

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора
от 12.05.2016 № 10-01-02/94




Т.В. Усынина

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В 8 – 9 КЛАССАХ**

Пл-7.3.2-21-05
Дата введения 12 мая 2016 г.

Челябинск 2016

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66); приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» (далее ЧОУВО РБИУ), Положением об Общеобразовательной школе «7 ключей».

1.2. Положение регулирует процесс организации предпрофильного обучения в Общеобразовательной школе «7 ключей» (далее - Школа).

1.3. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

1.4. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

2. Содержание предпрофильной подготовки


2.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы 8 – 9 классов, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

2.1.1. Информирование обучающихся о программах предпрофильного обучения.

2.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить правильный выбор в той или иной сфере человеческой деятельности.

2.1.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 3 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

3. Организация предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся;
- вариативность, краткосрочность курсов, включенных в плана.

3.2. На курсы по выбору отводится 1-2 блоки внеурочной деятельности в соответствии с нормами СанПиН. Выбор обучающимися факультативных курсов осуществляется с учётом их желаний, выявленных в результате мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 7 класса.

3.3. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем обучающемуся осуществить реальный выбор. Содержание курсов и порядок их проведения определяется Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности.

3.4. Курсы могут носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули.

3.5. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с требованиями программы курса.


3.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

3.7. Формирование предпрофильных 8-х классов осуществляется с помощью комплексного тестирования по выбранным профильным предметам (апрель – май).

3.8. По результатам комплексных работ, годовых контрольных работ по профильным предметам формируется предметная комиссия для формирования предпрофильных 8-х классов.

3.9. Направления предпрофильной подготовки устанавливаются на каждый новый учебный год в зависимости от запросов родителей, но в соответствии с результатами обучения (гуманитарное, естественно-научное, социально-экономическое, технологическое, универсальное направление).

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 4 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

4. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

4.1. В функции заместителя директора школы по УВР, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

4.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в Школе на основе:

- анализа педагогического потенциала Школы: ее кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований (Приложение 1).

4.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

4.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой Школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

4.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

4.1.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов на основании результативного обучения в предпрофильных 8 – 9 классах.

4.1.6. Составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся в Школы.

4.2. В функции классного воспитателя предпрофильного класса входит:

4.2.1. Работа с обучающимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;
- профориентационная работа;
- участие в совместной работе с педагогом-психологом и другими специалистами по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.


4.2.2. Работа с родителями включает информирование:

- об образовательных возможностях факультативных курсов;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

4.3. В функции педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе в Школе входит:

- планирование профориентационной работы;
- оказание помощи классным воспитателям;
- организация участия обучающихся в 8-9 классах в профориентационных мероприятиях;
- организация диагностики профессионального выбора обучающихся;

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 5 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации обучающихся.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательной организацией, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие безопасность, охрану и укрепление здоровья;
- возможность либо ликвидировать пробелы в знаниях (для универсального профиля), либо получить опыт решения задач повышенного уровня сложности при изучении факультативных курсов (для предметных профилей);

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования безопасности и охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- заполнить заявление на предоставление ребенку права посещения тех или иных курсов в соответствии с выбранным профилем (Приложение 2);
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Школе (настоящим Положением);
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке (рабочие программы курсов располагаются в свободном доступе на официальном сайте Школы).

5.7. Образовательная организация в лице администрации Школы имеет право:

- проверять качество преподавания факультативных курсов;
- проводить анализ результатов предпрофильного обучения (полугодовые и годовые диагностические комплексные работы по предпрофильному обучению).

5.8. Образовательная организация в лице администрации Школы обязана:

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 6 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

- утверждать тарификацию кадров в системе предпрофильного обучения в соответствии с профессиональным образованием (или переквалификацией) педагога;
- контролировать, чтобы курсы предпрофильной подготовки не дублировали базовый уровень обучения (исключением можно считать универсальный профиль).

6. Осуществление процедуры внутришкольного мониторинга оценки результативности реализации предпрофильной подготовки

6.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

6.2. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

6.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками Школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.


6.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

6.5. Внутришкольный мониторинг эффективности работы предпрофильных классов осуществляется по следующим направлениям:

- организация условий обучения восьмиклассников в предпрофильных классах (май-июнь);
- динамика изменения психолого-педагогических показателей обучающихся (учебная мотивация и т.п. - в течение учебного года);
- результаты обучения обучающихся в предпрофильных классах (декабрь, май) на основании комплексных (диагностических работ), разработанных учителями-предметниками;
- результаты государственной итоговой аттестации обязательных экзаменов и экзаменов по выбору обучающимися 9-х классов (июнь);

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 7 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

- определение выпускников предпрофильных классов, укомплектованность профильных 10-х классов в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) (август).

6.6. Мониторинг осуществляется заместителем директора по УВР, курирующим организацию предпрофильного обучения, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе.

7. Результативность предпрофильного обучения

7.1. По результатам мониторинга обучающихся 8-х классов формируются предпрофильные 9-е классы.

7.2. При неудовлетворяющих результатах комплексных (диагностических) работ предпрофильного обучения в 8 классе администрация вправе изменить предпрофильные курсы, предложить обучающимся другое направление обучения из имеющихся на данный год обучения в соответствии с его уровнем обученности.

7.3. По результатам мониторинга обучающихся 9-х классов и результатам итоговой государственной аттестации формируются профильные 10-е классы.

7.4. При неудовлетворяющих результатах предпрофильного обучения в 9-х классах администрация вправе изменить предпрофильные курсы, и предложить обучающимся другое направление обучения из имеющихся на данный год обучения в соответствии с его уровнем обученности.

7.5. При неудовлетворяющих результатах итоговой государственной аттестации в 9-х классах по профильным предметам администрация вправе отказать в обучении в 10-м профильном классе.

