (Студии, секции, клубы) 5-8 класс



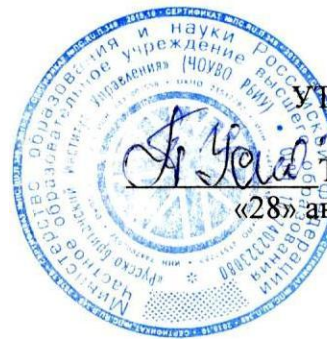
УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Т.В. Усынина
«28» августа 2017 г.

**План внеурочной деятельности
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Основное общее образование (ФГОС, годовой, перспективный)**

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса	Количество часов в год					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Регулярные курсы	Факультатив «Тайны слова»	34			34		68
		Факультатив «Психология»				34	34	68
		Факультатив «Экология»				34	34	68
		Факультатив «Культура речи»				34		34
	Нерегулярные курсы	Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания	9	9	9	9	9	45
		Посещение музеев, театров, центров народного творчества						
		Проект «День победы»						
Классные часы эстетического и духовно-нравственного содержания, акции «Радость в старость», «Почта добра», встречи с предпринимателями, знаменитыми людьми								
Социальное	Регулярные курсы	Факультатив «Международные проекты»		34	34	34	34	136
		Факультатив «Дискуссионный клуб на английском языке»			34			34
		Факультатив «Oxbridge Exam Excellence»				34	34	68
		Факультатив «Политология»				34	34	68
		Факультатив «Экономика»				34	34	68
		Факультатив «Региональная и отраслевая география»					34	34
		Факультатив «Предпринимательство»				34	34	68
		Факультатив «Тренинг социальных навыков»	34	34				68
		Факультатив «Человек и общество»				34		34
		Факультатив «Геоэкономика мира»				34		34
		Студия «Студия журналистики»	136					136

	Нерегулярные курсы	Сетевые международные проекты, международные видеоконференции	3	3	3	3	3	15
		Мероприятия классных активов ученического самоуправления	9	9	9	9	9	45
		«Креатив-бои»	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное	Регулярные курсы	Секция «Плавание»	170	68				238
		Секция «Баскетбол»	136					136
		Секция «Боевые искусства. Санда»	204					204
		Секция «УШУ»	136				136	
		Клуб «Школа выживания»	204				204	
		Клуб «Туристический клуб»	170				170	
	«Денс-разминка»	34				34		
	Нерегулярные курсы	Спортивные соревнования: плавание, баскетбол, «Веселые старты», «Снежный MIX»	3	3	3	3	3	15
Общеинтеллектуальное	Регулярные курсы	Факультатив «Английский клуб»	34	34	34	34	34	170
		Факультатив «English reading»	34	34				68
		Факультатив «Oxbridge. Exam Excellence»				34	34	68
		Факультатив «Немецкий язык»				34	34	68
		Факультатив «Стилистика русского языка»				34		34
		Факультатив «Решение текстовых задач»			34	34	34	102
		Факультатив «Решение олимпиадных задач по математике»			102			102
		Факультатив «Профильная математика»				34		34
		Факультатив «Наглядная геометрия»	34	34				68
		Факультатив «Информатика»	34	34				68
		Факультатив «Инфознайка»	68					68
		Факультатив «Видеомонтаж»				68		68
		Факультатив «Графический дизайн. Photoshop»				68		68
		Факультатив «Программирование»				34		34
		Факультатив «Программирование в среде Alice»			68			68
		Факультатив «ГРИЗ»			34			34
		Факультатив «ГРИЗ в естественных науках»				34		34
		Факультатив «Профильная физика»				68		68
		Факультатив «Инженерное дело»				34		34
		Факультатив «Решение химических задач»				34		34
		Факультатив «Биоэкология и природопользование»				34		34
		Факультатив «Цитология с элементами гистологии»				34		34
Факультатив «Биология на английском»				34		34		

