

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)  
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

---

454004, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел. (351) 216-10-20, тел./факс (351) 216-10-30,  
e-mail: [school7keys@rbiu.ru](mailto:school7keys@rbiu.ru), <http://school7keys.com>

**Аннотация к рабочей программе**  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»  
**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**  
1-4 КЛАСС

**Общая характеристика рабочей программы**

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы по литературному чтению, авторской программы по предмету «Литературное чтение» (авторы: Н.А., Чуракова, О.В. Малаховская) и УМК «Перспективная начальная школа».

Срок реализации программы: 4 года

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Литературное чтение» на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 класс, представлен в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

*В учебном плане школы* курс по литературному чтению для начального общего образования представлен в *обязательной части учебного плана*, формируемой из расчета часов: **506** часов за четыре года обучения, в том числе: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, в 3 классе — 136 часов, в 4 классе — 102 часа.

**Цели и задачи изучения учебного предмета**

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам;
- получение возможности познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Изучение литературного чтения в начальной школе решает следующие образовательные **задачи**:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средств-

ва сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.