

## **Отзывы о повести Владимира Богомолова «Иван»**

### **Кириянов Георгий, учащийся 5А класса**

Недавно я прочитал повесть Владимира Богомолова «Иван». Это произведение меня очень впечатлило тем, что главный герой поражает своим патриотизмом и мужеством. Несмотря на возраст, он проявляет настоящий героизм. По сюжету Ивана находят наши солдаты на берегу реки, и он просит доложить в штаб, что он прибыл. Сначала ему не верят, а когда он называет номер штаба, они ему верят. Потом они отправляются в немецкий тыл, где и убивают Ивана. Мне понравилось, что Иван боролся до последнего и не сдавался. У этого юного героя можно научиться героизму, патриотизму и мужеству.

### **Смурова Мария, учащаяся 5А класса**

Я прочитала рассказ Владимира Богомолова «Иван».

Из рассказа мы узнали об одиннадцатилетнем мальчике, который уже в своём юном возрасте защищает Родину. После выполненного задания маленький разведчик попадает в штаб к нашим солдатам. Но Иван ничего им не рассказывает и требует только высшее начальство.

Мне понравился Иван тем, что он наш ровесник, но смелый и самостоятельный, как взрослый. Даже некоторым взрослым нужно у этого мальчика поучиться.

Рассказ заставил задуматься о том, как тяжело было детям на войне. О том, как больно было терять родных людей, как было трудно жить и выживать. Теперь я точно знаю, что благодаря подвигам таких юных героев, мы живём в хороших условиях и не знаем страха. Я буду помнить тебя, Иван!

### **Тепляков Алексей, учащийся 5А класса**

Я прочитал рассказ «Иван» В. Богомолова. В нём рассказывается про мальчика, который попал к старшему лейтенанту Гальцеву. Он не верил мальчику, пока тот не произнёс фамилии главных в штабе. После этого Гальцев позвонил подполковнику Грязнову и сообщил о мальчике. Грязнов отправил за мальчишкой Холина. Холин его забрал. Через некоторое время они встретились в штабе. Иван готовился к проникновению в тыл противника.

Но он не волновался. Спустя некоторое время, Гальцев узнаёт, что мальчика застрелили в Берлине.

Мне очень понравился рассказ и главный герой. Мальчик нашего возраста был разведчиком и мы представили себя на его месте.

Рассказ заставил задуматься о войне, о том, как невыносимо трудно было всем, кто воевал. Очень хорошо, что мы прочитали рассказ все вместе. Теперь каждый из нас должен сделать все от него зависящее, чтобы война не повторилась. Нет войне !!!

### **Конарева Алина, учащаяся 5Б класса**

*Я с интересом прочитала рассказ В. Богомолова «Иван» О чем же этот рассказ ? В нем повествуется о мальчике одиннадцати лет, он был разведчиком и выполнял труднейшие задания. Иван понравился мне тем, что он смелый, бесстрашный и ответственный.*

*Но мальчик погибает на задании ... Фашисты безжалостны !*

*Мне до слез было жалко , что Ивана убили.*

*Рассказ заставляет задуматься о том, что сейчас с каждым днем мы хотим все больше и больше, но на самом деле у нас есть все то, чего не было у детей войны. У нас есть детство !!!*

### **Ступак Александр, учащийся 5Б класса**

*Я читал рассказ Владимира Богомолова «Иван». Этот рассказ о мальчике Иване. Ему было всего одиннадцать лет. Он работал в разведке. Иван переплыл холодную реку, пробрался в штаб русских и приказал, чтобы позвонили начальству. Сначала отказались звонить, но потом все-таки позвонили. В штабе сказали , что это разведчик и его надо доставить в штаб пятьдесят один. Иван вместе с сержантом, которого звали Холин, добрались до штаба . В ходе следующего задания Иван погиб, его поймали фашисты и расстреляли.*

*Из героев мне больше всего понравился Иван, который был моим ровесником. Он бесстрашный и взрослый не по годам мальчик. Ему было всего одиннадцать лет, а он уже участвовал в военных операциях.*

*Рассказ поразил тем, что в войну воевали не только взрослые, но и дети. Я думаю, что нам нужно радоваться тому, что у нас есть детство !*

### **Бондаренко Анастасия, учащаяся 6Б класса**

*Отзыв о прочитанной повести В. Богомолова «Иван».*

*Прочитав повесть В.Богомолова «Иван», я поняла, какая жестокая была война, сколько невинных жизней она унесла за собой ...*

