

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**



УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора


от 28.03.2017 № 10-01-02/84а

Т.В. Усынина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА ДЛЯ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В 10-11 КЛАССАХ**

Пл-7.3.2-21-06
Дата введения 28 марта 2017 г.

Челябинск 2017

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-06	

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями); Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» (далее - ЧОУВО РБИУ), Положением об Общеобразовательной школе «7 ключей».

1.2. Положение регулирует процесс индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах в Общеобразовательной школе «7 ключей» (далее - Школа).


1.3. Целью организации профильного обучения является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников средней школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

1.4. Профильное обучение реализуется на этапе образования в 10 – 11 классах. В его рамках на основе общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом для общеобразовательных школ, обучающиеся, завершившие основное образование в предпрофильных классах, продолжают получение среднего общего образования на основе программ профильного и углубленного изучения одного из профилей, предлагаемых школой.

1.5. Для достижения поставленной цели в рамках профильного обучения решаются следующие задачи:

- развитие качеств конкурентоспособной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества в трудовой деятельности при обеспечении высокого качества конечного результата;
- обеспечение качественной профильной подготовки;
- формирование у выпускников в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, развитие исследовательской и проектной деятельности, основ научного мировоззрения;
- обеспечение перехода в системе профильного образования сознание-ориентированной парадигмы на компетентностную с целью решения жизненно важных задач для дальнейшего развития и саморазвития личности;

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 3 из 10
Дата разработки:	22.03.2017	Версия: 02	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>
	Пл-7.3.2-21-06

- внедрение в процесс обучения эффективных образовательных технологий и механизмов социализации;
- создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирование личной ответственности за сделанный выбор.

2. Структура профильного обучения

2.1. Модель системы профильного образования строится на принципе внутришкольной дифференциации и профилизации, при которой создаются классы (группы), гарантирующие академические знания в рамках базисного учебного плана (общеобразовательный стандарт) и реализацию профильного обучения через специальные элективные курсы за счет увеличенного количества часов на изучение профильных дисциплин по выбранным профилям: социально-экономическому, химико-биологическому, технологическому и др. Данная модель не постоянна, она может в каждом наборе меняться в зависимости от социального заказа общества и потребностей заказчиков качественного образования (родителей, обучающихся).


2.2. Дифференцированное обучение по направлениям – это обучение обучающихся старших классов по учебным планам, предусматривающим право и возможность выбора обучающимися 10-11 классов различных профилей образования с учетом личных интересов, склонностей и способностей и позволяющим им сосредоточивать преимущественное внимание на углубленном изучении дисциплин, соответствующих избранному профилю образования. Профильная дифференциация образования представляет собой логическое продолжение образования обучающихся, осуществляемой на ступени 8-9 классов обучения.

2.3. Для продолжения профильного обучения в 10-11 классах необходимо выбрать государственные итоговые экзамены на этапе завершения основного общего образования в 9 классах, предлагаемые Школой¹:

Название профиля	Экзамены по выбору
Социально-экономический профиль	Обществознание География Английский язык История
Естественно-научный профиль (химико-биологического направления)	Химия Биология Физика Английский язык
Естественно-научный профиль (физико-математического направления)	Физика Информатика Химия Английский язык

¹ Профили представлены на 2016-2017 учебный год, соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей).

Разработчики:	Васильева О.С.	стр. 4 из 10
Дата разработки:	22.03.2017	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-06	

3. Прием и порядок комплектования профильных классов 10-х классов

3.1. Прием в профильные 10 классы осуществляется на основе:

- добровольности обучения в них в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей);
- в соответствии с учебным планом, основной образовательной программой;
- результатов предварительной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей и типа интеллекта обучающихся;
- решения приемной комиссии в составе директора школы, исполняющего функции председателя приемной комиссии; заместителей директора по УВР; секретаря; учителей – предметников, ведущих профильную подготовку.

Комиссия устанавливает сроки и порядок приема документов. В состав приемной комиссии могут входить представители Учредителя.

3.2. При комплектовании профильных классов учитываются следующие критерии:

- наличие итоговых (годовых) оценок успеваемости «хорошо» или «отлично» по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне;
- наличие результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в первичных баллах, соответствующих оценкам «хорошо» или «отлично», по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне;
- наличие учебных, интеллектуальных достижений по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне.

4. Организация индивидуального отбора в профильные классы


4.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по рейтингу на основании следующих документов:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- баллы по русскому языку и математике по результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- баллы по одному из выбранных профильных предметов, по результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по шкале рекомендованной Федеральным Институтом Педагогических Исследований и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- результаты Портфолио за 2 последних года по одному из профильных предметов.