8. Документация и отчетность

8.1. Образовательное учреждение имеет следующие документы для организации и контроля за реализацией предпрофильного обучения:


- учебный план предпрофильного обучения;
- журнал внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов;
- расписание занятий;
- отчет по результатам предпрофильного обучения.

9. Управление предпрофильными классами

9.1. Деятельность предпрофильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

9.2. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия до момента введения нового Положения.

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 8 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

Согласовано

Первый проректор

 М.В. Усынин

27.04.2016
(дата)

Директор общеобразовательной школы «7 ключей»

 Н.А. Попова


27.04.2016
(дата)

Юрист

 А.А. Аполовников

27.04.2016
(дата)

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 9 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>
	Пл-7.3.2-21-05

Приложение 1

**Направления предпрофильной подготовки
на _____ учебный год
для 8 класса, реализующего федеральный государственный стандарт основного общего образования**


Уважаемые родители и обучающиеся!

Вам предоставляется сделать выбор своего предпрофильного обучения на следующий учебный год в виде следующих факультативных занятий внеурочной деятельности¹:

Названия профилей предлагаемых школой	Предварительный перечень факультативов данного профиля	Характеристика курса	ФИО педагогов
Химико-биологический профиль	1. Химический практикум	Практические работы химического содержания, техника работы с химическим оборудованием	Васильева О.С.
	2. Биологический практикум	Лабораторно-практические работы по биологии работы с использованием комплекта для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»	Васильева О.С.
	3. Экология	Вопросы экологического содержания, практические работы с использованием комплекта для исследования состояния окружающей среды «Экознайка»	Ваганов М.Г.
	4. Программирование	Разделы графического моделирования с помощью программного обеспечения на ПК	Галиева А.М.
	5. Проектная мастерская	Основы создания проектов, технология,	Петрушкина Л.В.


¹ Возможны изменения факультативов или руководителей факультативных курсов

Разработчики:	Васильева О.С.	Версия: 01	стр. 10 из 13
Дата разработки:	25.04.2016		

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>
	Пл-7.3.2-21-05

Названия профилей предлагаемых школой	Предварительный перечень факультативов данного профиля	Характеристика курса	ФИО педагогов
		методология научных работ, развитие научного мышления	
Социально-экономический профиль	1. Экономика	Основы экономических знаний	Институт
	2. Предпринимательство	Стартовый капитал, акции, сбережения, прибыль	Институт
	3. Психология	Закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей	Петрушкина Л.В.
	4. Политология	Устройство государства, гражданское общество, голосование, политические системы	Ситникова Ю.Н.
	5. Проектная мастерская	Основы создания проектов, технология, методология научных работ, развитие научного мышления	Петрушкина Л.В.
Лингвистический профиль	1. Второй язык – немецкий	Расширение языкового кругозора	Тараканова А.А.
	2. Стилистика русского языка	Раздел языкознания, условия языкового общения, смысловое и композиционное целое текста	Пасичник И.В.
	3. Английская литература и страноведение	Изучение английской литературы в англоязычных странах мира	Тимофеева О.Ю./ Тараканова А.А.
	4. Деловой английский	Экономические понятия на английском языке	Тимофеева О.Ю./ Тараканова А.А.
	5. Проектная мастерская	Основы создания проектов, технология, методология научных работ, развитие научного мышления	Петрушкина Л.В.

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 11 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

Названия профилей предлагаемых школой	Предварительный перечень факультативов данного профиля	Характеристика курса	ФИО педагогов
		мышления	
Физико-математический профиль	1. Профильная физика	Углубление предметных знаний и умений	Грабович В.Б.
	2. Профильная математика	Углубление предметных знаний и умений	Соков П.В.
	3. Программирование	Создание компьютерных обучающих программ, разработка общего метода решения задачи, написание инструкций (программ) на конкретном языке программирования	Галиева А.М.
	4. Инженерное дело	Изобретательность, выдумка, знания, техническая деятельность, практическое приложение и применение знаний естественных дисциплин	Грабович В.Б.
	5. Проектная мастерская	Основы создания проектов, технология, методология научных работ, развитие научного мышления	Петрушкина Л.В.

Укажите выбранный вами профиль _____


Ф.И.О.

Родителя _____ / _____

Ф.И. обучающегося

_____ / _____

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 12 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

 РБИУ	ЧОУВО РБИУ	
Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах	<i>Положение</i>	
	Пл-7.3.2-21-05	

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ²

Директору
Общеобразовательной школы «7 ключей»
ЧОУВО РБИУ
Н.А. Поповой

(Фамилия, инициалы родителя)

заявление.

Прошу разрешить моему ребенку _____

_____ обучающемуся(йся) в 8 « _____ » классе
(фамилия, имя, отчество ребенка)

посещать *предпрофильные факультативные занятия, в соответствии с выбранным профилем:* социально-экономический, лингвистический, естественнонаучный
(нужный профиль подчеркнуть)

и *факультативы по выбору для развития творческих и коммуникативных способностей:*
«Решение текстовых задач по математике», «Видеомонтаж», «Радиоэлектроника»,
«Графический дизайн», «Международные проекты».
(нужный факультатив подчеркнуть)

« _____ » _____ г.

(подпись)

² Профили и факультативы меняются в зависимости от запросов родителей

Разработчики:	Васильева О.С.		стр. 13 из 13
Дата разработки:	25.04.2016	Версия: 01	

Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО РБИУ протокол № 09 от 29 апреля 2016 г.

Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах одобрено и рекомендовано решением педагогического совета Общеобразовательной школы «7 ключей» № 04 от 25 апреля 2016 г.

Разработчики:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

25.04.2016

(дата)



О.С. Васильева