*Благодаря этой повести можно представить себя на месте главного героя Ивана, пройти с ним почти всю войну, и быть рядом до самого конца. Было грустно понимать, что из-за ошибок взрослых людей, казалось бы, умных, должны погибать дети, которые просто защищали свою Родину.*

*Из-за взрослых людей, развязавших войну, идут воевать дети, чтобы защитить свой дом, свою семью.*

*Из-за ошибок взрослых людей дети должны рано повзрослеть, у детей появились раны на сердце, они брали оружие, чтобы помочь своей Родине.*

*К сожалению, прошлый опыт не учит людей, и со временем они забывают, что ходят по земле, пропитанной кровью людей и детей, которые защищали нашу Родину.*

*Так почему люди забывают! Ведь это нечестно! Мы родились и живем благодаря таким, как Иван! Гордитесь! Помните!*

### **Берг Екатерина, учащаяся 7А класса**

*Эта повесть о мальчике, который потерял всех своих родных и решил отомстить за них. В наше время сверстники Ивана не знают, как это?... Потерять всю*

свою семью. Ивану десять лет в эти годы он бы мог учиться в третьем классе, дружить с одноклассниками, играть в прятки, догонялки, казаки-разбойники. Мечтать стать танкистом или летчиком. А вместо этого он как на работу ходит в разведку в немецкий тыл. Маленькую сестрёнку убили у него на руках. Отец погиб на войне. Несмотря на юный возраст, мальчик готов рисковать своей жизнью, чтоб война, наконец, закончилась. Но всё-таки ребёнок это ребёнок: он радуется новому ножу, журналам, дружбой с офицерами. Холин, Гальцев, Катасоныч — это взрослые друзья Ивана по партизанскому отряду. Они относятся к нему по-отцовски, с нежностью, всё готовы для него сделать, потому что понимают, как опасна работа, которую выполняет мальчик для штаба армии. Но они вынуждены посылать Ивана в разведку, ведь шла война, от исхода которой зависела судьба страны.

Прочитав повесть В.Богомолова, осознаёшь, что война — это тяжёлое, суровое, жестокое время. Мне понравился рассказ, потому что здесь показано как мальчик, несмотря на испытания, оставался добрым и веселым, хотя некоторых людей война озлобляла. Мальчик был настолько предан Родине, что хотел воевать как взрослые мужчины, его пытались отправить в училище, но он всё равно сбежал.

#### **Блинова Диана, учащаяся 6А класса**

Отзыв о повести «Иван» В. Богомолова

На уроках литературы мы познакомились с произведением «Иван». В этой повести мне понравилось, что сам Иван хотел воевать за свою родину и отца. Он такой целеустремлённый, что даже сбежал на фронт. Он настоящий патриот! И я его за это уважаю. Но я не согласна с тем, что его расстреляли, ведь он был разведчиком и ни за что бы не сдался, а его расстреляли, да и ещё его убилице 100 марок дали.

Да, Иван был разведчиком, приносил очень важную информацию, которую не мог донести ни один взрослый. А ведь он был совсем ребёнок, всего 12 лет. И в таком малом возрасте воевать за нашу Родину — это подвиг, который мы должны помнить и хранить в наших сердцах.

#### **Долгополова Александра, учащаяся 6А класса**

Из повести В. Богомолова «Иван» я узнала много интересного о Великой Отечественной Войне. И о её героях, больших и маленьких... Маленький мальчик Иван был смелым и бесстрашным, несмотря на то, что ему было всего 12 лет. На его долю выпало немало испытаний, например, смерть отца, а сестрёнка погибла на руках у Ивана... Но он стал партизаном, разведчиком и выполнял такие задания, которые не под силу было выполнить даже опытным разведчикам. Я думаю, за мужество, благородство юного разведчика рассказчик полюбил Ивана. И захотел подарить нож. Жаль, что так и не успел подарить его. Да, история Ивана закончилась трагично, как и многих на войне. Но, я считаю, повесть «Иван» нужно прочитать каждому, чтобы понять весь ужас войны.

#### **Енюкова Владислава, учащаяся 6А класса**

Иван — это мальчик, которого в конце расстреляли. Только за что? Он так помогал нашим, Русским, на войне, он был разведчиком, это было опасно, он добывал ту информацию

которую даже очень опытные разведчики не могли добыть, но жизнь его не пожалела. Немцы погубили отца и младшую сестру, он испытывал неприязнь к немцам, он их ненавидел, он им мстил.