4.2. Интерпретация результатов выполнения экзаменационных работ для проведения индивидуального набора в профильные 10 классы:

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 5 из 10
Дата разработки:	22.03.2017	Версия: 02	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-06	

Название профиля	Экзамены по выбору для прохождения индивидуального отбора в 10 профильные классы (группы) в формате ОГЭ	Минимальный балл для отбора обучающихся в профильные классы (группы), в соответствии с рекомендациями ФИПИ
Социально-экономический профиль	Математика (как обязательный предмет)	17
	Обществознание	28
	География	22
	Английский язык	52
	История	30
Естественно-научный (химико-биологическое направление)	Математика (как обязательный предмет)	17
	Химия (без реального эксперимента)	22
	Биология	32
	Физика	28
	Английский язык	51
Естественно-научный (физико-математическое направление)	Математика (как обязательный предмет)	18
	Физика	29
	Информатика	14
	Химия	21
	Английский язык	51


4.3. Комиссия, на основе поданных документов, формирует рейтинг претендентов в следующем виде:

№ по рейтингу	ФИО претендента	Средний балл аттестата	Результаты по русскому языку в формате ОГЭ		Результаты по математике в формате ОГЭ		Результаты по профильному предмету в формате ОГЭ		Баллы по результатам Портфолио претендента	Средний рейтинговый балл
			Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	Оценка		
1										
2										

4.4. При равных баллах претендентов преимущество отдается индивидуальным результатам Портфолио (достижениям или призовым местам).

4.5. Минимальный балл для зачисления в 10 профильный класс устанавливается ежегодно решением педагогического совета школы по каждому предметам профиля отдельно.

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 6 из 10
Дата разработки:	22.03.2017	Версия: 02	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-06	

4.6. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией, создаваемой директором школы. Состав, полномочия, порядок создания и организации деятельности комиссии регламентируются Положением о комиссии по индивидуальному отбору в профильные 10-11 классы (группы).

4.7. Учебные, интеллектуальные, творческие достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(там), изучение которых предполагается на профильном уровне оцениваются по следующим критериям:

- школьный уровень – 1 балл за достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);
- муниципальный уровень – 2 балла за достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);
- региональный уровень – 3 балла за достижение (призовое место) (не более 6 баллов за все достижения);
- всероссийский уровень 3 балла за достижение (призовое место) (не более 12 баллов за все достижения);
- международный уровень 4 балла за достижение (призовое место) (не более 16 баллов за все достижения).

4.8. Преимущественным правом зачисления в профильные классы обладают обучающиеся следующих категорий:


- победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад по учебным предметам, изучаемым предметам профильного обучения;
- участники региональных или федеральных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебным предметам, изучаемым профильного обучения;
- обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программы (профильное обучение) и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения.

4.9. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении обучающихся в школу доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и размещается на информационном стенде школы и официальном сайте школы в течение 3 календарных дней после зачисления.

4.10. Результаты работы комиссии оформляются протоколом. Зачисление обучающихся в 10 классы (группы) оформляется приказом ректора в течение 10 рабочих дней на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора.

4.11. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в школе создается конфликтная комиссия. Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается директором школы. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители отдела педагогического сопровождения и инновационных образовательных технологий, представители Учредителя.

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 7 из 10
Дата разработки:	22.03.2017	Версия: 02	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-06	

Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся. Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

4.12. Для обучающихся, желающих поступить в профильный класс в течение учебного года, индивидуальный отбор может быть произведен при наличии свободных мест в соответствии с требованиями, установленными в настоящем Положении.

5. Организация образовательной деятельности профильного обучения

5.1. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального государственного образовательного стандарта (базового и профильного), примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и ученого совета, утверждаются ректором образовательной организации.

5.2. Профильное обучение включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогическими работниками в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательной организацией. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

5.3. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов других образовательных организаций. Программы элективных курсов разрабатываются педагогическими работниками. При проведении занятий по элективным учебным предметам наполняемость класса не должна превышать 10 человек.

5.4. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.

5.5. Образовательная деятельность в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.


5.6. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной деятельности.

5.7. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация по профильным предметам производится не менее двух раз в учебном году.

5.8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.9. Отчисление обучающихся в профильных классах производится решением педагогического совета по представлению администрации школы. Отчисленные

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 8 из 10
Дата разработки:	22.03.2017	Версия: 02	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-06	

обучающиеся переводятся в классы универсального профиля (если они имеются в данном текущем году) или в другую образовательную организацию. Причинами отчисления могут быть:

- неуспеваемость по профильным предметам,
- регулярное непосещение элективных профильных курсов,
- неоднократные серьезные нарушения Устава образовательной организации,
- личное желание обучающегося.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- пополнение «Портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) школы в соответствии с данным Положением.

6.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- выбрать элективные курсы в объеме не менее 5 часов в неделю.

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся в соответствии федеральным перечнем и не противоречащих Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению в соответствии с локальными актами образовательной организации.

6.5. Администрация школы обязана:


- ознакомить обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с данным Положением;
- организовать предпрофильную подготовку обучающихся на этапе 8-9 классов.

7. Управление профильными классами

7.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

7.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, он же обеспечивает наличие необходимой документации и отчетности.

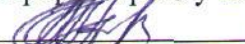
Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 9 из 10
Дата разработки:	22.03.2017	Версия: 02	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-06	

7.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия до момента введения нового Положения.

Согласовано

Проректор по учебно-проектной работе

 Н.А. Попова

23.03.2017

(дата)

Юрист

 А.А. Аполовников

23.03.2017

(дата)

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 10 из 10
Дата разработки:	22.03.2017	Версия: 02	

Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО РБИУ протокол № 08 от 27 марта 2017 г.

Положение о порядке организации индивидуального отбора для профильного обучения в 10-11 классах одобрено и рекомендовано решением педагогического совета Общеобразовательной школы «7 ключей» № 04 от 24 марта 2017 г.

Разработчик:

Заместитель директора по УВР
общеобразовательной школы «7 ключей»

22.03.17

(дата)



О.С. Васильева