		ском»						
		Факультатив «Реальная математика»				34		34
		Факультатив «Геоэкономика мира»				34		34
		Факультатив «Развитие памяти»				34		34
		Факультатив «Профильная информатика»				34		34
		Факультатив «Радиоэлектроника»	136					136
		Клуб «Шахматы»	136					136
	Нерегулярные курсы	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Кенгуру», «КИТ», всероссийские предметные олимпиады, Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска	5	5	5	5	5	25
		Международное тестирование «Oxbridge»	1	1	1	1	1	5
		«Проектная конференция»	3					3
		«Общешкольные эссе»	3	3	3	3	3	15
КВУ (комплексно-волновые уроки), КВН, ТРИЗ-неделя, предметные недели		2	2	2	2	2	10	
Общекультурное	Регулярные курсы	Студия «Театральная студия»	136					136
		Секция «Актерское мастерство»	136					136
		Студия «Арт-студия»	204					204
		Студия «Анимация»	204					204
		Студия «Танцевальная студия»	136			136		272
		Студия «Эстрадный вокал»	204					204
	Нерегулярные курсы	Библиотечные уроки, школьные выставки детских рисунков, поделок, творческих и проектных работ	2	2	2	2	2	10
		Классные часы по этикету, культуре поведения и речи	4	4	4	4	4	20
		Мастер класс «Косы, косички и другие хитросплетения»	1					1
		Общешкольные праздники: «Первое Сентября», «Зажги свою Звезду», «Новогоднее представление», «23+8», «Танцы со Звездами», «Здравствуй Лето!»	6					6
		Международные конкурсы и фестивали детского творчества: «Браво, дети!» (вокал), «Урал собирает друзей» (хореография), «Птица Удачи» (художественное чтение)	4					4
	Итого на каждого обучающегося в год:		До 350	До 350	До 350	До 350	До 350	До 1750



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Т.В. Усынина
«28» августа 2017 г.

**План внеурочной деятельности
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
Общеобразовательной школы «7 ключей»
Основное общее образование (ФГОС, годовой)
на 2017-2018 учебный год для 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б классов**

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса	Количество часов в год									Всего	
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б		
Духовно-нравственное	Регулярные курсы	Факультатив «Тайны слова»	68			68						136	
		Факультатив «Культура речи»								34		34	
		Факультатив «Человек и общество»								34		34	
	Нерегулярные курсы	Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания											81
		Посещение музеев, театров, центров народного творчества											
		Проект «День победы»	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
		Классные часы эстетического и духовно-нравственного содержания, акции «Радость в старость», «Почта добра», встречи с предпринимателями, знаменитыми людьми											
Социальное	Регулярные курсы	Факультатив «Политология»									34	34	
		Факультатив «Региональная и отраслевая география»									34	34	
		Факультатив «Геоэкономика мира»									34	34	
		Факультатив «Экономика»									34	34	
		Факультатив «Психология»									34	34	
		Факультатив «Международные проекты»			34						34	68	
		Факультатив «Дискуссионный клуб на английском языке»									34/34/34	102	
		Факультатив «Тренинг социальных навыков»	34	34	34	34						136	
		Студия журналистики «Студия журналистики»	170									170	
		Факультатив "Школьное ТВ"									68	68	
ур	я	р	н	Сетевые международные про-	3	3	3	3	3	3	3	3	37

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса	Количество часов в год									Всего	
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б		
		екты, международные видео-конференции										3	
		Мероприятия классных актив-ов ученического самоуправления	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	81
		«Креатив-бои»	2		2		2		2			8	
Спортивно-оздоровительное	Регулярные курсы	Секция «Плавание»	102				68				170		
		Секция «Баскетбол»	136								136		
		Секция «Волейбол»					204				204		
		Секция «УШУ-Саньда»					204				204		
		Секция «УШУ»	136								136		
		Клуб «Школа выживания»					204				204		
	Нерегулярные курсы	Спортивные соревнования: плавание, баскетбол, «Веселые старты», «Снежный MIX»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
Общеинтеллектуальное	Регулярные курсы	Факультатив «Английский клуб»	34	34	34	34	34	34				204	
		Факультатив «Extra English»							34	34	34	102	
		Факультатив «English reading»			34	34						68	
		Факультатив «Страноведение»			34	34	34	34				136	
		Факультатив «Грамматика английского языка»					34	34				68	
		Факультатив «Инженерное дело»							34			34	
		Факультатив «Радиоэлектроника»	34	34	136							204	
		Факультатив «Профильная физика»							34 ф/м			34	
		Факультатив «Профильная математика»							34 ф/м			34	
		Факультатив «Биология на английском языке»	68				34				102		
		Факультатив «Решение химических задач»					34				34		
		Факультатив «Цитология с элементами гистологии»					34				34		
		Факультатив «Профильная информатика»					34				34		
		Факультатив «Информатика»	34	34	34	34						136	
		Факультатив «Решение текстовых задач»					34	34				68	
		Факультатив «Решение олимпиадных задач по математике»					102				102		
		Факультатив «Наглядная геометрия»	34	34	34	34						136	
		Факультатив «ТРИЗ»	34	34								68	
		Нерегулярные курсы	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Кенгуру», «КИТ», всероссийские предметные олимпиады, Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
			Международное тестирование «Oxbridge»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса	Количество часов в год									Всего
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	
		«Проектная конференция»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
		«Общешкольные эссе»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
		КВУ (комплексно-волновые уроки), КВН, ТРИЗ-неделя, предметные недели	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Общекультурное	Регулярные курсы	Студия «Театральная студия»	136			136						272
		Студия «Арт-студия»	136									136
		Студия «Танцевальная студия»	136			136						272
		Студия «Территория танца. Фитнес»							204			204
		Студия «Эстрадный вокал»	204									204
	Нерегулярные курсы	Библиотечные уроки, школьные выставки детских рисунков, поделок, творческих и проектных работ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		Классные часы по этикету, культуре поведения и речи	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
		Мастер класс «Косы, косички и другие хитросплетения»	1									1
		Общешкольные праздники: «Первое Сентября», «Зажги свою Звезду», «Новогоднее представление», «23+8», «Танцы со Звездами», «Здравствуй Лето!»	6									6
		Международные конкурсы и фестивали детского творчества: «Браво, дети!» (вокал), «Урал собирает друзей» (хореография), «Птица Удачи» (художественное чтение)	4									4
	Итого часов в неделю (по выбору)			10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2	10,2

