

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русско-Британский Институт Управления»
(ЧОУВО РБИУ)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

454004, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, тел. (351) 216-10-20, тел./факс (351) 216-10-30,
e-mail: school7keys@rbiu.ru, <http://school7keys.com>

**Аннотация к рабочей программе
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
2-4 КЛАСС**

Общая характеристика рабочей программы

Программа по учебному предмету «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы по иностранному языку, авторской программы по предмету «Иностранный язык» - УМК «Звёздный английский» (Starlight) авторов К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс.

Срок реализации программы: 3 года

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык» на уровне начального общего образования изучается со 2 по 4 класс, представлен в предметной области «Иностранный язык».

В учебном плане школы курс по иностранному языку для начального общего образования представлен в *обязательной части учебного плана*, формируемой из расчета часов: **204** часа за три года обучения, в том числе: во 2 классе — 68 часов, в 3 классе — 68 часов, в 4 классе — 68 часов.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цели учебного курса «Иностранный язык» на уровне начального общего образования:

формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;

- приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

С учётом поставленных целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе, формулируются следующие **задачи**:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.