

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454004, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел. (351) 216-10-20, тел./факс (351) 216-10-30,
e-mail: school7keys@rbiu.ru, <http://school7keys.com>

**Аннотация к рабочей программе
ОСНОВОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГИЯ»
5-8 КЛАСС**

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5 – 8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментального ядра содержания общего образования, с учетом примерной основной образовательной программой по технологии, авторской программой линии учебников под редакцией В.Д. Симоненко:

Технология. Индустриальные технологии. 5-7 класс.: предметная линия учебников П.С. Самородского, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко.

Технология. Технологии ведения дома. 5-7 класс.: предметная линия учебников Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко.

Технология. 8 класс - предметная линия учебников В.Д. Симоненко.

Срок реализации программы: 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования изучается с 5 по 8 класс, представлен в предметной области «Технология». Уровень изучения предмета – базовый.

В учебном плане школы курс по технологии для основного общего образования представлен в *обязательной части учебного плана*, формируемой из расчета часов: **238** часов за четыре года обучения, в том числе: в 5 классе — 68 часов, в 6 классе — 68 часов, в 7 классе — 68 часов, в 8 классе — 34 часа.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Основными *целями* учебного курса по технологии на уровне основного общего образования является:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение технологии в основной школе решает следующие образовательные *задачи*:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.