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется через экскурсии в музеи и выставочные залы города Челябинска, проведение поэтических вечеров, благотворительных акций и ярмарок, а также через систему «комплексно-волновых уроков», факультативных курсов: «Тайны слова» который формирует у обучающихся понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку и факультативного курса «Психология», который помогает обучающимся подросткового возраста понять основы духовно-нравственных ценностей личности, которые являются основой ее становления и саморазвития. Факультатив «Экология» позволяет обучающимся осознавать свое место и роль в окружающей среде, определить подходы к рациональному использованию природных ресурсов.

Социальное направление внеурочной деятельности способствует активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется в школе через специально организованную коммуникативную деятельность: международные обмены, международные видеоконференции, участие в международных сетевых проектах, деятельность ученического самоуправления, деятельность клуба «Журналистика» (школьная газета «IDEA-есть идея!»), работу классных активов самоуправления. Социальное направление внеурочной деятельности осуществляется через активное участие обучающихся в работе «Дискуссионного клуба на английском языке», факультатива «Политология».

Спортивно-оздоровительное направление. Реализация данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Данное направление реализуется через беседы на классных часах по здоровому образу жизни, деятельности клуба самоуправления «Школа выживания», проведение массовых спортивных соревнований, школьных спартакиад, туристических походов, бесед о правильном питании, а также через программы внеурочной деятельности: «Баскетбол», «Плавание», «Школа выживания», «Туристический клуб», «Боевые искусства. Санда».

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Участие обучающихся в предметных во всероссийской предметной олимпиаде школьников, в Креатив-боях (городской уровень), проектных конференциях, интеллектуальных конкурсах («Русский медвежонок», «British Bulldog», «Кенгуру», «КИТ», «Рыжий Кот»), всероссийская предметная олимпиада школьников, Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Че-

лябинска), международных тестированиях «Oxbridge». Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение предметных недель, комплексно-волновых уроков, общешкольных эссе, факультативы (Факультативы: «Английский клуб», «English reading», «Деловой английский», «Дискуссионный клуб на английском языке», «Немецкий язык», «Стилистика русского языка», «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение текстовых задач», «Профильная математика», «Наглядная геометрия», «Информатика», «Инфознайка», «Видеомонтаж», «Графический дизайн, Photoshop», «Программирование», «Программирование в среде Alice», «Радиоэлектроника», «ТРИЗ», «ТРИЗ в естественных науках», «Профильная физика», «Инженерное дело», «Химический практикум», «Практическая биология», «Биологический практикум», «Радиоэлектроника»). «Английский клуб» реализуемый в рамках внеурочной деятельности представляет собой непрерывный практико-ориентированный курс, направленный на развитие навыков разговорного английского языка, техники диалогического общения, навыков быстрой устной и письменной коммуникации на английском языке, реализации международных ученических проектов.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен («Летняя лингвистическая школа», «Летний лагерь школы «7 ключей»).