Не послушав командиров, он сам отправился в последнюю разведку. И его поймали фашисты... И когда его нашли, его допрашивали. Кто он? И откуда? Но Иван не говорил. И его расстреляли...

Я была огорчена, узнав концовку, ведь это несправедливо! Он так помогал нам, Русским, помогал...

### **Завьялова Анна, учащаяся 6Б класса**

Главный герой повести В.О. Богомолов- мальчик Иван. Уже в первые дни войны судьба жестоко распорядилась с Иваном: отец убит на границе, полуторагодовалая сестрёнка погибла у него на глазах. Иван ещё совсем мальчик: он играет, как его сверстники, собирает ножички, вооружается биноклем, будто настоящий командир. Он хотел бы остаться ребёнком, но вынужден каждый день смотреть в лицо смерти. Холин, Гальцев, Катасоныч-это взрослые друзья Ивана по партизанскому отряду. Они относятся к нему по-отцовски, с нежностью, всё готовы для него сделать, потому что понимают, как опасна работа, которую выполняет мальчик для штаба армии.

Книги о войне помогают понять, почему мы победили такого грозного врага. Ведь победить народ, где воюют, даже дети, невозможно!

### **Зайченко Виталина, учащаяся 6Б класса**

Эта повесть о маленьком человечке, который уже столько повидал на своем пути. Ведь именно в этом щуплом мальчишке скрывается такой сильный характер. Уже в 12 лет он стал разведчиком, добывал бесценные сведения для нашей армии. Командиры переживали за него, но отправляли в смертный путь, понимая, что наш Ваня может не вернуться с задания. Командование пыталось отправить его в Суворовское училище, подальше от войны, но он убежал от них, и сам шел вглубь, к немцам... Месть за родных повлияла на мальчика и отразилась на его внутреннем состоянии. Он не боялся смерти, но увы, погиб... Возможно, он бы не погиб, если бы не был одержим ненавистью к фашистам. И был готов мстить им до последнего. Что он и делал!

### **Кечаев Владислав, учащийся 6А класса**

В повести В.Богомолова "Иван" рассказывалось о юном разведчике Иване. Мне понравилось то, что Иван, несмотря на возраст, хотел защищать свою Родину. И хотя ему предлагали пойти в Суворовское училище, он все равно остался, он один прошёл 50 километров по берегу, занятому немцами, и 2 месяца был в разведке. Это ему не мешало отомстить за своего Отца и Сестру. Он видел, как убили его семью, и ему ничего не мешало убить фашистов, но все пошло наоборот: Иван погиб. Он был истинным разведчиком.

### **Назарова Татьяна, учащаяся 7А класса**

Совсем недавно я познакомилась с произведением о войне «Иван», по моему мнению, эта работа одна из самых лучших по этой серьезной теме. Итак, маленький

мальчик, который потерял абсолютно всё: от семьи до веры в мир. Первое чувство, которое у меня возникло, было сочувствие, мне казалось он замкнулся в себе, но это оказалось не так. Видимо, Иван открывал себя лишь для близких людей, что не свойственно для русского человека, возможно именно это отличало человека на войне.

Ребенок, разведчик, партизан, мститель всё это он держал в себе и иногда очень ярко проявлял некоторые свои стороны из-за возраста, но как ни странно он был на равном уровне с другими военными, будь это офицер или солдат. Старшие разведчики могли ему позавидовать: ведь с таким проворством и рвением маленький разведчик выполнял задания. Он мог бы стать отличным кадетом, но противился этому. Видимо, он решил выжать из себя все соки, сделать все что может для победы! Он смог... Он выжал из себя все... Его расстреляли, мое сердце остановилось на мгновение... Он мог спастись, выдав всю информацию, и будь «языком» для немцев, но он не сказал, он пожертвовал собой. **Маленький человек с огромной душой и добрым сердцем.**

### **Никитин Денис, учащийся 7А класса**

Рассказ Владимира Богомолова «Иван» мы читали на уроках литературы. Мне очень понравилось, как его читала Ирина Васильевна. Всем было очень интересно.

Иван Буслов, или как он был записан в разведке, Бондарев, это мальчик из Гомеля. Его семья погибла, а мать пропала без вести. После этого он пошел в партизаны, а дальше попал в разведку и проникал в глубь немецкой обороны. После очередного задания он возвращается на Русский берег Днепра. Так вышло, что его отнесло течением и приплыл он в часть к старшему лейтенанту Гальцеву. После того как он попросил сообщить о себе в штаб, его забрал капитан Холин. Через несколько дней Холин и Иван, а с ними и Катасонов возвращаются к Гальцеву для переправки мальчика на тот берег. Катасонова убивают, и Гальцеву приходится его заменять. Дальше, во время капитуляции Берлина, обнаруживается, что мальчика поймали, допрашивали и расстреляли.