Общекультурное направление обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями отечественной культуры. В рамках данного направления осуществляется посещение выставок, театров, библиотек, проведение классных часы по этикету, культуре поведения и речи, деятельность «Театральной студии», «Арт-студии», «Танцевальной студии», «Вокально-хоровой студии» и «Эстрадного вокала», реализация общешкольных проектов «Первое Сентября», «Зажги свою Звезду», «Новогоднее представление», «23+8», «Танцы со Звездами», «Здравствуй Лето!» и др.), участие в международных конкурсах и фестивалях «Браво, дети!» (вокал), «Урал собирает друзей» (хореография), «Птица Удачи» (художественное чтение).

План внеурочной деятельности в 2017/2018 учебном году направлен на создание условий развития личности обучающихся, способствует их самоопределению, а также дальнейшему выбору профиля обучения с учетом специфики образовательной программы школы.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**. Основанием для перевода обучающихся в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижений обучающимися планируемых результатов (личностных, межпредметных и предметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по окончании четверти (административный контроль);
- промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по окончании полугодия (административный контроль);
- промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по окончании учебного года (административный контроль);
- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся, их периодичность описаны в «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных

представителей), но не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной шкале. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, оперативных совещаниях, классных часах.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в 2017/2018 учебном году в рамках освоения основных образовательных программ основного общего образования проводится в 5–9-х классах:

- за I четверть с 19.10.17 по 27.10.17;
- за I полугодие с 15.12.17 по 23.12.17;
- за III четверть с 07.03.18 по 15.03.18;
- за год с 13.05.18 по 21.05.18.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: итоговой контрольной работы; устных зачетов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

Формы промежуточных аттестаций, периодичность проведения в 5-9 классах

Класс	Учебный период	Предметные умения		Метапредметные умения
		Предмет	Форма промежуточной аттестации	
5 класс	Четверть	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за полугодие
		Литература	Сочинение или изложение	
		Иностранный язык	Устный зачет	
			Итоговая контрольная работа	
	Год	Математика	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за год
		Информатика	Итоговая контрольная работа	
		Биология	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		География	Итоговая контрольная работа	
		История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	
		Обществознание	Тест	
		Технология	Защита проектной работы	
		Изобразительное искусство	Зачетная творческая работа (рисунок)	
		Музыка	Зачетная творческая работа (исполнение)	
Физическая культура	Тест	Всероссийские проверочные работы		
6 класс	Четверть	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за полугодие
		Литература	Сочинение или изложение	
		Иностранный язык	Устный зачет	
			Итоговая контрольная работа	
	Год	Математика	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за год
		Информатика	Итоговая контрольная работа	
		Биология	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		География	Итоговая контрольная работа	
		История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	
		Обществознание	Тест	
		Технология	Защита проектной работы	
		Изобразительное искусство	Зачетная творческая работа (рисунок)	

		Музыка	Зачетная творческая работа (исполнение)	
		Физическая культура	Тест	

7 класс	Четверть полугодие	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за полугодие
		Литература	Сочинение или изложение	
		Иностранный язык	Устный зачет	
			Итоговая контрольная работа	
	Год	Математика	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за год Всероссийские проверочные работы
		Информатика	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		Биология	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		Физика	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		Химия	Итоговая контрольная работа	
		География	Итоговая контрольная работа	
		История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	
		Обществознание	Тест	
		Технология	Защита проектной работы	
		Изобразительное искусство	Зачетная творческая работа (рисунок)	
Музыка	Зачетная творческая работа (исполнение)			
Физическая культура	Тест			

8 класс	Четверть полугодие	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за полугодие
		Литература	Сочинение или изложение	
		Иностранный язык	Устный зачет	
			Итоговая контрольная работа	
	Год	Математика	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за год Всероссийские проверочные работы
		Информатика	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		Биология	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		Химия	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		Физика	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
		География	Итоговая контрольная работа	
		История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	
		Обществознание	Тест	
		Технология	Защита проектной работы	
		Изобразительное искусство	Зачетная творческая работа (рисунок)	
		Музыка	Зачетная творческая работа (исполнение)	
Физическая культура	Тест			
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест			

9 класс	Четверть полугодие	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа за полугодие
		Литература	Сочинение или изложение	
		Иностранный язык	Устный зачет	
	Итоговая контрольная работа			
	Год	Математика	Итоговая контрольная работа	Комплексная кон-
Информатика		Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)		

	Биология	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	трольная работа за год Всероссийские проверочные рабо- ты
	Химия	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
	Физика	Итоговая контрольная работа (теоретическая и практическая часть)	
	География	Итоговая контрольная работа	
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	
	Обществознание	Тест	
	Физическая культура	Тест	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	
	Курс предпрофиль- ной подготовки	Защита проектной работы	