Больше всего меня удивило то, как Иван вел себя со взрослыми. С Гальцевым, в день первой встречи, он общался почти как с подчиненным. Это я потом понял, почему. Он не должен был выдавать себя, а Гальцев настаивал... Но с Холиным и Катасоновым он разговаривал как друг и ровесник. Еще меня удивило то, каким сильным был Иван. Война его не сломила. Она пробудила в нем лютую ненависть и желание мстить. Главным оружием его была храбрость, граничащая с безумием. Это чуждо многим взрослым, а уж тем более детям. Но все же Иван был ребенком. Он любил конфеты, журналы и ножи. Он играл, как и все дети. Но во время задания он становился непоколебимым разведчиком.

Рассказ мне очень понравился. Он учит храбрости и патриотизму. Еще он показывает, каким трудным временем является война. Мы должны ценить мир и не допускать войн, ведь в них в первую очередь страдают невинные люди и дети, такие, как Иван.

### **Полторацкий Савва, учащийся 6Б класса**

Главный герой повести Владимира Богомолова мальчик Иван. Все действия происходят во время Великой Отечественной войны. Иван был охвачен ненавистью к фашистам, потому что его отца убили на границе, полторагодовалая сестренка погибла на его руках. И после этого

решил воевать за свою Родину. Иван сам в душе еще маленький ребенок, но ему надо было помогать нашей армии. Иван долго жил в захваченных немцами селах и деревнях и собирал информацию для Красной Армии, и его информация была очень ценная. Иван погиб зимой в тылу, когда он следил за эшелонами. Он держался до последнего. Он бы не погиб, если не пошел самовольно. Солдаты знали, что рисковать жизнью ребенка очень опасно; если бы немецкие солдаты его заметили, то они сразу его убили. И поэтому наши командиры хотели отправить его в Суворовское училище для его же блага. Но Иван был непоколебим...

#### **Симонова Елизавета, учащаяся 6Б класса.**

Я прочитала замечательную повесть "Иван". В этой повести рассказывается о судьбе и жизни мальчика Ивана Бондарева. Лет было мальчику не так много, но он знает, что такое защита Родины. Мальчик потерял семью в начале войны. Это очень печально.

Сам Иван в разведке работал с Холиным и Гальцевым. Разведчик Гальцев думал о мальчике и ценил его как настоящего взрослого человека. А ведь на войне было очень страшно!!! Основная мысль этой повести заключается в том, что мальчик был отважным героем и погиб в глазах солдат настоящим героем.

В самом начале рассказывается о встрече Гальцева с мальчиком. Гальцеву мальчик показался скрытным и задумчивым. Но уже дальнейшем Гальцев рассуждал о мальчике и переживал за него вместе с Холиным. Когда я прочитала произведение "Иван" я поняла, что жизнь – серьезная вещь! Нужно дорожить всем тем, что у тебя есть.

#### **Чернов Владислав, учащийся 6Б класса**

Данное произведение тронуло меня за душу и взяло и надавило на больное. Мне кажется, что в современном мире просто необходимы такие люди, как Иван: храбрые, верные, честные, добрые и готовые идти на жертвы ради благой цели. Иван - сирота, он борется с фашистами. Под этими строчками скрывается невидимый подтекст: то, что хотел сказать автор всем этим произведением: не важно, кто ты, откуда ты, живы ли твои родители или нет, сколько тебе лет, мальчик ты или девочка... Если ведется война между добром и злом, то все, от мала до велика, борются за добро, честность, мир.

Характер Ивана сформировался тогда, когда убили его отца и сестру, он был зол, и его охватило пламя мщеника, как и всех других людей, на чью судьбу пришла горькая доля. Но, к сожалению, Иван слишком сильно загорелся мщением и не смог немного убавить это пламя, и оно убило его, это было предсказуемо, ведь разведчик - самая опасная и трудная работа. Наверно, если бы он не сбежал тогда, когда его в последний раз отправляли в Суворовское училище, то, возможно, он бы дождался Победы, но его сердце твердило обратное: нельзя сидеть сложа руки, когда все гибнут на фронте.

И все-таки Ивана жаль, ведь он рос честным, добрым и справедливым!

#### **Чугаев Никита, учащийся 7А класса**

Повесть Богомолова «Иван»-это повесть о Великой Отечественной войне и о детях на войне.

Главный герой повести – мальчик Иван. Он юный разведчик. Этот мальчик лишен детства из-за войны. Его отца убили, его младшая сестренок погибла у него на глазах. Он ненавидит фашистов и мстит им. Он готов рисковать жизнью, чтобы наконец закончилась война. Иван постоянно ходит в тыл врага, где добывает ценные сведения о

противнике. Это очень опасно. И это понимают его старшие товарищи Холин, Гальцев, Касатонич, но на войне все равны и взрослые и дети.

Эта повесть о том, как война ломает судьбы людей. Она не щадит никого, ни взрослых, ни детей.

### **Шаврина Александра, учащаяся 7А класса**

Когда я читала эту повесть, у меня на глаза наворачивались слезы. Все действия с мальчиком Иваном происходят во время Великой Отечественной войны. С каждой строчкой я все больше и больше восхищалась Иваном. Несмотря на то, что он еще мальчишка, он пошел мстить за свою сестренку и отца, которых убили. Я восхищаюсь смелостью и храбростью этого мальчишки. Каждый день он смотрел в глаза смерти и не боялся жить на территории немцев. У меня очень сильно билось сердце, когда учитель начал читать нам последнюю страницу этой повести. Мне хотелось плакать от тех слов, которые были написаны на обратной стороне фотографии Ивана. Он, не побоявшись, что его увидят и убьют немцы, пролежал в снегу три дня... Но в конце концов его расстреляли... Но я считаю, что этот мальчишка принес очень много пользы русской армии. И если бы я могла сказать сейчас Ивану спасибо, я бы обязательно это сделала.

В Великой Отечественной войне погибло много молодых парней, много мужчин и женщин, много детей и девушек. Они воевали для того, чтобы защитить нашу страну и чтобы сейчас у нас было мирное небо над головой.

### **Щелконогов Александр, учащийся 6А класса**

Главный герой повести В. О. Богомолова — мальчик Иван. Её действие происходит во время Великой Отечественной войны.

Уже в первые дни войны судьба жестоко распорядилась с Иваном: отец убит на границе, полторагодовалая сестрёнка погибла у него на глазах. И герой принял решение — мстить врагу, стать полезным нашей армии. Иван — ещё совсем мальчик: он играет, как его сверстники, собирает ножички, вооружается биноклем, будто настоящий командир. Он хотел бы остаться ребёнком, но вынужден каждый день смотреть в лицо смерти. Иван подолгу живёт на оккупированной немцами территории, ходит по деревням, посёлкам и собирает для штаба сведения о силе врага и его вооружении. Он всё видит, всё запоминает. И информация, которую он добывает, очень ценна. Читая о пребывании мальчика в тылу врага, понимаешь, что ему тяжело и страшно: он один, опасные ситуации возникают ежедневно, а совета спросить не у кого. Каким же нужно быть мужественным, волевым человеком — ведь рассчитывать приходилось только на себя.

Даже смелый Холин в разговоре с Гальцевым сказал: «Третий год воюешь?.. И я третий... А в глаза смерти — как Иван! — мы, может, и не заглядывали...

За тобой батальон, полк, целая армия... А он один — Ребёнок!»

Холин, Гальцев, Касатонич — это взрослые друзья Ивана по разведотряду.

Они относятся к нему по-отцовски, с нежностью, всё готовы для него сделать, потому что понимают, как опасна работа, которую выполняет мальчик для штаба армии.

Но они вынуждены посылать Ивана в разведку, ведь шла война, от исхода которой зависела судьба страны.

*Прочитав повесть В. О. Богомолова, осознаёшь, что война — это тяжёлое, суровое, жестокое время. Она ломает человеческие судьбы, не щадя никого — ни старых, ни малых.*

*Книги о войне помогают понять, почему мы победили такого грозного врага. Ведь победить народ, где воюют даже дети, невозможно.*

***Ярцева Владислава, учащаяся 6 Б класса***

*Иван - прекрасная повесть с драматичным концом. Когда читаешь эту повесть, то через некоторое время понимаешь: Иван погибнет. И всё равно надеешься, что маленький разведчик выживет, спасётся. Но надежды не оправданы: Ивана расстреливают. И мне хочется сказать: «Не забывайте тех, кто погиб за Родину, тех, кто погиб в Великую Отечественную войну!»*